



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

البرنامج التأهيلي
للحاصلين على الشهادة الإعدادية العامة
مادتي

أصول الدين والتجويد

١٤٤٣ هـ

٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

لجنة إعداد وتطوير المناهج
بالأزهر الشريف

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة الكتاب

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستعديه ونستغفره، ونصلي ونسلم على خاتم الأنبياء والمرسلين معلم الناس الخير والهادي إلى سواء السبيل.

أما بعد:

فهذا محتوى البرنامج التأهيلي للحاصلين على الشهادة الإعدادية العامة في مادتي أصول الدين والتجويد، وهو محتوى جمع بين دفتيه أصول الدين من عقيدة وتفسير لبعض آيات كتاب الله تعالى، وبعض من أحاديث رسول الله ﷺ، وجانب من السيرة النبوية المشرفة، وجانب من أحكام التلاوة، وقد توخينا عرض المحتوى العلمي لهذا البرنامج بأسلوب شيق وبعبارة سهلة تُقرب المعنى، مع الالتزام بالدقة العلمية.

وزيادة في حسن العرض صَدَرنا هذه الموضوعات بالأهداف التي ينبغي أن تتحقق في نهاية دراستها، ثم ذيلنا كل وحدة بمناقشات، ونحن إذ نقدم هذا المحتوى العلمي لأبنائنا نسأل الله عز وجل أن يكون عوناً لهم على إتقان تلاوة كتاب الله عز وجل، وعلى التحلي بالسماحة والوسطية، ودعوة الناس إليها، بما يحقق سعادة المجتمع، وتوصيل صورة الإسلام الصحيحة للناس أجمعين.

أولاً أصول الدين

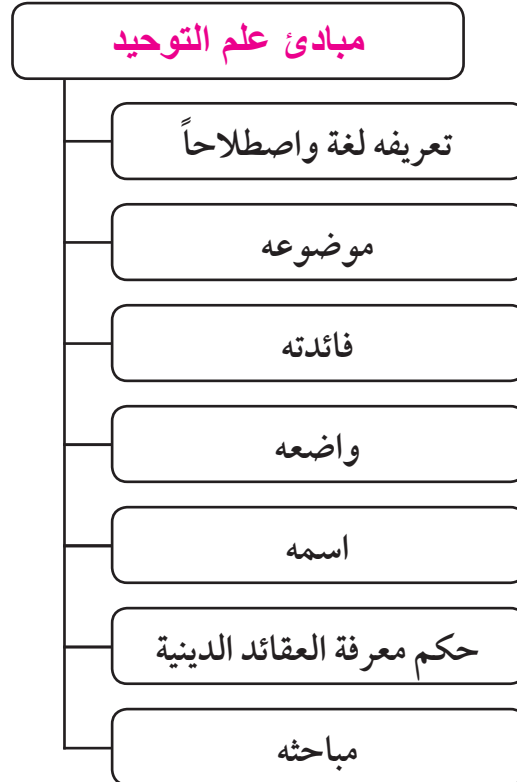
الوحدة الأولى

التوحيد

أهداف دراسة علم التوحيد

بنهاية دراسة هذا الموضوع، يُتَوَقَّعُ من التلميذ أن:

- ١- يذكر تعريف علم التوحيد في اللغة والاصطلاح.
- ٢- يحدد موضوع علم التوحيد، وفائده، ووضعه.
- ٣- يحدد أسماء علم التوحيد، ومباحثه، وحكم دراسته شرعاً.
- ٤- يستشعر أهمية علم التوحيد.



مبادئ علم التوحيد

١ - تعريف علم التوحيد لغةً واصطلاحاً:

التوحيد في اللغة: العلمُ بأنَّ الشيء واحد.

وفي الاصطلاح: علمٌ يبحثُ في بيان ما يجب، وما يجوز، وما يستحيل في حقِّ الله تعالى، وما يجب، وما يجوز، وما يستحيل في حقِّ الرُّسل عليهم السلام، وبيان الأمور السَّمعيَّة التي لا تثبت إلا بإخبارٍ من الرسول ﷺ، اعتماداً على الوحي.

٢ - موضوع علم التوحيد:

ذات الله تعالى من حيث ما يجب وما يستحيل وما يجوز في حقه تعالى، وذوات رسله عليهم الصلاة والسلام، والسَّمعيَّات التي أخبر بها النبي ﷺ، كالبعث والحساب والثواب والعقاب والجنة والنار وسؤال القبر ونعيمه وعذابه من حيث اعتقادها.

٣ - فائدة علم التوحيد وغايته:

(أ) معرفة العقائد الإيمانية معرفةً صحيحةً، وإقامة الأدلة عليها من الكتاب والسنة والعقل.

(ب) القدرة على ردِّ شبهات المشكِّكين في العقيدة الإسلامية.

٤ - غايته:

الفوز بالسعادة في الدنيا والآخرة.

٥ - نشأته:

وجدت ظروف وأسباب أدت إلى نشأة هذا العلم؛ للدفاع عن العقيدة ضد الخصوم، وتثبيت العقيدة عند السائلين.

وقد أسهم في تأسيس علم التوحيد كثير من العلماء، حتى أصبح علماً متميزاً عن غيره من العلوم.

ومن أبرز الذين أسسوا هذا العلم:

أئمة (أهل السنة والجماعة): أبو الحسن الأشعري^(١) وتلامذته، وأبو منصور الماتريدي^(٢) وتلامذته، حتى اشتهروا عَمَّن سواهم، فأصبح مذهبهم هو المذهب السائد.

(١) أبو الحسن الأشعري ولد سنة ٢٦٠هـ وتوفي سنة ٣٢٤هـ، وهو ينتسب إلى الصحابي الجليل أبي موسى الأشعري.

(٢) أبو منصور الماتريدي توفي سنة ٣٣٣هـ، وهو من (ماتريد) إحدى بلاد ما وراء النهر (أوزبكستان، وطاجيكستان حالياً).

٦ - اسمه:

لهذا العلم أسماء كثيرة، أشهرها:

- ١ - علم التوحيد.
- ٢ - علم أصول الدين.
- ٣ - علم الكلام.
- ٤ - علم العقيدة.
- ٥ - علم الفقه الأكبر.

٧ - حكم معرفة العقائد الدينية:

معرفة المعتقدات الدينية فرضٌ عينٍ على كلِّ بالغٍ عاقل، بالأدلة الإجمالية، مثل أن يعتقد وجود الله، وكونه خالقاً للعالم.

أما معرفة العقائد بالأدلة التفصيلية، بحيث يُقدَّرُ على إيضاحها ودفع الشُّبه عنها، ففرضٌ كفاية؛ إذا قام بها بعض الناس من طلاب العلم المتخصصين، سقط الإثم عن الباقين.

٨ - مباحث علم التوحيد:

لهذا العلم أربعة مباحث أساسية:

- ١ - الإلهيات.
- ٢ - النبوات.
- ٣ - السَّمْعِيَّات.
- ٤ - والمقدمات التي توصل إلى معرفة هذه المباحث.

الأسئلة

س ١ : عرّف علم التوحيد لغة واصطلاحًا؟ وما موضوعه؟ ومن واضعه؟

س ٢ : ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة و علامة (X) أما العبارة الخطأ مع تصويب العبارة الخطأ، فيما يأتي:

- () - من فوائد علم التوحيد: معرفة العقائد الإيمانية معرفة صحيحة.
- () - علم التوحيد ليس له سوى هذا الاسم.
- () - دراسة علم التوحيد: فرض عين على كل مسلم.
- () - معرفة الله واجبة على المكلفين.

س ٣ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- موضوع علم التوحيد
(ذات الله - ذات رسله - السمعيات - جميع ما سبق).
- مباحث علم التوحيد
(مبحثان - ثلاثة - خمسة).

أهداف دراسة الحكم العقلي وأقسامه

بنهاية دراسة هذا الموضوع، يتوقع من التلميذ أن:

- ١- يُعدّد أقسام الحكم العقلي، موضحاً المقصود بكل قسم.
- ٢- يوضح معنى الواجب والجائز والمستحيل.
- ٣- يضرب أمثلة لأقسام الحكم العقلي الثلاثة.

٤- ***

أقسام الحكم العقلي

قال الإمام الدردير رحمه الله تعالى^(١):

أقسامُ حُكْمِ الْعَقْلِ لَا مَحَالَهُ * هِيَ الْوُجُوبُ ثُمَّ الْإِسْتِحَالَةُ

ثُمَّ الْجَوَازُ ثَالِثُ الْأَقْسَامِ * فَافْهَمْ مُنِحْتَ لَذَّةَ الْأَفْهَامِ

جميعُ الأمورِ والمعاني التي يدركها عقلُ الإنسان، لا تخرجُ عن ثلاثةِ أوصاف: الوجوب، والاستحالة، والجواز، وتلك هي أقسام الحكم العقلي؛ لأن العقل يستطيع أن يحكم على كل معنى يدركه بأحد هذه الأوصاف الثلاثة؛ فسميت أقسام الحكم العقلي.

الواجب والجائز والمستحيل

قال الإمام الدردير رحمه الله تعالى:

فَالْوَاجِبُ الْعَقْلِيُّ مَا لَمْ يَقْبَلِ * الْإِنْتِفَا فِي ذَاتِهِ فَابْتَهَلَ

وَالْمُسْتَحِيلُ كُلُّ مَا لَمْ يَقْبَلِ * فِي ذَاتِهِ الثُّبُوتَ ضِدُّ الْأَوَّلِ

وَكُلُّ أَمْرٍ قَابِلٍ لِلإِنْتِفَا * وَلِلثُّبُوتِ جَائِزٌ بِلا خَفَا

الواجب العقلي: هو ما لا يُصدَّقُ العقلُ بعدمه، ككون الواحد نصف الاثنين، ووجود الله تعالى.

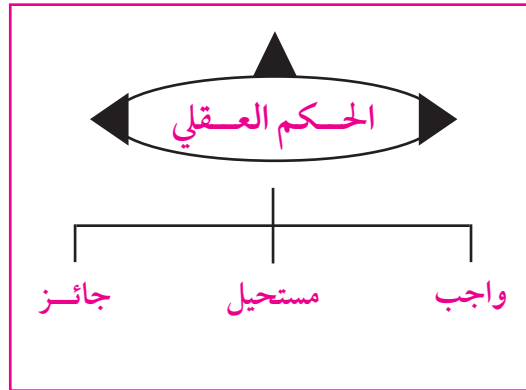
المستحيل العقلي: هو ما لا يُصدَّقُ العقلُ بوجوده، ككون الولد أكبر من أبيه، ووجود شريك

لله تعالى.

(١) هو أبو البركات أحمد بن محمد بن أحمد العدوي، شيخ الفقهاء بمصر في عصره، فقيه مالكي، صوفي، ت ١٢٠١ هـ.

والجائزُ العقليُّ: هو ما يُصَدِّقُ العقلُ بقابليته للوجود وللعدم، كموت فلان أو حياته، وكإحياء الله العباد بعد موتهم.

والفرقُ بين هذه الأقسام الثلاثة: أنَّ الواجبَ لا يَقْبَلُ العَدَمَ، بل لا بد من وجوده، والمستحيلُ عكسه فلا يَقْبَلُ الوجودَ أبداً، والجائزُ يَقْبَلُ الوجودَ ويقبلُ العدم، وكلُّ مسائلِ العقيدةِ داخلةٌ تحتَ واحدٍ من هذه الأحكام الثلاثة.



معرفة الله تعالى

قال الإمام الدَّرْدِيرُ رحمه الله تعالى:

وَوَاجِبٌ شَرْعًا عَلَى الْمُكَلَّفِ * * * مَعْرِفَةُ الْعَلِيِّ فَاعْرِفِ
أَيَّ يَعْرِفُ الْوَاجِبَ وَالْمُحَالَا * * * مَعَ جَائِزٍ فِي حَقِّهِ تَعَالَى
وَمِثْلُ ذَا فِي حَقِّ رُسُلِ اللَّهِ * * * عَلَيْهِمْ تَحِيَّةُ الْإِلَهِ

يجبُ في شريعة الإسلام على كلِّ من بَلَغَ عاقلًا، وهو المكلف، ذَكَرًا كان أو أنثى: أن يَعْرِفَ الصِّفَاتِ الواجبةَ لله تعالى كالعلم والقدرة، والصِّفَاتِ المستحيلةَ عليه كالجهل والعجز، وهي عكس الصفات الواجبة والصِّفَاتِ الجائزةِ في حَقِّه وهي التي لا تخالف كماله المطلق كبعث الرسل وإنزال الكتب. وأن يَعْرِفَ الصِّفَاتِ الواجبةَ للرُّسُلِ عليهم الصلاة والسلام مثل الصدق والأمانة، والصِّفَاتِ المستحيلةَ عليهم مثل الكذب والخيانة، ولا يمكن أن يتصفوا بها والصِّفَاتِ الجائزةِ في حَقِّهم كالمرض والصحة والموت والحياة. وأن يَعْرِفَ ما أَخْبَرَ به النبي ﷺ، من أحوالِ الموت والقبر، وما بعدهما من أحوالِ البعث والحشر، ثم السؤال والحسابِ والجَنَّةِ والنَّارِ، وغير ذلك مما يتعلق بالحياة الآخرة.

الأسئلة

س ١ : اذكر أقسام الحكم العقلي؟ مع التمثيل لكل قسم.

س ٢ : ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة و علامة (X) أما العبارة الخطأ مع تصويب العبارة الخطأ، فيما يأتي:

- ١- المستحيل العقلي هو ما لا يصدق العقل بوجوده. ()
- ٢- معرفة الله تعالى واجب عقلي. ()
- ٣- الجائز العقلي هو ما لا يقبل الوجود أبداً. ()

ما يجب لله تعالى إجمالاً وتفصيلاً الأهداف الدراسية

بنهاية دراسة هذا الموضوع يتوقع من التلميذ أن:

- ١- يتعرف على ما يجب لله تعالى إجمالاً، بالدليل النقلى والعقلى.
- ٢- يحدّد أقسام الصفات الواجبة لله تعالى تفصيلاً.
- ٣- يستشعر أهمية معرفة الصفات الواجبة لله تعالى تفصيلاً.

القسم الأول الإلهيات الواجب لله تعالى إجمالاً وتفصيلاً

بيان ما يجب لله تعالى إجمالاً ودليله:

يجب لله تعالى إجمالاً: كلُّ كمالٍ يليقُ بذاته المقدَّسة، وكمالاتُ الله - تعالى - لا تتناهى، ولا يحصرها العدُّ، ولا يحيطُ بها علمُنا؛ فيجبُ على المكلف أن يؤمنَ بذلك.

الدليل العقلي على ذلك:

أنه لو لم يجب لله تعالى كلُّ كمالٍ يليقُ بذاته المقدَّسة؛ لجازَ اتِّصافُه تعالى بشيءٍ من النقائص، ولو جازَ اتِّصافُه تعالى بشيءٍ منها؛ لكان تعالى عاجزاً عن دفع النقائص عن نفسه، فلا يكونُ تعالى إلهاً مستحقاً للتعظيم والعبادة.

الدليل النقلى على ذلك:

قوله تعالى: ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عِلْمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ (٢٢) هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ (٢٣) هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٢٤).

ومعنى القدُّوس: المنزَّه عن كلِّ نقص. والأسماء الحسنَى الإلهية تدل على أحسن المعاني وأكمل الصفات.

بيان ما يجب لله تعالى تفصيلاً ودليله:

يجب لله تعالى تفصيلاً ثلاث عشرة صفة، تنقسم إلى ثلاثة أقسام:

الأول: صفات نفسية، وهي: صفةُ الوجود فقط.

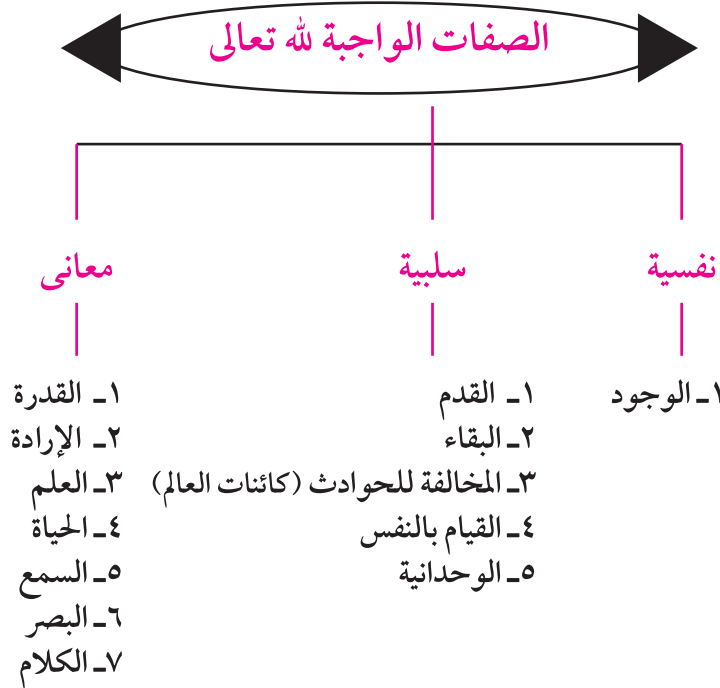
الثاني: الصفات السلبية، وهي خمس صفات: القِدَم، والبقاء، والقيام بالنفس، والمخالفة

للحوادث، والوحدانية.

(١) سورة الحشر. الآيات: ٢٢: ٢٤.

الثالث: صفات المعاني، وهي سبع صفات: العلم، والإرادة، والقدرة، والسمع، والبصر، والكلام، والحياة.

وإنما اقتصر العلماء على هذه الصفات الثلاث عشرة، مع أنَّ كمالات الله - تعالى - لا حصر لها؛ لأن هذه الصفات هي التي تعبّر عن كلّ كمالٍ واجبٍ لله - تعالى -، ويدخل تحتها غيرها من الصّفات، ومن لم يعرف واحدةً من الصفات الواجبة لله - تعالى - بأقسامها الثلاثة؛ عدّ ذلك نقصاً في معرفته بالله - تعالى -.



الأسئلة

- س ١: وضح ما يجب لله تعالى إجمالاً مع ذكر الدليل.
- س ٢: اذكر أقسام الصفات الواجبة لله تعالى تفصيلاً.
- س ٣: لماذا اقتصر العلماء على دراسة عدد معين من الصفات في علم التوحيد؟

س ٤: أكمل ما يلي:

- يجب لله - تعالى - إجمالاً كل المقدسة.
- يجب لله - تعالى - تفصيلاً صفة.
- تنقسم الصفات الواجبة لله - تعالى - تفصيلاً إلى أقسام.

الصفات الواجبة لله تعالى

الأهداف الدراسية

بنهاية دراسة هذا الموضوع، يتوقع من التلميذ أن:

- ١- يعدّد الأدلة العقلية والنقلية على وجود الله تعالى .
- ٢- يتعرف على المقصود بالصفات السلبية وصفات المعاني .
- ٣- يبين بالأدلة العقلية والنقلية وجوب الصفات السلبية لله تعالى .
- ٤- يدرك حكم أضداد هذه الصفات بالنسبة لله تعالى .
- ٥- يستشعر وجود الله - تعالى - بالدليل .

الصفات النفسية وجود الله عز وجل

قال الإمام الدردير رحمه الله:

فَاعْلَمْ بِأَنَّ الْوَصْفَ بِالْوُجُودِ * * مِنْ وَاجِبَاتِ الْوَاحِدِ الْمَعْبُودِ
إِذْ ظَاهِرٌ بِأَنَّ كُلَّ أَثَرٍ * * يَهْدِي إِلَى مُؤَثِّرٍ فَاغْتَبِرِ
وَذِي تُسَمَّى صِفَةً نَفْسِيَّةً * *

وجود الله تعالى أوضح من أن يحتاج إلى بيان، أو يتوقف على برهان؛ إذ يدركه كل ذي عقل رشيد، وفطرة سليمة خالية عن الهوى والعناد، حتى الذي يُنكر وجوده سبحانه بلسانه، يتوجه إليه بقلبه عند الاضطرار، وقد أشار القرآن الكريم إلى بدهة وجود الله تعالى فيما يحكيه على لسان الرسل عليهم السلام من خطابهم لأقوامهم، وذلك في قوله تعالى: ﴿أَفِي اللَّهِ شَكٌّ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾^(١).

أدلة وجود الله تعالى

حينما نتبع الآيات الدالة على الوحدانية والخلق والقدرة في القرآن الكريم؛ نستنتج منها عدة أدلة على وجود الله تعالى، وأشهر هذه الأدلة ما يلي:

أولاً: دليل الخلق:

وجود المخلوق في حد ذاته يدل على وجود خالق خلقه، قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾^(٢). وقال الله تعالى: ﴿وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقْدَرَهُ نَقْدِيرًا﴾^(٣). وقال تعالى: ﴿أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ﴾^(٤).

فكل منّا إذا راجع نفسه؛ يدرك أنه لم يكن موجوداً، ثم وُجد من العدم، فهل خلقنا أنفسنا؟ أم خلقنا أحد من المخلوقين مثلنا؟ أم خلقنا من غير شيء؟ أم خلقنا إله عليم حكيم؟ لا شك أن العقل السليم سيصل إلى استحالة الفروض الثلاثة الأولى، ومن هنا يظهر أن خالقنا هو إله قادر عليم حكيم، وهو الله سبحانه وتعالى.

(١) سورة إبراهيم. الآية: ١٠.

(٢) سورة الزمر. الآية: ٦٢.

(٣) سورة الفرقان. الآية: ٢.

(٤) سورة الطور. الآية: ٣٥.

ثانياً: دليل العناية أو النظام الكوني:

مجردُ إعمالِ العقلِ والنَّظَرِ في هذا النَّظامِ المتقنِ الذي خُلِقَ عليه العالمُ، لا بُدَّ أنْ يوصلنا إلى وجودِ خالقٍ عالمٍ حكيمٍ يعتني بهذا العالمِ ويُدبِّرُ شؤنه، حتى لا يَخْتَلَّ نظامُه، يقولُ الله تعالى:

﴿وَالْقَى فِي الْأَرْضِ رَوْسًا أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ﴾^(١).

وكثيرٌ من آيات القرآنِ تتضمنُ الجمعَ بين دليلِ الخَلْقِ ودليلِ النظامِ الكوني، كقوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾^(٢).

ثالثاً: دليل حدوث العالم:

قال الإمام الدَّرْدِيرُ رحمه الله تعالى:

ثُمَّ اعْلَمَنَّ بِأَنَّ هَذَا الْعَالَمَ * * * أَيُّ مَا سِوَى اللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَالِمِ
مِنْ غَيْرِ شَكٍّ حَادِثٌ مُفْتَقِرٌ * * * لِأَنَّهُ قَامَ بِهِ التَّغْيِيرُ
حُدُوثُهُ وَجُودُهُ بَعْدَ الْعَدَمِ * * * وَضِدُّهُ هُوَ الْمُسَمَّى بِالْقَدَمِ

كُلُّ الكائناتِ التي حَوَّلْنَا حَادِثَةً^(٣)؛ لكونها تَتَغَيَّرُ، وكُلُّ حَادِثٍ لا بُدَّ له من مُحْدِثٍ موجود، وذلك المُحْدِثُ الموجودُ هو الله تعالى، كما أخبر بذلك القرآن. قال تعالى: ﴿ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَاعْبُدُوهُ﴾^(٤). وقال تعالى: ﴿وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ نَقْدِيرًا﴾^(٥).

وضدُّ الوجود: العدم، والعدم مُسْتَحِيلٌ في حقِّ الله تعالى فوجب له القدم، فوجوده تعالى ثابتٌ

أزلاً وأبداً^(٦)، ولا يقبلُ الانتفاء أصلاً.

فقد ثبت لك بالأدلة السابقة وجودُ الله تعالى، وهذه الصفة ليست شيئاً غير ذاته - سبحانه وتعالى -، فهي تدلُّ على الذاتِ نفسها المتحقِّقة الموجودة، ولذا تُسمَّى: «صفةٌ نفسية».

(١) سورة النحل. الآية: ١٥.

(٢) سورة البقرة. الآية: ١٦٤.

(٣) الحادث هو الموجود بعد العدم.

(٤) سورة الأنعام. الآية: ١٠٢.

(٥) سورة الفرقان. الآية: ٢.

(٦) الأزل استمرار القدم في الماضي إلى ما لا بداية والأبد الاستمرار الدائم في المستقبل إلى ما لا نهاية.

ثانياً: الصفات السلبية

قال الإمام الدردير رحمه الله:

..... * * * ثُمَّ تَلِيهَا خَمْسَةٌ سَلْبِيَّةٌ
وَهِيَ الْقَدَمُ بِالذَّاتِ فَاعْلَمْ وَالْبَقَا * * * قِيَامُهُ بِنَفْسِهِ نِلَتْ التُّقَى
تَخَالَفٌ لِلْغَيْرِ وَخُدَانِيَّةٌ * * * فِي الذَّاتِ أَوْ صِفَاتِهِ الْعَلِيَّةُ

تعريف الصفات السلبية:

هي كلُّ صفة تدلُّ على نفي أمرٍ لا يليق بالله سبحانه وتعالى .
وكما أنَّ الكمالات كثيرة لا تتناهى، فإنَّ النقائص أيضاً كثيرة الأشكال فيجب علينا معرفة هذه الصفات الخمس القدم، البقاء، المخالفة للحوادث، القيام بالنفس والوحدانية هي أمَّهات الصفات السلبية، بمعنى أنَّ ثبوتها لله تعالى ينفي عنه كلَّ نقصٍ يمكن تصوُّره في الذَّهن .

١ - صفة القدم

تعريفها:

قَدَمَ اللَّهُ تَعَالَى معناه: أنَّ الله سبحانه لا ابتداء لوجوده، وأنه لم يسبقه عَدَم. ويسمِّيها بعضهم: «صفة الأوليَّة ويدل عليها اسمه - تعالى - الأول»؛ موافقة لنصِّ القرآن، في قول الله تعالى: ﴿هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ﴾.

الدليل العقلي:

أنَّه قد ثَبَتَ لله تعالى وجوب الوجود، وقد عرفت أنَّ الواجب العقلي هو ما لا يقبل العدم، ومن ثَبَتَ له وجوب الوجود؛ فقد ثَبَتَ له وجوب القَدَم، وانتفاء العدم.

الدليل النقلی:

قال تعالى: ﴿هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ﴾^(١).

ومعنى (الأوَّل): الموجودُ قبل كلِّ شيء، فلا بداية لوجوده.

وَضُدُّ الْقَدَم: الحدوث، والحدوثُ وهو الوجود المسبوق بالعدم مستحيل عليه تعالى .

(١) سورة الحديد. الآية: ٣.

٢- صفة البقاء

تعريفها:

بقاء الله تعالى معناه: أنه سبحانه لا انتهاء لوجوده، وأنه لا يلحقه عدم أو موت في المستقبل إلى ما لا نهاية.

الدليل العقلي:

أنه قد ثبت له تعالى وجوب الوجود والقَدَم، ومن ثبت له وجوب الوجود والقَدَم؛ ثبت له وجوب البقاء، واستحال عليه الفناء؛ إذ انعدام ذاته مستحيل في الماضي وفي الحاضر وفي المستقبل لتناقضه مع وجوب الوجود.

الدليل النقلی:

قال تعالى: ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ ۖ وَيَبْقَىٰ وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ﴾^(١). وقال تعالى: ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾^(٢). والمقصود بالوجه الذات المقدسة العلية.
و**ضدُّ البقاء**: الفناء والعدم، وكلاهما مستحيل على الله تعالى.

٣- صفة المخالفة للحوادث

تعريفها:

مخالفة الله تعالى للحوادث معناها: عدم مماثلته سبحانه للمخلوقات، في الذات والصفات وفي الأفعال؛ فذاته ليست كذوات الخلق، وصفاته ليست كصفات الخلق وأفعاله ليست كأفعال الخلق.

فليس الله - تعالى - جسمًا، ولا يحلُّ في الأجسام، ولا يحويه مكان، ولا يحده زمان، ولا يسأل عنه بآين كان، ولا كيف كان، بل كان قبل خلق الزمان والمكان، لا يوجد في جهة، ولا يد له تعالى، ولا وجه، ولا عين بمعنى العضو والجارحة، ولا يوصف بصفات المخلوقات كالنزل، والمجيء الحسيين، أو الاستواء على الأجسام، أو الفوقية الحسية.

(١) سورة الرحمن. الآيتان: ٢٦، ٢٧.

(٢) سورة القصص. الآية: ٨٨.

النصوص الموهمة للتشبيه بظاهرها:

ما وردَ من نصوصِ الكتابِ أو السنةِ ممّا قد يوهّمُ ظاهرُهُ مشابهةَ الله - تعالى - للمخلوقات، فمعناه ليس على ظاهره، وإنما يُفسَّرُ بمعنى يليق بذاته - تعالى - وكمالهِ المطلق وأنه لا يماثل المخلوقات لا في الذات ولا في الصفات ولا في الأفعال.

فمعنى «اليد» في قوله تعالى: ﴿يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ﴾^(١): القدرة أي: قدرة الله فوق قدرتكم. ومعنى «الوجه» في قوله تعالى: ﴿وَبَقِيَ وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ﴾^(٢): الذات، أي: تبقى ذاته تعالى.

ومعنى «الاستواء» في قوله تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾^(٣): الاستيلاء والمِلْك. ومعنى «جاء» في قوله تعالى: ﴿وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا﴾^(٤): وجاء أمر ربك، أو مَلَكٌ من عند ربك.

ومن العلماء من يفوض معانى هذه الألفاظ إلى الله تعالى ويقول: (أعزوها كما جاءت) بعد أن يبقى المعنى المادى لها الذي يستحيل على الله تعالى .

الدليل العقلي:

أنه تعالى لو لم يكن مخالفاً للمخلوقات في ذاته وصفاته، لكان مماثلاً لها، فيكون تعالى مخلوقاً، وكونه مخلوقاً باطل؛ لأنه ثبتَ قَدَمُهُ، فاستحالت عليه المماثلة للمخلوقات، ووجبت له المخالفة لها.

الدليل النقلي:

قال تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾^(٥). وضدَّ المخالفة للمخلوقات: المماثلة لها، وهي مستحيلة على الله تعالى.

-
- (١) سورة الفتح. الآية: ١٠.
 - (٢) سورة الرحمن. الآية: ٢٧.
 - (٣) سورة طه. الآية: ٥.
 - (٤) سورة الفجر. الآية: ٢٢.
 - (٥) سورة الشورى. الآية: ١١.

٤- صفة القيام بالنفس

تعريفها:

قيام الله - تعالى - بنفسه معناه: عدم احتياجه - تعالى - إلى مُوجدٍ يُوجدُه، وأنه غنيٌّ عن كلِّ شيءٍ سواه بل كل ما سواه مفتقر إليه.

الدليل العقلي:

أنه - تعالى - لو كان محتاجاً لموجدٍ يُوجدُه لكان فقيراً ناقصاً، ولو كان فقيراً ناقصاً لم يكن إلهاً.

الدليل النقلی:

قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾^(١).

وقال تعالى: ﴿فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾^(٢).

فدلَّت الآيتان على أن الله - تعالى - غني عن العالمين، أي: عن جميع ما سواه، ولو كان - تعالى - محتاجاً إلى أحد؛ لما كان غنياً عن العالمين.

وضدُّ القيام بالنفس: الاحتياج إلى الغير، وهو نقص، والنقص مستحيل عليه تعالى.

٥- صفة الوجدانية

تعريفها:

وحدانيَّة الله تعالى معناها: عدم التعدُّد في ذاته وفي صفاته وفي أفعاله، فليس هناك أحد يشارك الله في الألوهية، فالله إله واحد لا شريك له فهو وحده المستحق للعبادة.

الدليل العقلي:

نظامُ العالم المُحكَّم وسُنَّته الكونية الجارية، وما فيها من ترتيبٍ دقيقٍ، لا تصدرُ إلا عن إلهٍ واحدٍ فردٍ صمَدٍ.

(١) سورة فاطر. الآية: ١٥.

(٢) سورة آل عمران. الآية: ٩٧.

الدليل النقلي:

قال تعالى ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾^(١).

وقال تعالى: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلَ اللَّهِ لَفَسَدَتَا﴾^(٢).

وقال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَنَ اللَّهُ

عَمَّا يَصِفُونَ﴾^(٣).

(١) سورة الإخلاص. الآية: ١.

(٢) سورة الأنبياء. الآية: ٢٢.

(٣) سورة المؤمنون. الآية: ٩١.

ثالثاً: صفات المعاني

قال الإمام الدّزديُّ رحمه الله تعالى:

ثُمَّ الْمَعَانِي سَبْعَةٌ لِلرَّائِي * * * أَيِّ عِلْمِهِ الْمُحِيطُ بِالأَشْيَاءِ
حَيَاتُهُ وَقُدْرَةُ إِرَادَتِهِ * * * وَكُلُّ شَيْءٍ كَائِنٌ أَرَادَهُ
كَلَامُهُ وَالسَّمْعُ وَالْإِبْصَارُ * * * فَهُوَ الإِلَهُ الْفَاعِلُ الْمُخْتَارُ

١ - صفة القدرة

تعريفها:

قدرة الله - تعالى - معناها: صفة وجودية قديمة قائمة بذاته - تعالى - يُوجدُ بها الممكنات ويُعِدُّها على وفق علمه - تعالى - وإرادته.

الدليل العقلي:

أنَّه قد ثَبَتَ بالأدلة القطعية أَنَّ الله - تعالى - هو الخالقُ لجميع الكائنات من السَّمَاوَاتِ والأَرْضِ وما فيهن، والخالقُ لهذه الكائنات لا بُدَّ أن يكونَ قادراً؛ لأنَّ العاجز لا يوجد شيئاً.

الدليل النقلی:

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾^(١). وقال تعالى: ﴿وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُّقْتَدِرًا﴾^(٢).
وضدُّ القدرة: العجز، والعجزُ مستحيلٌ عليه تعالى.

٢ - صفة الإرادة

تعريفها:

إرادة الله - تعالى - معناها: صفة وجودية قديمة قائمة بذاته - تعالى - تُخصِّصُ الممكنَ ببعض ما يجوزُ عليه من الأمور المتقابلة.

فالله - تعالى - وحدهُ يَخَصِّصُ بإرادته المخلوق بالوجودِ بدلَ العدمِ وبالعكس، وبالقصرِ بدلَ الطولِ وبالعكس، وبالوجودِ في مكانٍ معينٍ وزمانٍ معينٍ بدلَ غيرهما.

(١) سورة النور. الآية: ٤٥.

(٢) سورة الكهف. الآية: ٤٥.

الدليل العقلي:

أَنَّهُ ثَبَتَ بِالْأَدَلَّةِ الْقَطْعِيَّةِ أَنَّ اللَّهَ - تعالى - هو الخالق لكل شيء، والخالق لا بد أن يكون مختاراً لما يفعل.

ووجود التفاوت بين المخلوقات يدل على أن خالقها خلقها بإرادة مطلقة، فهذا طويل، وهذا قصير، وهذا أبيض، وهذا أسود... إلخ.

الدليل النقلي:

قال تعالى: ﴿فَقَالَ لِمَا يُرِيدُ﴾^(١). وقال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ﴾^(٢). وقال تعالى: ﴿وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ﴾^(٣).

وقال ﷺ: «ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن».

فدلَّت هذه الآيات على أَنَّ اللَّهَ تعالى يفعل ما يريد، وعلى أَنَّهُ مُخْتَارٌ، ولا اختيارَ بدونِ إرادة، ودلَّ الحديث على أن ما أراد وجوده وجد وما لم يرد لم يوجد.
وَضِدُّ الْإِرَادَةِ: الإكراه، وهو نقص، والنقص مستحيل عليه تعالى.

٣- صفة العلم

تعريفها:

عِلْمُ اللَّهِ - تعالى - معناه: صفة وجودية قديمة قائمة بذاته - تعالى - بها انكشاف جميع الواجبات، والجائزات، والمستحيلات، دون سبق خفاء أو جهل.

الدليل العقلي:

أنه قد ثَبَتَ بِالْأَدَلَّةِ أَنَّ جَمِيعَ الْكَائِنَاتِ حَادِثَةٌ، وَأَنَّ مُحْدِثَهَا هُوَ اللَّهُ - تعالى -، واشتملت هذه الكائنات على نظامٍ بديع، وصُنْعٍ عَجِيبٍ، وتَرْتِيبٍ دَقِيقٍ، وَكُلُّ فِعْلٍ عَلَى هَذِهِ الصُّورَةِ، لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ فَاعِلُهُ عَالِمًا؛ إِذْ يَسْتَحِيلُ أَنْ يَصْدُرَ مِثْلُ هَذَا مِنْ جَاهِلٍ، فَاسْتَحَالَ عَلَيْهِ - تعالى - الْجَهْلُ، وَوَجَبَ اتِّصَافُهُ - تعالى - بِصِفَةِ الْعِلْمِ.

(١) سورة البروج. الآية: ١٦.

(٢) سورة الحج. الآية: ١٤.

(٣) سورة القصص. الآية: ٦٨.

الدليل النقلي:

قال - تعالى -: ﴿يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ﴾^(١). وقال - تعالى -: ﴿إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾^(٢). وقال - تعالى -: ﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظُلْمَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾^(٣).
وضدُّ العلم: الجهل، وهو نقص، والنقص مستحيل عليه تعالى.

٤ - صفة الحياة

تعريفها:

حياةُ الله - تعالى - معناها: صفةٌ وجودية قديمة قائمة بذاته - تعالى - تقتضي الاتِّصافَ بالعلم والإرادة والسمع والبصر، وغيرها؛ إذ لا يتَّصفُ بهذه الصِّفاتِ إلا حيٌّ، والجماد الخالي من الحياة لا يتصف بهذه الصفات مطلقاً.

الدليل العقلي:

أنه - تعالى - متَّصفٌ بالعلم والسمع والبصر والكلام، ولا يتَّصفُ بهذه الصِّفاتِ إلا من اتَّصفَ بصفة الحياة؛ إذ يستحيل أن يكون غير الحيِّ عالماً مُريداً سميعاً بصيراً.
وهل يتصوَّر عاقلٌ أن يكون الإله المعبودُ بحق، المستغني عما عداه، والمحتاجُ إليه كلُّ مَنْ سواه، والخالقُ للسموات والأرض غير حيٍّ؟!

الدليل النقلي:

قال تعالى: ﴿وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ﴾^(٤). وقال تعالى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾^(٥).
وقال تعالى: ﴿هُوَ الْحَيُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾^(٦).
وضدُّ الحياة: الموت، وهو نقص، والنقص مُحال عليه تعالى.

(١) سورة غافر. الآية: ١٩.

(٢) سورة العنكبوت. الآية: ٦٢.

(٣) سورة الأنعام. الآية: ٥٩.

(٤) سورة الفرقان. الآية: ٥٨.

(٥) سورة البقرة. الآية: ٢٥٥.

(٦) سورة غافر. الآية: ٦٥.

٥- صفة السمع

تعريفها:

سَمِعُ اللَّهَ - تعالى - معناه: صفةٌ وجودية قديمة قائمة بذاته - تعالى - بها انكشاف جميع المسموعات انكشافاً تاماً يغير الانكشاف بصفتي العلم والبصر.

الدليل العقلي:

أنَّ الاتِّصافَ بالسَّمْعِ كمال، وكلُّ كمالٍ واجبٌ لله - تعالى -، فلو لم يتَّصفْ بها لا تَصِفَ تعالى بضدّها وهو الصمم والصمم نقص والنقص مستحيل في حقه سبحانه وتعالى .

الدليل النقلی:

قال - تعالى - : ﴿ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ ^(١) . وقال تعالى مخاطباً موسى وهارون عليهما السلام : ﴿ لَا تَخَافَا ۚ إِنِّي مَعَكُمَا أَسْمَعُ وَأَرَى ﴾ ^(٢) . وقال - تعالى - : ﴿ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴾ ^(٣) .

٦- صفة البصر

تعريفها:

بَصُرُ اللَّهَ - تعالى - معناه: صفةٌ وجودية قديمة قائمة بذاته - تعالى - بها انكشاف جميع الموجودات انكشافاً تاماً يغير الانكشاف بصفتي العلم والسمع.

الدليل العقلي:

أنَّ الاتِّصافَ بِصِفَةِ الْبَصَرِ كمال، وكلُّ كمالٍ واجبٌ له - تعالى -، ولو لم يتَّصفْ بها لا تَصِفَ بضدّها، وهو العمى، والعمى نقص والنقص مستحيل عليه تعالى .

الدليل النقلی:

قال - تعالى - : ﴿ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ ^(٤) .

(١) سورة الشورى. الآية: ١١ .

(٢) سورة طه. الآية: ٤٦ .

(٣) سورة الطلاق. الآية: ١٢ .

(٤) سورة لقمان. الآية: ٢٨ .

٧- صفة الكلام

قال الإمام الدَّردِيرُ رحمه الله تعالى:

ثُمَّ الْكَلَامُ لَيْسَ بِالْحُرُوفِ * وَلَيْسَ بِالتَّرْتِيبِ كَالْمَأْلُوفِ

تعريفها:

كلامُ الله - تعالى - معناه: صفةٌ ليست بِحَرْفٍ ولا صَوْتٍ، مُنْزَهَةٌ عن مُشَابَهَةِ كلامِ المخلوقات، من التَّأخِيرِ والتَّقْدِيمِ والتَّرْتِيبِ، وتدلُّ على جميعِ الواجباتِ والمستحيلاتِ والجائزاتِ.

الدليل العقلي:

أَنَّ الْإِتِّصَافَ بِصِفَةِ الْكَلَامِ كَمَالٌ، وَكُلُّ كَمَالٍ وَاجِبٌ لِلَّهِ تَعَالَى، وَلَوْ لَمْ يَتَّصِفْ بِهَا لَا تَصِفَ بِضِدِّهَا.

الدليل النقلي:

قال تعالى: ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾^(١).

وضدُّ الكلام: البَكمُ والخرس، وهو نقص، والنَّقْصُ مستحيلٌ عليه تعالى.

(١) سورة النساء. الآية: ١٦٤.

الأسئلة

س ١: اذكر دليلين من أدلة وجود الله تعالى .

س ٢: اذكر الصفات السلبية .

س ٣: ما الدليل العقلي والنقلي على صفة القدم؟

س ٤: عرف الوجدانية، واذكر الدليل العقلي عليها .

س ٥: ما المقصود بصفة العلم؟ واذكر دليلها العقلي والنقلي .

س ٦: ما المقصود بصفة القدرة؟ مع ذكر الأدلة عليها .

س ٧: ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة و علامة (X) أما العبارة الخطأ مع تصويب العبارة

الخطأ، فيما يأتي:

- () - بقاء الله معناه: أنه سبحانه لا انتهاء لوجوده .
- () - قدم الله معناه: أن الله سبحانه لا ابتداء لوجوده .
- () - صفة الوجدانية معناها: عدم التعدد في الذات فقط .
- () - يحتاج الله إلى موجد يوجدده .
- () - يجوز أن يشبه الله مخلوقاته .
- () - من ثبت له القَدَم يجوز عليه العدم .
- () - وظيفة صفة القدرة إيجاد الكائنات وإعدامها .
- () - صفة الإرادة تخصص الممكن ببعض ما يجوز عليه من الأمور المتقابلة .
- () - علم الله صفة تنكشف بها الواجبات فقط .
- () - كلام الله تعالى يشبه كلام البشر .

س ٨: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- صفتا القدم والبقاء من الصفات . (النفسية - السلبية - المعاني)
- ضد القيام بالنفس . (الاحتياج إلى الغير - التعدد - العدم)

- الصفات السلبية. (خمس صفات - سبع صفات - عشر صفات)
- عدد صفات المعاني. (سبعة - ثمانية - تسعة)
- قوله تعالى: ﴿فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ﴾ دليل على. (علم الله - إرادة الله - سمع الله)
- قوله تعالى ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ دليل على. (صفة القدرة - العلم - الكلام)
- ضد الإرادة. (العجز - الإكراه - الجهل)
- ضد الحياة. (الموت - العمى - الصَّمَمُ)

الجائز والمستحيل على الله تعالى الأهداف الدراسية

بنهاية دراسة هذا الموضوع، يتوقع من الطالب أن:

- ١- يبين المراد بالجائز والمستحيل في حقه تعالى.
- ٢- يُعَدِّدُ أمثلة على الجائزات والمستحيلات في حقه تعالى.
- ٣- يستشعر تنزيه الله تعالى عن كل نقص.

الجائز في حقه تعالى

بيان الجائز في حقه - تعالى - ودليله:

قال الإمام الدردير رحمه الله تعالى:

وَجَائِزٌ فِي حَقِّهِ الْإِيجَادُ * وَالْتَرَكُ وَالْإِشْقَاءُ وَالْإِسْعَادُ

يجوزُ في حقه - تعالى - أمورٌ كثيرة، لا نهاية لها، وتجمّعها قاعدة، وهي: (أنّه يجوزُ في حقه تعالى فعلُ كلِّ ممكنٍ وتركه)، لا أحدَ غيره يُلزمُهُ أو يجبره على فعل شيء أو تركه، بل له الخلق والأمر، كالإيجاد والإعدام، والإسعاد والإشقاء، والإعطاء والمنع لمن يشاء، والإثابة والتعذيب، وإثابة العاصي وتعذيب المطيع لو أراد، ولكنه وعد ألا يفعلها، وأوجب على نفسه الرحمة، وحرّم على نفسه الظلم.

الدليل العقلي:

أنّه قد وجب اتّصافه - تعالى - بالقُدرة والإرادة والعلم والوحدانية، فثبت له الاختيار المطلق في جميع شئونه، فيجوزُ منه - تعالى - فعلُ كلِّ ممكنٍ وتركه.

الدليل النقلی:

قال - تعالى - : ﴿وَرُبُّكَ يُخَلِّقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ﴾^(١).

وقال - تعالى - : ﴿إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ﴾^(٢).

(١) سورة القصص. الآية: ٦٨.

(٢) سورة الحج. الآية: ١٤.

المستحيل على الله تعالى

بيان المستحيل في حقه تعالى ودليله:

قال الإمام الدردير رحمه الله تعالى:

وَيَسْتَحِيلُ ضِدُّ مَا تَقَدَّمَ * * * مِنَ الصِّفَاتِ الشَّائِحَاتِ فَاغْلَمَا
لَأَنَّهُ لَوْ لَمْ يَكُنْ مَوْصُوفًا * * * بِهَا لَكَانَ بِالسَّوَى مَعْرُوفًا
وَكُلُّ مَنْ قَامَ بِهِ سِوَاهَا * * * فَهُوَ الَّذِي فِي الْفَقْرِ قَدْ تَنَاهَى
وَالْوَاحِدُ الْمَعْبُودُ لَا يَفْتَقِرُ * * * لِغَيْرِهِ جَلَّ الْغَنَى الْمُقْتَدِرُ

المستحيل في حقه تعالى إجمالاً:

يستحيل عليه - تعالى - إجمالاً: كلُّ نقصٍ لا يليقُ بذاته المقدسة.

المستحيل في حقه تعالى تفصيلاً:

يستحيل في حقه - تعالى تفصيلاً: العدم، والحُدوث، والفناء، والمماثلة للحَوادث كأن يكونَ جِسْماً، أو حالاً في جِسْم، أو مَحْصُوراً في مكان، أو مَخْصُوصاً بزمان، وعدمُ القيام بالنَّفْس بأن يكونَ مُحْتَاجاً إلى غيره، والتَّعَدُّدُ أو المشابهة في الذاتِ والصِّفَاتِ والأفعال، والعَجْزُ، والإكراهُ والقَهْرُ وعدمُ الاختيار، والجهل، والموت، والعمى، والصمم، والبكم، وغيرها من صفات النقص التي تناقض تماماً ما ثبت له - تعالى - من كمالات بدلائل العقل والنقل وهي الصفات الثلاث عشرة السابقة.

الدليل العقلي:

يدلُّ على استحالة هذه الأمور على الله - تعالى -: أولاً: كونها نقائص تنافي جلال الألوهية، ويسمو عنها مقام العظمة والربوبية، والنقص محال في حقه تعالى. ثانياً: ولأنَّ الله تعالى قد وجبَ اتِّصافُهُ بالصِّفَاتِ المضادَّة لهذه الصفات؛ فتستحيلُ في حقه تعالى تلك الصفات (صفات النقص) ووجبت له صفات الكمال.

الدليل النقلی:

قال تعالى: ﴿الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ﴾^(١). ومعنى القدوس: المنزه عن كلِّ نقص.

(١) سورة الحشر. الآية: ٢٣.

الآثار المترتبة على الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته:

- ١ - بمعرفة ما يجب وما يجوز وما يستحيل في حق الله - تعالى - يصل المسلم إلى تنزيه الله تعالى.
- ٢ - الإيمان بالله - تعالى - وصفاته يولد في النفس البشرية ثقة في الله - تعالى -، ويبعد عنه مشاعر اليأس والقنوط.
- ٣ - الإيمان بأسماء الله - تعالى - وصفاته يعطي المؤمن حالة من الأمن والرضا والسعادة والطمأنينة التي يفتقدها الملحد والكافر.
- ٤ - الإيمان بأسماء الله - تعالى - وصفاته يدفع المؤمن إلى القيام بأعمال صالحة تصله بربه وخالقه تعالى.

الأسئلة

- س ١: بين ما يجوز في حق الله - تعالى - إجمالاً مع الدليل.
- س ٢: اذكر ما يستحيل في حق الله - تعالى - تفصيلاً مع الدليل.
- س ٣: لماذا يجب تنزيه الله - تعالى - عن كل نقص؟

س ٤: أكمل العبارات الآتية:

- يستحيل على الله - تعالى - إجمالاً
- يجوز في حق الله - تعالى - إجمالاً
- ضد القدم، وضد القدرة

أهداف دراسة الإيمان والإسلام

بنهاية دراسة هذا الموضوع يتوقع من التلميذ أن:

- ١- يَعْرِف معنى الإيمان والإسلام لغة وشرعاً.
- ٢- يحدد أركان الإيمان والإسلام.
- ٣- يوضح العلاقة بين الإيمان والعمل.
- ٤- يستشعر وجوب الخضوع والقبول والاستسلام لما جاء به النبي ﷺ.
- ٥- يستنتج حكم زيادة الإيمان ونقصانه.
- ٦- يستدل بالنصوص الشرعية على ما يذكره من أحكام عقدية.

الإيمان والإسلام

تعريف الإيمان:

الإيمانُ في اللغة: التصديقُ مطلقاً، ومنه قوله تعالى: ﴿وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَنَا﴾^(١) أي: بمصدقٍ.

واصطلاحاً: التصديق القلبي بكل ما جاء به النبي ﷺ، وعلم من الدين بالضرورة.

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَنِ أَنْ ءَامِنُوا بِرَبِّكُمْ فَءَامَنَّا﴾^(٢).

والمراد بالتصديق: الاقتناع والخضوع والقبول والتسليم القلبي لما جاء به النبي ﷺ من الدين واشتَهَرَ بين أهل الإسلام، بحيث يعلمه جميع الناس، كوجوب الصلاة، وحرمة السرقة.

ويكفي التصديق إجمالاً فيما عُرِفَ إجمالاً، كالتصديق بالرسول ﷺ أجمعين، وتفصيلاً فيما عرف تفصيلاً، كالتصديق بأنَّ عيسى ﷺ رسول الله وأنه أرسل إلى بني إسرائيل خاصة.

ومحل التصديق القلب، قال - تعالى -: ﴿أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ﴾^(٣).

وقال سبحانه: ﴿وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيمَانِ﴾^(٤).

وقال رسول الله ﷺ: «أذهب فمن لقيت خلف هذا الحائط يشهد أن لا إله إلا الله مستيقناً بها قلبه؛

فبشره بالجنة»^(٥) والمراد بالحائط البستان.

وأركان الإيمان ستة:

- ١- الإيمان بالله.
- ٢- الإيمان بالملائكة.
- ٣- الإيمان بالكتب السماوية.
- ٤- الإيمان بالرسول.
- ٥- الإيمان باليوم الآخر.
- ٦- الإيمان بالقدر.

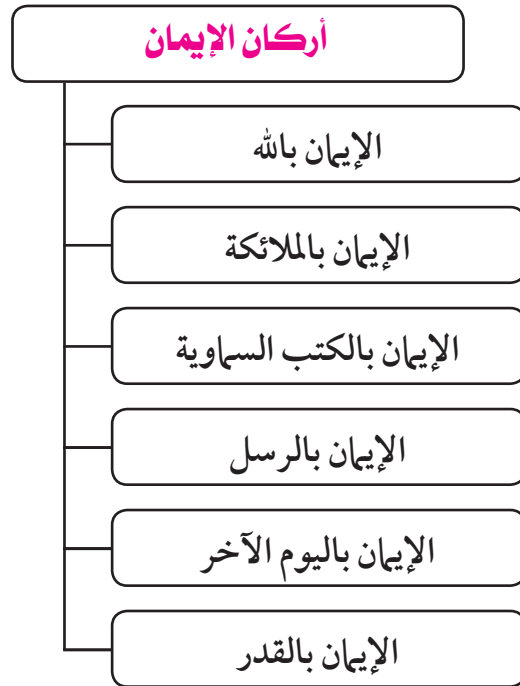
(١) سورة يوسف. الآية: ١٧.

(٢) سورة آل عمران. الآية: ١٩٣.

(٣) سورة المجادلة. الآية: ٢٢.

(٤) سورة النحل. الآية: ١٠٦.

(٥) رواه أحمد.



حكم النطق بالشهادتين:

النطق بالشهادتين شرطٌ لإجراء الأحكام الدنيوية، كبقية الأعمال من صلاةٍ وصومٍ وزكاةٍ وحجٍّ، وهو علامة على التصديق القلبي، فهو شرطٌ لمعاملة الإنسان معاملةً المسلمين في الأمور الدنيوية، كالزواج والميراث، وفي أن يدفن في مقابر المسلمين، وغير ذلك.

فمن صدّق بقلبه ولم ينطق بلسانه، من غير رفض منه للنطق، بحيث لو طُلبَ منه النطق بالشهادتين لفعل؛ فهو مؤمن عند الله - تعالى -، ناجٍ من الخلود في النار. لكننا لا نعتبره مؤمناً، ولا نعامله معاملة المسلمين، إلا إذا علمنا أنه نطق بالشهادتين.

علاقة الإيمان بالعمل:

الإتيان بالأعمال الصالحة من صلاةٍ وزكاةٍ وصومٍ وحجٍّ وغير ذلك، والابتعاد عن المعاصي كالسرقة والكذب ومثل ذلك شرط كمال للإيمان، فمن أدى هذه الأعمال فقد ازداد إيمانه، ومن لم يمتثل فهو مؤمن عاصٍ ينقص من كمال إيمانه بقدر معصيته.

والدليل على ذلك قوله تعالى: ﴿وَلَا تَأْخُذْ بَعِثَاتِ الْفُتُنِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَفَنَبُلُوا﴾^(١) فدللت الآية على أن الإيمان والمعاصي قد يجتمعان، فإن اقتتال المسلمين ليس من الأعمال الصالحة، ومع ذلك وصف الله - عز وجل - الطائفتين بالإيمان.

زيادة الإيمان ونقصانه:

الإيمان يزيد وينقص، بزيادة الأعمال ونقصها، فإن إيمان الفُسَّاق والعصاة لا يساوي إيمان الصديقين والأنبياء والمرسلين. ودليل ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا﴾^(٢). وقوله جل شأنه: ﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَبَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا﴾^(٣).

ولقوله ﷺ لابن عمر رضي الله عنهما حين سأله: الإيمان يزيد وينقص؟ قال: «نعم، يزيد حتى يُدخل صاحبه الجنة، وينقص حتى يُدخل صاحبه النار»^(٤)، أي: بقدر معصيته، ولا يخلد فيها، فمصيره إلى الجنة: لأن الجنة تنال بالإيمان ودرجاتها بالأعمال الصالحات ودخوله النار هنا بقدر ما ارتكب من معصية، فهو لا يخلد فيها بفضل الله تعالى، فقد يعفو الله تعالى عنه ابتداءً ويدخله الجنة. فزيادة الأعمال الصالحة الباطنة والظاهرة؛ تُسبب زيادة الإيمان في القلب، وقلتها تُسبب ضعفه.

الإسلام وعلاقته بالإيمان:

تعريف الإسلام:

الإسلام في اللغة يعني: الخضوع والانقياد والاستسلام.

واصطلاحاً: هو الامتثال والإذعان الظاهري لكل ما جاء به النبي ﷺ، أي العمل بالأركان التي شرعها الله - تعالى - في كتابه وسنة نبيه ﷺ.

الإيمان والإسلام يتفقان ويتلازمان فيمن صدق بقلبه بكل عقائد الإيمان وانقاد بظاهره لكل شرائع الإسلام، وهنا يكون كل مسلم مؤمناً، وكل مؤمن مسلماً. وينفرد الإيمان: فيمن صدق بقلبه ولم يعمل بشرائع الإسلام.

(١) سورة الحجرات. الآية: ٩.

(٢) سورة الأنفال. الآية: ٢.

(٣) سورة آل عمران. الآية: ١٧٣.

(٤) رواه الحاكم في المستدرک .

وينفرد الإسلام: فيمن فعل شرائع الإسلام دون أن يصدق بقلبه، وهذا هو المنافق.
وقد سئل النبي ﷺ عن الإسلام فقال: «الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصوم رمضان وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلاً».

وأركان الإسلام خمسة:

١- شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.

٢- وإقام الصلاة.

٣- وإيتاء الزكاة.

٤- وصوم رمضان.

٥- وحج البيت الحرام لمن استطاع إليه سبيلاً.



الأسئلة

س ١ : ما المقصود بالإيمان لغةً وشرعاً؟ وما أركانه؟

س ٢ : هل الإيمان يزيد وينقص؟

س ٣ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب العبارة الخطأ:

- () - الإيمان والإسلام معناهما واحد.
- () - العمل جزء من الإيمان.
- () - الإيمان يزيد وينقص.
- () - النطق بالشهادتين شرط كمال في الإيمان.

س ٤ : أكمل ما يلي:

- ١- محل التصديق لقوله تعالى
- ٢- من أركان الإسلام ، ،

أهداف دراسة النبوات

بنهاية دراسة هذا الموضوع يتوقع من التلميذ أن:

- ١- يستنتج حاجة البشر إلى الرسالة.
- ٢- يوضح مدى علاقة النبوة بتحقيق سعادة المجتمع.
- ٣- يميز بين مفهوم النبي والرسول.
- ٤- يُعَدِّد أسماء أولي العزم من الرسل.
- ٥- يعلّل حاجة العقل إلى الدين.
- ٦- يستشعر وجوب الإيمان بالرسل إجمالاً.

القسم الثاني النبوات

حاجة البشر إلى الرسالات السماوية

خلق الله تعالى آدم وحواء، وكان منهما ذريتهما، واقتضت حكمته ألا يتركهما دون توجيه، فكان أبوهن (آدم) رسولاً إليهم، قال تعالى: ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾^(١) واستمرت البشرية على التوحيد إلى أن حدث الانحراف بالشرك، وعبادة غير الله، فكان الحق سبحانه وتعالى يرسل رسله وأنبياءه، فتعددت الرسالات إلى البشرية تفضلاً منه تعالى، لحاجة الخلق إليها، وهذه الحاجة نذكر منها ما يلي :

أولاً: هناك أسئلة تفرض نفسها على الإنسان، ويشعر بحاجته الشديدة، ورغبته الملحة في أن يعرف جوابها الصحيح؛ ليطمئن قلبه، ويهدأ باله. وذلك مثل: كيف نشأ العالم؟ وكيف يسير؟ وإلى أين يتجه؟ وهل له نهاية؟ وما دور الإنسان في هذا الوجود؟ والرسالات السماوية هي التي تجيب عن هذه الأسئلة ومثلها.

ثانياً: الإنسان في حاجة إلى من يبين له النظام الأمثل لحياته في جوانبها المختلفة، من عبادات تقربه من ربه، ومن تشريعات: سياسية، واجتماعية، واقتصادية، وأخلاقية، تحقق له السعادة. فإن الإنسان لا يستطيع أن يعيش منفرداً منعزلاً عن بني جنسه.

فهو في حاجة لأن يعيش وسط جماعة يتعاون معهم: يأخذ ويعطي، وهذا يحتاج إلى نظام وقواعد تضبطه، ليتحقق العدل؛ وإلا لأكل القوى الضعيف.

والرسالات السماوية هي التي تضع النظام الذي يحقق العدل ويمنع الظلم.

ثالثاً: والنظرة البشرية قد تنحرف عن الصراط السوي بسبب التشنئة الخاطئة، والبيئة الفاسدة فكانت الرسالات لصيانة الفطرة من الانحراف ولتقويمها إذا اعوجت، وعلاجها إذا انحرفت.

رابعاً: إن وسائل المعرفة لدى الإنسان من: حواس (سمع وبصر، وذوق، وشم، ولمس) تدرك الأمور المادية فقط.

كما أن العقل البشري له مجاله الخاص، فهو يؤلف بين معطيات الحواس فيحلل، ويركب ويكتشف، ويخترع، ويحتاج إلى الدين ليوجه نتاجه للخير والتعمير، لا للشر والتدمير.

وأما الغيبات، والأخلاق، فلا بد لمعرفتها من الوحي السماوي عن طريق الرسالات .

(١) سورة البقرة. الآية: ٣١.

تعريف النبي والرسول

تفضل الله - تعالى - على عباده فأرسل إليهم رسلاً كثيرين للهداية والإرشاد والتهديب والإصلاح من بني آدم.

الرسول: إنسان ذكر حر أوحى الله إليه بشرع وأمره بالتبليغ.

النبي: إنسان ذكر حر أوحى الله إليه بشرع ولم يؤمر بالتبليغ.

فالنبي أو الرسول لا بد أن يكون من بني البشر، ذكراً وليس امرأة؛ لأن النبوة إمامة وقيادة، وتقتضي مباشرة أمور تصعب على النساء، أو تستدعي مواقف تحظر على النساء، كما يجب أن يكون النبي معصوماً من الأمراض المعدية والمنفرة، والأخلاق الرديئة التي تتنافى مع مهمة التبليغ عن الله، ويبقى الوحي عنصراً مشتركاً في كل من النبوة والرسالة، فكل رسول نبي وليس كل نبي رسولاً، فيشتركان في أن الله - تعالى - نبأ كلاً منهما وأوحى إليه، ويختص الرسول بأن الله أمره بتبليغ الشرع الموحى إليه.

حكم الإيمان بالرسول والأنبياء:

يجب الإيمان بالرسول والأنبياء؛ لأن الإيمان بهم ركن من أركان الإيمان، قال تعالى: ﴿إِيْمَانُ الرَّسُولِ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ إِيْمَانٍ بِاللَّهِ وَمَلَكِيَّتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا فَرْقَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ﴾^(١).

وقال ﷺ: «الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله» فيجب الإيمان إجمالاً بأن الله أرسل رسلاً إلى عباده، مع تفويض العلم بعددهم وأسمائهم جميعاً إلى الله - عز وجل -، ويجب الإيمان تفصيلاً بمن ذكروا على سبيل التفصيل، وهم خمسة وعشرون رسولاً على الصحيح: سيدنا محمد، وإبراهيم، وموسى، وعيسى، ونوح، وآدم، وإدريس، وهود، وشعيب، وصالح، وذو الكفل، وإسحاق، ويعقوب، وداود، وسليمان، وأيوب، ويوسف، وهارون، وزكريا، ويحيى، وإلياس، وإسماعيل، واليسع، ويونس، ولوط، عليهم السلام أجمعين، وقد جمعهم بعض العلماء في قوله:

في تلك حجتنا منهم ثمانية * من بعد عشر ويبقى سبعة وهم^(٢)

(١) سورة البقرة. الآية: ٢٨٥.

(٢) يقصد قول الله - تعالى -: ﴿وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَنْ نَشَاءُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ﴾^(٨٣) وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِنْ قَبْلُ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ^(٨٤) وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَإِلْيَاسَ كُلٌّ مِنَ الصَّالِحِينَ^(٨٥) وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيُوشَعَ وَلُوطًا وَكُلًّا فَضَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿[الأنعام: ٨٣: ٨٦].

إدريس هود شعيب صالح وكذا *** ذو الكفل آدم بالمختار قد ختموا

وأولو العزم من الرسل خمسة وهم: سيدنا محمد، ونوح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى عليهم السلام

ذكروا في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا﴾ ^(١).

وسموا بذلك؛ لصبرهم وتحملهم المشاق أكثر من غيرهم من بقية الرسل قال تعالى: ﴿تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾ ^(٢).

كما يجب الإيمان بأن هناك رسلاً لم يقص الله تعالى علينا قصصهم قال تعالى: ﴿مِنْهُمْ مَّنْ قَصَّصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَّنْ لَّمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ﴾ ^(٣).

(١) سورة الأحزاب. الآية: ٧.

(٢) سورة البقرة. الآية: ٢٥٣.

(٣) سورة غافر. الآية: ٧٨.

الأسئلة

- س ١: عرف النبي والرسول، واذكر الفرق بينهما.
- س ٢: ما حكم الإيمان بالرسول؟ وما دليله؟
- س ٣: هل يستطيع العقل أن يجيب على جميع الأسئلة التي تدور في ذهن الإنسان؟
- س ٤: حاجة البشر إلى الرسالة حاجة أخلاقية .. وضح ذلك.

س ٥: بِمَ تفسر:

- ١- احتياج العقل إلى الدين، واحتياج الدين إلى العقل.
- ٢- إرسال الرسل ضرورة تقتضيها الحياة الإنسانية.
- س ٦: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويبها فيما يأتي:

- الرسول لم يأمره الله بالتبليغ. ()
- الرسول والنبي معناهما واحد. ()
- أمر الله النبي بتبليغ الرسالة إلى الناس. ()

س ٧: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- أولو العزم من الرسل: (خمسة، سبعة، تسعة).
- ٢- يجب الإيمان بـ رسولاً على سبيل التفصيل.
- (ثلاثة وعشرين، خمسة وعشرين، سبعة وعشرين)

الواجب في حق الرسل الأهداف الدراسية

بنهاية دراسة هذا الموضوع يتوقع من التلميذ أن:

- ١- يَعْرِف ما يجب للرسل إجمالاً.
- ٢- يوضّح الصفات الواجبة للرسل تفصيلاً.
- ٣- يبيّن معاني الصفات الواجبة للرسل تفصيلاً.
- ٤- يُدَلِّل بالنقل والعقل على وجوب اتصاف الرسل بالصفات الواجبة لهم تفصيلاً.
- ٥- يكتب قائمة بالأدلة النقلية المدلّلة على كمال الرُّسل عليهم السلام.

الواجب في حق الرسل إجمالاً وتفصيلاً

قال الإمام الدردير رحمه الله:

وَصِفَ جَمِيعَ الرُّسُلِ بِالأَمَانَةِ * والصدق والتبليغ والفتانَه

أولاً: ما يجب للرسول إجمالاً:

يجب للرسول إجمالاً كلُّ كمالٍ بشريٍّ يليق بذواتهم ومهماتهم، كالعدل، والصبر، والقناعة، والشجاعة، والكرم، والوفاء، ورفع النسب، وكل ما لا يليق بذواتهم ولا يتناسب مع مهماتهم فهو مستحيل في حقهم.

ثانياً: ما يجب للرسول تفصيلاً:

يجب للرسول تفصيلاً أربع صفات هي: الأمانة، والصدق، والتبليغ، والفتانة.

(أ) الأمانة أو العصمة:

تعريفها: هي حفظ الله ظواهر الأنبياء وبواطنهم عن المعاصي؛ الكبائر والصغائر. وعصمة الأنبياء واجبة؛ لأن الله - تعالى - جعلهم أسوة حسنة، وطلب من أتباعهم الاقتداء بهم فيما يقولون ويفعلون. وهذا يعني أن الأنبياء معصومون من الكذب خصوصاً فيما يتعلق بأمر الشرائع وتبليغ الأحكام وإرشاد الأمة.

قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾^(١).

وقال تعالى: ﴿إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ﴾^(٢).

وقال سبحانه: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً بَيْنَ الْأَشْقَابِ﴾^(٣).

والدليل على وجوب العصمة:

أن الله أمرنا باتباعهم، ولو جاز عليهم فعل أمر محرم أو منهي عنه؛ لكننا مأمورين بفعل المحرم، لكن الله لا يأمر بذلك، فاستحال عليهم فعل المنهي عنه والخيانة، وثبتت لهم الأمانة. قال تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ﴾^(٤).

(١) سورة الأحزاب. الآية: ٢١.

(٢) سورة الشعراء. الآية: ١٠٧.

(٣) سورة الحشر. الآية: ٧.

(٤) سورة الأعراف. الآية: ٢٨.

(ب) الصدق:

الصدق معناه: مطابقة خبر الرسل للواقع في دعوى الرسالة وفيما يبلغونه عن الله تعالى .

والدليل على وجوبه: أن الله صدّقهم بالمعجزات، وكأنه تعالى يقول عن كل منهم: صدق عبدي فيما يبلغ عني. ولو جاز عليهم الكذب ما صدّقهم الله - عز وجل -؛ لأن تصديق من يجوز عليه الكذب كذب، والكذب محال على الله - عز وجل -؛ فاستحال عليهم الكذب ووجب لهم الصدق. قال تعالى: ﴿وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ﴾^(١)، وقال سبحانه: ﴿وَمَا يَطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ﴾^(٢).

وقال تعالى: ﴿وَلَوْ نَقُولَ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ﴾^(٣) لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ^(٤) ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ^(٥). هذا ولو لم يتصفوا بالصدق لاتصفوا بنقيضه وهو الكذب، والكذب نقص وهو محال عليهم.

(ج) التبليغ:

ومعناه: إيصال الرسل جميع ما أمرهم الله بتبليغه إلى من أُرسلوا إليهم، ولا يكتُمون أو يخفون منه شيئاً قط، فيجب الإيمان بأنهم بلغوا ما أمروا بتبليغه.

ودليل وجوب التبليغ: أن الله أمرهم بالتبليغ، وكتمان شيء مما أمروا بتبليغه خيانة، وقد ثبت أمانتهم وعدم خيانتهم، فاستحال عليهم كتمان شيء مما أمروا به، ووجب لهم التبليغ. قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ﴾^(٦). وقال تعالى: ﴿وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ﴾^(٧) أي ما هو بمُقَصِّر في تبليغه.

(د) الفطنة:

كمال العقل والذكاء ومعناها: قوة الرأي والحجة، والتيقظ لأساليب المجادلين وإبطال أقوالهم الفاسدة وإلزامهم الحجة.

(١) سورة الأحزاب. الآية: ٢٢.

(٢) سورة النجم. الآية: ٣.

(٣) سورة الحاقة. الآيات: ٤٤ : ٤٦.

(٤) سورة المائدة. الآية: ٦٧.

(٥) سورة التكوين. الآية: ٢٤.

ودليل وجوب الفطانة للرسول: أن الله أرسلهم لإرشاد الناس وإقامة العقائد الصحيحة، وإبطال شبه المجادلين والمنكرين، وذلك لا يكون إلا من ذكي فطن، فلو لم يكونوا فطناء لما كنا مأمورين بالاعتداء بهم، والمقتدى به لا يكون بليداً، وقد أمرنا الله بالاعتداء بهم؛ فاستحالت عليهم البلادة وثبتت لهم الفطانة.

قال - تعالى -: ﴿وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾^(١).

وقال - تعالى -: ﴿وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ﴾^(٢) وقال - سبحانه وتعالى -: ﴿قَالُوا يَنْتُح قَدْ جَدَلْتَنَا فَأَكْثَرْتَ جِدْلَنَا﴾^(٣). وقال - سبحانه - عن جهادهم وإخلاصهم: ﴿لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةً لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾^(٤).

(١) سورة النحل. الآية: ١٢٥.

(٢) سورة الأنعام. الآية: ٨٣.

(٣) سورة هود. الآية: ٣٢.

(٤) سورة يوسف. الآية: ١١١.

الأسئلة

س ١: بيّن ما يجب للرسل إجمالاً وتفصيلاً.

س ٢: عرّف العصمة، واذكر دليلها.

س ٣: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب العبارة

الخطأ:

- الصدق معناه مطابقة الخبر للواقع في دعوى الرسالة والتبليغ. ()
- لا يجب إثبات التبليغ للرسل عليهم السلام. ()
- يجوز أن يكون النبي فطناً. ()
- يجب للرسل أربع صفات تفصيلاً. ()

المستحيل والجائز في حق الرسل ﷺ الأهداف الدراسية

بنهاية دراسة هذا الموضوع يتوقع من التلميذ أن:

- ١- يَعْرِف ما يستحيل على الرسل إجمالاً.
- ٢- يوضّح ما يستحيل على الرسل تفصيلاً.
- ٣- يُدَلِّل بالنقل والعقل على استحالة الصفات التي تُخِلُّ برسالة الرسل.
- ٤- يَعْرِف ما يجوز في حق رسل الله - تعالى - ﷺ.
- ٥- يُدَلِّل على جواز اتصافهم بذلك.
- ٦- يَعْرِف حكم إرسال الله - عز وجل - للرسل.
- ٧- يدلل على إرسال الرسل.
- ٨- يستشعر فضل الله - عز وجل - على عباده.
- ٩- يستشعر تنزيه الرسل عن كل نقص بشري.

المستحيل في حق الرسل إجمالاً وتفصيلاً

المستحيل في حق الرسل إجمالاً:

يستحيل على الرسل إجمالاً كلُّ نقصٍ بشريٍّ يُخِلُّ برسالتهم، أو يؤدي إلى نفور الناس منهم؛ كقسوة القلب، والجبن، والظلم، والغدر، ونقض العهد، والأمراض المزمنة التي ينفّر الناس منها.

المستحيل في حق الرسل تفصيلاً:

ويستحيل على الرسل تفصيلاً أربع صفاتٍ هي: الكذب، والخيانة، والكتمان، والبلادة، وهي أضداد الصفات الأربع الواجبة لهم كما ذكر الإمام الدردير، قال الإمام الدردير رحمه الله تعالى:

وَيَسْتَحِيلُ ضِدُّهَا عَلَيْهِمْ ***

والدليل على استحالة هذه الأمور: أنها نقائص تُخِلُّ برسالتهم، وتُضَيِّع فائدتها، وتؤدي إلى نفور الناس منهم، وكل ما يُخِلُّ بالرسالة يستحيل على الرسل، ولأن العصمة والصدق والتبليغ والفظانة قد ثبت وجوبها لهم، فيستحيل أضدادها عليهم.

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أَُولَٰئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّعْنُونَ﴾^(١).

وقال - تعالى -: ﴿وَلَوْ نَقُولْ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ﴾^(٢) ﴿لَاخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ﴾^(٣) ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ^(٤).

(١) سورة البقرة. الآية: ١٥٢.

(٢) سورة الحاقة. الآيات: ٤٤: ٤٦.

الجائز في حق الرسل ﷺ

قال الإمام الدردير رحمه الله:

..... * * * وجائز كالأكل في حقهم

يجوز في حق الرسل كل أمر من أمور البشر التي لا تؤدي إلى نقص في مراتبهم العلية، أو إلى نفور الناس منهم؛ كالأكل، والشرب، والنوم، والمشي في الأسواق، والزواج، والزراعة، والتجارة، والأمراض غير المعدية، ونحو ذلك.

والدليل على جواز ذلك: وقوعها منهم عليهم السلام، ومشاهدتها.

قال تعالى: ﴿قُلْ سُبْحَانَ رَبِّيَ هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا﴾^(١).

وقال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَيَمْشُونَ فِي الْأَسْوَاقِ﴾^(٢).

وقال عز من قائل على لسان سيدنا إبراهيم: ﴿وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ﴾^(٣).

* * *

(١) سورة الإسراء. الآية: ٩٣.

(٢) سورة الفرقان. الآية: ٢٠.

(٣) سورة الشعراء. الآية: ٨٠.

حكم إرسال الرسل

قال الإمام الدردير رحمه الله تعالى:

إِرْسَالُهُمْ تَفْضُّلٌ وَرَحْمَةٌ * * * لِلْعَالَمِينَ جَلَّ مُوَلِّي النِّعَمَةِ

ليس بواجب على الله - تعالى - إرسال الرسل إلى الناس، إنما هو محض فضل، ورحمة، واختيار، ومنحة، وهبة منه سبحانه وتعالى؛ لأنه سبحانه: ﴿لَا يُسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ﴾^(١).

والدليل على ذلك: قوله - سبحانه -: ﴿اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ إِبْرَاهِيمَ﴾^(٢) **اللَّهُ سَمِيعٌ بَصِيرٌ**^(٣).

وقال - سبحانه -: ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ﴾^(٣)

فذلك تصريح من الله بأن إرسال سيدنا محمد ﷺ منه ومنحة وفضل منه - سبحانه - للناس، وليس بواجب عليه نحو أحد - تعالى عن ذلك علواً كبيراً.

* * *

(١) سورة الأنبياء. الآية: ٢٣.

(٢) سورة الحج. الآية: ٧٥.

(٣) سورة آل عمران. الآية: ١٦٤.

الأسئلة

- س ١ : اذكر المستحيل في حق الرسل إجمالاً وتفصيلاً.
- س ٢ : ما الجائز في حق الرسل؟
- س ٣ : ما رأى أهل السنة في حكم إرسال الله الرسل للناس؟
- س ٤ : دّل على إرسال الرسل.

س ٥ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يستحيل على الرسل تفصيلاً.....
- (ثلاث صفات، أربع صفات، خمس صفات).
- يجوز في حق الرسل
- (الأكل والشرب، العصمة، البلادة).
- الظلم والغدر من الصفات التي
- (تجب، تستحيل، تجوز) في حق الرسل.

المعجزة الأهداف الدراسية

بنهاية دراسة هذا الموضوع يتوقع من التلميذ أن:

- ١- يَعْرِف معنى المعجزة.
- ٢- يُمَيِّز بين المعجزة وما يشبهها من غرائب الأمور.
- ٣- يستنبط الحِكْمَة من المعجزة.
- ٤- يُعَدِّد بعض المعجزات التي أيد الله عز وجل بها رسله.
- ٥- يُدَلِّل بالنقل والعقل على نبوة سيدنا محمد ﷺ.
- ٦- يَعَدِّد معجزات النبي ﷺ.
- ٧- يعلِّل تأييد الله رسله بالمعجزات.

المعجزة

لَمَّا أَرْسَلَ اللَّهُ الرَّسْلَ إِلَى النَّاسِ، أَظْهَرَ عَلَى أَيْدِيهِمْ مَعْجَزَاتٍ تَدُلُّ عَلَى صِدْقِهِمْ وَأَنَّهُمْ رُسُلُ اللَّهِ حَقًّا؛ إِذْ لَوْلَا ظُهُورُ الْمَعْجِزَةِ لَمَّا وَجِبَ عَلَيْنَا قَبُولُ أَقْوَالِهِمْ وَالْإِقْتِدَاءُ بِهِمْ؛ لَعَجَزْنَا عَنِ التَّفْرِقَةِ بَيْنَ النَّبِيِّ الْمُرْسَلِ وَمُدَّعِي النَّبُوَّةِ.

تعريف المعجزة:

المعجزة: هي أمر خارق للعادة، يُظهِرُهُ اللَّهُ عَلَى يَدِ مُدَّعِي النَّبُوَّةِ وَفُقِّ مَرَادِهِ تَصَدِيقًا لَهُ فِي دَعْوَاهِ، مَقْرُونًا بِالتَّحْدِي، مَعَ عَدَمِ الْمَعَارِضَةِ.

شرح التعريف:

المعجزة قولٌ كالقرآن الكريم، أو فعلٌ مثل ناقة سيدنا صالح عليه السلام أو ترك، مثل عدم إحراق النار لسيدنا إبراهيم عليه السلام وهي مخالفة لما اعتاده الناس في قوانين الكون وسننه. وهذه الأمور غير العادية يظهرها الله - تعالى - على يد من يريد تصديقه بأنه نبي مرسل فلا يستطيع قومه الإتيان بمثلها.

وهناك خوارق للعادة وهي: ١- الكرامة. ٢- والمعونة. ٣- والإرهاص. ٤- والاستدراج. ٥- والإهانة، وإليك بيانها.

تعريف الكرامة:

الكرامة: هي أمر خارق للعادة، يُظهِرُهُ اللَّهُ عَلَى يَدِ عَبْدٍ صَالِحٍ إِكْرَامًا لَهُ.

الفرق بين المعجزة والكرامة:

أن المعجزة تكونُ مقرونةً بالتَّحْدِي تَأْيِيدًا لِلنَّبُوَّةِ، أما الكرامةُ فتكونُ لَوَلِيٍّ، أو لِعَبْدٍ صَالِحٍ، ولا تكونُ مقرونةً بالتَّحْدِي، بل غالبًا ما يحاول العبد الصالح الذي جرت على يده إخفاءها.

تعريف المعونة:

المعونة: هي أمرٌ خارقٌ للعادة يُظهِرُهُ اللَّهُ عَلَى يَدِ بَعْضِ الْعَوَامِ تَخْلِيصًا لَهُمْ مِنْ شِدَّةٍ مَثَلًا، عِنْدَ لَجْوَتِهِمْ إِلَى اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

تعريف الإرهاس:

الإرهاس: أمر خارق للعادة يُظهره الله قُبِيلَ بعثة نبي تأسيساً للنبوة كإظهار السحاب للرسول قبل بعثته.

تعريف الاستدراج:

الاستدراج: أمر خارق للعادة يُظهره الله على يد الفاسق أو الكافر المدعى للألوهية على وفق مراده مكرًا به وخديعة، كالخوارق التي ستظهر على يد الدجال في آخر الزمان.

الإهانة:

أمر خارق للعادة يظهره الله على يد مدعي النبوة كذبًا مخالفًا لمطلوبه ومراده تكذيبًا له كما حصل لمسيمة الكذاب فإنه تفل في عين أعور لتبرأ فعميت السليمة.

إمكان المعجزة ووقوعها:

أجمع جمهور المسلمين على أن العقول السليمة لا تجد مانعًا من تصديق الله - تعالى - لرسوله بخوارق العادات، ولا يمنع كون المعجزة مخالفة للسنن الكونية: أنها ممكنة الوقوع، لأنها مما يشاهد وقوعه وحدوثه، ومن وَضَعَ السنن الكونية - وهو الله عز وجل - يملك إيقافها أو خرقها، وهو تأكيد للسنن لا إلغاء لها.

حكم الاعتقاد بها:

يجب على المسلم أن يعتقد بأن الله - عز وجل - قد أيد أنبياءه ورسله الذين أرسلهم إلى الناس بمعجزات تبين صدق دعوتهم وتوضح ارتباطهم بالله - جل جلاله - وأنهم مؤيدون منه.

وقوع المعجزة:

لقد أيد الله - سبحانه وتعالى - رسله بالمعجزات الحسية والعقلية.

والمعجزات الحسية كثيرةٌ ومنها ما ورد تصديقًا لنبينا محمد ﷺ خاتم النبيين:

١ - انشقاق القمر قال تعالى: ﴿أَفْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ﴾^(١).

٢ - وَبَعُ الماء من بين أصابعه الشريفة ﷺ.

٣ - وحنين الجذع إليه ﷺ الذي كان يخطب عليه ثم انتقل إلى المنبر.

(١) سورة القمر. الآية: ١.

ومن المعجزات الحسية أيضًا:

١- انقلاب العصا حية لسيدنا موسى.

٢- إحياء الموتى لسيدنا عيسى عليه السلام.

والمعجزة الكبرى للرسول ﷺ: هي القرآن الكريم الذي تحدى به العرب والعجم والإنس والجن؛
فعجزوا عن الإتيان بمثله أو بسورة من مثله.

رسالة سيدنا محمد ﷺ وعمومها

أرسل الله سيدنا محمدًا ﷺ رحمة للعالمين، وإرشادًا وهدايةً لهم إلى ما فيه سعادتهم في الدنيا والآخرة، وقد بعثه الله لتطهير القلوب وتهذيب النفوس، وإقامة العدل بين الناس كافة، وأرسله بدين صالح لكل زمان ومكان، وجعل رسالته ناسخة لما قبلها من الشرائع، وجعلها عامة للإنس والجن إلى يوم القيامة.

فيجب الإيمان بأن محمدًا ﷺ رسول الله وخاتم النبيين والمرسلين، وأنه مُرسل للإنس والجن أجمعين.

والدليل على إثبات نبوة سيدنا محمد ﷺ: أنه جاء بالرسالة، وأيده الله بالمعجزات، وكل من جاء بالرسالة وأيده الله بالمعجزات هو رسول الله حقًا.

أما دعواه الرسالة: فقد عُلِمَ بالتواتر، ولا ينكر ذلك مؤمن ولا كافر.

وأما إظهار المعجزة على يديه ﷺ: فقد تواتر أنه أُيِّدَ بنوعين من المعجزات: معجزة عقلية علمية وهي القرآن الكريم، ومعجزات حسية وهي كثيرة.

- المعجزة الكبرى: القرآن الكريم والذي تحدّى الله به العرب مع كمال بلاغتهم، وقوتهم على معرفة أساليب الكلام، وطلب من الإنس والجن أن يأتوا بمثل هذا القرآن، فلم يستطيعوا أن يأتوا بآية منه.

قال تعالى: ﴿ قُلْ لِّينْ أَجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَيَّ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَتْ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴾ ^(١).

فتحدّاهم أن يأتوا بعشر سور من مثله فلم يقدرُوا أيضًا ﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوْرٍ مِّثْلِهِ مُفْتَرِيْنَ وَادْعُوا مَنْ أَسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ ^(٢).

فتحدّاهم أن يأتوا بسورة واحدة من مثله فعجزوا ﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُوْرَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا مَنْ أَسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ ^(٣).

فالقرآن الكريم هو المعجزة الكبرى الباقية إلى يوم الدين.

(١) سورة الإسراء. الآية: ٨٨.

(٢) سورة هود. الآية: ١٣.

(٣) سورة يونس. الآية: ٣٨.

- وأما المعجزات الحسية: فكثيرة، فقد أُيِّدَ الرسول ﷺ بخوارق عادات، بلغ القدر المشترك منها حد التواتر، كما في تسبيح الحصى في كفه، وانشقاق القمر.

عموم رسالته ﷺ

أرسل الله سيدنا محمداً ﷺ إلى العالمين كافة في كل زمانٍ ومكانٍ، إنسيهم وجنهم، ورسالته ﷺ عامة باقية إلى يوم القيامة، قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾^(١)، وقال تعالى: ﴿فَإِنْ حَاجُّوكَ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِ وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ أَسْلَمْتُمْ فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ﴾^(٢)، وقال تعالى: ﴿قُلْ أَيُّ شَيْءٍ أَكْبَرُ شَهَادَةً قُلِ اللَّهُ شَهِيدٌ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ لِأُنذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ أَنتُمْ لَتَشْهَدُونَ أَنَّ مَعَ اللَّهِ إِلَهَةً أُخْرَى قُلْ لَا أَشْهَدُ قُلْ إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَإِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ﴾^(٣).

وقال تعالى: ﴿وَإِذْ صَرَفْنَا إِلَيْكَ نَفَرًا مِّنَ الْجِنِّ يَسْتَمِعُونَ الْقُرْآنَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُوا أَنصِتُوا فَلَمَّا قُضِيَ وَلَوْا إِلَىٰ قَوْمِهِمْ مُنْذِرِينَ﴾^(٤) قَالُوا يَنْقُومُنَا إِنَّا سَمِعْنَا كِتَابًا أُنزِلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَىٰ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ وَإِلَىٰ طَرِيقٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾^(٥).

وقال ﷺ: «وكان كل نبي يبعث إلى قومه خاصة، وبعثت إلى الناس عامة»^(٦)، وقد بعث رسائل إلى ملوك العالم يدعوهم فيها إلى دين الإسلام.

ختم النبوة بسيدنا محمد ﷺ

كانت رسالة الأنبياء جميعاً أن ينقذوا الناس من الضلالات، ويخرجوهم من الظلمات إلى النور، وكان كلُّ رسولٍ يأتي عقب الآخر؛ ليبني على ما بناه من سبقه، حتى استكمل البناء ببعثة سيدنا محمد ﷺ، وكانت دعوته جامعةً ومصححةً ومُكمِّلةً لما سبقتها من شرائع، وهي الدعوة الجديرة بالبقاء، إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها؛ لما فيها من عناصر الحياة ومعالم الإصلاح، وما يجعلها صالحة لكل زمان ومكان. قال رسول الله ﷺ: «مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بيتاً فجمله إلا موضع لبنة فأنال لبنة وأنا خاتم النبيين»^(٧).

(١) سورة الأنبياء. الآية: ١٠٧.

(٢) سورة الأحقاف. الآيتان: ٢٩، ٣٠.

(٣) رواه البخاري.

(٤) رواه الترمذي.

وقد أجمع المسلمون على أن سيدنا محمدًا ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين، فلا نبي بعده ولا رسول يعقبه؛ لقوله تعالى: ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ^١ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا^(١)﴾.

وقوله ﷺ: «أنا العاقب فلا نبي بعدي»^(٢).

ثمرة الإيمان بالنبوات:

- ١- الاقتداء بهم والتخلق بأخلاقهم من صدق وأمانة وغير ذلك.
- ٢- تُعين المؤمن على الصبر وتحمل المشاق.
- ٣- وضع أهداف وغايات يسعى المؤمن إلى تحقيقها في حياته.
- ٤- التعامل بصدق وجدّية مع واقع الحياة.

(١) سورة الأحزاب. الآية: ٤٠.
(٢) رواه البخاري.

الأسئلة

س ١ : عرف المعجزة. وما الفرق بينها وبين الكرامة؟

س ٢ : ما الدليل على عموم رسالة سيدنا محمد ﷺ؟

س ٣ : ما حكم منكر ختم النبوة بسيدنا محمد ﷺ؟

س ٤ : بِمَ تفسر:

- تأييد الله رسله بالمعجزات؟

- ظهور خوارق العادات على أيدي الأنبياء قبل بعثتهم؟

- ختم النبوة بسيدنا محمد ﷺ؟

- ظهور خوارق العادات على يد الفاسق أو الكافر؟

س ٥ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب العبارة الخطأ:

() - المعجزة أمر خارق للعادة غير مقرونة بالتحدي.

() - الإرهاص: أمر خارق للعادة يظهره الله قبيل بعثته نبي تأسيساً للنبوة.

() - أيد الله سيدنا محمداً ﷺ بمعجزات حسية وعقلية .

() - خُتِمت النبوة برسول الله محمد ﷺ وإنكار ذلك كفر.



السمعيات الأهداف الدراسية

بنهاية دراسة هذه الوحدة يُتَوَقَّع من التلميذ أن:

- ١- يحدد معنى السمعيات (سؤال القبر - نعيم القبر وعذابه).
- ٢- يبيّن حكم الإيمان بما سبق.
- ٣- يدلّل على ما سبق من القرآن والسنة.



قسم السَّمْعِيَّات

قال الإمام الدردير رَحِمَهُ اللهُ - تعالى - :

وَيَلْزَمُ الْإِيْمَانُ بِالْحِسَابِ * وَالْحَشْرِ وَالْعِقَابِ وَالْثَّوَابِ
وَالنَّشْرِ وَالصَّراطِ وَالْمِيزَانِ * وَالْحَوْضِ وَالنَّيرَانِ وَالْجَنَانِ
وَالْجَنِّ وَالْأَمْلاكِ ثُمَّ الْأَنْبِيَا * وَالْحُورِ وَالْوِلْدَانِ ثُمَّ الْأَوْلِيَا

تعريفها:

السَّمْعِيَّات هي: الأمور التي لا تؤخذ إلا بإخبار النبي ﷺ، ولا يستقل العقل بإدراكها؛ لأنها لا تُدرك بالحواس ولا بالمشاهدة، وإنما طريق ثبوتها الكتاب والسنة .

حكم الإيمان بالسَّمْعِيَّات:

الإيمان بالسَّمْعِيَّات - كالحشر والحساب والميزان - واجب؛ لأنها ركن من أركان الإيمان. قال

تعالى: ﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾^(١) .

(١) سورة البقرة. الآية: ٣.

١ - سؤال القبر

تعريفه:

سؤال القبر هو: سؤال الملكين للميت في قبره عن ربه ودينه ونبيه.
وسواء دُفِن الميت في قبر أم لم يُدفن، كأن أكلته السباع أو الأسماك أو أحرقته النار.
ولكنهم أطلقوا عليه: سؤال القبر؛ لأنَّ الغالب في الموتى أن يُدفنوا في القبور.

حكم الإيمان به:

الإيمان بسؤال القبر: واجب، وإنكاره بدعة؛ لأنَّه ثابت بالكتاب والسنة، وهو أمر جائز عقلاً،
وأجمع عليه أهل العلم.
ولا يكفر منكره على الراجح مادام المنكر يؤمن بالجزاء الأخروي.

دليله:

من القرآن الكريم:

قول الله تعالى: ﴿يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَيُضِلُّ
اللَّهُ الظَّالِمِينَ وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ﴾^(١). فقد قال ابن عباس في تفسيره: الشهادة يسألون عنها في
قبورهم بعد موتهم.

من السنة الشريفة:

عن البراء بن عازب رضي الله عنه، أن رسول الله ﷺ قال: «المسلم إذا سُئِلَ في القبر؛ شهد أن لا إله إلا الله
وأن محمداً رسول الله، فذلك قوله جلَّ جلاله: ﴿يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ
الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ﴾»^(٢).

- وما روى عن سيدنا عثمان رضي الله عنه كان النبي ﷺ إذا فرغ من دفن الميت وقف عليه وقال:
«استغفروا لأخيكم وسلوا له التثبيت فإنه الآن يسأل»^(٣).

(١) سورة إبراهيم. الآية: ٢٧.

(٢) متفق عليه.

(٣) رواه أبو داود وصححه الحاكم.

ومنها ما روي أنه بعد انصراف الناس من دفن الميت يأتيه ملكان يقال لأحدهما مُنْكَرٌ وللآخر نَكِيرٌ يقعدانه فيعيد الله الروح فيه فيحيا حياة متوسطة بين الموت والحياة المعروفة ويردُّ إليه من الحواس والعقل ما يتوقف عليه فهم الخطاب، ويتأتى معه رد الجواب حين يُسأل، وعندئذ يقول الملكان له: من ربك؟ وما دينك؟ وما تقول في الرجل الذي بعث فيكم؟ فيقول المؤمن: ربي الله وديني الإسلام والرجل المبعوث فينا محمد ﷺ فيقولان له: انظر إلى مقعدك من النار قد أبدلك الله به مقعداً في الجنة فيراهما جميعاً، أما الكافر أو المنافق فيقول: لا أدري، كنت أقول ما يقوله الناس فيه، فيقولان له: لا دريت ولا تليت ثم يصيبه من العذاب ما قدر له. ويسأل من غرق أو أحرق أو أكله سبع بكيفية يعلمها الله تعالى.

٢ - نعيم القبر وعذابه ودليهما

وحكم الإيمان بهما

تعريفه:

نعيمُ القبرِ وعذابهُ هو: ما يتعرَّضُ له العَبْدُ في قَبْرِه قَبْلَ البعثِ من النعيمِ أو العذابِ ، على حَسَبِ حالِهِ من الإيمانِ والكُفرِ ، والطَّاعةِ والمعصيةِ .

حكم الإيمان به:

نعيمُ القبرِ وعذابهُ من الأمورِ الثابتةِ بالقرآنِ والسُّنَّةِ ، وأُجمَعَ على وقوعهما السلفِ قبلَ ظهورِ البدعِ ، فالإيمانُ بهما واجبٌ ، وإنكارُهما بدعةٌ وضلالةٌ . وليس بالكفرِ .

دليلهما:

قوله تعالى في حقِّ الشهداء: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾ (١٦٩) **فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ** ﴿١٧٠﴾ .^(١)

وقوله تعالى في حقِّ آلِ فرعونَ: ﴿النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ﴾ .^(٢)

فالآيةُ تُثَبِّتُ أَنَّهُمْ يُعْرَضُونَ عَلَى النَّارِ صَبَاحًا وَمَسَاءً ، وهذا العَرْضُ في القبرِ ؛ لأنَّ خِتَامَ الآيةِ يُثَبِّتُ أَنَّهُمْ يُدْخَلُونَ النَّارَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ . كما أن يومَ القيامةِ لا غدو فيه ولا عشي .

وعن ابنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنهما أَنَّهُ رضي الله عنه مَرَّ بِقَبْرَيْنِ ، فَقَالَ : «إِنَّهُمَا لِيُعَذَّبَانِ ، وَمَا يُعَذَّبَانِ فِي كَبِيرٍ . ثُمَّ قَالَ : بَلَى إِنَّهُ كَبِيرٌ ، أَمَّا أَحَدُهُمَا فَكَانَ يَمْشِي بِالنَّمِيمَةِ ، وَأَمَّا الْآخَرُ فَكَانَ لَا يَسْتَبْرِئُ مِنْ بَوْلِهِ» .^(٣)

هذا والمنعم والمُعذَّب عند أهل السنة الجسد والروح جميعاً ، ومما تقدم استفاد أن لأهل القبور حياة يدركون بها أثر النعيم والعذاب ولو تفتت أجسادهم ، وأما كيفية تنعيمهم أو تعذيبهم فأمرها

(١) سورة آل عمران . الآيتان : ١٦٩ : ١٧٠ .

(٢) سورة غافر . الآية : ٤٦ .

(٣) رواه البخاري ومسلم بلفظ (لا يستتر...) وعند ابن ماجه (لا يستتره) .

غيبى لا تعرف حقيقته، وحال الميت في ذلك كحال النائم يشعر باللذة أو الألم، ولا يشعر من ينام بجواره بشيء من ذلك، وهذه الحياة تسمى (حياة البرزخ) قال تعالى : ﴿وَمِن وَرَائِهِم بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾^(١) أي: هي بين حياة الدنيا، وحياة الآخرة، وهى حياة القبر.

الأسئلة

- س ١ : ما المقصود بالسمعيات؟ وما طريق ثبوتها؟ وما حكم الإيمان بها؟
- س ٢ : ما المراد بسؤال القبر؟ وما دليله؟ وما حكم الإيمان به؟ وما حكم من أنكره؟
- س ٣ : ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام كل عبارة مما يلي مع تصويب العبارة الخطأ:
- سؤال الملكين يكون في القبر للمؤمن فقط. ()
 - منكر سؤال القبر كافر. ()
 - هناك نعيم وعذاب للإنسان في القبر. ()
 - الإيمان بالغيبيات واجب. ()
- س ٤ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- سؤال القبر ونعيمه وعذابه من الأمور التي (يجب، يجوز، يستحيل) الإيمان بها.
- طريق ثبوت السمعيات (الكتاب فقط، السنة فقط، الكتاب والسنة معاً).

(١) سورة المؤمنون. الآية: ١٠٠.

أحوال يوم القيامة وأحداثه الأهداف الدراسية

بنهاية دراسة هذه الموضوعات يتوقع من التلميذ أن:

١- يتعرف مفهوم (النشر - الحشر - الحساب - الميزان - الصراط)، وحكم الإيمان بذلك والدليل عليه.

٢- يُبين أحوال الناس في (الحشر - الحساب).

٣- يستشعر عظمة وضرورة يوم القيامة.

٣ - البعث والنَّشْر

تعريفه:

البعث والنشر - هو: إحياء الله الموتى، وإخراجهم بعد جمع أجزائهم الأصلية من قبورهم يوم القيامة بعد فناء الدنيا، ويكون ذلك برّد الله - تعالى - أرواح العباد إلى أجسامهم.

حكم الإيمان به:

الإيمان بالبعث والنَّشْر واجب، بل هو ركن من أركان الإيمان، وإنكاره كفر؛ لأنّه من الأمور الثابتة بالقرآن والسُّنّة، وقد أجمعت عليه الشرائع كلّها، وهو من الأمور الجائزة عقلاً.

دليله:

ثَبَّتَ بِالْأَدَلَّةِ الْيَقِينِيَّةِ أَنَّ اللَّهَ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى خَلَقَ النَّاسَ بِقُدْرَتِهِ مِنَ الْعَدَمِ، وَإِذَا مَاتُوا وَأَرَادَ اللَّهُ أَنْ يُعِيدَهُمْ بَعْدَ الْمَوْتِ فَلَا مَانِعَ مِنْ ذَلِكَ عَقْلاً، فَإِنَّ الَّذِي خَلَقَهُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ مِنَ الْعَدَمِ، قَادِرٌ عَلَى إِعَادَتِهِمْ بَعْدَ مَوْتِهِمْ، فَقُدْرَةُ اللَّهِ لَمْ تَزَلْ مَوْجُودَةً، وَلَا يُعْجِزُهَا الْإِعَادَةُ، بَلْ الْإِعَادَةُ أَسْهَلُ، فَإِنَّ مَنْ صَنَعَ شَيْئًا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُعِيدَ صِنَاعَتَهُ مَرَّةً ثَانِيَةً بِسَهُولَةٍ.

قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَبُ عَلَيْهِ﴾ ^(١). وقال تعالى: ﴿وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظْمَ وَهِيَ رَمِيمٌ﴾ ^(٢) ﴿٧٨﴾ قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ^(٣).

وقال تعالى: ﴿زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ لَنْ يُعْمَرُوا قُلْ بَلَى وَرَبِّي لَتُبْعَثُنَّ ثُمَّ لَتُنَبَّيَنَّ بِمَا عَمِلْتُمْ وَذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ﴾ ^(٤). وقال تعالى: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّهُ يُحْيِي الْمَوْتَى وَأَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ ^(٥) ﴿٦﴾ وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ﴾ ^(٦).

وقد روي أن أبي بن خلف جاء النبي بعظم قد رمّ ثم فته بيده، وقال يا محمد: أترى أن الله يبعث هذا بعدما رمّ؟ فقال ﷺ: «نعم ويبعثك ويدخلك النار» ^(٧).

(١) سورة الروم. الآية: ٢٧.

(٢) سورة يس. الآيتان: ٧٨، ٧٩.

(٣) سورة التغابن. الآية: ٧.

(٤) سورة الحج. الآيتان: ٦، ٧.

(٥) تفسير البغوي.

٤ - الحشر

تعريفه:

الحشرُ معناه: سَوَّقَ اللهُ العبادَ بعدَ بَعْثِهِمْ إلى مَوْقِفِ الحِسابِ الذي يجتمع فيه الخلائق وفيه يحاسبون وتوزن أعمالهم ويعرف كلُّ مصيره.

حكم الإيمان به:

الإيمانُ بالحشر واجب، وإنكاره كفر؛ لإنكارِ معلومٍ من الدين بالضرورة، حيثُ وردت به نصوصٌ شرعيةٌ كثيرة.

دليله:

قوله تعالى: ﴿وَيَوْمَ نُسِرُّ الْجِبَالَ وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَشَرْنَاهُمْ فَلَمْ نُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا﴾^(١). وقوله تعالى: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَعْلَمُوا أَنَّكُمْ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ﴾^(٢). وقوله تعالى: ﴿يَوْمَ تَشَقُّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ﴾^(٣).

أحوال الناس في الحشر:

وأحوالُ الناس في الحشرِ مختلفة، فمنهم الرَّاكِبُ وهم المتَّقون، ومنهم الماشي على رجليه وهم أصحابُ الطاعات القليلة، ومنهم المسحوبُ على وجهه وهم الكُفَّار، ومنهم الأعمى وهو الجائرُ في الحكم، ومنهم الأصمُّ والأبكم وهو المعجبُ بعمله.

قال رسولُ الله ﷺ: «يُحْشَرُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى ثَلَاثَةِ أَصْنَافٍ: صِنْفٌ مُشَاةٌ، وَصِنْفٌ رُكْبَانًا، وَصِنْفٌ يَمْشُونَ عَلَى وُجُوهِهِمْ»^(٤).

وَأَوَّلُ مَنْ تَنْشَقُّ عَنْهُ الْأَرْضُ وَيُبْعَثُ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ، كما أَنَّهُ أَوَّلُ مَنْ يَرِدُ الْمُحْشَر، وَأَوَّلُ مَنْ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ.

(١) سورة الكهف. الآية: ٤٧.

(٢) سورة البقرة. الآية: ٢٠٣.

(٣) سورة ق. الآية: ٤٤.

(٤) رواه أبو داود، والترمذي.

٥ - الميزان

تعريفه:

الميزانُ آلةٌ يُوزَنُ بها العبادُ، أو أعمالُهم، أو صحائفُ أعمالهم. والميزانُ واحدٌ لكلِّ الأعمالِ ولجميعِ الأممِ، والوزنُ يكونُ للمؤمنِ والكافرِ، ولا يكونُ للأنبياءِ والملائكةِ ومن يدخلُ الجنةَ بغيرِ حسابٍ.

حكم الإيمان به:

الذي يجبُ على العبدِ أن يؤمنَ به بالنسبةِ للميزانِ هو: أنَّ هناكَ وزنًا وميزانًا، ومُنكَرٌ ذلك كافرٌ بإجماعِ العلماءِ، أمَّا ما سوى ذلك من تفصيلاتٍ، فلا يجبُ على العبدِ الإيمانُ به، ولا يُعَدُّ إنكاره كفرًا.

دليله:

قولُ الله تعالى: ﴿وَالْوَزْنُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ﴾^(١). وقوله تعالى: ﴿وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَمَةِ﴾^(٢). وقوله تعالى: ﴿فَمَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ، فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾^(٣) وَمَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ، فَأُولَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ فِي جَهَنَّمَ خَالِدُونَ^(٤).

وعن أنسٍ رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال: «يُخْرَجُ مِنَ النَّارِ مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَفِي قَلْبِهِ وَزْنُ شَعِيرَةٍ مِنْ خَيْرٍ، وَيُخْرَجُ مِنَ النَّارِ مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَفِي قَلْبِهِ وَزْنُ بُرَّةٍ مِنْ خَيْرٍ، وَيُخْرَجُ مِنَ النَّارِ مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَفِي قَلْبِهِ وَزْنُ ذَرَّةٍ مِنْ خَيْرٍ»^(٥).

وعن أبي هريرة رضي الله عنه، أن النبي ﷺ قال: «كَلِمَتَانِ خَفِيفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيلَتَانِ فِي الْمِيزَانِ حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ»^(٥).

ومما تقدم يعلم أنه يوزن عمل كل من يحاسب حتى من لا حسنة له ليزداد خزيًا على رؤوس الأشهاد وبالوزن يظهر العدل في العذاب والعفو عن الذنوب والآثام.

(١) سورة الأعراف. الآية: ٨.

(٢) سورة الأنبياء. الآية: ٤٧.

(٣) سورة المؤمنون. الآيتان: ١٠٢، ١٠٣.

(٤) رواه البخاري.

(٥) أخرجه أحمد والشيخان والترمذي.

٦- الحساب

تعريفه:

الحسابُ معناه: اطلعُ الله الناسَ قبلَ انصرافِهِم من أرضِ المحشَرِ على أعمالِهِم وما قدَّموه في الدُّنيا من تصرُّفاتٍ فعليةٍ أو قوليةٍ أو اعتقاديةٍ، خيرًا كانت أو شرًّا، بطريقةٍ لا يعلمُها إلا الله. بعد أخذ كتبه، وكيفيته: أمر غيبي لم يرد ما يدل عليه.

حكم الإيمان به:

الإيمان بالحساب واجب، وإنكاره كفر؛ لإنكار أمرٍ معلومٍ من الدين بالضرورة.

دليله:

- قوله تعالى: ﴿الْيَوْمَ تُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ لَا ظُلْمَ الْيَوْمَ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾^(١).
- وقوله تعالى: ﴿وَقَالَ مُوسَىٰ إِنِّي عُذْتُ بِرَبِّي وَرَبِّكُمْ مِنْ كُلِّ مُتَكَبِّرٍ لَا يُؤْمِنُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ﴾^(٢).
- وقوله تعالى: ﴿فَأَمَّا مَنْ أُوَفِّي كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ﴾^(٣) ﴿٧﴾ ﴿فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا﴾^(٤) ﴿٨﴾ وَيَنْقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ مَسْرُورًا﴾^(٥).

أحوال الناس في الحساب:

الناس في الحساب على ثلاثة أصناف:

١- من الناس من يدخل الجنة بغير حساب، ولا يسألون عن أعمالهم، قال ﷺ: «يدخل الجنة من أمتي سبعون ألفًا ليس عليهم حساب»^(٤)، منهم الصابرون والشهداء.

٢- طائفة تدخل النار بغير حساب؛ لاشتداد غضب الله عليهم لقوله تعالى: ﴿وَلَا يُسْأَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمْ

الْمَجْرُمُونَ﴾^(٥).

(١) سورة غافر. الآية: ١٧.

(٢) سورة غافر. الآية: ٢٧.

(٣) سورة الانشقاق. الآيات: ٧: ٩.

(٤) رواه أحمد.

(٥) سورة القصص. الآية: ٧٨.

٣- طائفة توقف للحساب، فيحاسبهم الله على أعمالهم الحسنة والسيئة، وهؤلاء منهم من يكون حسابه يسيرًا، ومنهم من يكون عسيرًا.

قال تعالى: ﴿فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ﴾ (٧) ﴿فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا﴾ (٨) ﴿وَيَنْقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ مَسْرُورًا﴾ (٩) ﴿وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ﴾ (١٠) ﴿فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُبُورًا﴾ (١١) وَيَصِلَىٰ سَعِيرًا ﴿١﴾ .

(١) سورة الانشقاق. الآيات: ٧: ١٢.

٧- الصراط

إذا ما انتهى الناس من الحساب ووزن أعمالهم وعرف كل إنسان نتيجة عمله أخذ الخلق طريقهم إلى الصراط.

تعريفه:

الصَّراطُ هو: جِسْرٌ ممدود على ظَهَرِ جَهَنَّمَ، يَعْبُرُ عليه جميعُ الخلائقِ من المؤمنين وغيرهم.

حكم الإيمان بالصراط:

الإيمان بالصَّراط واجبٌ شرعاً؛ ويعتقد أهل السنة أن الأدلة الواردة عليه من القرآن والسنة على ظاهرها وحقيقتها، وكثير من المقتزلة يصرفها عن ظاهرها ويقول: المراد بها الأدلة الواضحة وليس جسراً حقيقياً، أو هو طريق الجنة والنار دون تفاصيل؛ وإنكاره كفر، لإنكار معلوم من الدين بالضرورة.

دليله:

قوله تعالى: ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَطَمَسْنَا عَلَى أَعْيُنِهِمْ فَاسْتَبَقُوا الصِّرَاطَ فَأَنَّى يُبْصِرُونَ﴾^(١).

وعن أبي هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله ﷺ قال: «... وَيُضْرَبُ جِسْرُ جَهَنَّمَ، قال رسول الله ﷺ: فَأَكُونُ أَوَّلَ مَنْ يُجِيزُ ودعاء الرسل يومئذ: اللهم سلم سلم ...»^(٢).

أحوال الناس على الصراط:

تختلف أحوال الناس على الصَّراط على حَسَبِ درجاتهم وأعمالهم، فمنهم من يضيق تحت قدميه حتى يظهر له أنه أدق من السَّيف، فيترنح من فوقه ويهوي في نار جهنم، ومنهم من يَنْبَسِطُ الصراط عريضاً تحت قدميه فيمرُّ من فوقه إلى الجنة.

(١) سورة يس. الآية: ٦٦.

(٢) رواه البخاري، كتاب الرقاق ج ٨، ص ١١٧: رقم: ٦٥٧٣.

عن أبي سعيد الخُدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «يَمُرُّ النَّاسُ عَلَى جِسْرِ جَهَنَّمَ، وَعَلَيْهِ حَسَكٌ^(١) وَكَالِيلٌ^(٢) وَخَطَاطِيفٌ^(٣) تَخْطِفُ النَّاسَ يَمِينًا وَشِمَالًا، وَبِجَنْبَيْهِ مَلَائِكَةٌ يَقُولُونَ: اللَّهُمَّ سَلِّمْ سَلِّمْ، فَمِنْ النَّاسِ مَنْ يَمُرُّ مِثْلَ الْبَرْقِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَمُرُّ مِثْلَ الرِّيحِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَمُرُّ مِثْلَ الْفَرَسِ الْمُجْرِيِّ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْعَى سَعْيًا، وَمِنْهُمْ مَنْ يَحْبُو حَبْوًا^(٤)، وَمِنْهُمْ مَنْ يَزْحَفُ زَحْفًا^(٥)».

-
- (١) الحسك نبات له شوكة خشنة تعلق بالأصواف وما يشابهها.
 (٢) كاليل: جمع كُلايب: حديدة معوجة يُنْشَلُ بها الشيء أو يُعلق.
 (٣) خطاطيف جمع خُطَّاف، وهو حديدة مُعَوَّجة.
 (٤) يحبو حبوًا: يزحف على يديه وبطنه أو على أسته ويرفع صدره جمهرة اللغة.
 (٥) صحيح ابن حيان ومعجم الطبراني.

الثواب والعقاب والجنة والنار والملائكة والجن الأهداف الدراسية

بنهاية دراسة هذا الدرس، يُتَوَقَّع من التلميذ أن:

- ١- يتعرّف مفهوم (الثواب والعقاب - الجنة والنار - الملائكة - الجن).
- ٢- يبين حكم الإيمان بما سبق.
- ٣- يدلّل على ثبوت ما سبق.
- ٤- يحدد مفهوم الخلود في دار الجزاء.
- ٥- يستشعر الشوق إلى الجنة.
- ٦- يذكر صفات الملائكة وحكم الإيمان بهم والدليل على ذلك.
- ٧- يعدّد أنواع الملائكة ويعرّف كل نوع.
- ٨- يتعرف على الجن وصفاتهم وحكم الإيمان بهم.
- ٩- يميز بين صفات كل من الملائكة والجن.

٨ - الثواب والعقاب

أمر الله سبحانه وتعالى عباده بالطاعات، ووعدهم عليها بالثواب، ونهاهم عن المعاصي، وتوعدهم عليها بالعقاب يوم القيامة.

تعريف الثواب والعقاب:

الثواب: هو ما أعدّه الله لعباده الطائعين من النعيم المقيم في الجنة تفضلاً منه سبحانه.

والعقاب: هو ما أعدّه الله للعصاة والكفار من العذاب في النار عدلاً منه سبحانه.

وَيَدْخُلُ فِي الثَّوَابِ: السعادة والسرور الذي يُفِيضُهُ اللهُ عَلَى الْمُطِيعِ، **وَيَدْخُلُ فِي الْعِقَابِ:** الهم والحزن الذي يُصِيبُ الْعَصَاةَ وَالْكَفَّارَ.

والثواب رحمة من الله تعالى وفضل؛ والطاعات مهما كثرت لا تفي بشكر نِعَمِ الله على الإنسان، والعقاب عدل من الله سبحانه وتعالى، وقد يعفو الله بفضله عن العاصي إن شاء.

حكم الإيمان بهما:

يجب على المسلم الإيمان بأنّ هناك ثواباً وعقاباً في الآخرة، لورود الآيات والأحاديث الكثيرة بذلك، وإنكار وجود الثواب والعقاب كفر، لإنكار ما علّم من الدين بالضرورة.

دليلهما:

لولا الثواب والعقاب لم يكن فرق في الآخرة بين الطائع والعاصي، ولضاعت أعمال الصالحين وعبادتهم هباء.

قال تعالى: ﴿تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ١٣﴾ وَمَنْ يَعِصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ ﴿١٤﴾.

وقال سبحانه: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾.

(١) سورة النساء. الآيتان: ١٣، ١٤.

(٢) سورة الزلزلة. الآيتان: ٧، ٨.

٩ - الجنة والنار

تعريفهما:

الجنة: هي دارُ الثواب التي أعدّها الله سبحانه للمطيعين.

والنار: هي دارُ العقاب التي أعدّها الله للعاصين.

حكم الإيمان بهما:

الإيمان بالجنة والنار واجب، وإنكارهما كفر؛ لأنكار شيءٍ عُلِمَ من الدين واشتهر بين أهل الإسلام.

دليلهما:

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً وَيَدْرُءُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةِ أُولَٰئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ ۚ (٢٢) جَنَّتٌ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا وَمَن صَلَحَ مِنْ ءَابَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ (٢٣) سَلَامٌ عَلَيْهِمْ بِمَا صَبَرْتُمْ فَنِعْمَ عُقْبَى الدَّارِ ۚ (٢٤) وَالَّذِينَ يَنفُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِن بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَن يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَٰئِكَ لَهُمُ اللَّعْنَةُ وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ ۚ (٢٥)﴾^(١)

وقال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَٰئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ (٦) إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ۚ (٧)﴾^(٢)

وعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه، أن النبي ﷺ قال: «يَدْخُلُ أَهْلُ الْجَنَّةِ الْجَنَّةَ وَأَهْلُ النَّارِ النَّارَ، ثُمَّ يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى: أَخْرِجُوا مِنَ النَّارِ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ مِنْ إِيْمَانٍ...»^(٣)

خلود الجنة والنار:

الجنة والنار خالدتان لا تفنيان، ونعيمهما وعذابهما خالدٌ، فعن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما، عن النبي ﷺ قال: «يَدْخُلُ أَهْلُ الْجَنَّةِ الْجَنَّةَ، وَأَهْلُ النَّارِ النَّارَ، ثُمَّ يَقُومُ مُؤَدِّنٌ بَيْنَهُمْ: يَا أَهْلَ النَّارِ، لَا مَوْتَ، وَيَا أَهْلَ الْجَنَّةِ لَا مَوْتَ»^(٤).

(١) سورة الرعد. الآيات: ٢٢: ٢٥.

(٢) سورة البينة. الآيتان: ٦، ٧.

(٣) رواه البخاري.

(٤) رواه البخاري.

حكم العصاة من المؤمنين:

مَنْ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ بِدُخُولِ الْجَنَّةِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ، فَإِنَّهُ يَكُونُ خَالِدًا فِيهَا، وَكَذَلِكَ الْكَفَّارُ؛ فَإِنَّهُمْ يَخْلُدُونَ فِي النَّارِ.

أما العصاة من المؤمنين الذين أدخلوا النار، فإنهم لن يخلدوا فيها، بل يخرجون منها بعفو الله عنهم أو بشفاعَةِ النبي ﷺ أو شفاعَةِ غيره من الصالحين، بعد أن يُعاقبوا على ما فعلوا من الآثام، ويكون العقاب على قدر الذنب.

الأسئلة

س ١: عرف البعث، وما حكم الإيمان به؟ وما دليله؟

س ٢: ما الحساب؟ وما حكم الإيمان به؟ وما أحوال الناس فيه؟

س ٣: ما الثواب؟ وما العقاب؟ وما الدليل عليهما؟

س ٤: أكمل العبارات الآتية:

- الجنة : هي دار
- النار: هي دار
- الصراط: جسر يوضع على ظهر، يعبر عليه من وغيرهم.
- الميزان آلة

س ٥: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع تصويب

العبارة الخطأ فيما يأتي:

- الحشر معناه سوق الله العباد بعد بعثهم إلى موقف الحساب. ()
- منكر سؤال القبر مبتدع، ومنكر الحشر كافر. ()
- منكر نعيم القبر والميزان كافر. ()

١٠- الملائكة

تعريفها:

أجسامٌ لطيفةٌ مخلوقةٌ من النُّور، قادرون على التشكل بأشكال حسنة فقط، فيمكن أن يتشكل المَلَكُ بصورة رجلٍ مثلاً؛ ولكنه لا يسري عليه ما يسري على الرجال من الجوع والعطش وغير ذلك.

وعن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال: «خُلِقَتِ الملائكةُ مِنْ نُورٍ»^(١).

مسكن الملائكة:

مسكن غالبهم السماء، ومنهم مَنْ يسكن الأرض.

صفة الملائكة:

لا يأكلون ولا يشربون، ولا ينامون، ولا يتوالدون، ولا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يُؤْمَرُونَ، ولا يوصفون بذكورةٍ ولا بأنوثة، وَمَنْ وَصَفَهُمْ بذكورةٍ فَسَقَ؛ للخوض فيما لا عِلْمَ له به، وَمَنْ وَصَفَهُمْ بأنوثةٍ كفر لمعارضة قول الله تعالى: ﴿وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنثًا أَشْهَدُوا خَلَقَهُمْ سَتَكُنَّ شُهَدَائِهِمْ وَيَسْتَلُونَ﴾^(٢).

وأولى بالكُفْرِ مَنْ وَصَفَهُمْ بخُنُوثةٍ، لأنه نسب إليهم العيب والنقص بلا دليل.

حكم الإيمان بالملائكة:

الإيمان بهم واجب، وهو ركن من أركان الإيمان، وإنكار وجودهم كفر؛ لإنكار معلوم من الدين بالضرورة.

فيجب الإيمانُ إجمالاً بأن لله ملائكةً لا يعلم عددهم إلا الله. ويجب الإيمانُ تفصيلاً بمن ذُكِرَ باسمه أو نوعه في القرآن والسنة.

دليله:

قوله تعالى: ﴿ءَاَمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَاَمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نَفَرٍ بَيْنَكَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ﴾^(٣).

وقال رسول الله ﷺ: «الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله...»^(٤).

(١) رواه مسلم.

(٢) سورة الزخرف. الآية: ١٩.

(٣) سورة البقرة. الآية: ٢٨٥.

(٤) رواه البخاري.

أنواع الملائكة:

مِمَّنْ ذُكِرَ بِاسْمِهِ: سيدنا جبريل وميكائيل وإسرافيل ومالك عليهم السلام.

والذي ثبت بنوعه كحملة العرش، قال تعالى: ﴿وَالْمَلَكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَنِيَّةٌ﴾^(١).

ومنهم الحفظة: وهم الذين يحفظون الإنسان من الأضرار بأمر الله تعالى.

ومنهم الكتبة: وهم الذين يحفظون ما يصدر من العبد ويكتبونه قولاً كان أو فعلاً أو اعتقاداً خيراً أو شراً، حتى قوله: أكلت، شربت، ذهبت قال تعالى: ﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ۖ كِرَامًا كُنِينًا﴾^(٢).

والحفظة والكتبة لا يفارقون العبد، ولو كان في بيت فيه جرس أو كلب أو صورة، وقد يفارقونه في حالات ثلاث: عند الجماع، وعند الاغتسال، وعند الغائط، ويجعل الله لهم علامة على ما يصدر من العبد في هذه الحالات فيكتبونه.

والصحيح في الكتبة: أنهما ملكان، أحدهما: لكتابة الحسنات، والثاني: لكتابة السيئات.

وكاتب الحسنات: أمين على كاتب السيئات، فإذا فعل حسنة بادر بكتابتها كاتب الحسنات، وإذا فعل سيئة قال كاتب السيئات لكاتب الحسنات: أأكتب؟ فيقول له: لا، لعله يستغفر أو يتوب، فإذا مضى بضع ساعات بدون استغفار قال كاتب الحسنات لكاتب السيئات: اكتب أراحنا الله منه^(٣)، قال تعالى: ﴿مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾^(٤).

ومعنى رقيب: حافظ، ومعنى عتيد: حاضر، وهما وصفان لكل ملك من ملائكة الكتابة، وليس رقيب اسماً لملكٍ وعتيد اسماً لملكٍ آخر كما يُتَوَهَّم.

(١) سورة الحاقة. الآية: ١٧.

(٢) سورة الانفطار. الآيتان: ١٠، ١١.

(٣) اللآلئ المشورة في الأحاديث المشهورة.

(٤) سورة ق. الآية: ١٨.

١١ - الجن

تعريفه:

الجنّ أجسامٌ لطيفةٌ مخلوقةٌ من النَّار، لهم قدرة على التشكل بالأشكال الحسنة أو القبيحة، لكن لو تمثل الجن في صورة ثعبان مثلاً، فقتله أحدٌ من الناس مات الجن، والجن لهم القدرة على الإتيان بالأفعال الشائقة كالغوص في الماء، والصعود إلى السماء.

صفة الجن: يأكلون ويشربون ويتناكحون ويتوالدون.

حكم الإيمان بوجودهم:

الإيمان بوجود الجن واجب، لوروده في القرآن والسنة، وإجماع الأمة على وجودهم، فمن أنكر وجودهم كفر؛ لإنكاره معلوماً من الدين بالضرورة.

دليله:

قال تعالى: ﴿وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا﴾^(١)

تكليف الجن:

الجن مكلفون بالإيمان والطاعة مثل الإنس لقوله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾^(٢)، وقوله تعالى: ﴿يَمَعَشَرُ الْجِنُّ وَالْإِنسُ أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِّنكُمْ﴾^(٣).

وعن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: «خرج رسول الله ﷺ على أصحابه فقرأ سورة الرحمن من أولها إلى آخرها فسكتوا، فقال: لقد قرأتها على الجن فكانوا أحسن مردوداً منكم، كنت كلما أتيت على قوله تعالى: ﴿فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ قالوا: ولا بشيء من نعمك ربنا نكذب فلك الحمد»^(٤).

(١) سورة الجن. الآية: ٦.

(٢) سورة الذاريات. الآية: ٥٦.

(٣) سورة الأنعام. الآية: ١٣٠.

(٤) رواه الترمذی.

أثر الإيمان بالسمعيات:

- ١- **الأثر الفكري:** حيث يعلم الإنسان حقيقة وقيمة الدنيا بجوار الآخرة.
- ٢- **الأثر النفسي:** يتمثل في طمأنينة الإنسان في عدل الله تعالى في انتصاف المظلوم من الظالم.
- ٣- **الأثر الأخلاقي:** ويتمثل في أن الفرد إذا علم أنه سيحاسب على عمله استقام سلوكه، وتحلى بالأخلاق الفاضلة.

الأسئلة

- س١: عرف الملائكة، واذكر حكم الإيمان بهم، ومن هم الحفظة؟ وما دليل الإيمان بالملائكة؟
- س٢: ما الجن؟ وما حكم الإيمان بوجودهم؟ وما الدليل على ذلك؟
- س٣: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع تصويب العبارة الخطأ فيما يأتي:

- الجن أجسام لطيفة مخلوقة من نار. ()
- الملائكة أجسام لطيفة مخلوقة من نار. ()
- الجن مكلفون بالطاعة والإيمان. ()
- الكتبة من الملائكة يحفظون ما يفعله العبد ويكتبونه. ()
- حملة العرش ثمانية. ()

أهداف دراسة قسم التصوف

بنهاية دراسة هذا الموضوع، يتوقع من التلميذ أن:

- ١- يتعرف مفهوم التصوف.
- ٢- يعدد أصول التصوف إجمالاً وتفصيلاً.
- ٣- يبين علامات العارف بالله.
- ٤- يذكر أنواع الذكر، ويفرق بينها.
- ٥- يتعرف الفرق الثلاث التي حفظت دين الأمة.
- ٦- يستشعر حلاوة التصوف.

قسم التصوف

طريق الصوفية التي عليها نهجهم وسيرهم إلى الله تعالى هي: تقوى الله التي أمرنا الله بها في كتابه العزيز، وعلى لسان نبيه ﷺ، ورَتَّبَ عليها سعادة الدنيا والآخرة، وحصول المعارف والأسرار الإلهية.

ولما رأى أهل الله تعالى أن التمسك بالتقوى على الوجه الأكمل لا يمكن للنفس إلا بأصول وآداب؛ شرطوا على من أراد أن يسير في هذه الطريق التمسك بتلك الأصول والآداب.

فالتصوف هو: تنقية النفس من الأخلاق القبيحة، وتحليتها بالأخلاق الحسنة.

أصول التصوف

فأصول التصوف عشرة:

الأول: التوبة من كل ذنب ولو صغيراً:

والتوبة هي: الرجوع إلى الله تعالى بعد ارتكاب المعاصي.

وأركانها ثلاثة:

- ١- الامتناع عن الذنب في الحال، إذا كان في حالة التلبس به، فإن كان يشرب الخمر وخطر على قلبه التوبة، ينبغي أن يلقي الكأس من يده فوراً.
 - ٢- الندم على ما وقع منه من المخالفات؛ مراعاة لحق الله سبحانه وتعالى.
 - ٣- العزم على أن لا يعود للذنب مرة أخرى.
 - ٤- رد المظالم والحقوق إلى أهلها أو طلب العفو منهم.
- والسير إلى الله تعالى إنما يصح بالتوبة عن جميع الذنوب، وتجب المبادرة بها؛ فتأخيرها ذنب آخر.

ولا تنتقض التوبة بالرجوع إلى الذنب، ولو رجع إليه في اليوم ألف مرة، ويجب تجديدها كلما رجع الإنسان إليه، ولا تيأس من رحمة الغفار الستار للذنوب؛ فإن رحمة الله تعالى وسعت كل شيء.

والولي هو الذي كلما وقع في ذنبٍ تاب، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ﴾^(١) وهم الذين كلما أذنبوا تابوا، ومن أحبه الله تعالى قربه، وليس شيء أشد على الشيطان من تجديد المؤمن للتوبة، واليأس من رحمة الله تعالى كبيرة أو كفر، قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُ لَا يَأْتِسُّ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾^(٢).

الثاني: الشكر على النعم:

وهو استخدام العبد لجميع ما أنعم الله به عليه من عقل وسمع وبصر ولسان وغيرها في طاعة الله تعالى.

الثالث: الصبر على البلاء:

وهو التسليم بتقدير الله تعالى من غير انزعاج، فإنه تعالى يحب عبده الصبور قال تعالى: ﴿وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ﴾^(٣)، وقال تعالى: ﴿إِنَّمَا يُوفِي الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾^(٤).

والصبر وَصْفٌ أولي العزم والهمم العالية، وقد ورد فيه وفي الشكر من الآيات والأحاديث الشريفة الكثير، إذ يدخل تحتها كل الدين من المأمورات والمنهيات.

وإنما طُلب منك الصبر؛ لأن كل ما يحدث في الوجود فهو بسبب القضاء والقدر، فيجب إذن الصبر والتسليم لما قدره العليم الحكيم، فإن من لم يصبر وانقلب على وجهه خسر الدنيا والآخرة، من غير تخفيف عنه، ولا ناصر ينصره.

الرابع: الرضا:

وهو الخروج عن رضا نفسه بالدخول في رضا ربه بلا إعراض ولا اعتراض، فكن أيها الطالب لرضا مولاك مُسَلِّمًا له تعالى في كل ما قدره وقضاه، أو أمر به من أحكام الدين أو نهى عنه، بأن ترضى بذلك من غير إعراض ولا اعتراض؛ كي تسلم من آفات الدنيا والآخرة.

الخامس: عدم الإسراف في الطعام:

بأن لا يزيد على ثلث البطن عند شدة الجوع. ولكن المبتدئ لا قدرة له على ذلك غالبًا؛ فيكثر من الصوم في ابتداء أمره حتى تعتاد النفس على ذلك. وفي الحديث: «ما ملأ ابن آدم وعاء شراً من الصوم»

(١) سورة البقرة. الآية: ٢٢٢.

(٢) سورة يوسف. الآية: ٨٧.

(٣) سورة البقرة. الآية: ١٥٥.

(٤) سورة الزمر. الآية: ١٠.

بطن، حسب ابن آدم أَكَلَاتِ يَقْمَنُ صِلْبِهِ، فَإِنْ كَانَ لَا مُحَالَةَ: فَثَلْثَ لَطْعَامَهُ، وَثَلْثَ لَشْرَابِهِ، وَثَلْثَ لِنَفْسِهِ»^(١).

السادس: العزلة ما أمكن عن الناس:

إِلَّا عَمَّنْ يَعِينُهُ عَلَى الطَّاعَةِ وَالْهَمَةِ، إِلَّا لَظُرُورَةٍ بَيْعٍ أَوْ شِرَاءٍ؛ إِذْ مَخَالِطَةُ النَّاسِ تَكْسِبُ الْقَلْبَ ظِلْمَةً لَوْ فَرضَ أَنَّهَا تَخْلُو عَنْ ارْتِكَابِ الْمُحَرَّمَاتِ، فَكَيْفَ وَلَا يَخْلُو مَجْلِسُ مِنْهَا عَنْ غِيْبَةٍ وَنَمِيمَةٍ وَغَيْرِهَا.

السابع: الصمت:

إِلَّا عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى وَمَا فِي مَعْنَاهُ مِنْ طَلَبِ الْعِلْمِ وَنَحْوِهِ، لِأَنَّهُ يَنْبَغِي عَلَيْهِ أَنْ يَخْلَصَ الْقَلْبُ مِنَ الْإِشْتَغَالِ بِمَا سِوَى اللَّهِ تَعَالَى، وَيَكُونُ ذَلِكَ بِالْاجْتِهَادِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾^(٢) وَالْمُجَاهَدَةُ تَكُونُ بِمُخَالَفَةِ النَّفْسِ فِي هَوَاهَا مَعَ الْخَوْفِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى.

الثامن: الذكر:

الذِّكْرُ أَكْبَرُ أَرْكَانِ الطَّرِيقِ؛ لِأَنَّ الْمَقْصُودَ مِنْهَا تَخْلِيصَ الْقَلْبِ مِمَّا سِوَى اللَّهِ تَعَالَى، وَهُوَ أَكْبَرُهَا فِي ذَلِكَ؛ لِأَنَّ كَثْرَتَهُ تَوْجِبُ اسْتِيلَاءَ الْمَذْكُورِ عَلَى الْقَلْبِ حَتَّى لَا يَكُونَ فِيهِ سِوَاهُ، بَلْ جَمِيعُ الْأَرْكَانِ تَنْشَأُ عَنْهُ؛ لِأَنَّهُ يُوْرِثُ الْقَلْبَ نُورًا سَاطِعًا بِهِ يَزْهَدُ الدُّنْيَا الَّتِي حَبَهَا رَأْسُ كُلِّ خَطِيئَةٍ؛ وَلِذَا قَالُوا: مَنْ أُعْطِيَ الذِّكْرَ فَقَدْ أُعْطِيَ مَنْشُورَ الْوَلَايَةِ.

وَلَكُونُهُ أَكْبَرُ الْأَرْكَانِ وَقَعَ الْحَثُّ عَلَيْهِ فِي الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِهِ مِنَ الْأَرْكَانِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ﴾^(٣)، وَقَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾^(٤)، وَقَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾^(٥)، وَقَالَ تَعَالَى: ﴿وَذَكِّرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَأَنْصَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمْتُمْ﴾^(٦)،

(١) رواه أحمد وغيره.

(٢) سورة البقرة. الآية: ١٥٢.

(٣) سورة آل عمران. الآية: ١٩١.

(٤) سورة الأنفال. الآية: ٤٥.

(٥) سورة الشعراء. الآية: ٢٢٧.

وقال تعالى: ﴿وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ﴾^(١)، وقال تعالى: ﴿وَالذِّكْرُ لِلَّهِ كَثِيرًا وَلِذِكْرَتِ﴾^(٢) إلى غير ذلك.

والذكر نوعان:

١- الذكر باللسان، وأنواعه كثيرة، منها: التسبيح والتكبير وتلاوة القرآن وغير ذلك، وأسرعها إجابة: لا إله إلا الله.

٢- الذكر بالقلب، ومنه: التفكير في بدائع المصنوعات، وعجيب خلق الله تعالى.

التاسع: التفكير في مخلوقات الله:

إعمال الفكر في مخلوقات الله تعالى وعجائب صنعه، يقوّي في النفس اليقين بالله تعالى وبقدرته وبديع حكمته، قال تعالى: ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾^(٣).

العاشر:

الاقتداء بمن سلك طريق أهل الله على يد عارف بالله عالم بشره وبطرق تربية النفوس كذلك إلى أن ينتهي إلى رسول الله ﷺ.

ومن لم يصحب شيخاً يدلّه على الطريق إلى الله واعتمد على ما عنده من عبادة أو علم، فقد تعرض لإغراء الشيطان له.

وعلامة العارف بالله: السخاء، وحسن الخلق، والشفقة على خلق الله تعالى، وعدم الشكوى من ضيق الدنيا أو من إغراض الناس عنه، وأن لا يكون محباً للشهرة، وأن تظهر على أصحابه البركة والصلاح.

فالسلف الصالح ومن تبعهم بإحسان، سبيلهم منحصر في: اعتقاد، وعلم، وعمل على وفق العلم.

وافترق من جاء بعدهم من أئمة الأمة على ثلاث فرق:

١- فرقة قامت ببيان الأحكام الشرعية العملية، وهم الأئمة الأربعة وغيرهم من المجتهدين، لكن لم يستقر من المذاهب المرضية سوى مذاهب الأئمة الأربعة (أبي حنيفة ومالك والشافعي وأحمد).

(١) سورة العنكبوت. الآية: ٤٥.

(٢) سورة الأحزاب. الآية: ٣٥.

(٣) سورة العنكبوت. جزء من الآية: ٢٠.

٢- وفرقة قامت ببيان العقائد التي كان عليها السلف، وهم الإمامان: أبو الحسن الأشعري وأبو منصور الماتريدي ومن تبعهما.

٣- وفرقة قامت ببيان العمل والمجاهدات على وفق ما ذهب إليه الفرقان المتقدمتان، وهم الإمام أبو القاسم الجنيد ومن تبعه، كالإمام أبي الحسن الشاذلي والإمام أحمد الرفاعي. فهؤلاء الفرق الثلاثة هم خواص الأمة المحمدية، ومن عداهم من جميع الفرق على ضلال، وإن كان البعض منهم يُحكّم له بالإسلام.

فالناجي من كان في عقيدته على وفق ما بينه أهل السنة، وقلّد في الأحكام العملية إماماً من الأئمة الأربعة المرضية، ثم تمام النعمة والنجاة في سلوك مسلك الإمام الجنيد وأتباعه، بعد أن أحكم دينه على وفق ما بينه الفريقان المتقدمان.

الأسئلة

س ١ : اذكر أصول التصوف إجمالاً.

س ٢ : ما التوبة؟ وما أركانها؟

س ٣ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الندم، العزم، من أركان (الشكر، التوبة، الصبر على البلاء).
- التوبة تكون من كل ذنب (صغير، كبير، صغير وكبير).
- من أصول التصوف (الرضا، الصمت، الذكر، كل ما سبق).
- من علامات الشيخ العارف (السخاء، البخل، الشفقة على الخلق).

س ٤ : بم تفسر:

- طلب الله من الإنسان الصبر؟
- عدم نقض التوبة بالرجوع إلى الذنب؟
- كون الذكر أعظم أركان الطريق؟

س ٥ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع تصويب

العبارة الخطأ فيما يأتي:

- () - الذكر نوعان، نوع باللسان، ونوع بالقلب.
- () - من علامات الشيخ العارف أن يكون محباً للشهرة.
- () - من أصول التصوف الإسراف في الطعام.
- () - طريق السلف الصالح منحصر في اعتقاد وعلم، وعمل على وفق العلم



الوحدة الثانية

تفسير القرآن الكريم

أهداف الدراسة

بنهاية دراسة وحدة التفسير يُتوقع من التلميذ أن:

- ١- يذكر معاني المفردات الواردة في الآيات.
- ٢- يفسر الآيات القرآنية، ويشرح المعنى الإجمالي لها.
- ٣- يستنبط الدروس المستفادة من الآيات.
- ٤- يتعرّف خطورة الإفساد في الأرض وجزاء فاعله.
- ٥- يستنبط الطريقة الحسنى في مجادلة أهل الكتاب.
- ٦- يتعرف بعض السلوكيات المذمومة التي نهى عنها القرآن، والغاية من ذلك.
- ٧- يتذوق فصاحة القرآن وبلاغته التي أعجزت البشر.
- ٨- يستشعر محبة رسول الله ﷺ.
- ٩- يدرك حرص الإسلام على إقامة مجتمع طاهر عفيفٍ تُصان فيه الأعراض، وتنتشر فيه الفضائل.
- ١٠- يتعرف الطالب آداب المجالس.
- ١١- يدرك أهمية التثبت في الأخبار.
- ١٢- يتعرف الطالب صفات عباد الرحمن.
- ١٣- يستشعر الطالب خطورة حرمة مال الغير وقتل النفس.

الموضوع الأول

لا يأتون بمثله

قال الله تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ ۚ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٣﴾ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴿٢٤﴾﴾^(١).

معاني المفردات:

رَيْبٌ: شك.

وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ: أحضروا آلهتكم وأنصاركم ورؤساءكم.

بِسُورَةٍ: السورة: طائفة من القرآن، لها بداية ونهاية، وأقلها ثلاث آيات.

مِنْ دُونِ اللَّهِ: غير الله.

وَقُودُهَا: الوقود: ما يُلقى في النار لإشعالها كالحطب ونحوه.

التفسير والبيان:

يثبت الله تعالى أنَّ القرآن الكريم منزلٌ من عنده، بدليل أنَّه معجز، لم يتمكن أحد من الإتيان بمثله، وفي هاتين الآيتين يتحدى الله العرب، فيقول:

إن كنتم - أيها العرب - في شكٍ من صدق القرآن، الذي أنزل على عبدي ورسولي محمد ﷺ، فأتوا بسورة من مثله، وأحضروا أنصاركم وفصحاءكم وآلهتكم المعبودة من دون الله ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ في زعمكم أنَّه من كلام البشر، وأنكم تستطيعون أن تتكلموا بكلام يشبهه حيث قلتم: ﴿لَوْ نَشَاءُ لَقُلْنَا مِثْلَ...﴾^(٢)، واستعينوا بمن شئتم من الرؤساء والأشراف والآلهة المزعومة على ذلك، وإذا عجزتم عن الإتيان بسورة واحدة تُشبه القرآن - وأنتم فرسان البلاغة، وأئمة الفصاحة، فسيظل العجز دائماً في المستقبل، قال تعالى: ﴿قُلْ لِّئِنْ أَجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ ۚ وَلَوْ كَانَتْ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾^(٣).

(١) سورة البقرة. الآيتان: ٢٣، ٢٤.

(٢) سورة الأنفال. جزء من الآية: ٣١.

(٣) سورة الإسراء. الآية: ٨٨.

- وإذا ثبت عجزكم، فارجعوا إلى الحق، والإيمان بالقرآن، والتصديق بالنبي عليه الصلاة والسلام، ففي ذلك النجاة من النار التي أعدها الله وهيباًها للكافرين الجاحدين المكذبين بالقرآن، جزاء لكفرهم وجحودهم.

اللطائف:

- قال تعالى: ﴿نَزَّلْنَا﴾، للإشارة إلى أن القرآن قد نزل مفرقاً.
- وصف الرسول ﷺ بالعبودية، وإضافته إلى الله في قوله تعالى: ﴿عَلَى عَبْدِنَا﴾، إشارة إلى شرف منزلته، وعلو قدره - صلوات الله وسلامه عليه.

من الدروس المستفادة:

- ١- القرآن معجزة باقية إلى قيام الساعة.
- ٢- ثبوت عجز البشر عن الإتيان بمثل القرآن الكريم في الماضي والحاضر والمستقبل.
- ٣- استحقاق الكافرين النار لإنكارهم نبوة النبي ﷺ، ولعدم تصديقهم بالقرآن.

الأسئلة

١- بيّن معاني الكلمات التالية:

(رَيْبٍ - شُهَدَاءُكُمْ - وَقُودُهَا)

٢- اشرح الآيتين الكريمتين. مع بيان ما يستفاد منهما من دروس.

٣- ما سر وصف الرسول ﷺ بالعبودية في قوله تعالى: «عبدنا»؟

الموضوع الثاني من صفات المنافقين

قال الله تعالى:

﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ ﴿٢٠٤﴾ وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ ﴿٢٠٥﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ فَحَسْبُهُ جَهَنَّمُ وَلَيْسَ الْمِهَادُ ﴿٢٠٦﴾﴾^(١)

معاني المفردات:

أَلَدُّ الْخِصَامِ: شديد الخصومة.

تَوَلَّى: انصرف عن مجلسك.

الْحَرْث: الزرع.

وَالنَّسْلَ: الحيوان.

فَحَسْبُهُ: كافيته.

الْمِهَادُ: الفراش يأوي إليه المرء للراحة.

التفسير والبيان:

في هذه الآيات الكريمة يُظهر الله تبارك وتعالى لعباده المؤمنين بعض أوصاف أهل النفاق، حتى يحذّرهم المؤمنون، ولا ينخدعوا بأقوالهم البرّاقة، وهذه الأوصاف على النحو التالي:

١- حلاوة اللسان مع فساد القلب: أهل النفاق يُزيّنون الكلام ويُحسّنونه، حتى يُعجب بكلامهم مَنْ يستمع إلى حديثهم، بل وينخدع بسحر بيانهم؛ لأنّه لا يعرف ما في قلوبهم، فتراهم يحلفون بالله، ويُشهدون الله على حبّ مَنْ يُحدّثونه مع أنّهم في أشدّ درجات الخصومة والبغض له.

٢- الإفساد في الأرض: إذا انتقل أهل النفاق من مرحلة الكلام إلى مرحلة العمل، وجدت أعمالهم لا تخرج عن الإفساد في الأرض بكلّ ما يملكون من وسائل، والله سبحانه وتعالى يُبغضهم، ويكره فعلهم.

(١) سورة البقرة. الآيات: ٢٠٤: ٢٠٦.

٣- التعالي على النصيح والتوجيه، وإذا ذُكِّرَ أهل النفاق بالله، غضبوا وثاروا، ودفعهم كبرهم إلى التمادي في الشر والفساد؛ لذلك كان جزاء هؤلاء المنافقين جهنم، وبئس الجزاء.

اللطائف:

- ذكر لفظ الإثم بعد العزة في قوله تعالى: ﴿أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ﴾؛ للدلالة على أنها عزة مذمومة.
- في قوله تعالى: ﴿وَلَيْسَ الْمَهَادُ﴾ بيان لسوء مصير أهل النفاق.

من الدروس المستفادة:

- ١- بعض الناس قد تعجب بحلاوة لسانه لكنه شر مستطير يجب الحذر منه.
- ٢- التعالي على النصيح والتوجيه ذنب كبير يؤدي بصاحبه إلى النار.
- ٣- وجوب الابتعاد عن هذه الأوصاف المذمومة.

الأسئلة

١- بين معاني المفردات التالية:

(الَّذُ الْخَصَامِر - تَوَلَّى - الْحَرْث - النَّسْل - الْمَهَادُ)؟

٢- لماذا أظهر الله تعالى لعباده المؤمنين بعض أوصاف أهل النفاق؟

٣- بين أوصاف أهل النفاق المذكورة في الآيات بإيجاز.

٤- لماذا ذكر لفظ الإثم بعد لفظ العزة؟

٥- اذكر الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

الموضوع الثالث

فضل الله على العباد بإرسال سيدنا محمد

قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ ءَايَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾^(١).

معاني المفردات :

مَنَّ : تَفَضَّلَ وَأَنْعَمَ.

أَنفُسِهِمْ : جِنْسِهِمْ.

وَيُزَكِّيهِمْ : يُطَهِّرُهُمْ .

الْكِتَابَ : الْقُرْآن .

وَالْحِكْمَةَ : السُّنَّة .

مِن قَبْلُ : مِن قَبْلِ بَعْثِهِ .

ضَلَالٍ مُّبِينٍ : ضَلَالٍ بَيِّنٍ وَاضِحٍ .

التفسير والبيان:

بيَّن تعالى في هذه الآية الكريمة ما تفضل وأنعم به على الناس، إذ أرسل نبيه سيدنا محمدا ﷺ متصفاً بأوصافٍ، ومكلفاً بمهامٍ، فمن أوصافه: أنه عربيٌّ من ولد إسماعيل من جنس قومه، مما يدعوهم إلى الاهتداء به والثقة برسالاته؛ لأنهم إذا كانوا على قرب منه وقفوا على أحواله من الصدق والأمانة وغيرها، فضلاً عن أنهم شرفوا به، كما قال تعالى: ﴿وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ﴾^(٢).

وقال الشاعر:

وَكَمْ أَبٍ قَدْ عَلَا بَابِنِ دُرٍّ أَشْرَفٍ * * * كَمَا عَلَتْ بِرَسُولِ اللَّهِ عِدْنَانُ

(١) سورة آل عمران. الآية: ١٦٤.

(٢) سورة الزخرف. جزء من الآية: ٤٤.

وتخصيص المؤمنين بالذكر دون غيرهم لأنهم المنتفعون برسالته وإن كانت بعثته للناس كافة، كما قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾^(١).

ومن مهامه:

- أنه يتلو عليهم آيات الله الدالة على قدرته ووحدانيته وعلمه وكمال أوصافه، ويوجه النفوس إلى الاستفادة منها، والاعتبار بها كما جاء في قوله: ﴿إِن فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ﴾^(٢) وقوله: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾^(٣) ﴿وَالِى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ﴾^(٤) ﴿وَالِى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ﴾^(٥) ﴿وَالِى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ﴾^(٦).

- أنه يزكيهم ويظهرهم من العقائد الزائفة، ووساوس الوثنية وأدرانها، إذ أن العرب وغيرهم قبل الإسلام كانوا فوضى في أخلاقهم وعقائدهم وآدابهم، فقام سيدنا محمد ﷺ يقتلع منهم جذور الوثنية، ويدفع عنهم العقائد الباطلة، ويأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر؛ لتزكو نفوسهم، وتطهر من الدنس والخبث الذي كانوا متلبسين به في حال شركهم وجاهليتهم.

- أنه يعلمهم القرآن والسنة، فيصبح منهم العلماء والكتاب والحكماء والقادة وأساتذة العلوم والمعارف والثقافات المتنوعة.

﴿وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ أي: وإن كانوا من قبل هذا الرسول لفي ضلال بين واضح وجعل ظاهر، إذ كانوا أمة أمية، فأصبحوا بنور الإسلام، وعلم القرآن، ومعرفة الحياة أمة متمدنة متحضرة نافست الأمم الأخرى وسبقتهم.

وهذا يشير إلى أن معرفة القرآن والسنة كانت للعرب مفتاح النور والعلم وتعلم أصول الحياة الراقية.

(١) سورة الأنبياء. الآية: ١٠٧.

(٢) سورة آل عمران. الآية: ١٩٠.

(٣) سورة الغاشية. الآيات: ١٧: ٢٠.

اللطائف:

- حَصَّ الله - تعالى - مَنَّتَهُ وفضلَهُ بالمؤمنين؛ لأنهم هم الذين انتفعوا بنعمة الإسلام.
- ختم الآية بقوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾^(١) إشارة إلى أن معرفة القرآن والسنة كانت مفتاح النور والعلم وتعلم أصول الحياة الراقية.

من الدروس المستفادة:

- ١- وجوب شكر الله تعالى على فضله بإرسال سيدنا محمد ﷺ.
- ٢- دوام التفكير في آيات الله الدالة على قدرته ووحدانيته وعلمه وكمال أوصافه.
- ٣- وجوب مسارعة العرب خاصة، والناس كافة إلى الإيمان برسالته، واتباع شريعته.

الأسئلة

١- اذكر معاني المفردات التالية:

- (مَنْ - أَنْفُسِهِمْ - الْكَذِبُ - الْحِكْمَةُ - ضَلَالٍ مُبِينٍ).
- ٢- ما مهام الرسول الكريم ﷺ التي وردت في الآية؟
- ٣- لماذا خص الله تعالى منته وفضلته بالمؤمنين؟
- ٤- لماذا ختمت الآية بقوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾؟
- ٥- ما المستفاد من الآية الكريمة؟

(١) سورة آل عمران. جزء من الآية: ١٦٤.

الموضوع الرابع

حرمة مال الغير وقتل النفس

قال الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونُوا تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ۝٢٩ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ عُدْوَانًا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصْلِيهِ نَارًا وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا ۝٣٠﴾ ^(١) إِنْ تَجْتَنِبُوا كَبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ نُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَنُدْخِلَكُمْ مُدْخَلًا كَرِيمًا ۝

معاني المفردات:

لَا تَأْكُلُوا: لا يأخذ بعضكم مال بعضٍ ويتملكه.

بِالْبَاطِلِ: بما هو محرم في الشرع.

عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ: عن طيب نفس.

وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ: لا تقتلوا أنفسكم بارتكاب ما يؤدي إلى هلاكها، أو لا يقتل بعضكم بعضا.

عُدْوَانًا: تعديًا.

نُصْلِيهِ نَارًا: ندخله نارًا.

كَبَائِرَ: جمع كبيرة، والكبيرة: ما ورد فيها حد كالزنا والقذف، أو اقترن بها وعيد شديد كترك الصلاة وعقوق الوالدين.

سَيِّئَاتِكُمْ: جمع سيئة، والسيئة: المعصية الصغيرة.

مُدْخَلًا كَرِيمًا: مكانًا حسنًا وهو الجنة.

التفسير والبيان:

إنَّ الإسلام يهدف إلى إقامة مجتمعٍ متعاونٍ متماسكٍ، ولذلك ينهى الله عباده المؤمنين عن أن يأخذ بعضهم أموال بعضٍ بأي طريقة حرَّمها الشرع، كالربا والقمار والغش والرشوة والاحتكار والاتجار في المحرمات، ويبيِّن سبحانه وتعالى أنَّ التجارة في المباحات لا تدخل في النهي، بشرط أن تكون عن طيب نفس من الطرفين.

(١) سورة النساء. الآيات: ٢٩: ٣١.

ثم ينهى سبحانه وتعالى عباده المؤمنين عن أن يرتكب أحدهم ما يؤدي إلى قتل النفس، كأن يحمل نفسه فوق طاقتها، أو ينهاهم عن أن يقتل بعضهم بعضاً؛ لأنّ الذي يقتل غيره سيقتص منه يوماً ما، فهو بذلك يقتل نفسه.

ثم هدّد الله الذين يتهاونون بالنواهي، ويقعون فيها تعدّياً وتجاوزاً، وبين أنّهم سيدخلون ناراً شديدة الهول، وأنّ إدخالهم هذه النار أمرٌ هيّنٌ على الله تعالى لا عسر فيه ولا مشقة.

ثم وعد الله سبحانه وتعالى الذين يأخذون هذه النواهي مأخذ الجد، ويتعدون عن هذه الأمور وأشباهها من الكبائر، بأن يغفر لهم الصغائر، ثم يدخلهم الجنة، وهذا من تمام عدله، وعظيم رحمته بعباده.

اللطائف:

- النداء بصفة الإيمان للحثّ على ضرورة الاستجابة لما نُهوا عنه.
- تقديم النهي عن أكل الأموال بالباطل على النهي عن قتل الأنفس مع أنّ الثاني أخطر؛ للتدرج في النهي من الشديد إلى الأشد، ولأنّ الوقوع في أكل الأموال بالباطل أكثر.
- ختم الآية الكريمة بقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا﴾ لبيان أنّ الله رحيم بهم؛ حيث لم يكلفهم إلا بما هو في قدرتهم واستطاعتهم.

من الدروس المستفادة:

- ١- تحريم أخذ أموال الناس بالباطل.
- ٢- تحريم قتل النفس أو تعريضها للقتل.
- ٣- من تجاوز حدود الله تعالى فإن له ناراً شديدة الهول.
- ٤- اجتناب الكبائر يمحو إثم الصغائر.

الأسئلة

١- بين معاني المفردات التالية:

(لَا تَأْكُلُوا - بِالْبَطْلِ - تَرْضَ - عُدُونَا - كَبَائِرَ - مُدْخَلًا كَرِيمًا).

٢- لماذا نادى - سبحانه - عباده بصفة الإيمان؟

٣- ما جزاء من اجتنب الكبائر؟

٤- اذكر الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

الموضوع الخامس

جزاء المفسدين في الأرض

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خَلْفٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ ٣٣ ﴾ إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَقْدِرُوا عَلَيْهِمْ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ^(١) .

معاني المفردات:

يُحَارِبُونَ: المَحَارَبَةُ: من الحرب، وهي ضد السَّلْم، والمراد بها هنا: قطع الطريق على الأمنين.
فَسَادًا: الفساد ضد الصلاح وكل ما يخرج عن وضعه الذي يكون به صالحًا نافعًا يقال: إنه قد فَسَدَ .

أَوْ يُصَلَّبُوا: التصليب: وضع الجاني الذي يُراد قتله مشدودًا على مكان مرتفع يُرى بعد القتل؛ ليكون عبرةً وردعًا لغيره عن ارتكاب المعاصي والجرائم.
يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ: يُطْرَدُوا من الأرض التي ارتكبوا فيها جرائمهم.
خِزْيٌ: عذاب فاضح وهوان.

التفسير والبيان:

إنَّ تعاليم الإسلام الحنيف تدعو إلى إقامة مجتمع متماسك، يسوده الأمن والأمان، وينعم فيه الناس جميعًا بالاستقرار والاطمئنان، وحتى يتمَّ هذا المقصد، ويتحقَّق ذلك الهدف بيَّنت هاتان الآيتان عقوبةً جسيمةً كبيرةً هي أصلٌ لعدة جرائم، إنَّها جريمة الإفساد في الأرض، وتنطبق هذه الجريمة على كل من يُهدد الأمنين ويُرَوِّعُهُم.

وقد افْتُتِحَت الآية بـ ﴿ إِنَّمَا ﴾؛ لتأكيد العقاب وبيان أنه عقابٌ لا هوادة فيه؛ لأنَّه حدٌّ من حدود الله - تعالى - ، وجريمته أشدُّ الجرائم خطرًا، حيث إنَّها هادئةٌ لبُنيان المجتمع وأمنه.

(١) سورة المائدة. الآيتان: ٣٣، ٣٤.

من هنا جاءت العقوبة على قدر الذنب، والجزاء من جنس العمل وقد جعل هذا النوع من العدوان محاربةً لله ورسوله؛ لأنه اعتداء على حقوق الناس وأموالهم وأعراضهم، ولذا جاز لحاكم المسلمين أن يقتلهم إن قتلوا، أو يُصلبهم إن جمعوا بين أخذ المال والقتل، أو يُقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف، إن اقتصروا على أخذ المال، أو ينفئهم من الأرض إن أخافوا الناس وقطعوا الطريق عليهم. هذا عقابهم في الدنيا، وفيه خزيٌ لهم وكسرٌ لشوكتهم، وأي خزيٍ أشد من أن يروا وقد قُطعت أيديهم وأرجلهم من خلاف؟ أو يراهم الناس مصلوبين أو محبوسين، أو مُبعدين في أقاصي الأرض؟ أما عقابهم في الآخرة، فهو العذاب العظيم الذي لا يستطيع أحدٌ تحمّله، إلا مَنْ تاب قبل أن يتمكّن الحاكم منه، ويُقدّر على عقوبته، فإن توبته حيثنّ جديرةً بأن تكون توبةً خالصةً لله، يسقط عنه بها حدُّ الحراة، وتبقى المؤاخذة على ما ارتكب من حقوق الأدميين وما أتلّف من مال أو دم، وفي هذه الحالة تنتقل العقوبة من الحد إلى القصاص.

إنّ هذا النصّ الكريم يقطع الطريق على من تُسوّل له نفسه السعي بالإفساد في الأرض، بأيّ وسيلة كانت من اعتداءٍ على الأرواح أو الأموال أو الأعراض، ومثل هذا التشريع يحفظ للمجتمع أمنه وسلامه.

اللطائف:

- ١- تصدير الآية الكريمة بـ ﴿إِنَّمَا﴾ يفيد الحصر والتوكيد .
- ٢- في قوله تعالى: ﴿يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾ تشبيهُ لمخالفة أوامر الله - تعالى - وأوامر رسوله ﷺ بمن يحارب الله - تعالى - مع العلم بأنه لا أحد يستطيع محاربة الله - تعالى - على وجه الحقيقة، وفي هذا تنفيرٌ من الإقدام على مثل هذا الفعل الشنيع .
- ٣- التشديد في هذه الأفعال (يُقْتَلُوا - يُصَلَّبُوا - تُقَطَّع) يفيد المبالغة في الفعل بعدم أخذ الرأفة بهؤلاء .

من الدروس المستفادة:

- ١- من مقاصد الشريعة الغراء حماية المجتمع المسلم من الأخطار والأضرار، فلا بدَّ للحق من قوة تحميه.
- ٢- نظام العقوبة في الإسلام من شأنه أن يقتلع الشر من جذوره، وأن يقطع الطريق على المجرمين.
- ٣- التوبة الصادقة تهدم ما قبلها من الذنوب، وترفع المؤاخذه فيما هو من حقوق الله - تعالى - دون حقوق العباد.

الأسئلة

١- ما معنى المفردات التالية:

(يُحَارِبُونَ - يُصَلِّبُونَ - يُنْفَوْنَ مِنَ الْأَرْضِ)

٢- ما جزاء المفسدين في الأرض كما بينته الآيتان الكريمتان.

٣- اشرح الأهداف السامية للآيات الكريمة.

الموضوع السادس

الرسول الرحيم بأمته

قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ (١٢٨) فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿١﴾ .

معاني المفردات:

مِّنْ أَنْفُسِكُمْ: من جنسكم.

عَزِيزٌ: شديد، عزَّ على فلان الأمر: اشتدَّ عليه.

عَنِتُّمْ: مشقتكم وتعبدكم.

حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ: شديد الرغبة في هدايتكم.

تَوَلَّوْا: أعرضوا.

حَسْبِيَ: كافيني.

عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ: وثقت به واعتمدت عليه.

التفسير والبيان:

- وصف الله رسوله ﷺ في الآية الأولى بخمس صفات:

الأولى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ﴾ أى: لقد جاءكم - يا معشر العرب - رسول كريم من جنسكم، ومن نسبكم، فهو عربي مثلكم، ويتكلم بلغتكم، فمن الواجب عليكم أن تؤمنوا به وتطيعوه. قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ﴾^(١) وقال أيضا: ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ﴾^(٢).

(١) سورة التوبة. الآيتان: ١٢٨، ١٢٩.

(٢) سورة الجمعة. الآية: ٢.

(٣) سورة آل عمران. الآية: ١٦٤.

الثانية: ﴿عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ﴾ أي: شديد وشاق عليه تعبكُم ومشقتكُم، لأنَّه منكم، يتألم لألمكم، ويخاف عليكم سوء العاقبة، والوقوع في العذاب.

الثالثة: ﴿حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ﴾ أي: حريص على إيمانكم وهدايتكم وعزتكم وسعادتكم في الدنيا والآخرة.

الرابعة، والخامسة: ﴿بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ أي شديد الرأفة والرحمة بالمؤمنين، يسعى بشدة في إيصال الخير والنفع لهم، وفي إزالة كل مكروه عنهم.

- وفي وصف الرسول ﷺ بهذه الصفات الكريمة ترغيبٌ في الإيمان به وفي طاعته وتأييده، فإن أعرض المشركون والمنافقون عنك - أيها الرسول الكريم - وعن الإيمان برسالتك والاهتداء بشرعك، فلا تحزن، بل قل: ﴿حَسْبِيَ اللَّهُ﴾، أي الله كافيني في النصر على الأعداء.

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ أي: لا معبود سواه أدعوه وأخضع له، ﴿عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ﴾ أي فوضت أمري إليه وحده، فلا أتوكل إلا عليه، ﴿وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ﴾ الذي لا يعلم مقدار عظمتة إلا الله عزَّ وجلَّ.

اللطائف:

- في قوله تعالى: ﴿مَنْ أَنْفَسِكُمْ﴾ مدحٌ لنسب النبي ﷺ وإعلامٌ بأنَّه من صميم العرب وخالصها.
- لم يجمع الله - تعالى - لأحد من الأنبياء اسمين من أسمائه إلا للنبي ﷺ، فإنَّه قال ﴿بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾، وقال عن ذاته - سبحانه - ﴿إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرءُوفٌ رَحِيمٌ﴾^(١).

من الدروس المستفادة:

- ١- اتصاف النبي ﷺ بهذه الصفات الخمس ترغيبٌ للمؤمنين في اتباعه وطاعته.
- ٢- بيان شدة حرص النبي ﷺ وشفقته بأمتة، فهو كالطبيب المشفق عليهم، والأب الرحيم بهم.
- ٣- الله كافٍ رسوله ﷺ وناصره.

(١) سورة البقرة. للآية: ١٤٣.

الأسئلة

١- ما معنى كلٍ من:

(عَزِيزٌ - عَنِيمٌ - حَرِيصٌ - تَوَلَّوْا).

٢- بيّن أوصاف النبي ﷺ في ضوء الآيتين الكريمتين.

٣- ما الذي يستفاد من الآيتين الكريمتين؟

الموضوع السابع

من مقاصد الشريعة حفظ الأعراس

قال تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾ (٣٠) وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِهِنَّ أَوْ أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ بَنَى أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَنُهُنَّ أَوِ التَّبِيعَاتِ غَيْرِ أُولَى الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ^(١).

معاني المفردات:

يَغُضُّوا: أي: يَكْفُوا أَبصارهم عن النظر.

يُخْمِرُهُنَّ: جمع خِمار، وهو ما تُغطي به المرأة رأسها.

جُيُوبِهِنَّ: جمع جَيْب، وهو فتحة في أعلى الثوب يبدو منها بعض الجسد.

لِبُعُولَتِهِنَّ: أي أزواجهن، ومفردا بعل.

أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَنُهُنَّ: المراد به الإماء دون العبيد.

الْإِرْبَةِ: الحاجة إلى النساء.

لَمْ يَظْهَرُوا: لم يعرفوا عورات النساء لصغرهم.

التفسير والبيان:

إن الإسلام يهدف إلى إقامة مجتمع نظيف، تُحفظ فيه الحرمات، وتُصان فيه الأعراس، وتَعْلُو فيه قِيمُ الطُّهْرِ والعَفَافِ، لذا جاء هذا التوجيه الرباني والأمر الإلهي للمؤمنين بغض البصر، وحفظ الفرج من الوقوع في الحرام، قال تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ﴾

(١) سورة النور. الآيتان: ٣٠، ٣١.

وابتدأ سبحانه بالأمر بغض البصر ؛ لأنه الباب الأكبر إلى القلب، ولأنَّ النظرة المريية ذريعةً إلى ارتكاب المعصية، كما حذر النبي ﷺ من ذلك فقال: « لا تُتَّبِعِ النَّظْرَةَ النَّظْرَةَ، فَإِنَّ لَكَ الْأُولَى وَلَيْسَتْ لَكَ الْآخِرَةُ »^(١).

ولمّا كانت النساء شقائق الرجال، وتجري عليهن نفس الأحكام، أتبع الله - تعالى - ذلك الخطاب بأمرٍ خاص للنساء فأمرهنَّ أَنْ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ، ويحفظن فروجهن ولا يُظْهَرْنَ مواضع الزينة منهن، إلا ما جرت العادة بكشفه للضرورة كالوجه والكفين؛ لأنه لا غنى عن كشفهما.

ولمّا نهى الله سبحانه المؤمنات عن إبداء الزينة أرشدهن إلى كيفية إخفاء بعض مواضع الزينة، قال تعالى: ﴿وَلْيَضْرِبْنَ خُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ﴾ وهذا أمرٌ بإسدال غطاء الرأس على نحورهن وصدورهن؛ سترًا لهذه المفاتن عن الأنظار.

وقد استثنى القرآن الكريم المحارم الذين يخالطون المرأة، فأجاز إبداء المرأة لزيبتها أمامهم وهؤلاء الأصناف هم:

١- الأزواج في قوله تعالى: ﴿لِبُعُولَتِهِنَّ﴾ فإنَّ إبداء الزينة لهم من المستحسن من غير استهجان.
٢- الآباء، قال تعالى: ﴿أَوْ آبَائِهِنَّ﴾ لأنها قطعة منه، وهو محرمٌ لها، وزينتها تسره ولا تضره ولا تغريه.

٣- آباء الأزواج، في قوله تعالى: ﴿أَوْ آبَاءَ بُعُولَتِهِنَّ﴾ لأنَّ أبا الزوج محرمٌ لها، ولا يُغري بامرأة ابنه إلا لئيمٌ، وخارجٌ عمّا تقتضيه الفطرة السليمة.

٤- الأبناء في قوله تعالى: ﴿أَوْ أَبْنَاءِهِنَّ﴾: لأنهم قطعة منها، ولا يُغري بأمه إلا من انتكست فطرته.

٥- أبناء الأزواج في قوله تعالى: ﴿أَوْ أَبْنَاءَ بُعُولَتِهِنَّ﴾ فإنَّ ابن الزوج ربيبها كابنها.

(١) رواه أحمد والترمذي.

٦- الإخوة، وأبناء الإخوة، وأبناء الأخوات في قوله تعالى: ﴿أَوْ إِخْوَنِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَنِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ﴾ لعدم توقع الفتنة منهم.

٧- النساء المختصات بصحبة المرأة وخدمتها في قوله تعالى: ﴿أَوْ نِسَائِهِنَّ﴾ فإنه يجوز إبداء الزينة أمامهن.

٨- ملك اليمين من النساء في قوله تعالى: ﴿أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَنُهُنَّ﴾.

٩- ﴿أَوْ التَّبَعِينَ غَيْرَ أُولِي الْأَرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ﴾ وهو كل من ليست له شهوة أو حاجة في النساء.

١٠- ﴿أَوْ الطِّفْلِ الَّذِي لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَتِ النِّسَاءِ﴾؛ لأنهم لم يبلغوا سن الشهوة والقدرة على ملامسة النساء.

وإنما جاز إظهار الزينة بحضرة هؤلاء، انتفاءً للفتنة ورفعاً للحرص، وهذا لكثرة المخالطة الضرورية بين النساء وبينهم.

ولما كانت الوقاية هي المقصود بهذا الإجراء، فقد مضت الآية تنهى المؤمنات عن الحركات التي من شأنها أن تظهر الزينة المستورة وتثير المشاعر الهادئة، فقال تعالى: ﴿وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ﴾ فهذا نهْيٌ عن إثارة الفتنة بأي طريق من الطرق، كأن تخرج من بيتها متعطرة متطيبة، فيجد الرجال طيبها فتثير حواسهم وتهيج مشاعرهم، والقرآن يسد الطريق على هذا كله؛ لأن منزله هو الذي خلق وهو الذي يعلم من خلق، وهو اللطيف الخبير.

ولما كانت النفس البشرية تضعف بطبيعتها، فتح الله باب التوبة فقال تعالى: ﴿وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ وهذا من عظيم لطف الله بعباده ورحمته بهم، وعونه لهم.

اللطائف:

١- في تصدير الآيتين بـ ﴿قُل﴾: زيادة اعتناء بما يأتي بعده من أوامر وتكاليف.

٢- ذكر لفظه ﴿مِنْ﴾ في قوله: ﴿مِنْ أَبْصَرِهِمْ﴾، وفي قوله: ﴿مِنْ أَبْصَرِهِمْ﴾؛ لأن من البصر ما لا يمكن للإنسان الاحتراز منه.

٣- قوله ﴿إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾ جملة مؤكدة بـ ﴿إِنَّ﴾ جاءت بعد الأمر بغض البصر وحفظ الفرج، للإشارة إلى أَنَّ الله - تعالى - مُطَّلَعٌ على كل أفعال العبد، لا يخفى عليه منها شيءٌ، وفي هذا تهديدٌ ووعدٌ لمن خالف الأمر.

من الدروس المستفادة:

- ١- وجوب غرض البصر، حتى لا يجر إلى كبائر الذنوب.
- ٢- عدم جواز إبداء المرأة زينتها، إلا للأصناف التي ذكرتها الآية الكريمة.
- ٣- وجوب التوبة والإنابة إلى الله - تعالى - في كل الأحوال.

الأسئلة

١- بيّن معاني المفردات التالية:

- (يَغْضُوا - يُحْمَرْنَ - جُيُوبَهُنَّ - الْإِرْبَةِ - يَظْهَرُوا)
- ٢- استنتج الحكمة من الأمر القرآني للمؤمنين والمؤمنات بغض البصر.
 - ٣- مَنْ الأشخاص الذين يجوز للمرأة إظهار زينتها أمامهم؟
 - ٤- ما معنى قوله تعالى:

﴿وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ﴾

الموضوع الثامن

من صفات عباد الرحمن

قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا ۝﴾^(١).

معانى المفردات:

هَوْنًا: اللين والرفق، والمراد أنهم يمشون بسكينة وتواضع ووقار، دون تكبر ولا تجبر.

الجاهلون: السفهاء.

يَبِيتُونَ: يدركون الليل، ناموا أو لم يناموا.

سُجَّدًا: جمع ساجد، والساجد هو من وضع جبهته على الأرض فى تَعَبُّد.

وَقِيَمًا: أى قائمين يصلون بالليل.

الشرح والبيان:

يخبر الله تعالى فى هاتين الآيتين أن من صفات عباد الرحمن الذين استحقوا أعلى الدرجات فى الجنة:

١- التواضع: أى وعباد الله المخلصين الربانيين الذين لهم الجزاء الحسن من ربهم هم الذين يمشون فى سكينة ووقار، من غير تجبر ولا استكبار، يطؤون الأرض برفق، ويعاملون الناس، بلين، لا يريدون علوًا فى الأرض ولا فسادا.

وليس المراد أنهم يمشون كالمرضى تصنعاً ورياء، وإنما بعزة وأنفة هي عزة المؤمن المتواضع لله وحده.

٢- الحلم أو الكلام الطيب: ﴿وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝﴾ أى: إذا سفه عليهم الجاهال بالقول السيء، لم يقابلوهم بمثله، بل يعفون ويصفحون، ولا يقولون إلا خيراً. وقوله تعالى: ﴿قَالُوا سَلَامًا ۝﴾ يعنى قالوا سداد، أو ردوا معروفًا من القول.

(١) سورة الفرقان. الآيتان: ٦٣، ٦٤.

وقال الحسن البصري: قالوا: سلامًا، قال: حلماء لا يجهلون وإن جهل عليهم حلموا، يصاحبون عباد الله نهارًا بما تسمعون.

هاتان صفتان بينهم وبين الناس وهما ترك الإيذاء وتحمل الأذى.

٣- التهجد ليلاً: أي أن سيرتهم في الليل كسيرتهم في النهار، فنهارهم خير نهار، وليلهم خير ليل، فإذا أمسوا أو أدركوا الليل باتوا ساجدين قائمين لربهم، يصلون بعض الليل أو أكثره، طائعين عابدين.

اللطائف:

إضافة العباد إلى الرحمن في قوله تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ﴾ للتشريف والتكريم .
بينت الآيتان أن سيرة عباد الرحمن في الليل كسيرتهم في النهار، فنهارهم، خير، وليلهم خير.

من الدروس المستفادة:

- ١- التواضع يكون بالعلم بالله والخوف منه ، والمعرفة بأحكامه، والخشية من عذابه وعقابه.
- ٢- مقابلة الإساءة بالإحسان.
- ٣- العبادة الخالصة لله تعالى في جوف الليل أكثر خشوعًا، وأبعد عن الرياء.

الأسئلة

١- بين معاني المفردات الآتية:

(هَوْنًا - الْجَاهِلُونَ - يَبْتَغُونَ - سُجَّدًا)

٢- من صفات عباد الرحمن: التواضع. وضح ذلك.

٣- من صفات عباد الرحمن: الحلم. وضح ذلك.

٤- ما الدروس المستفادة من الآيتين الكريمتين؟

الموضوع التاسع

مجادلة أهل الكتاب

قال الله تعالى: ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَأُنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾^(١).

معاني المفردات:

وَلَا تُجَادِلُوا: المجادلة والجدل: الحجاج، والمناظرة، والمناقشة.

أَهْلَ الْكِتَابِ: اليهود والنصارى.

إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ: إلا بالطريقة التي هي أحسن.

التفسير والبيان:

في هذه الآية الكريمة، دعوة للمؤمنين إلى استعمال الطريقة الحسنى في مجادلته لأهل الكتاب:

- ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ أي: ولا تحاوروا، ولا تناقشوا- أيها المؤمنون

- اليهود والنصارى إلا بالطريقة الحسنة، بأن ترشدوهم إلى طريق الحق بأسلوب لين كريم، كما قال

تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾^(٢).

- ناقشوهم وأرشدوهم إلى الحق بالتي هي أحسن، ﴿إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ﴾ بأن أساءوا إليكم،

ولم يستعملوا الأدب معكم، فعاملوهم بالأسلوب المناسب لردعهم وزجرهم وتأديبهم.

- وقولوا لهم على سبيل التعليم والإرشاد ﴿آمَنَّا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا﴾ وهو القرآن، وآمنا بالذي أنزل

إليكم من التوراة والإنجيل ﴿وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ﴾ أي: معبودنا ومعبودكم واحد لا شريك له في

ذاته ولا في صفاته، ﴿وَنَحْنُ﴾ جميعاً معاشر المؤمنين ﴿لَهُ مُسْلِمُونَ﴾ مطيعون أمره ونهيه وعابدون

له وحده.

(١) سورة العنكبوت. الآية: ٤٦.

(٢) سورة النحل. جزء من الآية: ١٢٥.

نموذج من مجادلة أهل الكتاب بالحسنى:

قال أبو هريرة رضي الله عنه: كان أهل الكتاب يقرأون التوراة بالعبرانية ويفسرونه بالعربية لأهل الإسلام، فقال رسول الله ﷺ: «لا تصدقوا أهل الكتاب، ولا تكذبوهم، **﴿وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَأُنْزِلَ إِلَيْكُمْ﴾**»^(١).

اللطائف:

- تخصيص أهل الكتاب بالذكر دون سواهم في الأمر بجدهم بالحسنى؛ لأنَّ بينهم وبين المسلمين قدرًا مشتركًا من الإيمان بالله تعالى، فهم أهلٌ - دون غيرهم - لقبول الحجّة والاعتناع بالبرهان.

من الدروس المستفادة:

- ١- مناقشة أهل الكتاب ومحاورتهم بالطريقة الحسنة، وبالأسلوب الهادئ.
- ٢- بعض أهل الكتاب متعصبون يصعب معهم الجدل، وحينئذ لا يؤدي النقاش معهم إلى نتيجة.
- ٣- الإسلام يقر حرية الرأي والتعبير والاعتقاد **﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾**^(٢).

(١) رواه البخارى.
(٢) سورة البقرة. الآية: ٢٥٦.

الأسئلة

١- ما معنى الكلمات الآتية:

(تُجَدِّلُوا - أَهْلَ الْكِتَابِ - يَا لَيْ هِيَ أَحْسَنُ)؟

٢- اشرح الآية الكريمة بأسلوبك.

٣- اكتب ما ترشد إليه الآية الكريمة.

الموضوع العاشر

وجوب التثبت من الأخبار

قال الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَهُمْ فَاسِقٌ بَنِيًا فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَلَةٍ فَتُصْحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾^(١).

معاني المفردات:

فَاسِقٌ: خارج عن حدود الشرع.

بَنِيًا: بخبر هام.

فَتَبَيَّنُوا: اطلبوا بيان الحقيقة.

بِجَهَلَةٍ: بسفه ودون وجه حق.

فَتُصْحُوا: فتصيروا.

نَادِمِينَ: مُغْتَمِّينَ غَمًّا دَائِمًا.

التفسير والبيان:

هذه الآية ترشد المؤمنين في كل زمان ومكان إلى وجوب التثبت من الأخبار التي يسمعونها أو يقرؤونها؛ لأنَّ تسرّع الناس في تصديق الأخبار، يؤدي إلى إفساد العلاقات فيما بينهم، وقد يتبين لهم بعد ذلك كذب هذه الأخبار التي نقلت إليهم، فيصيرون مغتمين على ما حدث، متمنين أنه لم يقع، لكنه نَدَمٌ لا يفيد غالبًا.

ولا يقتصر التثبت على أخبار الفساق؛ لأنَّ بعض الصالحين يحسنون الظن بالناس، ويصدقون أقوالهم، وينقلونها بعد ذلك لمن حولهم، ومن ثمَّ وجب الاحتياط والتثبت من أخبارهم كذلك. وممَّا لا ريب فيه أن الالتزام بهذا الإرشاد الإلهي يقضي على الأخبار والإشاعات الكاذبة في مهدها، فعلى كل مسلم أن يلتزم التثبت من الأخبار، حتى لا يندم بعد فوات الأوان.

(١) سورة الحجرات. الآية: ٦.

اللطائف:

- قرأ حمزة والكسائي «فَتَبَتُوا» وقرأ الباقون ﴿فَتَبَتُوا﴾ ومعناها واحد، إذ هما بمعنى الثاني وعدم التعجل في الأمور حتى تظهر الحقيقة فيما أخبر به الفاسق.
- التعبير بـ «إِنْ» المفيدة للشك، في قوله تعالى: ﴿إِنْ جَاءَكُمْ﴾ للإشعار بأنَّ الغالب في المؤمن أن يكون يقظاً، يُحْكَم عقله فيما يسمع من أنباء.
- تنكير الفاسق والنبأ؛ لإفادة العموم في الفساق والأنباء، كأنه قال: أيُّ فاسق جاءكم بأيِّ نبأ فتوقفوا فيه، وتطلبوا بيان الأمر.

من الدروس المستفادة:

- ١- وجوب الثبوت من الأخبار التي نسمعها أو نقرأها.
- ٢- الأصل في المؤمن أن يكون يقظاً يحْكَم عقله فيما يسمع من أنباء.
- ٣- عدم الثبوت من الأخبار يؤدي إلى الندم بعد فوات الأوان.

الأسئلة

١- بيّن معاني المفردات الآتية:

(فَاسِقٌ - بَنِيٍّ - فَتَبَيَّنُوا - فَصُحُّوا - نَدِمِينَ).

٢- هل يقتصر وجوب التثبت من الأخبار على أخبار الفساق؟ ولماذا؟

٣- ما فائدة التثبت من الأخبار؟

٤- ما المستفاد من الآية الكريمة؟

الموضوع الحادي عشر

سلوكيات مذمومة نهى عنها الإسلام

قال الله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَر قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا ضَآءٌ مِّن ذِآءِ عَسَىٰ أَن يَكُن خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُم الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَانفِرُوا لَآلِهَ إِنَّا اللَّهُ نَوَافِلٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾﴾.

معاني المفردات:

لَا يَسْخَرُ: السخرية: الاحتقار وذكر العيوب والنقائص على سبيل الاستهزاء.

وَلَا تَلْمِزُوا: لا يعيب بعضكم بعضًا بقولٍ أو إشارة باليد أو العين أو نحوهما.

وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ: أي لا يدع بعضكم بعضًا باللقب الذي يسوءه ويكرهه، كأن يقول لأخيه المسلم: يا فاسق، يا منافق، يا كافر.

الِاسْمُ: الذكر والصيت والشهرة.

وَلَا تَجَسَّسُوا: التجسس البحث عن العورات والعيوب.

وَلَا يَغْتَب: ذكر الإنسان بما يكره في غيبته.

التفسير والبيان:

ينهى الله المؤمنين عن صفات مذمومة من شأنها أن تفرق المجتمع وتقطع أوصاله فيقول:

١- ﴿لَا يَسْخَر قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ﴾ يعني: لا يهزأ ناس من المؤمنين بآخرين، فالسخرية بالناس رذيلة

تغضب الرحمن، وتُرضي الشيطان، وتُثير كوامن الفتن، وبواعث الشر، وهي دليلٌ على خُبث النية وسوء السريرة، ودناءة النفس، فقد يكون المسخور منهم خيرًا عند الله من الساخرين.

(١) سورة الحجرات. الآيتان: ١١، ١٢.

كما لا يصح أن تسخر امرأة من امرأة أخرى، فلربما كانت المسخور منها خيراً عند الله من الساخرة وأفضل.

يؤيد هذا ويؤكد قول النبي ﷺ: «رُبَّ أَشْعَثَ، مَدْفُوعٍ بِالْأَبْوَابِ لَوْ أَقْسَمَ عَلَى اللَّهِ لَأَبْرَهُ»^(١).

ولذا لا يصح أن يقطع العبد بمدح أحدٍ لما يرى عليه من صور الطاعة، كما لا يصح أن يقطع بعيبه لما يرى عليه من صور المعصية، فلعل من يحافظ على الأعمال الظاهرة يعلم الله من قلبه وصفاً مذموماً لا تصح معه تلك الأعمال، ولعل من نرى منه تفريطاً أو معصيةً يعلم الله من قلبه وصفاً محموداً يغفر له بسببه، فالمدار كله على القلوب، وهذه لا يعلم ما فيها إلا الذي خلقها.

٢- ﴿وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ إشارة إلى أن المؤمنين جميعاً نفسٌ واحدة فلا يجوز لأحد أن يعيب أخاه.

٣- ﴿وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ﴾ فلا يجوز مناداته المسلم بما يكره من الألقاب، ويستثنى من ذلك الألقاب التي تُكسب حمداً ومدحاً وتكون حقاً وصدقاً فلا تُكره، كما قيل لأبي بكر رضي الله عنه: الصديق، ولعمر رضي الله عنه: الفاروق.

- وبعد بيان ما يجب مراعاته في حق المسلم وهو حاضر، شرعت الآية التالية في بيان حق المسلم إذا غاب، فأمرت المؤمنين بالابتعاد عن التهمة وسوء الظن بالناس.

٤- ﴿وَلَا تَجَسَّسُوا﴾ نهى عن البحث عن عورات المسلمين واتباع معايبهم، وقد قال رسول الله ﷺ: «يا معشر من آمن بلسانه ولم يدخل الإيمان قلبه: لا تغتابوا المسلمين، ولا تتبعوا عوراتهم، فإنه من اتبع عوراتهم يتبع الله عورته، ومن يتبع الله عورته يفضحه في بيته»^(٢).

٥- ﴿وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا﴾ نهى كذلك عن الوقوع في أعراض الناس وذلك بالغيبة المذمومة المنفر منها بصورة من يأكل لحم أخيه وهو ميت، وتلك صورة مستبشعة مستهجنة تنفر منها الطباع السليمة، والفطر القويمة، وأولى بالمؤمنين أن ينأوا بأنفسهم عنها، وأن يتوبوا إلى الله منها.

(١) رواه مسلم.

(٢) رواه أبو داود.

- قال رسول الله ﷺ: «أتدرون ما الغيبة؟ قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: ذكرك أخاك بما يكره، قيل: أ رأيت إن كان في أخي ما أقول؟ قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته، وإن لم يكن فيه ما تقول فقد بهته»^(١).

- قال الحسن رحمه الله: الغيبة على ثلاثة أوجه كلها في كتاب الله، الغيبة، والإفك، والبهتان.

- أما الغيبة: فهي أن تقول في أخيك ما هو فيه.

- وأما الإفك: فأن تقول فيه ما بلغك عنه مما يكرهه.

- وأما البهتان: فأن تقول فيه ما ليس فيه.

- إن الإسلام حريص كل الحرص على طهارة المجتمع المسلم من هذه الآفات، ومن كل ما من شأنه أن يُوغِر الصدور أو يوقد نار الحقد والعداوة بين المسلمين، إذ المجتمع المسلم تحكمه قيمُ الأخوة والوحدة والترابط بين جميع أفرادهِ، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾^(٢).

اللطائف:

١- في قوله تعالى: ﴿أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا﴾ تنفير من غيبة المسلم لأخيه المسلم بهذا التصوير الشنيع.

٢- في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ إشعار بأن المسلمين جميعاً نفس واحدة، فمن عاب أخاه المسلم، فكأنما عاب نفسه.

من الدروس المستفادة:

١- البعد عما يفرق المجتمع المسلم ويُقَطِّع أوصاله من سلوكيات خاطئة، كالسخرية والطعن والتنازع بالألقاب والظن السيئ والغيبة.

٢- وجوب المبادرة بالتوبة والإنابة إلى الله - تعالى - من هذه الذنوب والآفات.

٣- تقوى الله - تعالى - طريق لعصمة الفرد والمجتمع.

(١) رواه مسلم صحيح مسلم (باب: تحريم الغيبة).

(٢) سورة الحجرات. الآية: ١٠.

الأسئلة

١- ما معاني الكلمات الآتية:

(لَا يَسْخَرُ- وَلَا نَلْمِزُوا - وَلَا نَنَابِزُوا بِالْأَلْقَابِ- وَلَا تَجَسَّسُوا) ؟

٢- نهى القرآن الكريم المسلمين عن سلوكيات مذمومة، اذكرها.

٣- وضح ما تهدف إليه الآيتان الكريمتان.

الموضوع الثاني عشر

من آداب المجالس

قال الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾^(١).

معاني المفردات:

تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ: توسعوا فيها.

أَنْشُرُوا: انهضوا وقوموا.

خَبِيرٌ: عالم مطلع على جميع أعمالكم.

التفسير والبيان:

كان الصحابة الكرام إذا رأوا مَنْ جاءهم مُقبلاً، ضنوا بمجلسهم عند رسول الله ﷺ، فنزلت الآية الكريمة تأمرهم والمؤمنين في كل زمان ومكان أن يفسح بعضهم لبعض خاصة إذا طلب منهم ذلك؛ لأن هذا يزيد الألفة والمحبة بينهم، ويكون سبباً لتوسيع الله عليهم في كل ما يحبون التوسعة فيه، من مكان ورزق وصدر وقبر وجنة، وإذا طلب منهم النهوض إلى أي عمل من أعمال الخير، فليسارعوا بالقيام لأداء ما طلب منهم، وكذلك إذا طلب منهم الانصراف لانتهاء المجلس، فلينصرفوا؛ ليتفرغ الرسول ﷺ أو المعلم - مثلاً - لأموره الأخرى.

ثم وعد الله المطيعين من المؤمنين عامة، وأهل العلم خاصة برفعة درجات الكرامة في الدنيا، والثواب في الآخرة، وفي ختام الآية هدد الله المخالفين لأوامره، بأنه عز وجل عالم مطلع على جميع أعمالهم، وسيجازيهم عليها بما يستحقون.

اللطائف:

- حذف - سبحانه - مفعول ﴿يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ﴾ ليشمل كل ما يرجو الناس أن يفسح الله لهم فيه.

- عطف - سبحانه - ﴿وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ﴾ - على ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ للدلالة على التعظيم والتنويه

بقدر العلماء.

(١) سورة المجادلة. الآية: ١١.

من الدروس المستفادة:

- ١- ترشدنا الآية الكريمة إلى بعض آداب المجالس وهي:
 - (أ) أن نفسح مكاناً للقادم.
 - (ب) أن نقوم من أماكننا إذا تطلب الأمر ذلك.
 - (ج) أن ننصرف من المجلس وقت انتهائه.
- ٢- ضرورة المسارعة إلى القيام بأداء ما طلب من أعمال الخير بلا تكاسل أو إبطاء.
- ٣- الله تعالى عالم بجميع أمورنا وسيجازينا عليها بما نستحق.

الأسئلة

١- اذكر معاني المفردات التالية:

(تَفَسَّحُوا - أَنْشُرُوا - خَيْرٌ).

٢- اذكر سبب نزول الآية الكريمة.

٣- ما آداب المجالس الواردة في الآية الكريمة؟

٤- لماذا عطف قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ﴾ على قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ﴾؟

٥- بين المستفاد من الآية الكريمة؟

الوحدة الثالثة

الحديث الشريف

أهداف دراسة وحدة الحديث

بنهاية دراسة وحدة الحديث يتوقع من الطالب أن:

- ١- يذكر حق المسلم على أخيه، وحق الجار.
- ٢- يدرك قيمة العمل، وأهمية تحمل المسؤولية.
- ٣- يدرك خطورة ترويع الأمنين وأهمية الكلمة، وآداب الطريق.
- ٤- يتعرف أحب الأعمال إلى الله تعالى.
- ٥- يذكر السبعة الذين يظلمهم الله في ظله.
- ٦- يحفظ عشرة أحاديث بعد فهم معانيها.
- ٧- يفهم معاني المفردات الواردة في الأحاديث.
- ٨- يشرح المعنى العام للأحاديث بسهولة ويسر.
- ٩- يستنتج ما يرشد إليه الأحاديث.

الحديث الأول

حق المسلم على المسلم

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال: «المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرّج عن مسلم كربةً، فرّج الله عنه كربةً من كربات يوم القيامة، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة»^(١).

معاني المفردات

ولا يسلمه: لا يلقيه في الهلكة، ولا يترك حمايته من عدوه.

فرج: بمعنى كشف وأزال عنه همه.

كربة: الغم الشديد الذي تضيق له النفس.

ومن ستر مسلماً: رآه على قبيح فلم يظهر للناس.

المعنى العام

- أخوة المسلم للمسلم، تعني توثيق العلاقة بينهما توثيقاً يستدعي المحبة، والمودة، والرفق، والتعاون في الخير، وبذل النصيحة.

وإن مما يضعف العلاقة بين الناس الظلم، وهو ظلمات يوم القيامة؛ لذا نهى عنه النبي ﷺ.

ومن أقبح الظلم: ظلم المسلم أخاه المسلم؛ لأن له حقين: حق الإنسانية، وحق الإسلام.

وحق المسلم على المسلم أن يعينه حين يُظلم، ويساعده على رفع الظلم عنه بقدر طاقته.

- ويرغبنا رسول الله ﷺ في سد حاجة المسلم، وتخفيف الشدة عنه؛ فمن سعى في حاجة أخيه

فإن الله تعالى يقضي له حاجته، فسعي المسلم في حاجة أخيه دون أن ينتظر منه نفعاً من أقرب القربات إلى الله تعالى.

(١) متفق عليه (اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان).

- وفي الحديث حث على ستر المسلم أخاه إذا ما رآه على معصية، فلا يفضحه بين الناس، ولا يشيع ذلك عنه، بل ينصحه بالتزام أحكام الدين لقوله ﷺ: «الدين النصيحة»^(١).
والستر على المسلم لا يمنع من النصح له، أو الإنكار عليه بلطفٍ ورفقٍ، وأما الذي يجاهر بالمعصية فلا غيبة له.

ما يرشد إليه الحديث:

- ١- حض المسلمين على التعاون والتراحم والتناصر والتناصح فيما بينهم.
- ٢- العمل على تقوية الروابط الإسلامية والوفاء بحقها.
- ٣- ينبغي للمسلم أن يقوم بحقوق أخيه احتساباً لله، وثقة بما وعد به سبحانه من كريم الجزاء.
- ٤- الجزاء في الآخرة يكون من جنس الطاعات في الدنيا.

(١) رواه مسلم.

أسئلة

س ١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- (أ) ظلم المسلم لأخيه المسلم حرام. ()
- (ب) الستر على المسلم يمنع من نصيحته. ()
- (ج) حق المسلم على المسلم ألا يعينه على الشدائد. ()

س ٢ : اكتب بعضاً مما يرشد إليه الحديث.

س ٣ : أكمل ما يلي:

- المسلم أخو المسلم
- «لا يسلمه» معناها
- مما يضعف العلاقة بين الناس
- الحقوق الإسلامية التي ذكرها الحديث هي

الحديث الثاني

الوصية بالجار

عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: «ما زال جبريل يوصيني بالجار، حتى ظننت أنه سيورثه»^(١).

معاني المفردات

ظننت: أي حسبت أنه يأمرني عن الله بتوريث الجار من جاره.

سيورثه: سيجعل له نصيباً في الميراث.

المعنى العام

في هذا الحديث بيان عناية الإسلام بالجار واحترامه والاهتمام به، حيث بلغ من هذه العناية أن جبريل عليه السلام وصى النبي ﷺ به؛ ولكثرة تكرار الوصية بالجار ظن النبي ﷺ أن جبريل عليه السلام سيجعل له نصيباً في الميراث.

- ويطلق الجار على المجاور في الدار في الغالب، ويشمل المسلم والكافر، والقريب والغريب، والأقرب والأبعد، والصديق والعدو، وكلما كان أقرب جواراً كان أعظم حقاً.

- وحد الجوار كما تقول أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها أربعون داراً من كل جانب.

- والجيران ثلاثة: جار له حق واحد وهو الكافر، له حق الجوار فقط، وجار له حقان وهو المسلم غير القريب، له حق الإسلام، وحق الجوار، وجار له ثلاثة حقوق: وهو المسلم القريب، له حق الجوار، وحق الإسلام، وحق القرابة.

- من مظاهر حق الجار إعانته، وإقراضه، وعيادته عند مرضه وتهنئته عند سروره، وتعزيته عند مصيبيته، ونحو ذلك.

ما يرشد إليه الحديث:

١- الحث على رعاية حق الجار وتأكيد حقه.

(١) متفق عليه.

٢- الإحسان إلى الجار يوثق الصلة بين أفراد المجتمع.

٣- من علامات الإيمان: إكرام الجار، والإحسان إليه.

٤- جواز التحدث عما يقع في النفس من أمور الخير.

أسئلة

س١: ما أنواع الجيران، وما حق كل منهم؟

س٢: تخير الكلمة المناسبة لما يلي:

(أ) ما زال جبريل بالجار (ينصحني ، ينهاني ، يوصيني).

(ب) حد الجوار دارًا (ستون - أربعون - عشرون).

(ج) من مظاهر حق الجار (زيارته - إعائته - إقراضه - جميع ما سبق).

س٣: اكتب بعضًا مما يرشد إليه الحديث؟

الحديث الثالث قيمة العمل

عن المقدم بن معد يكرب رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال: «ما أكل أحد طعامًا قط، خيرًا من أن يأكل من عمل يده، وإن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده»^(١).

التعريف براوي الحديث

هو: المقدم بن معد يكرب بن عمر بن يزيد أبو يحيى الكندي، نزيل حمص، روى أربعين حديثًا، مات سنة ٨٧ هـ عن ٩١ عامًا.

معاني المفردات

ما أكل أحد: أي من بني آدم.

عمل يده: أي من كسبه وتعبه.

قط: المراد به في أي وقت من الأوقات الماضية.

المعنى العام

- الكسب الحلال الطيب منه ما يساق للإنسان بلا كدح ولا تعب، كالميراث، والهبة، ومنه ما يكدح فيه الإنسان ويتعب كالزراعة، والصناعة، والتجارة وغيرها.

- ويبين الرسول ﷺ في هذا الحديث أن أطيب أنواع الكسب وأهناها ما كان ثمرة لعمل اليد، فالذي يعمل بيده ويأكل من عرق جبينه خير من الذي يأكل من كسب لم يكده فيه ولم يتعب.

- وقد ضرب ﷺ المثل الطيب بنبي الله داود ﷺ الذي لم يستنكف عن العمل في الدروع التي كان يصنعها من الحديد.

- وخص نبي الله داود ﷺ بالذكر؛ لكونه نبيًا ملكًا ومع ذلك كان يأكل من عمل يده، وقد كان أنبياء الله جميعًا يأكلون من عمل أيديهم.

- إن ترك العمل وقلة الإنتاج يؤديان إلى البطالة، والإسلام يدعو إلى العمل، ويحارب الخمول والكسل، ويدفع المسلم إلى الاجتهاد في كسب قوته؛ ليستغني عمّا في أيدي الناس.

(١) رواه البخاري.

ما يرشد إليه الحديث:

- ١- فضل الأكل من عمل اليد حتى مع الغنى.
- ٢- أن العمل شرف لا ينبغي لأحد أن يتركه.
- ٣- أن السعي لا يمنع من التوكل على الله تعالى.
- ٤- فضل العمل والعاملين.
- ٥- الحث على الاستغناء عمّا في أيدي الناس.

أسئلة

س ١ : بين معاني المفردات الآتية:

(عمل يده، قط).

س ٢ : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أطيب أنواع الكسب (السرقه - أن يعمل بيده - الصدقة).

(ب) كان داود عليه السلام (تاجرًا - مزارعًا - حدادًا).

(ج) ترك العمل وقلة الإنتاج يؤدي إلى (التقدم - البطالة - الغنى).

س ٣ : اكتب بعضًا مما يرشد إليه الحديث.

الحديث الرابع المسؤولية في الإسلام

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «كلكم راع، وكلكم مسئول عن رعيته، الإمام راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيته، والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته»^(١).

معاني المفردات

راع: أي حافظ ملتزم بصلاح ما قام عليه.

الرَّعِيَّة: كل ما يشمل حفظ الراعي وإشرافه.

المعني العام

في هذا الحديث يحثنا النبي ﷺ على الشعور بالمسؤولية؛ فلكل إنسان رعية يسأل عنها أمام الله تعالى يوم القيامة، فإن أدى ما عليه كانت له حسن العاقبة في الدنيا والآخرة، وإن قصر في أداء المسؤولية كان العقاب الأليم.

- وقد رغب رسول الله ﷺ ولي الأمر في أن ينصح لرعيته؛ فيجتهد في تحصيل كل خير لهم، ويدفع عنهم كل شر.

- كما يدعو الحديث الشريف إلى تحمل كل فرد في المجتمع لمسؤوليته، فالرجل مسئول عن زوجته وأولاده فيوفيهم حقهم من النفقة والكسوة والمسكن والعشرة الطيبة، وحسن التربية. والمرأة مسؤولة من زوجها في قيامها بما هو واجب عليها في البيت من تدبير أموره وحفظ نفسها ورعاية أولادها، والخادم مسئول عن عمله أمام سيده فإن قام به فاز، وإن قصر خسر، والجميع مسئول عن عمله أمام الله عز وجل يوم القيامة.

ما يرشد إليه الحديث

١- إشعار كل أحد بالمسؤولية.

(١) رواه البخاري.

- ٢- احترام حقوق الغير والحث على رعايتها وتأديتها.
- ٣- من ضيع الأمانة ولم يستشعر المسؤولية فعاقبته أليمة.

أسئلة

س ١ : ما معاني المفردات الآتية:

(راع - الرَّعِيَّة)

س ٢ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- (أ) يدعو الحديث كل واحد إلى تحمل المسؤولية. ()
- (ب) المرأة غير مسئولة مع زوجها. ()
- (ج) إذا قصر الخادم في عمله لا يسأل يوم القيامة. ()
- (د) الإمام راع فيمن ولي عليهم. ()

س ٣ : اكتب بعضاً مما يرشد إليه الحديث؟

الحديث الخامس

النهي عن ترويع الأمنين

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «من أشار إلى أخيه بحديدة، فإن الملائكة تلعنه، حتى يدعه وإن كان أخاه لأبيه وأمه»^(١).

معاني المفردات

أخيه: أي في الإسلام والذي في حكمه كالمستأمن والمعاهد.

بحديدة: كل آلة للايذاء كسكين، وسيف، ونحوها.

تلعنه: أي تدعو عليه بالطرد من رحمة الله.

المعنى العام

في هذا الحديث من الأدب ما يُبين عظمة الإسلام؛ فيحذر رسول الله ﷺ المسلم من ترويع الأمنين وإخافة الناس بحمل وإشهار السلاح في وجوههم، ولو كان على سبيل المزاح والهزل، وأن هذا الفعل يجلب اللعن والطرد من رحمة الله تعالى إذا كانت إشارته تهديدًا سواء كان جادًا أم لاعبًا؛ لإدخاله الخوف في نفوس الناس، ولما يخشى من الغفلة عند الإشارة بالسلاح فيصيب أخاه بغير قصد.

- واللعن من الملائكة في قوله ﷺ: «**فإن الملائكة تلعنه**» معناه الدعاء على الذي يشير إلى أخيه بالسلاح بالحرمان من الرحمة، ويظل لعن الملائكة له حتى يغمد سلاحه، ويؤمن أخاه، فالأمن بين الناس من أهم أسس الحياة.

ما يرشد إليه الحديث:

- ١- تحريم قتال المسلم وقتله.
- ٢- تحريم الأسباب المؤدية إلى القتل.
- ٣- النهي عن ترويع المسلم ولو كان على سبيل المزاح.

(١) رواه مسلم.

أسئلة

س ١ : اكتب معاني المفردات الآتية:

(أخيه - حديدة - تلعهه).

س ٢ : ما حكم الإشارة للمسلم بالسلاح على سبيل المزاح؟

س ٣ : اكتب بعضاً مما يرشد إليه الحديث؟

الحديث السادس

خطورة الكلمة

عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال: «إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله، لا يلقي لها بالاً، يرفعه الله بها درجات، وإن العبد ليتكلم بالكلمة من سخط الله، لا يلقي لها بالاً، يهوي بها في جهنم»^(١).

معاني المفردات

العبد: المرء مطلقاً ذكراً كان أم أنثى.

الكلمة: القول المشتمل على ما يفهم منه الخير والشر.

رضوان: ضد السخط، ومعناها الكثير من الرضا.

لا يلقي لها بالاً: لا يتفكر في عاقبتها التي تترتب عليها.

درجات: جمع درجة ومعناها: المرتبة العالية.

سخط الله: غضب الله.

يهوي: ينزل ساقطاً.

المعنى العام

لا شك أن الكلمة التي ينطق بها الإنسان يحاسب عليها، قال تعالى: ﴿مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾^(٢)؛ فقد تكون الكلمة سبباً في هداية إنسان، وقد تكون مفتاحاً لباب من الخير لكثير من الخلق، أو غلقاً لباب من الشر عظيم.

- وقد بين لنا رسول الله ﷺ في هذا الحديث أن الكلمة لها تأثير؛ فقد تكون الكلمة الطيبة سبباً في رضا الله - سبحانه وتعالى - ورفع الدرجات، وقد تكون الكلمة الخبيثة غير الهادفة سبباً في جلب سخط الله تعالى.

(١) متفق عليه.

(٢) سورة ق. الآية: ١٨.

- ولشدة خطورة الكلمة فإن الإسلام رتب عليها أحكامًا كثيرة؛ فدخل الإسلام بكلمة الشهادة، والزواج يكون بكلمة، والطلاق بكلمة.

ما يرشد إليه الحديث:

- ١- الحث على تحري الصواب في الكلام.
- ٢- بيان عظمة الثواب الجزيل على الكلمة الطيبة، والعقوبة الشديدة على الكلمة الخبيثة.
- ٣- العاقل هو الذي يتأنى في الكلمة التي تخرج من فمه فلا يؤذي بها أحدًا من الخلق.
- ٤- ينبغي للإنسان أن يستعمل نعمة النطق فيما يرضي الله.

أسئلة

س ١: ما معاني المفردات الآتية:

(العبد - رضوان - يهوي)

س ٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- (أ) الكلمة الطيبة قد تكون سببًا في هداية الإنسان. ()
- (ب) الكلمة التي ينطق بها الإنسان لا يحاسب عليها. ()
- (ج) العاقل هو الذي لا يتأنى في الكلمة التي تخرج منه. ()
- (د) على الإنسان أن يستعمل نعمة النطق في مرضاة الله. ()

س ٣: اكتب بعضًا مما يرشد إليه الحديث؟

الحديث السابع

أحب الأعمال إلى الله تعالى

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: «سألت رسول الله ﷺ أي الأعمال أحب إلى الله؟ قال: «الصلاة على وقتها». قلت: ثم أي؟ قال: «ثم بر الوالدين». قلت: ثم أي؟ قال: «ثم الجهاد في سبيل الله». قال: حدثني بهن ولو استزدته لزادني»^(١).

معاني المفردات

الأعمال: عمل البدن والجوارح.

الصلاة على وقتها: أدائها في أول وقتها.

بر الوالدين: طاعة الوالدين، وعدم الإساءة إليهما.

الجهاد في سبيل الله: بذل الجهد في قتال الكفار؛ لتكون كلمة الله هي العليا.

ولو استزدته: أي ولو طلبت الزيادة منه.

المعنى العام

هذا الحديث يبين حرص الصحابة وتنافسهم على معرفة أبواب الخير، فتراهم يسألون رسول الله ﷺ عن أفضل الطاعات، وأحب القربات التي توصلهم إلى رضوان الله تعالى.

- يفهم من قوله ﷺ: «**الصلاة على وقتها**» أن الصلاة في أول الوقت أفضل من الصلاة في آخر وقتها.

- أما بر الوالدين: فقد أوضحه القرآن الكريم بقوله تعالى: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَلَدَيْهِ حُسْنًا﴾^(٢)، ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾^(٣).

فالآيتان توصيان بالإحسان إلى الوالدين ولو كانا كافرين.

(١) متفق عليه سبقت ترجمته في الصف الثاني.

(٢) سورة العنكبوت. الآية: ٨.

(٣) سورة الإسراء. الآية: ٢٣.

- قدم ﷺ الصلاة على بر الوالدين؛ لأن الصلاة شكر الله، والبر شكر الوالدين، وشكر الله مقدم على بر الوالدين قال تعالى: ﴿أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلَوْ لَدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ﴾^(١).

- وخص رسول الله ﷺ هذه الثلاثة بالذكر؛ لأنها عنوان على غيرها من الطاعات، فإن من حافظ عليها كان لما سواها أحفظ، ومن ضيعها كان لما سواها أضيع.

- في قول ابن مسعود رضي الله عنه: (ولو استزدته لزدني).
أن هناك أفعلاً كثيرة من الخير ينبغي أن يتزود منها الإنسان.

ما يرشد إليه الحديث:

١- أن أعمال البر يتفاوت بعضها على بعض في الفضل.

٢- حب الصحابة لرسول الله ﷺ وتعظيمهم له.

٣- حرص الصحابة على الاستزادة من أفعال الخير.

(١) سورة لقمان. جزء من الآية: ١٤.

أسئلة

س ١ : اكتب معاني المفردات الآتية:

(الصلاة على وقتها، بر الوالدين، الجهاد في سبيل الله).

س ٢ : اكتب بعضاً مما يرشد إليه الحديث.

س ٣ : أكمل العبارة الآتية:

الصلاة في الوقت أفضل من الصلاة في الوقت.

س ٤ : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- هذا الحديث يبين حرص الصحابة على معرفة (الخير - الشر - العلم)

- يدل الحديث على حب (الصحابة - التابعين - المسلمين) لرسول الله ﷺ وتعظيمهم له.

الحديث الثامن

السبعة الذين يظلمهم الله في ظله

عن أبي هريرة، عن النبي ﷺ قال: «سبعة يظلمهم الله في ظله، يوم لا ظل إلا ظله: الإمام العادل، وشاب نشأ في عبادة ربه، ورجل قلبه معلق في المساجد، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه، ورجل دعت امرأته ذات منصب وجمال، فقال: إني أخاف الله، ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه، ورجل ذكر الله خالياً ففاضت عيناه»^(١).

معاني المفردات

سبعة: أي سبعة أصناف من الناس.

الإمام: كل راع في رعيته.

شاب نشأ: الشاب هو من لم يجاوز الأربعين.

في عبادة ربه: العبادة مطلق الطاعة.

معلق في المساجد: يحب المساجد حباً شديداً.

تحاباً في الله: من أجل مرضاة الله تعالى لا لغرض دنيوي.

امرأة ذات منصب: صاحبة جاه.

خالياً: أي بعيداً منفرداً.

المعني العام

يبين الرسول ﷺ في هذا الحديث سبعة أصناف من الناس لهم منزلة عظيمة يوم القيامة حيث ينجيهم الله من حر يوم القيامة؛ ويظلمهم في ظل عرشه.

الأول: الإمام العادل؛ لأنه إذا صلح صلحت الرعية كلها. وإنما قدم الإمام العادل على ما بعده؛ لعموم نفعه، وكثرة مصالحه.

(١) متفق عليه.

الثاني: شاب حافظ على طاعة الله، وقد خص الشاب؛ لأن العبادة من الشاب أفضل؛ لغلبة الشهوة، والهوى، وكثرة الدواعي لطاعة الهوى؛ فملازمة العبادة حينئذ أشد وأدل على غلبة التقوى.

الثالث: الرجل المعلق قلبه بالمساجد، الذي يحب المسجد حبًا يجعله مشتاقًا إليه إذا خرج منه حتى يرجع إليه.

الرابع: المتحابان في الله عز وجل لا من أجل دنيا، ولا من أجل منفعة ذاتية، ولا مصلحة دنيوية.

الخامس: رجل دعت امرأته ذات منصب وجمال فعصم نفسه، وغلب عليه الخوف من الله - تعالى - فانصرف عنها بدافع التقوى، مع شدة الداعي إلى المرأة من اجتماع الجمال والمنصب.

والسادس: رجل تصدق بصدقة سرًا أخفاها عن أعين الناس، فهذا أقرب إلى الإخلاص، وأبعد عن الرياء.

وضرب المثال لذلك على طريق المبالغة: «حتى لا تعلم شماله، ما تنفق يمينه».

السابع: رجل ذكر الله بعيدًا عن أعين الناظرين؛ ففاضت عيناه بالدموع، والبكاء الناشئ عن هذا سببه الخوف من الله تعالى.

ما يرشد إليه الحديث:

١- فضل الإمام العادل.

٢- فضل الشاب الذي نشأ في عبادة الله وطاعته.

٣- الحث على التحاب في الله والتعاون على البر والتقوى.

٤- فضل ذكر الله في الخلوة.

٥- إخلاص الذكر لله تعالى والبعد عن الرياء.

٦- إن مجاهدة النفس مع توافر المغريات ثوابة أعظم.

أسئلة

س ١ : اكتب معاني المفردات الآتية:

(الإمام - شاب - خاليًا)

س ٢ : أكمل ما يلي:

- قدّم الإمام العادل على ما بعده
 - التصدق سرًّا أقرب إلى ، وأبعد عن
 - سبب البكاء عند الذكر
 - خصّ الشباب بالذكر لأن
- س ٣ : اكتب بعضًا مما يرشد إليه الحديث.

الحديث التاسع

آداب الطريق

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «إياكم والجلوس على الطرقات فقالوا: ما لنا بد، إنما هي مجالسنا نتحدث فيها، قال: فإذا أبيتم إلا المجالس، فأعطوا الطريق حقها، قالو: وما حق الطريق؟ قال: غض البصر، وكف الأذى، ورد السلام، وأمر بالمعروف، ونهي عن المنكر»^(١).

التعريف براوى الحديث

هو سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة الأنصاري، أبو سعيد الخدري، شهد الخندق، وبيعة الرضوان، روى ١١٧٠ حديثاً، توفي رضي الله عنه سنة ٧٤ هـ وقيل ٦٤ هـ.

معاني المفردات

إياكم: احذروا.

الجلوس: القعود.

ما لنا بدُّ: أي لا نستغني عن الجلوس في الطريق.

أبيتم إلا المجالس: امتنعتم عن الجلوس إلا في المجالس التي على الطريق.

غض البصر: كفه عن النظر إلى محرم.

كف الأذى: الامتناع عن إيذاء الناس.

المعنى العام

يعلمنا رسول الله ﷺ في هذا الحديث الالتزام بالآداب الواجبة في الطريق؛ وهي كف النظر إلى المحرم، والامتناع عن إيذاء الناس، ورد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر وكلها أمور تدعو إلى ترابط المجتمع، ونشر المودة، والسلام بين أفرادهِ.

(١) رواه البخاري. أبو سعيد، سعد بن مالك بن سنان بن عبيد الخدري، له ولأبيه صحبه، استصغر بأحد ث ثم شهد ما بعدها، روي له: (١١٧٠) حديثاً، مات بالمدينة سنة ٧٤ هـ وقيل ٦٤ هـ.

- ولما كان الجالس على الطريق لا يسلم غالبًا من النظر إلى محرم، أو سماع لما لا يحل، أو إساءة للغير، نهى النبي ﷺ أصحابه عن الجلوس في الطرقات دون مراعاة آدابها.
- وقد جاء الحديث بعدة آداب منها:
- غض البصر: بمنعه عن النظر إلى امرأة لا تحل له، أو إلى عورات البيوت، ونحو ذلك.
- كف الأذى: فلا يؤذي الجالس المارين بلسانه أو بيده.
- رد السلام وإفشائه؛ لأن له أثرًا قويًا في تأليف قلوب المسلمين، ونشر المحبة والإخاء بينهم.
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؛ لأنهما شعار هذه الأمة، ودليل أفضليتها على الأمم السابقة، قال تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾^(١).
- ومن حق الطريق أيضًا: تسميت العاطس، وإنصاف المظلوم، وإنقاذ المكروب، ومساعدة المحتاج، ومثل ذلك.

ما يرشد إليه الحديث:

- ١- النهي عن الجلوس في الطرقات إلا بمراعاة آدابها.
- ٢- الحث على رعاية آداب الطريق.
- ٣- آداب الإسلام شاملة لكل مناحي الحياة.
- ٤- صيانة المجتمع المسلم من الأذى والضرر.
- ٥- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عنوان خيرية الأمة الإسلامية.

(١) سورة آل عمران. الآية: ١١٠.

أسئلة

س ١ : اكتب معاني المفردات الآتية:

(الطرقا - غض البصر - كف الأذى).

س ٢ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

(أ) رد السلام يؤدي إلى نشر المحبة بين المسلمين. ()

(ب) ليس من حق الطريق القول الحسن. ()

(ج) آداب الإسلام تشمل بعض جوانب الحياة. ()

س ٣ : اكتب بعضاً مما يرشد إليه الحديث.

الحديث العاشر

رعاية حقوق غير المسلمين

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه ^(١) عن النبي ﷺ قال: «من قتل معاهدًا لم يرح رائحة الجنة، وإن ريحها توجد من مسيرة أربعين عامًا» ^(٢).

معاني الفردات

معاهدًا: من له حق الأمان.

لم يرح: لم يشم.

رائحة الجنة: نسيمها الطيب.

مسيرة أربعين عامًا: مسافة يستغرق سيرها هذه المدة.

المعنى العام

يحذر النبي ﷺ في هذا الحديث من قتل المعاهد، وهو: من كان له مع المسلمين عهد شرعي، سواء كان بعقد أمان، أو هدنة من سلطان أو حاكم، أو أمان من مسلم أو مسلمة.

- والحديث يبين أن عقوبة من قتل معاهدًا جزاؤه أن لا يشم رائحة الجنة.

ما يرشد إليه الحديث:

- ١- بيان تحريم قتل المعاهد.
- ٢- تحريم الغدر في الإسلام، ووخيم عاقبته.
- ٣- ليس لأي إنسان أن يستبيح قتل نفس بريئة تحت أي مبرر يتوهمه، ولا يعتبر المخالف في ذلك معذورًا أو مجتهدًا.
- ٤- حث الإسلام لأتباعه على احترام العهود والمواثيق.

(١) عبد الله بن عمرو بن العاص بن وائل بن هاشم السهمي، أبو محمد، وقيل: أبو عبد الرحمن، أحد السابقين أسلم قبل أبيه، أحد المكثرين من الصحابة، وأحد العبادلة الفقهاء، ومات سنة: خمس وستين، خمس وستين وقيل: تسع وستين وقيل غير ذلك روى عن الرسول ﷺ ٧٠٠ حديثًا، وكان كثير العبادلة حتى قال له النبي ﷺ: إن لجسدك عليك حقًا وكان شجاعًا يضرب بسيفين.

(٢) رواه البخاري.

أسئلة

س ١ : اكتب معاني المفردات الآتية:

(معاهدًا - رائحة الجنة - لم يرح)

س ٢ : اكتب بعضًا مما يرشد إليه الحديث؟

س ٣ : اشرح الحديث بأسلوبك الجميل؟

الحديث الحادي عشر المفلس يوم القيامة

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: «أَتَدْرُونَ مَا الْمُفْلِسُ؟» قَالُوا: الْمُفْلِسُ فِينَا مَنْ لَا دِرْهَمَ لَهُ وَلَا مَتَاعَ، فَقَالَ: «إِنَّ الْمُفْلِسَ مِنْ أُمَّتِي يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاةٍ، وَصِيَامٍ، وَزَكَاةٍ، وَيَأْتِي قَدْ شَتَمَ هَذَا، وَقَذَفَ هَذَا، وَأَكَلَ مَالَ هَذَا، وَسَفَكَ دَمَ هَذَا، وَضَرَبَ هَذَا، فَيُعْطَى هَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، وَهَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، فَإِنْ فَنِيَتْ حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُقْضَى مَا عَلَيْهِ أُخِذَ مِنْ خَطَايَاهُمْ فَطُرِحَتْ عَلَيْهِ، ثُمَّ طُرِحَ فِي النَّارِ»^(١).

معاني المفردات:

الْمُفْلِسُ: مَنْ لَيْسَ لَهُ مَالٌ، وَمَنْ قَلَّ مَالُهُ حَتَّى أَصْبَحَتْ أَمْوَالُهُ فُلُوسًا مَعْدُودَةً، وَالْمُرَادُ بِالْمُفْلِسِ فِي الْحَدِيثِ: مَنْ افْتَقَرَ مِنْ مُحَامِدِ الْفَعَالِ، وَمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ.

مَتَاعٌ: الْمَتَاعُ هُوَ كُلُّ مَا يُنْتَفَعُ بِهِ مِنْ عَرُوضِ الدُّنْيَا قَلِيلُهَا وَكَثِيرُهَا.

شَتَمَ: أَيِ سَبَّ

قَذَفَ: الْقَذْفُ هُوَ الرَّمْيُ بِالْحِجَارَةِ، ثُمَّ اسْتَعْمَلَ فِي كُلِّ مَا يُوْذَى الْمَرْءُ فِي عَرْضِهِ وَدِينِهِ.

وَسَفَكَ دَمَ هَذَا: أَيِ: أَهْرَقَ دَمَهُ.

مِنْ حَسَنَاتِهِ: أَيِ: مِنْ ثَوَابِ أَعْمَالِهِ الصَّالِحَةِ.

مِنْ خَطَايَاهُمْ: أَيِ: مِنْ ذُنُوبِهِمْ.

فَطُرِحَتْ عَلَيْهِ: طَرَحَ الشَّيْءُ أَيِ رَمَاهُ، وَالْمُرَادُ تَحْمِلُ أَوْزَارِهِمْ أَيْضًا مَعَ أَوْزَارِهِ.

المعنى الإجمالي:

- إن الغاية المنشودة من العبادات في الإسلام، أن تُزَكِّيَ النفس الإنسانية وتهذبها، وتوثق صلة الإنسان بخالقه، وصلته بالناس، على أساس من العقيدة الصحيحة، والخلق الحسن؛ فبالصلاة ينتهي المسلم عن الفحشاء والمنكر، وبالزكاة يسود الإحسان بين الناس، وبالصوم يتمرن الإنسان على الصبر، وسائر خصال البر والتقوى، وبالحج تتم سائر الفضائل الدينية التي تغرسها مناسكها في قلب المسلم.

(١) رواه مسلم.

- وفي هذا الحديث يوجه الرسول ﷺ إلى أصحابه سؤالاً وهو يعلم جوابهم عنه وما كان النبي ﷺ في حاجة إلى أن يسأل، وإنما هو أسلوب من أساليبه الحكيمة في تعليم أمور الدين، ولقد أجاب الصحابة فقالوا المفلس منا من لا درهم له ولا متاع، فهم إنما يعلمون المفلس في الدنيا، أما المفلس يوم القيامة فكيف يحددون المراد به وهم لا يعرفون حقيقته، فبين لهم ﷺ المفلس الحقيقي وهو الذي يأتي بأعمال صالحة كثيرة ولكن شابَّ هذه الأعمال الصالحة بعض الأخلاق الرديئة من شتم وإلقاء التهم جزافاً على الخلق والاعتداء بالضرب وقذف وضرب وأذى باليد أو اللسان، فتحبط هذه الأخلاق السيئة تلك الأعمال الصالحة التي عملها المرء ذلك أن أصحاب الحقوق تُردُّ إليهم حقوقهم لكن من حسناته فإن فُتيت حسناته أخذ من سيئاتهم بمقدار أذاه للناس فيَحْمِل من سيئاتهم على سيئاته التي تكون سبباً لدخوله النار والعياذ بالله تعالى.

- والمسلمون جميعاً مطالبون بأن يُحسنوا المعاملة، وأن يحترموا الحقوق، وألاً يَعتدوا على أحد بشتى أو قذف أو ضرب أو أكل مال أو سفك دم، أو غيرها من أنواع الاعتداء كتتبع العورات، والمخاصمة في الباطل، والغيبة والنميمة والكذب والخيانة وغيرها من الموبقات.

- كما يُحذر النبي ﷺ في هذا الحديث أولئك المخطئين الذين يحسبون أنهم ما داموا يصلون ويصومون ويؤدون الزكاة أنهم ضمنوا الجنة ولو أساءوا إلى كل إنسان، وأطلقوا ألسنتهم في أعراض الناس وأيديهم في أموالهم وأرواحهم فوجَّه النبي ﷺ إلى إقامة مجتمع مبني على أسس سامية تتحقق فيه معاني الإنسانية الكاملة فيسعد الناس بذلك في الدنيا والآخرة.

ما يرشد إليه الحديث:

- ١- الإفلاس الحقيقي هو إفلاس الأخلاق.
- ٢- وجوب حفظ اللسان من الإيذاء.
- ٣- وجوب حفظ اليد من الاعتداء.
- ٤- درء المفساد مقدم على جلب المصالح.

الأسئلة

١- بين معاني المفردات الآتية:

(المُفْلِس - قذف - سفك)

٢- تَخَيَّرِ المعنى الصحيح مما بين القوسين:

(أ) شتم هذا (سبه - قاتله - نصره)

(ب) خطاياهم (أعمالهم - ذنوبهم - ثوابهم)

٣- من المفلس الحقيقي؟

٤- اشرح الحديث شرحاً موجزاً.

٥- اذكر أهم ما يرشد إليه الحديث.

الحديث الثاني عشر

ترك الشبهات مخافة الوقوع في الحرام

عن النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ (رضي الله عنه) ^(١)، يَقُولُ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) يَقُولُ: «إِنَّ الْحَلََالَ بَيْنَ، وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيْنَ، وَبَيْنَهُمَا مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ، وَعَرْضِهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرْعَى حَوْلَ الْحِمَى، يُوشِكُ أَنْ يَزْتَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمًى، أَلَا وَإِنَّ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمُهُ، أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً، إِذَا صَلَحَتْ، صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ، فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ» ^(٢).

معاني المفردات:

الْحَلََالَ: ضد الحرام وهو ما لم يرد دليل بتحريمه فيشمل ما سكت عنه الشرع.

بَيْنَ: أي: ظاهر واضح لا يخفى حله.

الْحَرَامَ بَيْنَ: واضح لا تخفى حرمة.

وَبَيْنَهُمَا: أي: بين الحلال والحرام الواضحين.

مُشْتَبِهَاتٌ: أي: أمور اشتبهت بغيرها من الأمور فلم يتضح حكمها على التعيين..

فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ: أي تحفظ منها، وابتعد عنها وجعل بينه وبينها وقاية.

اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ: أي: طلب البراءة.

لِدِينِهِ: أي: بحفظ دينه عن الوقوع في الإثم.

وَعَرْضِهِ: بصونه عن الوقعة فيه بترك الورع الذي أمر به.

(وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ) يعني: فعلها وتعودها.

(١) هو: النعمان بن بشير بن سعد بن ثعلبة بن جلاس بن كعب بن الخزرج الأنصاري، هو وأبوه صحابيَان (رضي الله عنهما) شهد هو وأبوه العقبة الثانية وشهد كل المشاهد مع رسول الله (ﷺ) استشهد مع خالد بن الوليد بعين التمر سنة ١٢ هـ بعد أنصرافه من اليمامة روى له عن رسول الله (ﷺ) ١١٤ حديثاً قتل النعمان بالشام بقرية من قرى حمص في ذى الحجة سنة ٦٤ هـ كان قد سكن الشام ثم ولي إمرة الكوفة.

(٢) متفق عليه.

يَرَعَى حَوْلَ الْحِمَى: أي: المحمى وهو المحذور على غير ماله

مَحَارِمُهُ: أي المحارم التي حرمها الله عز وجل.

مُضَغَّةٌ: هي: القطعة من اللحم، سميت بذلك؛ لأنها تُمَضَغ في الفم؛ لصغرها.

المعنى الإجمالي:

يوضح الحديث أن الإسلام هو دين العلم والعمل، يدعو أتباعه لمعرفة أصوله وفروعه، والوقوف على الظاهر منها والخفي، حتى إذا ما جاء دور العمل كان سائرًا على هدى، كما ينبه إلى أهمية القلب؛ لأنه مستقر العقيدة في الإنسان، ومصدر أعماله كلها؛ فبصلاحه يتم صلاح سائر الجسد، وبفساده يكون فساد سائر الجسد.

وقد أجمع العلماء على عظم هذا الحديث وكثرة فوائده، وأنه من الأحاديث التي عليها مدار الإسلام، وسبب ذلك أنه ﷺ نبه في هذا الحديث على إصلاح المطعم، والمشرب، والملبس وغيرها، وأنه ينبغي ترك المشتبهات؛ لأن تركها سبب لحماية دينه وعرضه، وحذر من الشبهات، وأوضح ذلك بضرب المثل بالحِمَى، ثم بيّن أهمية مراعاة القلب وأخبر أنه بصلاحه يصلح باقي الجسد، وبفساده يفسد باقيه.

- ثم إن الحديث يقطع طريق الريبة إلى النفوس، فيقرر أن الحلال بيّن واضح للخاصة والعامة، معلوم بداهة لا يجهله أحد إذن لا شبهة فيه ولا غموض، كالخبز، والفواكه، وغير ذلك من المطعومات

- كما يوضح أن الحرام بيّن واضح مثل: أكل الربا، وشرب الخمر، والسرقه، والزنا، والكذب، والغيبة، والنميمة وغير ذلك مما يعلم ضرره، وخطر أثره.

- وأما (المشتبهات) فمعناها: أنها ليست بواضحة الحل ولا الحرمة فلهذا لا يعرفها كثير من الناس ولا يعلمون أحكامها هل هي حلال أم حرام، وأما العلماء فيعرفون حكمها بفهم نصوص القرآن والسنة.

- ثم يضرب رسول الله ﷺ مثلاً يوضح خطر الوقوع في الشبهات بالحِمَى الذي يحميه المملوك من العرب وغيرهم، فلا يستطيع أن يرعى فيه أحد من الناس بل يحميه عنهم، ويمنعهم من دخوله، فمن رعى فيه عاقبه، ومن احتاط لنفسه فلم يقربه حمى نفسه من العقوبة، ولله تعالى أيضا حمى وهي محارمه أي: المعاصي التي حرمها، كالقتل، والزنا، والسرقه، والقذف، والخمر، والكذب، والغيبة،

والنميمة، وأكل المال بالباطل، وأشبه ذلك فكل هذا حمى الله تعالى من وقع فيه استحق العقوبة، ومن قاربه يوشك أن يقع فيه، وأما من احتاط لنفسه فلم يقاربه فلا يدخل في شيء من الشبهات.

ما يرشد إليه الحديث:

- التأكيد على السعي في صلاح القلب وحمايته من الفساد.
- البعد عن مواطن الشبهات أسلم للمرء في دينه ودنياه
- القلب ملك الأعضاء فإن سلم سلمت وإن فسد فسدت.
- جواز ضرب الأمثال لتقرير المعنى في نفس السامع.

الأسئلة

١- بين معاني المفردات الآتية:

(مشتبهات - استبرأ لدينه - الحمى - مضغة).

٢- ضع علامة (✓) وعلامة (X) أمام العبارة الآتية:

- (أ) معنى محارمه أي أقاربه. ()
- (ب) معنى مضغة: القطعة من اللحم. ()
- (ج) مشتبهات تعني الأمور الواضحة في الحرمة. ()

٣- اشرح الحديث بأسلوبك شرحًا موجزًا.

٤- اذكر بعضًا مما يرشد إليه الحديث.

الحديث الثالث عشر الدعوة إلى الهدى أو الضلال

عن أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: «مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى، كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أُجُورِ مَنْ تَبِعَهُ، لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئًا، وَمَنْ دَعَا إِلَى ضَلَالَةٍ، كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الْإِثْمِ مِثْلُ آثَامِ مَنْ تَبِعَهُ، لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ آثَامِهِمْ شَيْئًا»^(١).

معاني المفردات:

مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى: أي مَنْ أرشد غيره إلى حق، وخير، فَبَيَّنَّه له وحثَّه عليه.

كان له من الأجر: أي: مِنْ ثواب الله.

مِثْلُ أُجُورِ مَنْ تَبِعَهُ: أي: مثل ثواب من عمل بنصيحته، وانتفع بأخلاقه وسيرته؛ لأنه السبب في هذه الهداية.

لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئًا: أي: لا ينقص ذلك الأجر الكبير من أجور من تبعه من الناس؛ فالدالُّ على الخير كفاعله.

وَمَنْ دَعَا إِلَى ضَلَالَةٍ: أي: مَنْ دعا إلى عقيدة باطلة من العقائد أو بدعة فاسدة أو هوى ومعصية.

المعنى الإجمالي:

يوضح النبي ﷺ في هذا الحديث حقيقة هامة لها أثرها العظيم على الأفراد والمجتمعات في حياتهم، وبعد مماتهم، ألا وهي خطورة منصب الدعوة والتبليغ، فيذكر أن ثواب الدعاة إلى الحق والفضائل ثوابٌ كبير، ويُبَشِّرُهُم بأنهم يُعْطَوْنَ من الأجر مثل أجور من تبعهم لا ينقص ذلك الأجر العظيم من أجور أتباعهم شيئاً؛ لذلك يجب عليهم ألا يتكلموا إلا بالحق، ولا يدعون إلا إلى الحق.

ويبين الحديث كذلك عقاب أولئك الذين يدعون إلى النار من أئمة الضلال، وقادة الفساد بأنهم سيحملون يوم القيامة أوزارهم وأوزار الذين اتبعوهم، وضلوا بسببهم دون أن ينقص ذلك من أوزار أتباعهم شيئاً.

(١) رواه مسلم.

- فالحديث يهدف إلى الترغيب في دعوة الناس إلى الخير والحرص عليها ويبشر الدعاة الصادقين بالأجور العظيمة، وينفّر الحديث من دعوة الناس إلى الباطل والفساد، ويحذر دعاة الباطل من سوء العاقبة.

ما يرشد إليه الحديث:

- ١- فضيلة الدعوة إلى الهدى و الخير، وشرف الأمانة في الدين.
- ٢- عظم أجور الدعاة إلى الله، و كريم ثوابهم.
- ٣- التحذير من الدعوة إلى الضلال.
- ٤- من تسبب في خير جَنَى ثمراته الطيبة، ومن تَسَبَّبَ في شَرٍّ ذاق مرارته الأليمة.

الأسئلة

١- تَخَيَّرِ المعنى الصحيح مما بين القوسين:

- معنى: دعا إلى هدى: (أي أرشد غيره إلى حق وخير - تركهم في ضلالهم لعدم استطاعته).
- لا ينقص من أجورهم (لا يزيد من أجرهم - لا ينقص ذلك الأجر الكبير من أجور من اتبعه)
- ٢- اشرح الحديث بأسلوبك شرحاً موجزاً.
 - ٣- اذكر أهم ما يرشد إليه الحديث.

الحديث الرابع عشر فضل الصدقة والعفو والتواضع

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: «مَا نَقَصْتُ صَدَقَةً مِنْ مَالٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ»^(١).

معاني المفردات:

مَا نَقَصْتُ صَدَقَةً مِنْ مَالٍ: ذهب منه شيء بعد تمامه.

بِعَفْوٍ: أي بصفح عن الإساءة.

تَوَاضَعَ: خفض جناحه للناس.

رَفَعَهُ اللَّهُ: أي: رفع الله قدره ومنزلته في الدنيا وفي الآخرة.

المعنى الإجمالي:

يعالج هذا الحديث الشريف غرائز جُبِلَتْ عليها النفس، وفُطِرَ عليها الإنسان تعوقه عن سمو الروح ورقي الأخلاق و المداومة على عمل الخير، وهذه الغرائز والطبائع هي: حب التملك والبطش والسيطرة، والعظمة، والتعاضم.

فَبَيَّنَ النبي ﷺ أَنَّ الصَّدَقَةَ لَا تُنْقِصُ الْمَالَ؛ لِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُبَارِكُ لِمَالِهِ فِيهِ، وَيَعْوِضُهُ مَا ذَهَبَ مِنْهُ، أَوْ يَدْفَعُ عَنْهُ مِنَ الْمَكْرُوهِ بِقَدْرِهِ أَوْ أَعْظَمَ وَهَذَا مُشَاهِدٌ فِي الْوَقَائِعِ، أَوْ أَنَّ ثَوَابَهُ فِي الْآخِرَةِ يُعَوِّضُ نَقْصَهُ فِي الدُّنْيَا، وَلَا مَانِعَ مِنْ اجْتِمَاعِ الْأَمْرَيْنِ؛ إِذْ لَا حَرَجَ عَلَى فَضْلِ اللَّهِ تَعَالَى.

- ثُمَّ بَيَّنَ النبي ﷺ أَنَّ مَنْ كَانَ خَلْقُهُ الصَّفْحَ وَالْعَفْوَ كَانَ لَهُ فِي النَفُوسِ إِعْزَازٌ وَتَعْظِيمٌ، وَأَنَّ مَرْتَبَتَهُ تَكُونُ عَالِيَةً رَفِيعَةً فِي الْآخِرَةِ يَقُولُ الْحَقُّ جَلَّ جَلَالُهُ ﴿وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ﴾^(١٣٣) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُظُمِ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿٢﴾، وَيَقُولُ بَعْضُ الصَّالِحِينَ: «لَأَنْ أُنْذِمَ عَلَى الْعَفْوِ عَشْرِينَ مَرَّةً أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أُنْذِمَ عَلَى الْعُقُوبَةِ مَرَّةً وَاحِدَةً».

(١) رواه مسلم.

(٢) سورة آل عمران. الآيتان: ١٣٣، ١٣٤.

- ثم ختم النبي ﷺ الحديث الشريف ببيان أنَّ المتواضع ابتغاء مرضات الله يُلقِي الله في القلوب رفعتَه، وإِعلاء مقامه وكذا في الآخرة ترتفع منزلته، وفي هذا الصدد يقول سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه: «وجدنا الكرم في التقوى، والغنى في اليقين، والشرف في التواضع».

- والتواضع لا يعني العجز والضعف والسلبية، بل يدل على قوة النفس وسمو الروح، وكمال الأخلاق والإيجابية.

ما يرشد إليه الحديث:

- ١- الحث على الصدقة والإحسان إلى الفقراء والمساكين.
- ٢- العبرة ليست بكثرة المال بل العبرة بالبركة فيه.
- ٣- العفو والصفح شيمة المؤمن الكريم، والإنسان الكامل.
- ٤- التواضع يرفع منزلة صاحبه ويُعلي شأنه في الدنيا والآخرة.

الأسئلة

١- بيّن معاني المفردات الآتية:

(نقصت صدقة - بعفو - تواضع)

٢- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

(أ) الصدقة تنقص من المال فيصبح المتصدق فقيراً. ()

(ب) التواضع صفة الضعيف والعاجز. ()

(ج) المتحلي بالعفو منزلته عالية في الدنيا والآخرة. ()

٣- اشرح الحديث شرحاً موجزاً.

٤- اذكر ما يرشد إليه الحديث.

الحديث الخامس عشر

فضيلة صلة الرحم وحرمة العقوق

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ رَجُلًا قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ لِي قَرَابَةً أَصِلُهُمْ وَيَقْطَعُونِي، وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ وَيُسِيئُونَ إِلَيَّ، وَأَحْلُمُ عَنْهُمْ وَيَجْهَلُونَ عَلَيَّ، فَقَالَ: «لَئِنْ كُنْتَ كَمَا قُلْتَ، فَكَأَنَّمَا تُسْفُهُمُ الْمَلَّ وَلَا يَزَالُ مَعَكَ مِنَ اللَّهِ ظَهِيرٌ عَلَيْهِمْ مَا دُمْتَ عَلَى ذَلِكَ» ^(١).

معاني المفردات:

قَرَابَةً: أي: ذوي رحم ونسب.

أَصِلُهُمْ: أي: أحسن إليهم.

يقطعونني: من القطع ضد الوصل، كإساءته إليهم وعدم زيارتهم.

وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ: أي بالوفاء والبر.

وَيَجْهَلُونَ عَلَيَّ: المقصود بالجهل هنا عدم الحلم وذلك بالإساءة إليه بالقول أو الفعل.

لَئِنْ كُنْتَ كَمَا قُلْتَ: من إساءة الجميل وكانوا هم على ما ذكرت من القطع والإساءة والجهل.

تُسْفُهُمُ الْمَلَّ: أي: كأنما تطعمهم الرماد الحار، وهو تشبيه لما يلحقهم من الألم بما يلحق أكل

الرماد الحار من الألم.

(ظهير) أي: معين.

المعنى الإجمالي:

الإسلام دين المودة والمحبة، والألفة والاجتماع، وهو دين التكافل والترابط بين البشر فكلهم إخوة من أب واحد هو آدم عليه السلام، وإذا كان المجتمع الإنساني يشبه البنيان، كان التماسك بين لبناته أساس قوته وصلابته وزيادة نفعه وطول بقائه، والإسلام يهدف إلى بناء مجتمع متكامل متواصل متواد متحاب، ومن هنا فإن المسلم ينبغي عليه الالتزام بصلة الرحم حتى وإن قطعه أقاربه فلم يصلوه، ولذا جاء جواب النبي صلى الله عليه وسلم لهذا الصحابي الجليل الذي جاء يسأله عن أقاربه الذين يصلهم

(١) رواه مسلم.

وهم لا يبادلونه الصلة، ويحسن إليهم وهم يسيئون إليه، ويصبر على فحش أقوالهم وسوء أخلاقهم وهم مع ذلك لا يمتنعون عن الإساءة إليه، فأخبره النبي ﷺ أنه بفعله هذا كأنما يطعمهم الرماد الحار الذي لا يستسيغه إنسان، كما أنه لا يزال مؤيداً بملائكة الله المقربين ليكونوا له عوناً في حياته ما داوم صلة الرحم مع الصبر على سوء أخلاق أقاربه وذويه.

وصلة الرحم تعني البر بالأقارب والإحسان إليهم وتعهدهم بالزيارة، وإيصال الخير لهم، ودفع الشر عنهم، وقد بين النبي ﷺ فضل صلة الرحم وأنها بركة في المال والعمر في أحاديث كثيرة فعن أنس بن مالك، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: «مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ»^(١).

كما أن قطيعة الرحم تكون سبب حرمان التوفيق في الدنيا، وحرمان الجنة في الآخرة قال رسول الله ﷺ، قَالَ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعُ رَحِمٍ»^(٢).

ما يرشد إليه الحديث

- ١- فضل صلة الرحم.
- ٢- عدم مقابلة الإساءة بمثليها.
- ٣- الحلم خلق نبيل.
- ٤- صلة الرحم من أسباب المعونة والتأييد الإلهي.

(١) متفق عليه.

(٢) متفق عليه.

الأسئلة

١- بيّن معاني المفردات الآتية:

(قَرَابَةٌ - يقطعوني - تُسِفُّهُمْ الْمَلَّ - ظَهِيرٌ)

٢- اشرح الحديث بأسلوبك شرحًا موجزًا.

٣- اذكر أهم ما يرشد إليه الحديث.

الحديث السادس عشر فضل الرفق ونَبَذُ الْعُنْفِ

عَنْ جَرِيرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ، قَالَ: «مَنْ يُحْرِمِ الرَّفْقَ، يُحْرِمِ الْخَيْرَ» ^(١).
معاني المفردات:

«الرَّفْقُ»: وهو وضع الشيء في موضعه المناسب على سبيل التلطف بدون غلظة أو جفاء وضدهُ العنف.

«يُحْرِمُ الْخَيْرَ»: أي: يصير محروماً من الخير الحاصل بسبب الرفق.

المعنى الإجمالي:

يحثُّ النبي ﷺ في هذا الحديث إلى أن الرفق خير كله، وأنَّ من يُحرم الرفق ويتصف بالشدة يُحرم الخير، والرفق معناه لين الجانب بالقول والفعل والأخذ بالأسهل، فمن أعطي حظه من الرفق فقد أعطي حظه من الخير، والرفق سبب كل خير، ويتأتى به من الأمور ما لا يتأتى بخلافه، ويُسهل من المطالب ما لا يتأتى بغيره.

والله عز وجل يحب الرفق في الأمر كله ويثيب عليه ما لا يثيب على غيره.

والإنسان إذا حرم هذه الصفة الطيبة فإنه يخسر بسبب ذلك الخير الكثير والنفع العميم ما الله به عليم، والإنسان الذي يتصف بالجفاء والقسوة، ويتسم بالعنف والغلظة تنفر منه الطباع السليمة، ويحرم من حب الناس وإحسانهم.

وأولى المواقف بالرفق الدعوة إلى الله عز وجل، قال تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾ ^(٢)، ومقام التعليم: كما علم النبي ﷺ المتكلم في الصلاة ومقام الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والقيام على أمور الأهل والولد.

(١) جرير بن عبد الله بن جابر البجلي صحابي مشهور، يقال له: يقول هذه الأمة، لحسن صورته وجماله، وفد على النبي ﷺ في رمضان سنة عشر، وفي الصحيح: عنه قال: منذ أسلمت، ولا رأني إلا تبسم). روى له: (١٠٠) حديث، مات سنة إحدى وخمسين.

(٢) رواه مسلم.

(٣) سورة النحل. الآية: ١٢٥.

ولاشك أن الرفق يحقق الخير الكثير، والأثر الطيب.

وقد حث رسول الله ﷺ على الرفق كما في حديث عائشة، رضي الله عنها عَنِ النَّبِيِّ ﷺ، قَالَ: «إِنَّ الرَّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ، وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ»^(١).

ما يرشد إليه الحديث:

- ١- الحث على التحلي بالرفق، والتخلي عن الشدة والعنف.
- ٢- الرفق والتلطف في الأمور سبب الخير العظيم.
- ٣- يحصل بالرفق ما لا يحصل بالشدة والعنف.
- ٤- الحث على حسن الأخلاق واجتناب سيئها.

الأسئلة

١- بيّن معاني المفردات:

- («الرَّفْقُ - يُحْرَمُ الْخَيْرُ»).
- ٢- اشرح الحديث بأسلوبك شرحاً موجزاً.
- ٣- اذكر بعض ما يرشد إليه الحديث.

(١) رواه مسلم.

الحديث السابع عشر

إمالة الأذى من أسباب المغفرة

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: «بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ، وَجَدَ غُصْنَ شَوْكٍ عَلَى الطَّرِيقِ فَأَخَّرَهُ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ، فَغَفَرَ لَهُ»^(١).

معاني المفردات:

غُصْنٌ: هو طرف الشجرة ما دام ثابتاً فيها، وجمعه أغصان وغصون.

فَأَخَّرَهُ: أي: نحّاه عن الطريق، وفي نسخة أخرى «فأخذه» أي: أخذه من الطريق إذهاباً لضرره.

فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ: أي قبل منه هذا الفعل اليسير.

المعنى الإجمالي:

في هذا الحديث الشريف يحكي لنا النبي ﷺ قصة رجل من الأمم السابقة، كان يسير في طريق فوجد غصن شوك فنحّاه جانباً؛ لأنه ربما تسبب في أذى أحد، أو مضايقة الناس في طريقهم، فقبل الله منه هذا العمل الطيب فغفر له ذنوبه بهذا الفعل الذي يظنه كثير من الناس أنه حقير، ولكن فضله عند الله كبير، وهذا من واسع فضل الله ورحمته بعباده.

وفي هذا الحديث يُعلّم النبي ﷺ أمته أدباً من آداب الطريق، ويُبين فضل إمالة الأذى عن طريق الناس، ويُرسخ أن قليل الخير يحصل به كثير الأجر، ويُنبه على فضيلة كل ما فيه نفع للمسلمين ودفع الضرر عنهم، وإن كان في نظر الناس أمراً يسيراً.

والحديث يبين مزيد كرم الله تعالى حيث إنه لا يُضيع عمل عامل وإن كان قليلاً، فهو سبحانه يجازي العبد على إحسانه إلى نفسه وإلى المخلوقين وإلى الكون الذي أمر بعمارته.

وقد وردت روايات أخرى لهذا الحديث توضح ثواب الله تعالى لهذا الرجل فقد قال النبي

ﷺ: «لَقَدْ رَأَيْتُ رَجُلًا يَتَقَلَّبُ فِي الْجَنَّةِ فِي شَجَرَةٍ قَطَعَهَا مِنْ ظَهْرِ الطَّرِيقِ كَانَتْ تُؤْذِي الْمُسْلِمِينَ»^(٢)،

(١) رواه البخاري ومسلم.

(٢) رواه مسلم.

وفي رواية: «مَرَّ رَجُلٌ بِغُصْنٍ شَجَرَةٍ عَلَى ظَهْرِ طَرِيقٍ، فَقَالَ: وَاللَّهِ لَأُنْحِيَنَّ هَذَا عَنِ الْمُسْلِمِينَ لَا يُؤْذِيهِمْ، فَأَدْخَلَ الْجَنَّةَ»^(١).

وقد عدَّ رسول الله ﷺ هذه الفضيلة وهي إمطة الأذى عن طريق الناس من شعب الإيمان فعن أبي هريرة، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْإِيمَانُ بِضْعٌ وَسَبْعُونَ - أَوْ بِضْعٌ وَسِتُّونَ - شُعْبَةً، فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَذْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ، وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ»^(٢).

ما يرشد إليه الحديث:

- ١- حرص النبي ﷺ على تعليم أمته ما فيه الخير ورشادهم.
- ٢- حرص الإسلام على تحصيل النفع ودفع الضرر.
- ٣- دفع الضرر عن الناس من القربات العظيمة والطاعات الكريمة.
- ٤- إمطة الأذى سبب من أسباب المغفرة.
- ٥- إيصال الخير للناس ودفع الضرر عنهم.
- ٦- كرم الله تعالى، الإثابة على أعمال البر ولو كانت ليست بذاته الشأن.

(١) رواه مسلم.
(٢) متفق عليه.

الأسئلة

١- بيّن معاني المفردات الآتية:

(غُصْن - فَأَخْرَه - فشكر الله له)

٢- أكمل ما يلي:

(أ) يحكي الحديث قصة.....

(ب) كان شكر الله تعالى لهذا الرجل بأمرين: أحدهما: مغفرة ذنوبه، وثانيها:.....

إمالة الأذى عن الطريق سبب.....

٣- اشرح الحديث بأسلوبك شرحًا مختصرًا.

٤- بيّن أهمية إزالة الأذى من طريق الناس.

٥- اذكر أهم ما يرشد إليه الحديث.

الحديث الثامن عشر

الرفق بالحيوان

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رضي الله عنه، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «عَذَّبَتْ امْرَأَةٌ فِي هِرَّةٍ سَجَنَتَهَا حَتَّى مَاتَتْ فَدَخَلَتْ فِيهَا النَّارَ، لَا هِيَ أَطْعَمَتْهَا وَسَقَتْهَا، إِذْ حَبَسَتْهَا، وَلَا هِيَ تَرَكَتْهَا تَأْكُلُ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ»^(١).

معاني المفردات:

«هِرَّةٌ» أي: قطّة.

«خَشَاشِ الْأَرْضِ» حشرات الأرض وهوامها.

المعنى الإجمالي:

الإسلام دين الرحمة وقد أرسل الله نبيه ﷺ رحمة للعالمين فقال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾^(٢).

فجاءت رسالته رحمة للناس جميعاً، بل شملت هذه الرحمة الحيوان الأعجم، والجماد الأصم، ومن هنا بين النبي ﷺ في هذا الحديث نموذجاً لصنف من الناس نزع من قلوبهم الرحمة، وهي تلك المرأة التي كانت عندها قطّة قامت بربطها وحبسها فلم تطعمها ولم تسقها في وقت حبسها، ولا هي تركتها تأكل من حشرات الأرض وهوامها؛ فكانت قسوة قلبها سبباً في دخولها النار، واستحقاقها العذاب وبُعدها عن رحمة الله ورضوانه؛ فمن لا يَرْحَمَ لا يُرْحَمَ.

- ويبين هذا الحديث رحمة الشريعة الإسلامية التي جاءت بتشريعات عظيمة سبقت النظم والقوانين الدولية الحديثة التي نظمت حقوق الحيوان حيث أمرت الشريعة بالإحسان ومراعاة حقوق الحيوان.

وإذا اهتم الإسلام بالحيوان وأمر بالرفق به فإنه من باب أولى يأمر بالرفق والرحمة بالأهل والأولاد والزوجة والأقارب والجيران بجميع الناس من حوله.

- وفي حديث آخر يبين النبي ﷺ صورة متقابلة بخلاف صورة حديثنا فيذكر قصة رجل كان رحيم القلب، عظيم النفس فعن أبي هريرة، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ اشْتَدَّ

(١) رواه البخاري ومسلم، واللفظ لمسلم ج٤ ص ١٧٦١ حديث رقم ٢٢٤٤.

(٢) سورة الأنبياء. الآية: ١٠٧.

عَلَيْهِ الْعَطَشُ، فَوَجَدَ بَيْتًا، فَنَزَلَ فِيهَا فَشَرِبَ، ثُمَّ خَرَجَ فَإِذَا كَلْبٌ يُلْهَثُ يَأْكُلُ الشَّرَى مِنَ الْعَطَشِ، فَقَالَ الرَّجُلُ لَقَدْ بَلَغَ هَذَا الْكَلْبُ مِنَ الْعَطَشِ مِثْلُ الَّذِي كَانَ بَلَغَ مِنِّي، فَنَزَلَ الْبَيْتَ فَمَلَأَ خُفَّهُ مَاءً، ثُمَّ أَمْسَكَهُ بِفِيهِ حَتَّى رَقِيَ فَسَقَى الْكَلْبَ فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَغَفَرَ لَهُ» قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ وَإِنَّ لَنَا فِي هَذِهِ الْبَهَائِمِ لَأَجْرًا؟ فَقَالَ: (فِي كُلِّ كَبِدٍ رَطْبَةٌ أَجْرٌ)^(١).

ما يرشد إليه الحديث:

- ١- فضل التخلق بصفة الرحمة.
- ٢- مراعاة حقوق الحيوان من الأخلاق الحسنة والصفات الكريمة.
- ٣- قسوة القلب تؤدي بصاحبها إلى دخول النار.
- ٤- الرفق بالحيوان سبب من أسباب المغفرة ودخول الجنة.

الأسئلة

١- بين معاني المفردات الآتية:

(هِرَّة - خَشَاشِ الْأَرْضِ).

٢- اشرح الحديث بأسلوبك شرحاً أدبياً جميلاً.

٣- اذكر بعض ما يرشد إليه الحديث.

٤- ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:

- (أ) دخلت هذه المرأة النار بسبب قطة حبستها. ()
- (ب) دخل رجل الجنة بسبب كلب سقاه من عطش. ()
- (ج) الرفق خاص بالإنسان فقط. ()

(١) متفق عليه.

الحديث التاسع عشر (صفة النبي ﷺ، وحسن خلقه)

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رضي الله عنه، قَالَ: «لَمْ يَكُنِ النَّبِيُّ ﷺ فَاحِشًا وَلَا مُتَفَحِّشًا، وَكَانَ يَقُولُ: (إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا)»^(١).

معاني المفردات:

لَمْ يَكُنِ النَّبِيُّ ﷺ فَاحِشًا: أي ليس ذا فحش في كلامه وأفعاله، والمراد بالفحش: سوء الخلق، وبذاءة اللسان، ونحو ذلك.

وَلَا مُتَفَحِّشًا: أي لم يكن متكلفًا بالفحش، فالْمُتَفَحِّشُ: الَّذِي يَتَكَلَّفُ الفحش وَيَتَعَمَّده.

المعنى الإجمالي:

يصف لنا الصحابي الجليل عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَمْرٍو رضي الله عنه أدبَ رسول الله ﷺ في حديثه، وكيف كان مهذبًا في كلامه وتعامله مع الناس فيقول: «لَمْ يَكُنِ النَّبِيُّ ﷺ فَاحِشًا وَلَا مُتَفَحِّشًا» أي لم يكن الفحش فيه خُلُقًا أصليًا ولا كسبيًا، والفحش هو ما يشتد قبحه من الأقوال والأفعال؛ فلا يصدر منه صلى الله عليه وسلم الكلام القبيح والفعل المردول طبعًا ولا تطبعًا ولا مجاراة لغيره، فلا يستفز السفهاء فيجاريهم في سفههم؛ لأنه أملك الناس لغرائزه، وانفعالاته النفسية، فإذا تجرأ عليه سفيه بالشتيمة لا يرد عليه بمثلها امتثالًا لأمر ربه الذي أدبه بقوله: ﴿وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾^(٢)، ثم قال عبد الله بن عمرو رضي الله عنه: «إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا» أي أكمل المؤمنين إيمانًا أكثرهم تمسكًا بفضائل الأخلاق ومحاسن الشيم؛ ولا شك أن مَنْ اتصف بحُسن الأخلاق، وكريم الصفات، وجميل العادات كان مِنْ خِيَارِ الناس، وأخيارهم؛ لأنَّ حُسْنَ الخلق يدعو إلى المحاسن، ويكف عن المساوي، وأمّهات مكارم الأخلاق هي: بشاشة الوجه، وكف الأذى، وبذل الندي.

ومعنى ذلك أنَّ حُسْنَ الخُلُقِ هو مخالطة الناس بالجميل، والبشر، والتودد لهم، والإشفاق عليهم، واحتمالهم، والحلم عنهم، والصبر عليهم في المكاره، وترك الكبر، والاستطالة عليهم، ومجانبة

(١) متفق عليه.

(٢) سورة الأعراف. الآية: ١٩٩.

الغلظة، والغضب، والمؤاخذه، واختلف العلماء في حُسْنِ الخُلُق هل هو غريزة؟ أم مكتسب؟ والصحيح أنَّ منه ما هو غريزة، ومنه ما يُكتسب بالتخلق، والافتداء بغيره، وبالجمله فحُسْنُ الخُلُق معناه: التحلي بالفضائل، والتخلي عن الرذائل.

وقد وصف القرآن نبينا محمداً ﷺ بقوله: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾^(١)، ووصفته أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها بقولها: «كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ يَغْضَبُ لِعُضْبِهِ، وَيَرْضَى لِرِضَاهُ»، كما وصفته أم المؤمنين صفية بنت حيي رضي الله عنها بقولها: «مَا رَأَيْتُ أَحَدًا أَحْسَنَ خُلُقًا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ».

وقد حثَّ النبي ﷺ في أحاديث كثيرة على حُسْنِ الخُلُق فدعا قائلاً: «اللَّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خُلُقِي^(٢) فَحَسِّنْ خُلُقِي»، وقال: «إِنَّ الْمُؤْمِنَ لَيُذْرِكُ بِحُسْنِ خُلُقِهِ دَرَجَةَ الصَّائِمِ الْقَائِمِ»^(٣)، وقال: «أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا»^(٤)، وقال: «إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبَكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا»^(٥)، وقال: «الْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ»^(٦)، وقال: «مَا شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ»^(٧)، وقال: «إِنَّكُمْ لَنْ تَسْعُوا النَّاسَ بِأَمْوَالِكُمْ وَلَكِنْ يَسْعُهُمْ مِنْكُمْ بَسْطُ الْوَجْهِ وَحُسْنُ الْخُلُقِ»^(٨)، و«سُئِلَ ﷺ مَنْ أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: «أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا»^(٩)، و«سُئِلَ ﷺ عَنْ أَكْثَرِ مَا يُدْخِلُ النَّاسَ الْجَنَّةَ فَقَالَ: «تَقْوَى اللَّهِ، وَحُسْنُ الْخُلُقِ»^(١٠)، وَلَخَّصَ رسالته الشريفة كلها في جملة واحدة فقال: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»^(١١).

ما يُرشد إليه الحديث:

- ١- فضيلة حُسْنِ الخُلُق؛ لأنه يورث لصاحبه محبة الله، ومحبة عباده.
- ٢- بيان فضيلة صاحب الخلق الحسن، وبيان أنه صفة أنبياء الله تعالى وأوليائه.
- ٣- كان النبي ﷺ أكمل الناس خُلُقًا.
- ٤- حُسْنُ الخُلُق منه ما هو وهبي، ومنه ما هو كسبي.

(١) سورة القلم. الآية: ٤.

(٢) صحيح الجامع ١٣٠٧.

(٣) أخرجه أحمد ووي البخاري في الأدب المفرد بلفظ (إن الرجل ...).

(٤) رواه أبو داود في سننه.

(٥) رواه أحمد.

(٦) جزء من حديث مسلم عن النواس بن سمعان.

(٧) فتح الباري ج ١٠، ص ٤٥٨.

(٨) رواه أبو يعلى.

(٩) الألباني في السلسلة.

(١٠) البخاري في الأدب المفرد ج ١ ص ١١٠.

(١١) البيهقي في سننه ج ١٠ ص ١٩٢.

أَسْئَلَةُ

س ١: بَيِّنْ معاني ما يلي:

(لَمْ يَكُنِ النَّبِيُّ ﷺ فَاحِشًا - وَلَا مُتَفَحِّشًا).

س ٢: أكمل ما يلي:

- معنى قوله: «إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا»
- إِنَّ الْمُؤْمِنَ لَيُذْرِكُ بِحُسْنِ خُلُقِهِ.....
- أمهات مكارم الأخلاق هي.....، و.....، و.....
- إِنَّكُمْ لَنْ تَسْعُوا النَّاسَ بِأَمْوَالِكُمْ وَلَكِنْ يَسْعُهُمْ مِنْكُمْ.....، و.....
- كَانَ خُلُقُهُ ﷺ.....، يغضب.....، و.....

س ٣: اشرح الحديث بأسلوبك الجميل.

س ٤: اكتب بعض ما يُرشد إليه الحديث.

الحديث العشرون

المرء مع من أحب

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ: «يَا رَسُولَ اللَّهِ كَيْفَ تَرَى فِي رَجُلٍ أَحَبَّ قَوْمًا وَلَمَّا يَلْحَقْ بِهِمْ؟» قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «المرء مع من أحب»^(١).

معاني المفردات:

لَمَّا يَلْحَقْ بِهِمْ: أي: في الأعمال وطرق الكمال: فلم يعمل بعملهم، إذ لو عمل بمثل عملهم لكان منهم ومعهم.

المرء مع من أحب: أي يحشر مع من أحبه، ويكون رفيقاً له.

المعنى الإجمالي:

- يُبين الحديث الشريف كيف كان الصحابة يحبون رسول الله ﷺ حباً شديداً، وكانوا ينعمون بالنظر إليه ويفرحون بمجالسته، ولكنهم كانوا يتفكرون فيما أعد الله لنبيه الكريم من المقام الرفيع، والمنزلة العظيمة في الآخرة؛ فيرون أنهم دونه في الفضل فيخافون أن يُحرّموا من النظر إليه في الآخرة، ومن مرافقته في الجنة؛ فلهذا سأل هذا الصحابي الجليل رسول الله ﷺ سؤالاً غير صريح عن هذا الأمر، فكان الجواب من رسول الله ﷺ مطمئناً لهذا الصحابي أن المرء يوم القيامة يكون مع من أحب.

- كما يُبين الحديث الشريف فضل حبّ الله، وحبّ رسوله ﷺ، والصالحين وأهل الخير الأحياء والأموات ومن فضل محبة الله ورسوله امتثال أمرهما واجتناب نهيهما، والتأدب بالآداب الشرعية، ولا يُشترط في الانتفاع بمحبة الصالحين أن يعمل عملهم، إذ لو عمله لكان منهم ومثلهم. كما لا يلزم من كونه مع من أحب أن تكون منزلته وجزاؤه مثلهم من كل وجه.

وقد ورد حديث آخر يؤكد نفس هذا المعنى فعَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ، قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ: «يَا رَسُولَ اللَّهِ مَتَى السَّاعَةُ؟» قَالَ: «وَمَا أَعْدَدْتُ لِّلْسَاعَةِ؟» قَالَ: حُبَّ اللَّهِ وَرَسُولِهِ، قَالَ:

(١) متفق عليه.

«فَإِنَّكَ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتَ» قَالَ أَنَسٌ: فَمَا فَرَحْنَا، بَعْدَ الْإِسْلَامِ فَرَحًا أَشَدَّ مِنْ قَوْلِ النَّبِيِّ ﷺ: «فَإِنَّكَ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتَ» قَالَ أَنَسٌ: فَأَنَا أُحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، وَأَبَا بَكْرٍ وَعُمَرَ، فَأَرْجُو أَنْ أَكُونَ مَعَهُمْ، وَإِنْ لَمْ أَعْمَلْ بِأَعْمَالِهِمْ»^(١).

ما يرشد إليه الحديث:

- ١- عظم فضل الله على أمته، وجزيل عطائه، ولطيف نعمائه.
- ٢- بيان عظيم حب الصحابة لرسول الله ﷺ.
- ٣- محبة رسول الله ﷺ سبب في دخول الجنة.
- ٤- الحث على صحبة الصالحين والأخيار، واجتناب صحبة المفسدين والأشرار.

الأسئلة

- ١- بَيِّنْ معاني الجمل الآتية:
- «لَمَّا يَلْحَقُ بِهِمْ»، «الْمَرْءُ مَعَ مَنْ أَحَبَّ».
- ٢- أكمل العبارات الآتية:
- (أ) المرء مع.....
- (ب) كان الصحابة يحبون.....
- (ج) في الحديث فضل حب الله تعالى، وحب.....، و..... و.....
- (د) أعد الأعرابي للساعة.....
- ٣- اشرح الحديث بأسلوبك مبيناً كيف كانت محبة الصحابة للرسول ﷺ؟
- ٤- اذكر ما يرشد إليه الحديث.

(١) متفق عليه.

الوحدة الرابعة

السيرة النبوية

أهداف دراسة وحدة السيرة

بنهاية دراسة هذه الوحدة ، يتوقع من الطالب أن:

- ١- يتعرف على أسباب الغزوات (خير - مؤتة - حنين - تبوك).
- ٢- يتعرف ما ترتب على هذه الغزوات من نتائج.
- ٣- يذكر أسباب فتح مكة، وأحداث الفتح.
- ٤- يستنبط الدروس المستفادة من حجة الوداع.
- ٥- يستخرج شمائل الرسول ﷺ.
- ٦- يستشعر أحداث وفاة الرسول ﷺ.
- ٧- يقدر قيمة تحمل الرسول ﷺ للمشاق في سبيل الله.

الموضوع الأول

غزوة خيبر^(١)

المحرم سنة (٧ هـ / ٦٢٨ م)

سبب فتح خيبر:

ازدادت نقمة اليهود على المسلمين بعد أن أخرج رسول الله ﷺ يهود بني قينقاع وبني النضير وبني قريظة من المدينة^(٢)، فلجأ بعضهم إلى يهود خيبر، وقاموا بتدبير المؤامرات لإيذاء المسلمين، فكان لابد من إخراجهم من خيبر، حتى يأمن المسلمون شرهم.

خروج النبي ﷺ إلى خيبر

خرج النبي ﷺ من المدينة إلى خيبر بعد عودته من الحديبية، في جيش عدده (١٦٠٠) مقاتل، فوصل بعد ثلاثة أيام، وبات الجيش أمام حصون خيبر، وعند خروج اليهود في الصباح إلى مزارعهم، وجدوا الرسول ﷺ والمسلمين أمام حصونهم، فولوا هاربين، وصاحوا: محمد والجيش! فقال رسول الله ﷺ: «خربت خيبر، إذا نزلنا بساحة قوم فساء صباح المنذرين».

أحداث الغزوة:

جمع يهود خيبر أموالهم وعيالهم في حصن (الكتيبة)، وجعلوا مقاتليهم في حصن (النطاة)؛ فأمر النبي ﷺ بقطع النخيل المحيط بالحصن؛ لأن كثرت تعوق تحركات الجيش، فخرج اليهود يدافعون عن حصونهم؛ لأن هزيمتهم تعني القضاء الأخير على اليهود في بلاد العرب، واستمر القتال ثلاثة أيام واليهود يحاربون، فإذا شعروا بالهزيمة؛ رجعوا إلى حصونهم وأغلقوها عليهم.

ثم قال النبي ﷺ في مساء يوم: «لأعطين الراية غداً لرجل يحب الله ورسوله، ويحبه الله ورسوله»^(٣)؛ وفي الصباح أعطى الراية لعلي بن أبي طالب عليه السلام.

(١) واحة كبيرة على بعد ٦٩ ميلاً من المدينة، وهي على ثمانية برد من المدينة لمن يريد الشام، اليوم: تبعد عن المدينة (١٦٥ كم) شمالاً على طريق الشام.

البريد = ١٢×٨ = ٩٦ وقيل سميت باسم رجل من اللعاليق هو: خيبر بن قانية. - المباركفوري - الروض الأنف ولفظ خيبر بلسان اليهود: الحصن - معجم البلدان لياقوت الحموي -.

(٢) لنقضهم العهد.

(٣) أخرجه ابن ماجه والنسائي.



تقدم عليّ ﷺ إلى الحصن، فخرج إليه أهله، ودارت المعركة، وقتل قائد الحصن الحارث بن أبي زينب، فتولّى بعده أخوه: مَرْحَب، وقاتل عليًا حتى كاد أن يقتله، إِلَّا أَنَّ عليًا ضربه فقتله، ودخل المسلمون الحصن وفتحوه، ثم سقطت الحصون واحدًا بعد الآخر، فطلب اليهود الصلح، وبعد مفاوضات مع المسلمين، تصالحوا على حقن دماء المقاتلة من اليهود، وترك الذرية لهم. ثم سألوا رسول الله ﷺ أن تبقى خيبر تحت أيديهم يعملون فيها، ويزرعونها؛ لأنهم أعراف بأراضيهم، على أن يأخذوا نصف محصولها، فوافق الرسول ﷺ.

نتائج الغزوة:

استشهد من المسلمين في هذه الغزوة حوالي (٢٠) شهيدًا، بينما قُتل من اليهود (٩٣) قتيلًا. وبهذه الغزوة ساد سلطان المسلمين على جزيرة العرب.

تقسيم الغنائم:

غنم المسلمون من خيبر ألف رمح، وأربعمائة سيف، ومائة درع، وخمسمائة قوس، وبعض الحاصلات الزراعية والماشية، فقسمها النبي ﷺ بين المسلمين، للفارس ثلاثة أسهم وللراجل^(١) سهم واحد.

وكان من بين الغنائم عدة صحائف من التوراة، فطلب اليهود ردها إليهم، فأمر النبي ﷺ بردها لهم، وهذا يدل على احترام الإسلام والمسلمين للكتب المُنزلة، ومدى تسامحهم الذي أصبح مضرب الأمثال.

الدروس المستفادة من هذه الغزوة:

- ١- جواز مصالحة أهل الكتاب ومعاملتهم.
- ٢- بيان سماحة الإسلام واحترامه للكتب السماوية المنزلة.
- ٣- ثقة النبي ﷺ في نصر الله - عز وجل - له.

(١)الراجل: من يسير على رجله.

أَسْئَلَةٌ

س ١:

(أ) متى كان فتح خيبر؟ وكم كان عدد جيش المسلمين؟ وما موقف يهود خيبر لما رأوا جيش المسلمين؟

(ب) عَلَّام صالِح الرسول ﷺ أهل خيبر؟

س ٢: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) قَسَم رسول الله ﷺ غنائم خيبر بين المسلمين:

(للفارس سهم وللراجل سهمان - للراجل سهم وللراجل سهمان)

(ب) كان من بين غنائم المسلمين عدة صحائف من:

(الإنجيل - التوراة - القرآن)

(ج) عدد قتلى اليهود في فتح خيبر:

(٩٠ - ٩٣ - ٨٣).



الموضوع الثاني

سرية مؤتة^(١)

جمادى الأولى سنة (٨ هـ / سبتمبر ٦٢٩ م)

وقد سمي البخاري هذه السرية غزوة وإن لم يخرج فيها النبي ﷺ لكثرة جيش المسلمين فيها وتسمى بغزوة الأمراء.

سبب الغزوة:

كان الرسول ﷺ قد أرسل الحارث بن عُمير الأزدي بكتاب إلى ملك «بُصْرَى»^(٢) من جهة هرقل يدعوه إلى الإسلام، فبعث إليه ملك (بُصْرَى) شرحبيل بن عمرو الغساني ليقتله في الطريق أثناء سفره، فغضب رسول الله ﷺ لقتل رسوله فجَهَّز رسول الله ﷺ جيشاً عدده (٣٠٠٠ مقاتل)، وقال لهم: «أمير الجيش زيد بن حارثة، فإن قُتل فجعفر بن أبى طالب، فإن قُتل فعبد الله بن رواحة، فإن قُتل فليختر المسلمون منهم رجلاً فليجعلوه عليهم أميراً» أي: قائداً للجيش^(٣).

أحداث الغزوة:

خرج الجيش وودَّعه النبي ﷺ ودعا لهم بالنصر، وأوصاهم أن يدعوا من هناك إلى الإسلام، وألا يقتلوا النساء ولا الأطفال، ولا يقتلوا راهباً في صومعته، ولا يهدموا المنازل ولا يقطعوا شجراً.

الجيش الإسلامي في مؤتة:

لما خرج الجيش من المدينة سمع العدو بمسيرهم، جمع سُرحبيل بن عمرو الغساني مائة ألف من قبائل العرب، واستنجد بملك الروم فجمع لهم هرقل أكثر من مائة ألف مقاتل من الروم، وسمع المسلمون بذلك فأقاموا في «مَعَانٍ»^(٤) ليلتين يفكرون في أمرهم، وقالوا: نكتب إلى رسول الله ﷺ فنُخبره بعدد عدونا، فَشَجَّعَهُم عبد الله بن رواحة على التَّقدم، وقال لهم: «يا قوم انطلقوا إنما هي إحدى الحسينين، إمَّا نصرٌ وإمَّا شهادة».

(١) مؤتة: مدينة تقع في الشام، جنوب شرقي عمان، وتتبع اليوم المملكة العربية الأردنية.

(٢) مدينة تقع في محافظة (حُوران) جنوبى دمشق وتعرف باسم بُصْرَى الشام.

(٣) ينظر: دلائل البيهقي (٤ / ٣٦٢).

(٤) مدينة تقع في جنوبى (الأردن) على طريق الحجاز.

التقاء الجيشين واستشهاد القادة الثلاثة:

التقت قوة المسلمين بالروم؛ فأخذ اللواء زيد بن حارثة، فقاتل حتى استشهد رضي الله عنه طعنًا بالرماح، ثم أخذ اللواء جعفر بن أبي طالب فأبلى بلاءً حسنًا، حتى أحاط العدو بفرسه، فنزل عنها ثم انطلق يُقاتل الروم حتى قُطعت يدها فاحتضن الراية بعُضديه^(١) وقاتل حتى استشهد، ثم انتقلت القيادة لعبد الله بن رواحة، ولم يزل يقاتل حتى استشهد رضي الله عنه.

خالد بن الوليد سيف الله المسلول:

وبعد استشهاد القواد الثلاثة اتفق الناس على تولية خالد بن الوليد رضي الله عنه فاستطاع أن يوحد الصفوف ويجمع الشمل، وظل يُقاتل العدو حتى أقبل الليل، فأخذ في تنظيم الجيش من جديد فقدم من كان في الخلف، وآخر من كان في الأمام، فلما أصبح الصباح ظن العدو أن مددًا جاء للمسلمين، فلم يهاجموهم.

أما خالد بن الوليد رضي الله عنه فقد أثر المحافظة على المسلمين بالانسحاب، واستطاع ببراعة ومهارة أن يُنقذ الجيش الإسلامي من خطر محقق، وعاد إلى المدينة.

وقد واسى الرسول ﷺ أسر الشهداء، حين قال: ائتوني ببني جعفر، فدخلوا عليه، فضمهم وذرفت عيناه بالدمع، وقال: «اصنعوا لآل جعفر طعامًا فقد أتاهم ما يشغلهم».

أهم الدروس المستفادة من هذه الغزوة:

١- في وصية النبي ﷺ للجيش تعاليم سامية، ومبادئ إنسانية راقية، فلا قتل ولا هدم ولا حرق ولا قطع إلا بحق، فإن لسيوف المسلمين أخلاقًا.

٢- قوة الإيمان والثقة في الله تعالى والتسليم واليقين بأن النصر من عند الله تعالى.

٣- التدبير الحكيم من خالد بن الوليد رضي الله عنه حينما حفظ للمسلمين هيبتهم.

(١) العضد: وهو الساعد من المرفق إلى الكتف.

أسئلة

س ١ : ما سبب غزوة مؤتة؟ وكم كان عدد جيش النبي ﷺ؟ ولمن عقد النبي ﷺ الإمارة؟ وبم أوصى النبي ﷺ الجيش حين ودّعه؟

س ٢ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- (أ) كانت غزوة مؤتة في السنة السابعة من الهجرة. ()
- (ب) جمع هرقل أكثر من مائة ألف مقاتل. ()
- (ج) واسى الرسول ﷺ أسر الشهداء. ()

س ٣ : أكمل ما يأتي:

أخذ اللواء فقاتل حتى استشهد، ثم أخذ اللواء فأبلى بلاءً حسنًا، ثم انتقلت القيادة إلى حتى استشهد وبعد استشهاد القادة الثلاثة، اتفق الناس على توليه فوحد الصفوف وجمع الشمل.

الموضوع الثالث

فتح مكة

رمضان ٨ هـ، يناير ٦٣٠ م

سبب الغزوة:

أتاح صلح الحديبية لكل قبيلة عربية أن تدخل في حلف رسول الله ﷺ إن شاءت، أو تدخل في حلف قريش، فارتضت بنو بكر أن تدخل في عقد قريش، وارتضت خزاعة أن تدخل في عقد رسول الله ﷺ، وفي تلك السنة (الثامنة) اعتدت بنو بكر على خزاعة، فقتلت منهم نحو عشرين رجلاً، وأمدت قريش بني بكر بالمال والسلاح، فلما بلغ ذلك الرسول ﷺ غضب غضباً شديداً، وتجهز لقتال قريش وقد أخفى أمره.

خروج النبي ﷺ من المدينة:

سار رسول الله ﷺ من المدينة في يوم العاشر من رمضان، وكان عددهم قرابة عشرة آلاف، وفي (مر الظهران) عثر حرش رسول الله ﷺ على أبي سفيان ابن حرب واثنين معه، فأسروهم، وجأؤا بهم إلى النبي ﷺ، فأسلم أبو سفيان، وقال العباس للنبي ﷺ: «إن أبا سفيان رجل يحب الفخر، فاجعل له شيئاً يفتخر به»، فقال ﷺ: «من دخل دار أبي سفيان فهو آمن»^(١).

الجيش يدخل مكة:

وصل جيش المسلمين إلى مكة، فأعلن مُنادي الرسول ﷺ: «من دخل داره وأغلق بابه فهو آمن، ومن دخل المسجد فهو آمن، ومن دخل دار أبي سفيان فهو آمن»^(٢).

ثم دخل رسول الله ﷺ مكة وهو راكب راحلته، متواضعاً شاكرًا لله تعالى على هذا الفتح الأكبر، ثم طاف رسول الله ﷺ بالبيت، وأزال ما حوله من أصنام بلغت (٣٦٠) صنماً، ثم دخل الكعبة، وصلى فيها ركعتين، ووقف على بابها، وقريش تنظر ما هو فاعل بها، فقال فيما قال وقتها: «يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ،

(١) سنن أبي داود جزء ٣ ص ١٦٣.

(٢) صحيح مسلم: "من ألقى سلاحه فهو آمن، ومن دخل دار أبي سفيان فهو آمن، ومن أغلق بابه فهو آمن"، وفي مسند ابن راهويه: "ومن دخل داره فهو آمن، ومن ألقى سلاحه فهو آمن ومن أغلق بابه فهو آمن".

مَا تَظُنُّونَ أَنِّي فَاعِلٌ بِكُمْ؟» قَالُوا خَيْرًا؛ أَخْ كَرِيمٌ، وَابْنُ أَخٍ كَرِيمٍ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْيَوْمَ أَقُولُ لَكُمْ مَا قَالَ أَخِي يُوسُفُ مِنْ قَبْلُ: ﴿لَا تَتْرِبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾^(١) اذْهَبُوا فَانْتُمُ الطُّلُقَاءُ»^(٢).

نتائج الفتح الأعظم:

- ١- القضاء على الوثنية والشرك في أغلب جزيرة العرب.
- ٢- القضاء على الصراع بين القبائل فانصرفت الجهود إلى نشر الإسلام.

أهم الدروس المستفادة من فتح مكة:

- ١- العفو عند المقدرة، وسمو خلقه ﷺ.
- ٢- المحافظة على الدماء، وتقديس حرمة البيت الحرام.
- ٣- حرص الإسلام العظيم على تأمين حياة الناس، والمحافظة على أرواحهم.
- ٤- حرص الإسلام على احترام العهود والمواثيق.
- ٥- شكر النبي ﷺ ربه على جزيل نعمته وعظيم نصره.

أسئلة

س ١: ما سبب فتح مكة؟ وفي أي سنة كان الفتح؟

س ٢: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) سار النبي ﷺ من المدينة في يوم..... من رمضان (التاسع - العاشر

- الحادي عشر)

(ب) قال النبي ﷺ: من دَخَلَ دار فهو آمن. (أبي بكر - عثمان -

أبي سفيان)

س ٣: ما نتائج فتح مكة؟

(١) سورة يوسف. الآية: ٩٢.

(٢) سنن البيهقي الكبرى ج ٩ ص ١١٨.

الموضوع الرابع

غزوة حُنين^{(١)،(٢)}

١٠ من شوال ٨ هـ / فبراير ٦٣٠ م

سبب الغزوة:

حينما فتح الله تعالى على رسوله ﷺ مكة، وخضعت له قريش بعد بغيها وعدوانها، ضاقت صدور أشراف (هَوازِن) و(ثَقِيف) بالنصر الذي آتاه الله عزَّ وجلَّ رسوله ﷺ والمؤمنين.

استعداد العدو:

خرجت (هَوازِن) و(ثَقِيف) يتقدمهم مالك بن عَوْفٍ سيِّدُ هَوازِن، الذي أمرهم أن يأتوا معهم أموالهم ونسائهم وأبنائهم، حتى نزلوا وادي أوطاس^(٣)، وإنما أمرهم بذلك حتى يمتنعوا عن الفرار، ويدافعوا عن الأهل والمال والولد.

تعبئة جيش المسلمين:

خرج رسول الله ﷺ للقتال في هذه المعركة، ومعه (١٢٠٠٠) من المسلمين، (١٠٠٠٠) من أهل المدينة، و(٢٠٠٠) من أهل مكة، وسار المسلمون معجبين بكثرتهم، فخورين بقوتهم قائلين: «لن نُغَلَبَ اليوم من قلة».

أحداث المعركة:

علم مالك بن عوف بقدوم رسول الله ﷺ، فجمع أصحابه في وادي حنين، وانتشروا يختبئون في أنحائه، وأمرهم أن يحملوا على النبي ﷺ وأصحابه، حملة واحدة. ووصل المسلمون إلى وادي حنين، فنزلوا فيه، فأمطهم العدو بوابل من النبال، ففرَّ كثير منهم منهزمين.

(١) وادي بين الطائف ومكة.

(٢) يقع شرق مكة بقرابة ثلاثين ميلاً - المعالم الجغرافية الواردة في سيرة ابن هشام.

(٣) أوطاس: سهيل يقع على طريق حاج العراق إذا أقبل من نجد قبل أن يصعد الحرة - السرايا والبعوث النبوية حول المدينة.

شجاعة رسول الله ﷺ:

لكن رسول الله ﷺ وقف ثابتاً - على بغلة له بيضاء - ينادى في الناس ويحثهم على القتال في سبيل الله تعالى: «إِلَيَّ يَا عِبَادَ اللَّهِ، أَنَا النَّبِيُّ لَا كَذِبَ، أَنَا ابْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ»^(١).

النصر بعد الهزيمة:

أخذ العباس بن عبد المطلب ينادي بأعلى صوته: يَا أَصْحَابَ السَّمُرَةِ^(٢)، فرجعوا يقاتلون الكفار، وكان النداء: يا للأَنْصار، وأشرف رسول الله ﷺ ينظر إلى قتالهم قائلاً: «الآنَ حَمِيَّ الْوَطِيسُ»، ثم أخذ حصيات من الأرض فرمى بهن وجوه الكفار، فانهزموا وولوا هاربين، وَاتَّبَعَهُمُ الْمُسْلِمُونَ يقتلون ويأسرون.

تقسيم الغنائم:

كانت غنائم المسلمين في هذه المعركة (٢٤٠٠٠) من الإبل، و(٤٠٠٠٠) من الشياة، و(٤٠٠٠٠) أوقية من الفضة، و(٦٠٠٠) آلاف من الذراري والنساء، وأعطى رسول الله ﷺ أناساً يُؤَلَّفُ قلوبهم ليحسن إسلامهم.

أهم الدروس المستفادة من هذه الغزوة:

- ١- النصر لا يكون بكثرة العدد، ولا جودة السلاح، وإنما النصر من عند الله تعالى.
- ٢- شجاعة النبي ﷺ وثبات قلبه.
- ٣- فضل الصحابة، ومدى محبتهم لرسول الله ﷺ ودينه.

(١) متفق عليه.

(٢) وهو بذلك يُذكرهم بالشجرة التي بايعوا تحتها بيعة الرضوان.

أسئلة

س ١: في أي سنة كانت غزوة حنين؟ وما سببها؟ وكيف استعد العدو للحرب؟

س ٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- () (أ) خرجت هوازن وثقيف يتقدمهم مالك بن عوف.
- () (ب) خرج رسول الله ﷺ يوم حنين ومعه ١٠,٠٠٠ من المسلمين.
- () (ج) وصل المسلمون إلى وادي حنين فنزلوا فيه.
- () (د) وقف النبي ﷺ على ناقته، ينادي الناس ويحثهم على القتال.

س ٣: ما الدروس المستفادة من هذه الغزوة؟

الموضوع الخامس

غزوة تبوك^(١) أو العسرة

رجب ٩ هـ / أكتوبر ٦٣٠ م

سبب الغزوة:

بلغ المسلمين أن الروم قد جمعت جموعًا كثيرة بالشام، فأمر رسول الله ﷺ الناس للخروج إلى تبوك، ودعا الأغنياء إلى البذل والإنفاق.

الاستعداد للغزوة:

أراد رسول الله ﷺ الخروج لقتال الروم، وكان ذلك في فصل الصيف، والناس في عُسرة من العيش، وكانت ثمار المدينة قد طابت؛ فأعلن رسول الله ﷺ الجهة التي سيتجهون إليها. وكان المنافقون يقولون: ﴿لَا نَنْفِرُوا فِي الْحَرِّ﴾^(٢)، لكن أقبل المؤمنون إلى رسول الله ﷺ بكل ما أمكنهم من المال والعدة، وجاء عثمان رضي الله عنه بثلاثمائة بعير مُحَمَّلة بالزاد والعتاد، وبألف دينار من المال، فقال رسول الله ﷺ: «لَا يَضُرُّ عُثْمَانُ مَا عَمِلَ بَعْدَ الْيَوْمِ»^(٣)، وجاء أبو بكر رضي الله عنه بكل ماله، وجاء عمر رضي الله عنه بنصف ماله.

البكاؤون:

أقبل رجال من المسلمين أطلَقَ عليهم (البكاؤون) يطلبون من رسول الله ﷺ أن يحملهم معه على الدواب فحمل بعضهم، واعتذر إلى البعض وقال لهم كما حكاه القرآن الكريم: ﴿وَلَا عَلَى الَّذِينَ إِذَا مَا أَتَوْكَ لِتَحْمِلَهُمْ قُلْتَ لَا أَحِدٌ مَّا أَحْمِلُكُمْ عَلَيْهِ تَوَلَّوْا وَأَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ حَزَنًا أَلَّا يَجِدُوا مَا يُنْفِقُونَ﴾.

أحداث الغزوة:

في شهر رجب سنة تسع من الهجرة سار رسول الله ﷺ بالناس ومعه (٣٠٠٠٠) مقاتل، ومن الخيل (١٠٠٠٠)، وأعطى رسول الله ﷺ لواءه لأبي بكر الصديق، ثم سار نحو الشام حتى وصل إلى تبوك، فلم يجد فيها جيشًا للروم، فأقام فيها نحوًا من عشرين ليلة، وكانت هذه آخر غزواته ﷺ.

(١) تقع تبوك شمال الحجاز وتبعد عن المدينة ٧٧٨ ميلًا.

(٢) سورة التوبة. الآية: ٨١.

(٣) رواه الطبراني - المعجم الكبير جزء ١٨ ص ٢٣١.

موقف المُخَلْفِينَ بعد عودة الرسول ﷺ:

جاء المنافقون الذين تخلفوا عن غزوة تبوك إلى الرسول ﷺ يعتذرون فقبل منهم علانيتهم، واستغفر لهم ؛ ولكن جاءه نفر من المسلمين الصادقين منهم: كعب بن مالك، ومرارة بن الربيع، وهلال بن أمية، صدقوا الله ورسوله، وندموا على ما فاتهم، فأمر الرسول ﷺ المسلمين بمقاطعتهم خمسين يوماً حتى تاب الله عليهم، وعفا عنهم.

أهم الدروس والعبر في هذه الغزوة:

- ١- أهمية الجهاد بالمال فقد جهَّزَ عثمان رضي الله عنه ثلث جيش العسرة.
- ٢- أن الله عزَّ وجلَّ غفور رحيم يفتح باب التوبة أمام العصاة والمذنبين.
- ٣- بيان خطر النفاق والمنافقين على المجتمع المسلم في السلم والحرب.

أسئلة

- س ١: في أي سنة كانت غزوة تبوك؟ وما سببها وما موقف البكائين؟
- س ٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- (أ) خرج رسول الله ﷺ لقتال الروم وكان في فصل الصيف. ()
- (ب) جاء عثمان رضي الله عنه بألفي دينار إلى النبي ﷺ. ()
- (ج) سار النبي ﷺ بالناس ومعه ثلاثون ألف مقاتل. ()

س ٣: استنبط درسين مما درسته من أحداث الغزوة؟

الموضوع السادس

حجة الوداع

شهر ذي الحجة ١٠ هـ / مارس ٦٣٢ م

كانت حجة الوداع هي الحجة الوحيدة التي أداها رسول الله ﷺ، ولما سمع الناس أن رسول الله ﷺ سيحج في تلك السنة توافدوا على المدينة من شتى أنحاء الجزيرة في جماعات كثيرة حتى بلغ عددهم أكثر من مائة ألف مسلم، كلهم يريد أن يأتّم ويقتدي برسول الله ﷺ، ويأخذ عنه مناسكته، وأحرم المسلمون في ٢٥ من شهر ذي القعدة، سنة ١٠ هـ.

ثم وصلوا مكة في اليوم الرابع من ذي الحجة، فتوجه الرسول ﷺ والمسلمون إلى الكعبة، فاستلم الحجر الأسود، وقبله وطاف بالبيت سبعا، ثم سعى بين الصفا والمروة سبعا، ثم ذهب إلى منى، ومنها إلى جبل عرفات؛ فأقيمت له خيمة، فاستراح حتى زالت الشمس، ثم ركب ناقته القصواء، وخطب في الناس خطبة الوداع المشهورة.

ثم ترك رسول الله ﷺ عرفات، وقضى ليلة بالمُزدلفة، ثم ذهب إلى منى، ورَمَى في الطريق إليها الجمرات، ثم نَحَرَ الهَدْي، وحَلَقَ رأسه، وبذلك قد أتمَّ حَجَّهُ، وعَلَّمَ الناس مناسكهم، وما فرض عليهم.

أهم الدروس المستفادة من حجة الوداع:

- ١- حجة الوداع هي الحجة الوحيدة التي أداها الرسول ﷺ.
- ٢- حرص الصحابة على الاقتداء برسول الله ﷺ.
- ٣- حرص النبي ﷺ على تعليم أمته ما فيه نفعها.

أسئلة

س ١: في أي سنة كانت حجة الوداع؟ ومتى تحرك ركب الحجيج؟

س ٢: أكمل ما يأتي:

لما وصل النبي ﷺ إلى الكعبة، استلم، وقَبَّلَهُ، طاف بالبيت، ثم سعى بين سبعا، ثم ذهب إلى، ومنها إلى جبل، فأقيمت له، فاستراح حتى زالت الشمس، ثم ركب ناقته.....

الموضوع السابع

وفاة رسول الله ﷺ

يوم الاثنين ١٢ ربيع الأول سنة ١١ هـ ٧ يونيو سنة ٦٣٣ م

مرض رسول الله ﷺ في أواخر شهر صفر سنة ١١ هـ، وكان أول وجعه ﷺ صداعاً شديداً يجده في رأسه، واشتد عليه المرض حتى أُغْمِيَ عليه من شدة مرضه ١٣ يوماً وقيل سبعة أيام، وكان يُمرّض عليه السلام في بيت السيدة عائشة رضي الله عنها، وكانت تدعو له بالشفاء.

ثقل المرض برسول الله ﷺ فلم يعد يقدر على الخروج إلى الصلاة مع الناس فقال «**مُرُوا أَبَا بَكْرٍ فَلْيُصَلِّ بِالنَّاسِ**»^(١)، وفي فجر يوم الاثنين اثني عشر (١٢) من ربيع الأول، من العام الحادي عشر للهجرة، نام رسول الله ﷺ فجعلت تتغشاه سكرة الموت، وكان بين يديه إناء فيه ماء فكان يدخل يديه في الماء فيمسح بها وجهه ويقول: «**لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، إِنَّ لِمَوْتٍ لَسَكَرَاتٍ**»، وكانت فاطمة رضي الله عنها إذا رأت منه ذلك قالت: واكرب أبتاه فيقول لها عليه الصلاة والسلام «**لَيْسَ عَلَى أَبِيكَ كَرْبٌ بَعْدَ الْيَوْمِ**». وفي الصباح رفع رسول الله ﷺ يده، وجعل يقول: في الرفيق الأعلى، حتى قبض إلى رحمة الله ورضوانه، وهو في الثالثة والستين من عمره، قضى منها ثلاثة وعشرين (٢٣) عاماً يُجاهد من أجل تبليغ رسالة الله، ونشر دعوته.

الدروس المستفادة من وفاة الرسول ﷺ:

- ١- وفاء زوجات النبي له ﷺ.
- ٢- حب الصحابة لرسول الله ﷺ حُباً شديداً.
- ٣- الموت هو الحقيقة الكبرى، قال تعالى لنبيه: ﴿**إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ**﴾^(٢).
- ٤- ضرورة الاجتماع تحت راية إمام حتى لا تتشعب الأمور.
- ٥- فضل أبي بكر رضي الله عنه.

(١) رواه البخاري ومسلم.
(٢) سورة الزمر. الآية: ٣٠.

أسئلة

س ١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- (أ) مرض رسول الله ﷺ في أواخر شهر رمضان في سنة ١١ هـ. ()
- (ب) كان ﷺ يُمرّض في بيت السيدة عائشة رضي الله عنها. ()
- (ج) قُبِضَ ﷺ وهو في الثالثة والسبعين من عمره. ()

س ٢ : كم سنة قضاها رسول الله ﷺ في تبليغ الرسالة ونشر الدعوة؟

الموضوع الثامن

شمائل^(١) الرسول ﷺ وأخلاقه

كانت أخلاق النبي ﷺ وشمائله صورة ناطقة بالسمو والكمال، فلقد اتصف ﷺ بالخلال الكريمة والصفات الحميدة، فكان ﷺ أجود الناس، وكان أجود ما يكون في شهر رمضان، وكان ﷺ حَسَنَ الْخُلُقِ وَالْخُلُقِ، وأطيب الناس رائحةً، وألْيَنَهُمْ كَفًّا، وَأَحْسَنَهُمْ عِشْرَةً، وَأَشَدَّهُمْ لِلَّهِ خَشْيَةً، فكان ﷺ لا يغضب لنفسه ولا ينتقم لها؛ وإنما يغضب إذا انتهكت حرمت الله فلا يقوم لغضبه شيء حتى ينتصر الحق، وكان خُلُقُهُ الْقُرْآنَ، وكان أكثر الناس تواضعًا يقضي ويسعى في حوائج أهله، ويحنو على الضعفاء، وكان من أشد الناس حياءً، وما عاب طعامًا قط إذا اشتهاه أكله وإلا تركه، ولا يأكل مُتَكَنًّا، وكان يَمُرُّ الشَّهْرَ وَالشَّهْرَانِ وَلَا يوقِدُ فِي بَيْتِهِ نَارَ لَنْضِجِ الطَّعَامِ، وكان يقبل الهدية، ولا يقبل الصدقة، وكان يُصْلِحُ نَعْلَهُ وَيَرْقِعُ ثَوْبَهُ بِنَفْسِهِ، وَيَزُورُ الْمَرِيضَ، وَيُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِي مِنْ غَنِيٍّ أَوْ فَقِيرٍ، وكان فراشه من جلد حَشُوه لَيْفٍ، وكان زاهدًا متقللاً من أمتعة الدنيا كلها، وقد عرض الله عليه الدنيا فأبى أن يأخذها واختار الآخرة.

وكان كثير الذكر لله، دائم الفكر، أكثر ضحكته التبسُّم وكان يَمْزُحُ وَلَا يَقُولُ إِلَّا حَقًّا، وكان يكرم أصحابه ويتطلفُ بهم.

(١) الشمائل: أي الخصال التي تبين الجانب الأخلاقي.

ثانيًا مادة التجويد

١ - مبادئ علم التجويد

قال الشيخ الصبان: إن مبادئ كل فن عشرة وهاك مبادئ علم التجويد.

(الأول) حده: التجويد مصدر جَوَّدَ بتشديد الواو أى جَوَّدَ تجويدًا بمعنى جعله حسنًا. وضده الرداءة وهو فى اللغة = التحسين يقال هذا شيء جيد أى حسن.

واصطلاحًا: تلاوة القرآن على حسب ما أنزل الله على نبيه محمد ﷺ بإعطاء كل حرف حقه من المخارج والصفات ومستحقه من المد أو الغن أو الإظهار أو الإدغام وغيرها.

(الثانى) حكمه: العلم بالتجويد فرض كفاية. أما العمل به فهو فرض عين على كل مسلم ومسلمة. وقد ورد الأمر به فى القرآن الكريم. قال تعالى: ﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾ (المزمل: ٤).

كما ورد الأمر به أيضًا فى السنة النبوية الشريفة لقول الرسول ﷺ: «اقرأوا القرآن بلحون العرب وأصواتها...» الحديث.

(الثالث) موضوعه: الكلمات القرآنية من حيث إحكام حروفها وإتقان النطق بها.

(الرابع) فضله: إنه من أشرف العلوم لتعلقه بأشرف كلام أنزل على أشرف بشر أرسل وهو سيدنا محمد ﷺ.

(الخامس) واضعه: أئمة القراءة الذين وفقهم الله تعالى للعمل على حفظ كتابه من اللحن والتحريف.

(السادس) فائدته: الفوز بالسعادة فى الدارين الدنيا والآخرة.

(السابع) استمداده: من الكتاب والسنة ثم من كيفية قراءة النبى ﷺ ثم من كيفية قراءة الصحابة من بعده والتابعين وأتباعهم وأئمة القراءة وأهل الأداء.

(الثامن) اسمه: علم تجويد القرآن الكريم.

(التاسع) مسأله: قواعده وقضاياها الكلية التى يتوصل بها إلى معرفة أحكامه الجزئية كقولنا: كل نون ساكنة وقع بعدها حرف من حروف الحلق يجب إظهارها ويسمى إظهارًا حلقياً. أو الكلام فى الحروف ومخارجها وصفاتها وما إلى ذلك مما اشتمل عليه علم التجويد.

(العاشر) غايته: صون اللسان عن اللحن والتحريف فى كتاب الله تعالى.

٢ - اللحن وأقسامه وحكم كل قسم

اللحن: هو الخطأ والميل عن الصواب.

أقسامه:

ينقسم اللحن إلى قسمين:

١- لحن جلي.

٢- لحن خفي.

فالجلي: أى الظاهر عبارة عن خطأ يطرأ على ألفاظ القرآن الكريم. فيخل بعرف القراءة كتبديل الطاء تاء، والذال زايًا، والثاء سينا ونحو ذلك، أو جعل الفتحة كسرة، أو الضمة فتحة.

وسمى جلياً: لاشتراك علماء هذا الفن وغيرهم في معرفته.

وحكمه: حرام يعاقب عليه فاعله إن تعمده، فإن فعله ناسياً أو جاهلاً فلا حرمة عليه.

والخفي: هو خطأ يطرأ على الألفاظ فيخل بالعرف دون المعنى، كترك الإظهار في المظهر، وترك الإدغام في المدغم، وكقصر الممدود ومد المقصور، وترك الغنة فيما ينبغي أن يغن.

وسمى خفياً: لاختصاص علماء التجويد والقراءات بمعرفته دون سواهم.

وحكمه: مكروه ومعيب عند أهل هذا الفن، وقيل يحرم كذلك. وعلى قارئ القرآن الكريم مراعاة أحكام التجويد لأنها توصل للقراءة الصحيحة وإهمالها وتركها يعد لحناً يحاسب القارئ عليه.

أسئلة

س ١: ما التجويد لغة واصطلاحًا؟ وما حكم العمل به وتعلمه؟ وما فائدته، وموضوعه؟ وما غايته، ومسائله؟

س ٢: لماذا عُدَّ التجويد من أشرف العلوم؟ وما اللحن؟ وما أقسامه؟ وما حكم كل قسم؟

٣ - أركان القراءة

أركان القراءة ثلاثة وهي:

- ١- صحة السند مع الشهرة والاستفاضة: فلا بد من أن يقرأ على شيخ متقن النطق، حاذق، متصل السند بالنبي ﷺ.
- ٢- ضرورة الموافقة للرسم العثماني ولو احتمالاً.
- ٣- ضرورة الموافقة لوجه من وجوه النحو.

وفي ذلك يقول الإمام ابن الجزري في الطيبة:

فَكُلُّ مَا وَافَقَ وَجْهَ نَحْوِ * * وَكَانَ لِلرَّسْمِ احْتِمَالًا يَحْوِي
وَصَحَّ إِسْنَادًا هُوَ الْقُرْآنُ * * فَهَذِهِ الثَّلَاثَةُ الْأَرْكَانُ

* * *

٤ - مراتب القراءة

مراتب القراءة أربعة وهى:

- ١- الترتيل: وهو القراءة بتؤدة وطمأنينة مع تدبر المعانى ومراعاة الأحكام.
- ٢- التحقيق: وهو مثل الترتيل تمامًا إلا أنه أكثر منه اطمئنانًا وهو المأخوذ به فى مقام التعليم.
- ٣- الحدر: وهو قراءة القرآن الكريم بسرعة مع المحافظة على أحكام التجويد.
- ٤- التدوير: وهو قراءة القرآن الكريم بحالة متوسطة بين الاطمئنان والسرعة مع مراعاة الأحكام. وأفضل هذه المراتب على العموم مرتبة الترتيل لنزول القرآن الكريم بها قال الله تعالى: ﴿وَرَبِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾ (المزمل: ٤).

٥ - الاستعاذة

تعريفها: الاستعاذة هي الالتجاء والاعتصام والتحصن بالله من الشيطان الرجيم.

صيغها: «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، أو أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم، أو أعوذ بالله اللطيف الخبير من الشيطان الرجيم، أو أعوذ بالله العظيم من الشيطان الرجيم» إلى غير ذلك من الصيغ الواردة عن أئمة القراءة والصيغة المشهورة والمختارة عند أهل الأداء «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم» لأنها هي التي ورد ذكرها في سورة النحل في قوله تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ (النحل: ٩٨).

حكمها: مستحبة وقيل واجبة.

أحوالها: للاستعاذة أربعة أحوال وهي:

١ - حالتان يجهر بها فيهما وهما:

(أ) في مقام التعليم.

(أ) في المحافل والمناسبات.

٢ - حالتان يسر بها فيهما وهما:

(أ) في الصلاة.

(ب) في الانفراد.

أوجهها: للاستعاذة مع البسملة عند أول كل سورة^(١) أربعة أوجه وهي:

١ - **قطع الجميع.** بمعنى أن القارئ يقف على الاستعاذة، ثم يقف على البسملة، ثم يبدأ بالآية المراد

قراءتها نحو: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ - بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ» (النصر: ١).

(١) عدا سورة براءة كما سيأتي.

٢- قطع الأول ووصل الثاني بالثالث. بمعنى أن القارئ يقف على الاستعاذة ثم يصل بالبسملة بالآية المراد قراءتها نحو:

«أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ - بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ» (النصر: ١).

٣- وصل الأول بالثاني وقطع الثالث. بمعنى أن يصل القارئ الاستعاذة بالبسملة ثم يقف، ثم يبدأ بالآية المراد قراءتها نحو: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ» (النصر: ١).

٤- وصل الجميع. بمعنى أن القارئ يصل الاستعاذة بالبسملة بالآية المراد قراءتها نحو:

١- «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ» (النصر: ١).

أما الأوجه التي بين السورتين فتلاثة وهي:

١- قطع الجميع، والمراد به قطع آخر السورة عن البسملة عن أول السورة المراد قراءتها نحو:

«وَلَمْ يَكُنْ لَهُ، كُفُوًا أَحَدٌ - بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ» (الإخلاص: ٤، الفلق: ١).

٢- قطع الأول ووصل الثاني بالثالث، والمراد به قطع آخر السورة ووصل البسملة بأول السورة المراد قراءتها نحو:

«وَلَمْ يَكُنْ لَهُ، كُفُوًا أَحَدٌ - بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ» (الإخلاص: ٤، الفلق: ١).

٣- وصل الجميع. والمراد به وصل آخر السورة بالبسملة بأول السورة المراد قراءتها نحو:

«وَلَمْ يَكُنْ لَهُ، كُفُوًا أَحَدٌ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ» (الإخلاص: ٤، الفلق: ١).

ويمتنع الوجه الرابع وهو:

وصل الأول بالثاني وقطع الثالث؛ لئلا يتوهم أن آخر السورة «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» وليس كذلك.

وفي هذا يقول الإمام الشاطبي رحمه الله في الشاطبية:

وَمَهْمَا تَصِلُهَا مَعَ أَوَاخِرِ سُورَةٍ * فَلا تَقِفَنَّ الدَّهْرَ فِيهَا فَتَثْقُلَا

وأما الأوجه التي بين سورة الأنفال وسورة براءة فتلاثة وهي:

١- القطع: والمراد به الوقف على آخر سورة الأنفال مع التنفس والابتداء بأول سورة براءة نحو: ﴿إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ - بَرَاءَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ (الأنفال: ٧٥، التوبة: ١).

٢- السكت: والمراد به الوقف على آخر سورة الأنفال بدون تنفس والابتداء بأول سورة براءة نحو: ﴿إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ - بَرَاءَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ (الأنفال: ٧٥، التوبة: ١).

٣- الوصل: والمراد به وصل آخر سورة الأنفال بأول سورة براءة نحو: ﴿إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ بَرَاءَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ (الأنفال: ٧٥، التوبة: ١).

أسئلة

- س ١: ما أركان القراءة؟ وما مراتبها؟ عرف كل مرتبة منها مع بيان أفضلها.
- س ٢: ما الاستعاذة؟ وما حكمها؟ وما صيغها؟ وما الصيغة المختارة لها؟ وما حالاتها؟
- س ٣: ما أوجه ابتداء القراءة؟ وما الأوجه التي بين الأنفال وبراءة؟ وما الأوجه التي بين السورتين؟

٦ - النون الساكنة والتنوين

تعريف النون الساكنة: النون الساكنة هي الخالية من الحركات الثلاث (الفتح والضم والكسر) وتكون ثابتة وصلًا ووقفًا، وتكون في الأسماء، والأفعال، والحروف، وتكون متوسطة ومتطرفة.

تعريف التنوين: التنوين هو نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظًا لا خطًا. وعلامته الفتحتان أو الكسرتان أو الضممتان هكذا (ـ ، ـ ، ـ) مثل: عليًّا، حكيم، كلٌّ. والتنوين لا يكون إلا متطرفًا.

الفرق بين النون الساكنة والتنوين:

- ١- النون الساكنة حرف أصلي من أحرف الهجاء، أما التنوين فلا يكون إلا زائدًا عن بنية الكلمة.
- ٢- النون الساكنة ثابتة في اللفظ والخط، أما التنوين فثابت في اللفظ دون الخط.
- ٣- النون الساكنة ثابتة في الوصل والوقف، أما التنوين فثابت في الوصل دون الوقف.
- ٤- النون الساكنة تكون في الأسماء والأفعال والحروف، أما التنوين فلا يكون إلا في الأسماء فقط.
- ٥- النون الساكنة تكون متوسطة ومتطرفة، أما التنوين فلا يكون إلا متطرفًا.

٧ - أحكام النون الساكنة والتنوين

للنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام وهى:

الإظهار الحلقى - الإدغام - الإقلاب - الإخفاء الحقيقى .

الحكم الأول: الإظهار الحلقى

تعريفه:

الإظهار لغة: البيان والإيضاح.

واصطلاحاً: إخراج كل حرف من مخرجه من غير غنة فى الحرف المظهر. والحرف المظهر هو النون الساكنة والتنوين.

وحروف الإظهار ستة وهى: الهمزة، والهاء، والعين، والحاء، والغين، والخاء، وقد جمعها صاحب التحفة فى قوله:

هَمْزٌ فَهَاءٌ ثُمَّ عَيْنٌ حَاءٌ * مُهْمَلَتَانِ ثُمَّ غَيْنٌ خَاءٌ

فإذا وقع أى حرف من هذه الأحرف الستة بعد النون الساكنة فى كلمة أو فى كلمتين أو بعد التنوين ولا يكون إلا من كلمتين وجب الإظهار ويسمى إظهاراً حلقياً لخروج حروفه من الحلق، وسبب الإظهار: التباعد الشديد بين مخرج النون الساكنة ومخرج أحرفه الستة.

ومراتب الإظهار ثلاثة:

١- عليا: عند الهمزة والهاء.

٢- وسطى: عند العين والحاء.

٣- دنيا: عند الغين والخاء.

واليك أمثلة النون الساكنة والتنوين حالة الإظهار:

الأمثلة مع التنوين	الأمثلة مع النون الساكنة		
	من كلمتين	من كلمة	حروف الإظهار
رَسُولٌ آمِينٌ جُرْفٍ هَارٍ حَقِيقٌ عَلَى عَلَيْهِمْ حَكِيمٌ وَرَبُّ غَفُورٌ يَوْمَئِذٍ خَشِيعَةٌ	مِنْ أَهْلٍ مَنْ هَاجَرَ مَنْ عَمِلَ مِنْ حَكِيمٍ مَنْ غَيْرِ شَيْءٍ وَمِنْ خَزِي	يَنْتَوْنَ يَنْهَوْنَ أَنْعَمْتَ يَنْحِتُونَ فَسَيَنْغَضُونَ وَالْمُنْخِفَةُ	الهمزة الهاء العين الحاء الغين الخاء

قال صاحب التحفة:

لِلنُّونِ إِنْ تَسْكُنَ وَلِلتَّنْوِينِ * * * أَرْبَعُ أَحْكَامٍ فَخُذْ تَبَيَّنِي
فَالأَوَّلُ الإِظْهَارُ قَبْلَ أَحْرَفِ * * * لِلحَلْقِ سِتُّ رُبَّتْ فَلْتَعْرِفِ
هَمْزُ فَهَاءٍ ثُمَّ عَيْنٌ حَاءٌ * * * مُهْمَلَتَانِ ثُمَّ غَيْنٌ خَاءٌ

أسئلة

س ١: ما النون الساكنة؟ وما التنوين؟ وما أحكامهما؟ وما علامة التنوين، وما الفرق بين النون الساكنة والتنوين؟

س ٢: ما الإظهار لغة واصطلاحاً؟ وما حروفه؟ وما مراتبه؟ وما سببه؟ وما الحرف المظهر؟ أجب ثم مثل له بثلاثة أمثلة.

س ٣: بين الحرف المظهر وحرف الإظهار فيما يأتي:

﴿وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ (البقرة: ٢٢٤) ﴿وَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنْهُ وَيَنْعُونَ عَنْهُ...﴾ (الأنعام: ٢٦)

﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ﴾ (الكوثر: ٢) ﴿وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ﴾ (الفلق: ٥) ﴿تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ﴾ (الغاشية: ٥).

تمريعات

١- تمرين للإظهار الحلقى والإجابة عنه.

استخرج أمثلة النون الساكنة والتنوين حالة الإظهار الحلقى فيما يأتي:

- ﴿تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً﴾ (الغاشية: ٤) ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾ (الفاتحة: ٧) ﴿وَأَمْنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ﴾
(قريش: ٤) ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ﴾ (الغاشية: ٢) ﴿لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ﴾ (الغاشية: ٦)
﴿وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ﴾ (الزمر: ٣٦).

الإجابة

- نَارًا حَامِيَةً: إظهار حلقى لوقوع الحاء بعد التنوين والحاء من حروف الإظهار الحلقى.
أَنْعَمْتَ: إظهار حلقى لوقوع العين بعد النون الساكنة والعين من حروف الإظهار الحلقى.
مِّنْ خَوْفٍ: إظهار حلقى لوقوع الحاء بعد النون الساكنة والحاء من حروف الإظهار الحلقى.
يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ: إظهار حلقى لوقوع الحاء بعد التنوين والحاء من حروف الإظهار الحلقى.
طَعَامٌ إِلَّا: إظهار حلقى لوقوع الهمزة بعد التنوين والهمزة من حروف الإظهار الحلقى.
مِنْ هَادٍ: إظهار حلقى لوقوع الهاء بعد النون الساكنة والهاء من حروف الإظهار الحلقى.
٢- استنبط أمثلة الإظهار الحلقى من سورة النبأ وَدُونَ ما تجده في كراسة التمرينات.

الحكم الثانى: الإدغام

تعريفه:

الإدغام لغة: الإدخال. أى إدخال شىء فى شىء.

واصطلاحًا: إدخال حرف ساكن فى حرف متحرك بحيث يصيران عند النطق بهما حرفًا واحدًا مشددًا. والحرف المدغم هو النون الساكنة والتنوين.

حروفه:

حروف الإدغام ستة مجموعة فى كلمة «يرملون» وهى:

الياء والراء والميم واللام والواو والنون.

فإذا وقع حرف من هذه الحروف بعد النون الساكنة أو التنوين وجب الإدغام.

أقسامه:

ينقسم الإدغام إلى قسمين:

١- إدغام بغنة.

٢- إدغام بغير غنة.

فالإدغام بغنة له أربعة أحرف مجموعة فى لفظ «ينمو» وهى:

الياء والنون والميم والواو. فإذا وقع حرف من هذه الأحرف بعد النون الساكنة أو التنوين وجب الإدغام ويسمى إدغامًا بغنة، كما يسمى إدغامًا ناقصًا، وسمى ناقصًا لذهاب الحرف الأول وهو النون الساكنة أو التنوين وبقاء الصفة وهى الغنة، والغنة مانعة من كمال التشديد.

والإدغام بغير غنة له حرفان هما: اللام، والراء. فإذا وقع حرف منهما بعد النون الساكنة أو التنوين وجب الإدغام ويسمى إدغامًا بغير غنة كما يسمى إدغامًا كاملاً، أى كامل التشديد وذلك لذهاب الحرف والصفة معًا.

واليك أمثلة النون الساكنة والتنوين حالة الإدغام:

أمثلة التنوين	أمثلة النون الساكنة	حروف الإدغام
لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ أَمَنَةً نُّعَاسًا عَذَابٌ مُّقِيمٌ خَيْرٌ وَأَبْقَى يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ عَفْوَ رَحِيمٌ	مَنْ يَقُولُ مِنْ نَعَمَةٍ مِنْ مَالٍ مِنْ وَاقٍ مِنْ لَدُنْهُ مِنْ رَيْبِهِمْ	الياء النون الميم الواو اللام الراء

شرط النون الساكنة حالة الإدغام:

يشترط في النون الساكنة حالة الإدغام أن تكون متطرفة فإذا كانت متوسطة وجب إظهارها ويسمى إظهارًا مطلقًا، وقد وقع هذا النوع في أربع كلمات دائرة في القرآن الكريم وهي: الدُّنْيَا، بُنَيْنٌ، قِنَوَانٌ، صِنَوَانٌ. وسمى إظهارًا مطلقًا لعدم تقييده بحلق أو شفة.

أسبابه:

أسباب الإدغام ثلاثة وهي:

التماثل، والتقارب، والتجانس.

فالتماثل في إدغام النون في النون، والتقارب في إدغام النون في باقى حروف «يرملون» وهي: الراء واللام والواو والياء والميم، والتجانس في إدغام النون في اللام والراء على مذهب الفراء ومن وافقه في مخارج الحروف.

فائدته:

فائدة الإدغام (التخفيف) لأن الحرف المدغم مشدد والحرف المشدد يقوم مقام حرفين ساكن فمتحرك وينطق بهما حرفًا واحدًا.

قال صاحب التحفة:

والثانِ إدغامُ بَستَةٍ أَتَتْ * في يَرْمُلُونَ عِنْدَهُمْ قَدْ ثَبَتَتْ
لَكِنَّهَا قِسْمَانِ قِسْمٌ يُدْغَمُ * فِيهِ بَغْنَةٌ بَيْنَهُمْ عُلِمَتْ
إِلَّا إِذَا كَانَا بِكَلِمَةٍ فَلَا * تُدْغَمُ كَدُنْيَا ثُمَّ صِنَوَانِ تَلَا
والثانِ إدغامُ بغيرِ غُنَّةٍ * فِي اللَّامِ وَالرَّاءِ ثُمَّ كَرَّرْنَهُ

أسئلة

- س ١: ما الإدغام لغة واصطلاحاً؟ وما حروفه؟ وما أقسامه؟ وما حروف كل قسم؟ وما سببه؟ وما فائدته؟
- س ٢: ما شرط النون الساكنة حالة الإدغام؟ ولم سمي الإدغام بغنة إدغامًا ناقصًا، والإدغام بغير غنة إدغامًا كاملاً؟

تمارين

تمرينات على حكمي الإظهار الحلقي والإدغام بنوعيه مطلوب الإجابة عليها.

١- استخرج أمثلة الإظهار والإدغام مما يأتي:

قال الله تعالى: ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَلِيعَةٌ ۖ (٢) عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ﴾ (الغاشية: ٢، ٣).

- ﴿مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ﴾ (النساء: ١٢٣) ﴿عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾ (النساء: ٢٦) ﴿قِنَوَانٌ دَانِيَةٌ﴾ (الأنعام: ٩٩) ﴿وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ﴾ (القارعة: ٨) ﴿فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدٌ﴾ (الفجر: ٢٥) ﴿وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى﴾ (الليل: ١٩) ﴿مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ﴾ (المسد: ٢) ﴿وَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنْهُ وَيَنْتَوْنَ عَنْهُ﴾ (الأنعام: ٢٦) ﴿وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ﴾ (البلد: ٣) ﴿فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ﴾ (المسد: ٥).

٢- استنبط أمثلة الإظهار والإدغام من سورة الغاشية ودون ما تجده في كراسة التمرينات.

٣- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخطأ مما يأتي:

(الكلمة)	(حكمها)	(الإجابة)
مَنْهُمْ	إدغام بغنة	()
مِنْ وَالٍ	إظهار حلقى	()
صِنَوَانٌ	إظهار مطلق	()
وَأَنْحَرَ	إدغام بغير غنة	()
عَفُورٌ رَّحِيمٌ	إدغام بغنة	()
مِنْ بَيْنِهِمْ	إدغام بغير غنة	()
مِنْ خَوْفٍ	إظهار حلقى	()

الحكم الثالث: الإقلاب

تعريفه:

الإقلاب لغة: تحويل الشيء عن وجهه.

واصطلاحًا: جعل حرف مكان آخر مع مراعاة الغنة والإخفاء في الحرف الأول، والمراد بالحرف الأول النون الساكنة والتنوين المنقلبين ميمًا.

حرفه: للإقلاب حرف واحد هو الباء. فإذا وقعت الباء بعد النون الساكنة من كلمة أو من كلمتين أو بعد التنوين ولا يكون إلا من كلمتين وجب قلب النون الساكنة والتنوين ميمًا وإخفاؤها بغنة.

سببه: سبب الإقلاب سهولة النطق بالنون الساكنة والتنوين بقلبهما ميمًا وإخفائهما في الباء فهو أيسر من الإظهار والإدغام.

كيفية:

تتحقق كيفية الإقلاب بأمر ثلاثه وهى:

١- قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا.

٢- إخفاء الميم في الباء.

٣- الغنة مع الإخفاء.

علامته في المصحف:

علامة الإقلاب في المصحف وضع ميم قائمة هكذا (م) فوق النون الساكنة أو التنوين للدلالة عليه.

وإليك أمثلة النون الساكنة والتنوين حالة الإقلاب:

حرف الإقلاب	أمثلة النون الساكنة من كلمة	أمثلة النون الساكنة من كلمتين	أمثلة التنوين
الباء	لَيْبَدَنَّ	مَنْ بَيْنَ يَدَيْهِ	عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ

قال صاحب التحفة:

وَالثَّالِثُ الْإِقْلَابُ عِنْدَ الْبَاءِ * مِيمًا بَغْنَةً مَعَ الْإِخْفَاءِ

أسئلة

س ١ : ما الإقلاب لغة واصطلاحاً؟ وما حرفه؟ وما سببه؟ وما كلفيته؟ وما علامته في المصحف الشريف؟

س ٢ : اذكر مثالين مختلفين على الإقلاب من كلمة، ومن كلمتين؟

تمريعات مع الإجابة عليها

بين الأحكام التجويدية مما تحته خط فيما يأتي:

﴿مَالًا لُّبَدًا﴾ (البلد: ٦) ﴿أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ﴾ (الشورى: ١٣)

﴿كَانَهُم بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ﴾ (الصف: ٤) ﴿أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ﴾ (البقرة: ٣٣) ﴿مِنْ نِعْمَةٍ تَجْزَى﴾
(الليل: ١٩) ﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ (الحج: ٦١).

الإجابة

«مَالًا لُّبَدًا»: إدغام بغير غنة لوقوع اللام بعد التنوين واللام من حروف الإدغام بغير غنة.
«أَنْ أَقِيمُوا»: إظهار حلقى لوقوع الهمزة بعد النون الساكنة والهمزة من حروف الإظهار الحلقى.
«بُنْيَانٌ»: إظهار مطلق لوقوع الياء بعد النون الساكنة في كلمة واحدة.
«بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ»: إدغام بغنة لوقوع الميم بعد التنوين والميم من حروف الإدغام بغنة.
«أَنْبِئْهُمْ»: إقلاب لوقوع الباء بعد النون الساكنة والباء حرف الإقلاب.
«مِنْ نِعْمَةٍ»: إدغام بغنة لوقوع النون المتحركة بعد النون الساكنة والنون من حروف الإدغام بغنة.

«سَمِيعٌ بَصِيرٌ»: إقلاب لوقوع الباء بعد التنوين والباء حرف الإقلاب.

الحكم الرابع: الإخفاء الحقيقي

تعريفه:

الإخفاء لغة: الستر، يقال: اختفى الرجل عن أعين الناس، بمعنى استتر عنهم.

واصطلاحاً: النطق بالحرف بصفة بين الإظهار والإدغام عارٍ عن التشديد مع بقاء الغنة في الحرف الأول وهو النون الساكنة أو التنوين.

حروفه:

حروف الإخفاء خمسة عشر حرفاً أشار إليها صاحب التحفة في أوائل كلم هذا البيت:

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا * دُمَ طَيِّبًا زِدْ فِي تَقَى ضَعُ ظَالِمًا

وهي الصاد، والذال، والثاء، والكاف، والجيم، والشين، والقاف، والسين، والdal، والطاء، والزاي، والفاء، والتاء، والضاد، والظاء.

ومعنى البيت المذكور:

(صف) صاحب الثناء بما يستحقه من الصفات المحمودة (كم جاد) إنسان وتكرم على غيره (قد سما) علا قدره وارتفع شأنه بجوده وكرمه (دم طيباً) أى: كن دائماً طيب الأخلاق فاضلها (زد في تقى) أى في تقوى الله تعالى وهى امتثال أوامره واجتناب نواهيه (ضع ظالماً) أى: حقر الظالم ولا تعظمه لظلمه وعدم عدله ووضع الشئ في غير محله وعدم إعطائه كل ذى حق حقه. فإذا وقع حرف من أحرف الإخفاء الخمسة عشر بعد النون الساكنة من كلمة أو من كلمتين أو بعد التنوين وجب الإخفاء ويسمى إخفاءً حقيقياً وذلك لتحقق ستر النون الساكنة والتنوين وعدم ظهورهما في النطق والقراءة قبل حروف الإخفاء.

مراتب الإخفاء ثلاثة وهى:

١- عليا: عند الطاء والذال والتاء لقربها خرجا من النون الساكنة والتنوين.

٢- دنيا: عند القاف والكاف لبعدها مخرجهما عن النون الساكنة والتنوين.

٣- وسطى: عند بقية حروف الإخفاء لأنها لم تبعد عن مخرج النون ولم تقرب منها بل

كانت وسطا بينهما.

واليك أمثلة النون الساكنة والتنوين حالة الإخفاء:

حروف الإخفاء	أمثلة النون الساكنة من كلمة	أمثلة النون الساكنة من كلمتين	أمثلة التنوين
ص	يَنْصُرُكُمْ	أَنْ صَدُّوَكُمْ	رِيحًا صَرَصَرًا
ذ	لَيَنْذِرَ	مَنْ ذَا الَّذِي	سِرَاعًا ذَلِكَ
ث	مَنْشُورًا	مِنْ ثَمَرَةٍ	ثَجَاجًا
ك	أَنْكَالًا	أَنْ كَانَ	فِي يَوْمٍ كَانَ
ج	فَأَنْجَيْنَاهُ	وَمَنْ جَاهِدْ	فَصَبْرٌ جَمِيلٌ
ش	مَنْشُورًا	إِنْ شَاءَ	بِأَسْسٍ شَدِيدٍ
ق	فَأَنْقَذَكُمْ	فَإِنْ قَتَلُوكُمْ	شَيْءٍ قَدِيرٌ
س	مِنْ سَأَلَتْهُ	مِنْ سُوءٍ	قَوْلًا سَدِيدًا
د	عِنْدَ	مِنْ دُونِ	قِنَوَانٍ دَانِيَةٍ
ط	يَنْطَفِقُونَ	فَإِنْ طَبَنَ	قَوْمًا طَغَيْنَ
ز	مُنْزَلًا	فَإِنْ زَلَلْتُمْ	يَوْمَئِذٍ زُرْقًا
ف	أَنْفِرُوا	وَإِنْ فَاتَكُمْ	عُمَى فَهُمْ
ت	مُنْهَوْنَ	مِنْ تُرَابٍ	جَنَّتِ تَجْرَى
ض	مَنْضُودٍ	مَنْ ضَلَّ	قَوْمًا ضَالِّينَ
ظ	يُظْهِرُونَ	مَنْ ظَهَرَ	قُرَى ظَاهِرَةٍ

قال صاحب التحفة:

وَالرَّابِعُ الْإِخْفَاءُ عِنْدَ الْفَاضِلِ * * * مِنَ الْحُرُوفِ وَاجِبٌ لِلْفَاضِلِ
فِي خَمْسَةٍ مِنْ بَعْدِ عَشْرِ رَمُزُهَا * * * فِي كَلِمِ هَذَا الْبَيْتِ قَدْ ضَمَّتْهَا
صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا * * * دُمَ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقَى ضَعْ ظَالِمًا

* * *

أسئلة وتمارين

س: ما الإخفاء لغة واصطلاحاً؟ وما حروفه؟ وما مراتبه؟ ولم سمي إخفاءً حقيقياً؟
أجب ثم مثل له بأربعة أمثلة مختلفة لكل من النون الساكنة والتنوين.

تمارين مطلوب الإجابة عليها

- ١- بين الأحكام التجويدية الموجودة في الكلمات الآتية:
(دُنْيَا - مَا لَا بُدَّ - أَنْ صَدُّوكُمْ - صَنَوْنَا - مَنْ يَقُولُ - مِنْ رَيْبِهِمْ - رِيحًا صَرَصَرًا - مَنْضُودٍ - مَنْ ءَامَنَ).
- ٢- مثل لما يأتي:
(إظهار حلقى - إدغام بغنة - إظهار مطلق - إخفاء حقيقى - إدغام بغير غنة - إقلاب).
- ٣- استنبط أحكام النون الساكنة والتنوين من سورة «عَبَسَ» ودوّن ما تجده في كراسة التمرينات.

٨ - حكم النون والميم المشددتين

النون والميم المشددتان يجب غنهما بمقدار حركتين والحركة مقدار قبض الأصبع أو بسطه نحو: **إِنَّ، ثُمَّ.** وحكمهما وجوب الغنة.

تعريف الغنة:

الغنة لغة: صوت أرن يخرج من الخيشوم - والخيشوم هو أقصى الأنف من داخلها.

واصطلاحاً: صوت لذيذ له رنين مركب في جسم النون والميم المشددتين.

أماكن وجود الغنة:

توجد الغنة فيما يلي:

١- النون الساكنة والتنوين حالة الإدغام بغنة نحو: **مَنْ يَقُولُ - وَبَرَقَ يَجْعَلُونَ**، وحالة

الإقلاب، نحو: **أَنْ بُورِكَ - سَمِعْتُ بَصِيرٌ.**

وحالة الإخفاء الحقيقي نحو: **أَنْ صَدُّوكُمْ - رِيحًا صَرَصَرًا**

٢- الميم الساكنة حالة الإخفاء الشفوي نحو: **فَأَحْكَمْ بَيْنَهُمْ** وإدغام المثلين الصغير نحو: **خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ**

٣- النون والميم المشددتان حالة وقوعهما وسطاً نحو: **إِنَّمَا - لَمَّا** وطرفاً نحو: **إِنَّ - عَمَّ.**

مراتب الغنة ثلاثة وهى:

١- المشدد وهو أقواها نحو: **عَمَّ، إِنَّ.**

٢- المدغم نحو: **من يقول، خَلَقَكُمْ مِنْ.**

٣- المخفى نحو: **يَنْصُرُكُمْ، يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ.**

قال صاحب التحفة:

وَعُنَّ مِمَّا نُونًا شَدَّدَا * وَسَمَّ كُلًّا حَرْفَ غُنَّةٍ بَدَا

أَسْئَلَة

س ١ : ما الغنة لغة واصطلاحًا؟ وما مخرجها؟ وما مقدارها؟ وما مراتبها؟ أجب ثم مثل لها بمثالين.

س ٢ : استنبط أمثلة النون والميم المشددين من سورة التكاثر ودون ما تجده في كراسة التمرينات.

س ٣ : بين حرفي الغنة فيما يأتي :

﴿مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ﴾ (الناس: ٦) ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ﴾ (الفتح: ٢٩) ﴿إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ حَمَلْنَاكِ فِي الْجَارِيَةِ﴾ (الحاقة: ١١) ﴿ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ﴾ (التكاثر: ٨).

٩- مخارج الحروف

تعريفها:

المخارج: جمع مخرج وهو مكان خروج الحرف.

والمخرج لغة: محل الخروج، واصطلاحًا: محل خروج الحرف وتمييزه عن غيره.

فائدة معرفة المخرج: أن المخرج للحرف كالميزان يعرف به كميته أى: مقداره، فإذا أردت أن تعرف مخرج أى حرف من حروف الهجاء فشدده أو سكنه ثم أدخل عليه أى حرف متحرك بأى حركة فحيث انقطع الصوت كان مخرجه، وكل حروف الهجاء مخارجها محققة، لانقطاع الصوت عند خروجها، واعتمادها على أجزاء الحلق، واللسان، والشفة، إلا حروف المد الثلاثة فمخرجها مقدر، لعدم انقطاع الصوت عند خروجها، بل يمتد بها فى لين وعدم كلفة، ولذلك سميت حروف مدولين، وتنحصر مخارج الحروف فى خمسة مخارج عامة وهى:

١- الجوف.

٢- الحلق.

٣- اللسان.

٤- الشفتان.

٥- الخيشوم.

رأي العلماء في عدد مخارج الحروف

اختلف العلماء في عدد مخارج الحروف إلى ثلاثة آراء وهي:

- ١- ذهب الجمهور ومنهم ابن الجزرى والخليل بن أحمد إلى أن المخارج سبعة عشر مخرجاً.
- ٢- ذهب الشاطبى وسيبويه إلى أن المخارج ستة عشر مخرجاً.
- ٣- ذهب الفراء وقطرب والجرمى وابن كيسان إلى أن المخارج أربعة عشر مخرجاً. فمن جعلها سبعة عشر مخرجاً جعل في الجوف مخرجاً، وفي الحلق ثلاثة، وفي اللسان عشرة، وفي الشفتين مخرجان، وفي الخيشوم مخرجاً، ومن جعلها ستة عشر مخرجاً أسقط مخرج الجوف وفرق حروفه على بعض المخارج فجعل الألف مع الهمزة من أقصى الحلق، وجعل الياء المدية مع الياء المحركة من وسط اللسان، والواو المدية مع الواو المحركة من الشفتين، ومن جعلها أربعة عشر مخرجاً أسقط مخرج الجوف كذلك، وجعل مخرج اللام والنون والراء مخرجاً واحداً. والمختار من هذه المذاهب الثلاثة مذهب الخليل بن أحمد وابن الجزرى في جعلها سبعة عشر مخرجاً. هذا: وتنحصر المخارج على هذا المذهب في خمسة مخارج عامة هي: الجوف، والحلق، واللسان، والشفتان والخيشوم.

واليك بيانها مفصلة:

المخرج الأول: (الجوف) .

الجوف لغة: الخلاء.

واصطلاحاً: الخلاء الواقع داخل الحلق والفم، ومنه تخرج حروف المد الثلاثة وهي:

الألف الساكنة المفتوح ما قبلها مثل: قال، والياء الساكنة المكسور ما قبلها مثل: قيل. والواو

الساكنة المضموم ما قبلها مثل:

يقول - وتسمى هذه الحروف جوفية لخروجها من الجوف، ومدية لامتداد الصوت بها.

المخرج الثانى (الحلق) .

مخرج الحلق، ثلاثة وهى:

١- **أقصى الحلق:** أى: أبعد ما يلي الصدر ويخرج منه الهمزة والهاء مثال الهمزة: اقرأ - مثال الهاء: ﴿إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ مِنَ الْقَوْلِ﴾ (الأنبياء: ١١٠).

٢- **وسط الحلق:** وهو ما لاصق الجوزة من أسفلها ويخرج منه العين والحاء مثال العين: ﴿يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ﴾ (غافر: ١٩) - مثال الحاء: ﴿فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى﴾ (الأعلى: ٥).

٣- **أدنى الحلق:** أى أقرب ما يلي الفم ويخرج منه الغين والحاء مثال الغين: ﴿وَأَسْتَغْفِرُ لَذُنُوبِكَ﴾ (محمد: ١٩) - مثال الحاء: ﴿وَتُخْفِي فِي نَفْسِكَ﴾ (الأحزاب: ٣٧).

وتسمى هذه الحروف الستة حروف الحلق وهى التى تظهر عندها النون الساكنة والتنوين.

المخرج الثالث: (اللسان).

مخرج اللسان عشرة وهى:

١- **أقصى اللسان:** أى أبعد ما يلي الحلق ويخرج منه القاف ومثالها: ﴿وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ﴾ (فاطر: ٤٢).

٢- **أقصى اللسان:** مما يلي الحلق تحت مخرج القاف ويخرج منه الكاف ومثالها: ﴿وَمَا كُنْتُمْ تَسْتَكْبِرُونَ﴾ (الأعراف: ٤٨).

٣- **وسط اللسان:** مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى وتخرج منه الجيم والشين والياء المحركة وتسمى هذه الحروف شجرية لخروجها من شجر اللسان أى وسطه. مثال الجيم: والفجر - مثال الشين: أشتاتا - مثال الياء: ﴿وَالْيَلِيلُ إِذْ أَدْبَرَ﴾ (المدثر: ٣٣).

٤- أول إحدى حافتي اللسان وما يليها من الأضراس العليا اليسرى أو اليمنى ويخرج منه حرف واحد هو الضاد وهو أوسع الحروف مخرجاً وأصعبها نطقاً، وخروج الضاد من الجهة اليسرى أسهل وأكثر استعمالاً، ومن اليمنى أصعب وأقل استعمالاً، ومن الجانبين معاً أعز وأعسر ومثالها: ﴿وَكُنْتُمْ مِنْهُمْ تَضْحَكُونَ﴾ (المؤمنون: ١١٠).

٥- أدنى إحدى حافتي اللسان إلى منتهى طرفه ويخرج منه حرف واحد هو اللام ومثالها: **قُلْ أَعُوذُ**.

٦- طرف اللسان مع ما يحاذيه من لثة الأسنان العليا تحت مخرج اللام ويخرج منه حرف واحد هو النون المظهرة ومثالها: **مَنْ آمَنَ**.

٧- طرف اللسان قريب إلى ظهره قليلاً بعد مخرج النون ويخرج منه حرف واحد هو الراء ومثالها **فِرْعَوْنَ**.

٨- طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا ويخرج منه ثلاثة أحرف وهي:

الطاء والذال والتاء مثال الطاء: **وَطِهَّرَ** - مثال الدال: **يَحْدِكُ** مثال التاء: **وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ**

٩- طرف اللسان مع ما بين الثنايا العليا والسفلى ويخرج منه ثلاثة أحرف وهي:

الصاد، والزاي، والسين وتسمى حروف الصفير.

مثال الصاد: ﴿وَإِذَا صُرِفَتْ﴾ (الأعراف: ٤٧) - مثال الزاي: ﴿زَيْنَ لَهُمْ﴾ (التوبة: ٣٧)

- مثال السين ﴿سَأَلَهُمْ خَزَنَتَهُ﴾ (الملك: ٨).

١٠- طرف اللسان مع أطراف الثنايا العليا ويخرج منه ثلاثة أحرف وهي:

الطاء والذال والتاء وتسمى حروف لثوية لقرب مخرجها من لثة الأسنان.

مثال الطاء: ظالمى - مثال الذال: ﴿إِذْ جَاءُوكُمْ﴾ (الأحزاب: ١٠) - مثال التاء: ﴿يَلْهَثَ ذَلِكَ

﴾ (الأعراف: ١٧٦).

المخرج الرابع: (الشفيتين).

للشفيتين مخرجان وهما:

١- بطن الشفة السفلى مع أطراف الثنايا العليا ويخرج منه الفاء ومثالها: ﴿فَلَا أُقْسِمُ

بِمَوْقِعِ النُّجُومِ﴾ (الواقعة: ٧٥).

٢- الشفتان معاً: ويخرج منهما الباء والميم مع انطباق والواو مع انضمام أو انفتاح وتسمى هذه

الحروف شفوية لخروج الفاء من بطن الشفة السفلى وخروج الباقي من الشفتين معاً مثال الباء:

﴿بَلَّغْ إِن رَّبَّهُ﴾ (الأنشاق: ١٥) - مثال الميم: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ﴾ (الفيل: ١)

مثال الواو: ﴿وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ﴾ (التوبة: ١٨).

المخرج الخامس: (الخيشوم).

والخيشوم هو أقصى الأنف من داخلها. وله مخرج واحد فقط تخرج منه الغنة ومثلها: إِنَّ - ثُمَّ - لَمَّا - إِنَّمَا.

وإليك دليل المخارج من الجزرية:

قال ابن الجزري:

تَحَارِجُ الْحُرُوفِ سَبْعَةُ عَشَرَ * * * عَلَى الَّذِي يَخْتَارُهُ مَنْ اخْتَبَرَ
فَأَلِفُ الْجَوْفِ وَأُخْتَاهَا وَهِيَ * * * حُرُوفُ مَدٍّ لِلْهَوَاءِ تَنْتَهِي
ثُمَّ لَأَقْصَى الْحَلْقِ هَمْزُ هَاءٍ * * * ثُمَّ لَوْسَطِهِ فَعَيْنُ حَاءٍ
أَدْنَاهُ غَيْنٌ خَاوَاهَا وَالْقَافُ * * * أَقْصَى اللِّسَانِ فَوْقَ ثَمَّ الْكَافُ
أَسْفَلُ وَالْوَسْطُ فَجِيمُ الشَّيْنِ يَا * * * وَالضَّادُ مِنْ حَافَتِهِ إِذْ وَلِيَا
الْأَضْرَاسَ مِنْ أَيْسَرَ أَوْ يُمْنَاهَا * * * وَاللَّامُ أَدْنَاهَا لِمُنْتَهَاهَا
وَالنُّونُ مِنْ طَرَفِهِ تَحْتُ اجْعَلُوا * * * وَالرَّاءُ يُدَانِيهِ لِظَهْرِ أَذْخُلُ
وَالطَّاءُ وَالذَّالُ وَتَامِنُهُ وَمِنْ * * * عَلِيَا الثَّنَايَا وَالصَّفِيرُ مُسْتَكِنُ
مِنْهُ وَمِنْ فَوْقِ الثَّنَايَا السُّفْلَى * * * وَالظَّاءُ وَالذَّالُ وَثَا لِلْعُلْيَا
مِنْ طَرَفَيْهِمَا وَمِنْ بَطْنِ الشَّفَةِ * * * فَالْفَا مَعَ أَطْرَافِ الثَّنَايَا الْمُشْرِفَةِ
لِلشَّفَتَيْنِ الْوَاوُ بَاءٌ مِمْ * * * وَغَنَّةٌ مَخْرَجُهَا الْخَيْشُومُ

* * *

أسئلة

س ١: ما المخرج لغة واصطلاحاً؟ وما كيفية معرفة مخرج الحرف؟ وما المخارج العامة التي تنحصر فيها مخارج الحروف؟

س ٢: بين الحروف التي تخرج من مخارج اللسان التالية:

(أقصى اللسان - حافته - وسطه).

س ٣: اذكر مخارج الحلق مع بيان حروف كل مخرج.

س ٤: بين مخارج الحروف الآتية:

(الواو المدية - الصاد - الفاء - الغنة - الضاد - الواو المحركة - الزاي).

١٠ - باب الوقف والابتداء

الوقف والابتداء من أهم أبواب التجويد التي ينبغي للقارئ أن يهتم بمعرفتها وتعلمها، وذلك لما للوقف والابتداء من فوائد كثيرة للسامع والقارئ.

منها: إيضاح المعاني القرآنية للمستمع كلما كان القارئ أقدر على تحرى ما حسن من الوقف والابتداء بقراءته.

ومنها: دلالة وقف القارئ وابتدائه على ما يوضح المعنى المراد. والأصل في هذا الباب ما ورد عن النبي ﷺ في حديث أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها: أن النبي ﷺ كان إذا قرأ قطع قراءته آية آية فيقول: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ ثم يقف، ثم يقول ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ ثم يقف، ثم يقول ﴿الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ ثم يقف، وهكذا إلى نهاية السورة. كما ثبت أن سيدنا علياً رضي الله عنه سُئِلَ عن معنى قوله تعالى: ﴿وَرَبِّ الْقُرْآنِ تَرْتِيلاً﴾ فقال: الترتيل هو تجويد الحروف ومعرفة الوقوف.

تعريف الوقف:

الوقف لغة: الحبس.

واصطلاحاً: قطع الكلمة عما بعدها مقداراً من الزمن يتنفس فيه القارئ بنية العودة إلى القراءة ويكون ذلك آخر الآية أو أثناءها أو في آخر السورة. كما أنه لا يكون وسط الكلمة أو ما اتصل رسماً.

ويقابله السكت وهو **لغة:** المنع.

واصطلاحاً: قطع الكلمة عما بعدها مقداراً من الزمن من غير تنفس بنية استئناف القراءة. وقد سكت الإمام حفص من طريق الشاطبية على الكلمات الآتية: أَلِف (عِوَجًا) من قوله تعالى: (وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا) بسورة الكهف - أَلِف (مَرَقِدًا) من قوله تعالى: (مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَّرْقَدًا) بسورة يس نون (مَنْ) من قوله تعالى: (وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ) بسورة القيامة.

لام (بَلَّ) من قوله تعالى: (بَلَّ رَانَ) بسورة المطففين

كما يقابله أيضًا القطع وهو **لغة:** الإزالة.

واصطلاحاً: قطع الكلمة عما بعدها مقداراً من الزمن مع التنفس بعدم نية العودة إلى القراءة، ولا يكون إلا في أواخر السور أو رؤوس الآي على الأقل. ويستحب للقارئ حين العودة إلى القراءة أن يستعيز بالله من الشيطان الرجيم عملاً بقول الله تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ (النحل: ٩٨).

تعريف الابتداء:

الابتداء: هو استئناف القراءة بعد الوقف أو بعد السكوت في أثناء القراءة.

أقسام الوقف:

ينقسم الوقف إلى أربعة أقسام وهى:

١- وقف اضطرارى.

٢- وقف انتظارى.

٣- وقف اختبارى.

٤- وقف اختيارى.

تعريف الوقف الاضطرارى:

الوقف الاضطرارى: هو ما يعرض للقارئ أثناء قراءته بسبب كانقطاع نفسه أو ضيقه أو عطاس أو سعال فسببه الضرورة والاضطرار، وللقارئ الوقف على أى كلمة متى دعت الضرورة إلى ذلك ثم يعود فيبدأ بالكلمة التى وقف عليها إن صح الابتداء بها وإلا فالابتداء بما قبلها.

تعريف الوقف الانتظارى:

الوقف الانتظارى: هو الوقف على الكلمة لبيان ما بها من أوجه القراءات. أو لبيان المقطوع والموصول من الكلمات القرآنية.

تعريف الوقف الاختبارى:

الوقف الاختبارى: هو الوقف على كلمة ليست محلاً للوقف وذلك لحاجة، كسؤال ممتحن أو لبيان حكم من أحكام التجويد إظهاراً أو إدغاماً أو مقطوعاً أو موصولاً أو محذوفاً أو نحو ذلك.

تعريف الوقف الاختياري:

الوقف الاختياري: هو أن يقف القارئ على الكلمة بمحض اختياره من غير عذر أو ضرورة أو سؤال ممتحن.

أقسام الوقف الاختياري:

ينقسم الوقف الاختياري إلى أربعة أقسام وهي:

١- وقف تام.

٢- وقف كاف.

٣- وقف حسن.

٤- وقف قبيح.

تعريف الوقف التام:

الوقف التام: هو الوقف على كلام تام غير متعلق بما بعده لفظاً ومعني، ويكون في أواخر الآيات - وأواخر القصص - وأواسط الآيات - مثال ذلك: ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾ (الفاتحة: ٤) ﴿وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِمَا مُحْسِنٌ وَظَالِمٌ لِنَفْسِهِ مُبِينٌ﴾ (الصافات: ١١٣) ﴿لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي﴾ (الفرقان: ٢٩). فالوقف على هذه الكلمات يحسن الوقف عليها والابتداء بما بعدها.

ورمزه في المصحف (قل) ومعناها: علامة الوقف الجائز مع كون الوقف أولى.

وسمى تاماً: لتمام الكلام به واستغنائه عما بعده.

تعريف الوقف الكافي:

الوقف الكافي: هو الوقف على كلام تام يتعلق بما بعده معنى لا لفظاً ويكون في أواخر الآيات نحو: ﴿كُلُّ لَهُ قَلْبُنُونَ﴾ (الروم: ٢٦) كما يكون في أثناء الآيات نحو: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي لَا أَمْلِكُ إِلَّا نَفْسِي وَأَخِي﴾ (المائدة: ٢٥) ورمزه في المصحف: (صل) ومعناها: علامة الوقف الجائز مع كون الوصل أولى.

وسمى كافياً: للاكتفاء به واستغنائه عما بعده.

تعريف الوقف الحسن:

الوقف الحسن: هو الوقف على كلام تام متعلق بما بعده لفظاً ومعنى.

وسمى **حسناً**: لإفادته فائدة يحسن السكوت عليها. ويكون في أواخر الآيات نحو: ﴿فَلَا صَرِيحَ لَهُمْ وَلَا هُمْ يُنْقَدُونَ﴾ (يس: ٤٣) وفي أثنائها نحو: ﴿يَأْتِيهَا الْمَرْفِلُ ۝١ قُرْآنًا لَّيْلًا قَلِيلًا﴾ (المزمل: ٢-١).

وحكمه: أنه يحسن الوقف عليه والابتداء بما بعده إذا كان رأس آية كالوقف على العالمين من قوله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (الفاتحة: ٢) حسن الوقف عليه والابتداء بما بعده بل هو سنة يثاب عليها القارئ زيادة على ثواب القراءة لما روى عن أم سلمة رضي الله عنها أنها قالت: كان الرسول ﷺ إذا قرأ قطع قراءته آية آية يقول: (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) ثم يقف، ثم يقول (الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) ثم يقف، ثم يقول (الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) ثم يقف، وهكذا إلى آخر السورة. أما إذا لم يكن رأس آية كالوقف على (الْحَمْدُ لِلَّهِ) حسن الوقف عليه دون الابتداء بما بعده فإن وقف وصله بما بعده، وإلا كان قبيحاً لو ابتداءً لأن الابتداء بما يتعلق بما قبله لفظ قبيح.

تعريف الوقف القبيح:

الوقف القبيح: هو الوقف على ما لا يتم الكلام به ولا ينقطع عما بعده كالوقف على المبتدأ دون خبره، أو على الفعل دون فاعله، أو على الناصب دون منصوبه ونحو ذلك.

وسمى **قبيحاً**: لقبح الوقف عليه إلا لضرورة، وحكمه: أنه لا يجوز الوقف عليه إلا لضرورة كضيق النفس فإن وقف عليه ابتداءً بالكلمة التي وقف عليها إن صح الابتداء بها وإلا فيما قبلها إن صح الإبتداء بها فإن وقف وابتداءً بما بعده اختياراً كان قبيحاً. وأقبح القبح الوقف والابتداء الموهمان خلاف المعنى المراد كالوقف على: (لَا يَسْتَحْيِ) من قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِ ۚ أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا﴾ (البقرة: ٢٦) وعلى: (لَا يَهْدِي) من قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ﴾ (الزمر: ٣) فمن وقف على مثل هذا وهو غير مضطر أثم. والوقف في حد ذاته لا يوصف بوجوب أو حرمة كما لا يوجد في القرآن وقف يأثم القارئ بتركه

ولا حرام يأثم بفعله، وإنما يتصف بهما بحسب ما يعرض له من قصد وإيهام وما يقصده القارئ منه كما أن الوقف على رؤس الآي سنة عن النبي ﷺ.

وإليك دليل ذلك من الجزرية:

وَبَعْدَ تَجْوِيدِكَ لِلْحُرُوفِ * لَا بُدَّ مِنْ مَعْرِفَةِ الْوُقُوفِ
وَالِابْتِدَاءِ وَهِيَ تُقْسَمُ إِذْنُ * ثَلَاثَةً تَامٌ وَكَافٍ وَحَسَنٌ
وَهِيَ لِمَاتَمٍّ فَإِنْ لَمْ يُوْجَدْ * تَعَلَّقْ أَوْ كَانَ مَعْنَى فَاِبتَدَى
فَالْتَامُ فَالْكَافِي وَلَفْظًا فَاِمنَعَنْ * إِلَّا رُءُوسَ الْآيِ جَوِّزُ فَالْحَسَنُ
وَعَيْرُ مَا تَمَّ قِيحٌ وَلَهُ * يُوقَفُ مُضْطَرًّا وَيُبْدَأُ قَبْلَهُ
وَلَيْسَ فِي الْقُرْآنِ مِنْ وَقْفٍ وَجِبَ * وَلَا حَرَامٍ غَيْرُ مَالِهِ سَبَبُ

أسئلة

- س ١ : عرف الوقف والابتداء، واذكر فوائدهما والأصل فيهما.
- س ٢ : عرف الوقف الاختياري. واذكر أقسامه معرّفًا كل قسم مع التمثيل لكل بمثال.
- س ٣ : عرف السكت لغة واصطلاحًا، واذكر الكلمات التي سكت عليها الإمام حفص من طريق الشاطبية.
- س ٤ : عرف الوقف التام ومثل له بآية من القرآن الكريم.
- س ٥ : ما الوقف القبيح؟ وما حكمه؟ ولم سمى قبيحًا؟ أجب ثم مثل له بمثال واحد.

قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوعات
	أولاً مادة أصول الدين
٣	مقدمة الكتاب
	الوحدة الأولى (التوحيد)
٩	أهداف دراسة علم التوحيد
١١	مبادئ علم التوحيد
١٤	أهداف دراسة الحكم العقلي وأقسامه
١٥	أقسام الحكم العقلي
١٥	الواجب والجائز والمستحيل
١٦	معرفة الله تعالى
١٨	أهداف دراسة ما يجب لله تعالى إجمالاً وتفصيلاً
١٩	القسم الأول الإلهيات الواجب لله تعالى إجمالاً وتفصيلاً
٢١	أهداف دراسة الصفات الواجبة لله تعالى
٢٢	أولاً: الصفات النفسية وجود الله عز وجل
٢٢	أدلة وجود الله تعالى
٢٤	ثانياً: الصفات السلبية
٢٤	صفة القدم
٢٥	صفة البقاء
٢٥	صفة المخالفة للحوادث
٢٧	صفة القيام بالنفس
٢٧	صفة الوحدانية
٢٩	ثالثاً: صفات المعاني
٢٩	صفة القدرة
٢٩	صفة الإرادة
٣٠	صفة العلم
٣١	صفة الحياة

تابع قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوعات
٣٢	صفة السمع
٣٢	صفة البصر
٣٣	صفة الكلام
٣٦	أهداف دراسة الجائز والمستحيل على الله تعالى
٣٧	الجائز في حقه تعالى
٣٨	المستحيل على الله تعالى
٤٢	الإيمان والإسلام
٤٨	النبوات: حاجة البشر إلى الرسالات السماوية
٤٩	تعريف النبي والرسول
٥٣	الواجب في حق الرسل إجمالاً وتفصيلاً
٥٨	المستحيل في حق الرسل إجمالاً وتفصيلاً
٥٩	الجائز في حق الرسل
٦٠	حكم إرسال الرسل
٦٣	المعجزة
٦٦	رسالة سيدنا محمد ﷺ
٧٢	قسم السمعيات
٧٣	سؤال القبر
٧٥	نعيم القبر وعذابه ودليلهما وحكم الإيمان بهما
٧٨	البعث والنشر
٧٩	الحشر
٨٠	الميزان
٨١	الحساب
٨٣	الصراط
٨٦	الثواب والعقاب
٨٧	الجنة والنار

تابع قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوعات
٨٩	الملائكة
٩١	الجن
٩٢	أثر الإيمان بالسمعيات
٩٤	قسم التصوف وما يتعلق به
	الوحدة الثانية (التفسير)
١٠٤	الموضوع الأول لا يأتون بمثله
١٠٧	الموضوع الثاني من صفات المنافقين
١١٠	الموضوع الثالث فضل الله عز وجل على العباد بإرسال سيدنا محمد ﷺ ...
١١٣	الموضوع الرابع حرمة مال الغير وقتل النفس
١١٦	الموضوع الخامس جزاء المفسدين في الأرض
١١٩	الموضوع السادس الرسول الرحيم بأمرته
١٢٢	الموضوع السابع من مقاصد الشريعة حفظ الأعراض
١٢٦	الموضوع الثامن من صفات عباد الرحمن
١٢٩	الموضوع التاسع مجادلة أهل الكتاب
١٣٢	الموضوع العاشر وجوب التثبت من الأخبار
١٣٥	الموضوع الحادي عشر سلوكيات مذمومة نهى عنها الإسلام
١٣٩	الموضوع الثاني عشر من آداب المجالس
	الوحدة الثالثة (الحديث)
١٤٦	الحديث الأول حق المسلم على المسلم
١٤٩	الحديث الثاني من الوصية بالجار
١٥١	الحديث الثالث قيمة العمل
١٥٤	الحديث الرابع المسؤولية في الإسلام
١٥٦	الحديث الخامس النهي عن ترويع الأمنين
١٥٨	الحديث السادس خطورة الكلمة
١٦٠	الحديث السابع أحب ال' مال إلى الله عز وجل

تابع قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوعات
١٦٣	الحديث الثامن السبعة الذين يظلمهم الله في ظله
١٦٦	الحديث التاسع آداب الطريق
١٦٩	الحديث العاشر رعاية حقوق غير المسلمين
١٧١	الحديث الحادي عشر المفلس يوم القيامة
١٧٤	الحديث الثاني عشر ترك الشبهات مخافة الوقوع في الحرام
١٧٧	الحديث الثالث عشر الدعوة إلى الهدى أو الضلال
١٧٩	الحديث الرابع عشر فضل الصدقة والعفو والتواضع
١٨٢	الحديث الخامس عشر فضيلة صلة الرحم وحرمة العقوق
١٨٥	الحديث السادس عشر فضل الرفق ونبد العنف
١٨٧	الحديث السابع عشر إمطة الأذى من أسباب المغفرة
١٩٠	الحديث الثامن عشر الرفق بالحيوان
١٩٢	الحديث التاسع عشر صفة النبي ﷺ وحسن خلقه
١٩٥	الحديث العشرون المرء مع من أحب
	الوحدة الرابعة (السيرة النبوية)
٢٠٠	غزوة خيبر
٢٠٣	سرية مؤتة
٢٠٦	فتح مكة
٢٠٨	غزوة حنين
٢١١	غزوة تبوك أو العسرة
٢١٣	حجة الوداع
٢١٥	وفاة الرسول ﷺ
٢١٧	شمال الرسول ﷺ
	ثانياً مادة التجويد
٢٢١	مبادئ علم التجويد

تابع قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوعات
٢٢٢	اللحن وأقسامه وحكم كل قسم
٢٢٤	أركان القراءة
٢٢٥	مراتب القراءة
٢٢٦	الاستعاذة
٢٣٠	النون الساكنة والتنوين
٢٣١	أحكام النون الساكنة والتنوين
٢٣١	الحكم الأول: الإظهار الحلقى
٢٣٥	الحكم الثاني: الإدغام
٢٤٠	الحكم الثالث: الإقلاب
٢٤٣	الحكم الرابع: الإخفاء الحقيقي
٢٤٧	حكم النون والميم المشددتين
٢٤٩	مخارج الحروف
٢٥٥	الوقف والابتداء