

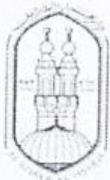
# خطة الدراسة

## وتوزيع المقررات الدراسية

### للمرحلة الابتدائية

### للعام الدراسي:

(١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية

|               |                 |                  |
|---------------|-----------------|------------------|
| القرآن الكريم | الأول الابتدائي | ٦ فترات أسبوعياً |
|---------------|-----------------|------------------|

الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة لشئون القرآن الكريم  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

## توزيع منهج مادة القرآن الكريم للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي: (١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)

### الفصل الدراسي الأول

| المقرر                                                                                                                                                                        | الشهر                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| حفظ سور: (الفاتحة . الناس . الفلق . الإخلاص . المسد . النصر . الكافرون . الكوثر . الماعون . قريش . الفيل . الهمزة . العصر . التكاثر . القارعة - العاديات . الزلزلة - البينة ) | سبتمبر وأكتوبر<br>٢٠٢٤ م |
| حفظ سور: (القدر . العلق . التين . الشرح . الضحى . الليل . الشمس - البلد )                                                                                                     | نوفمبر ٢٠٢٤ م            |
| حفظ سور: (الفجر . الغاشية . الأعلى )                                                                                                                                          | ديسمبر ٢٠٢٤ م            |
| مراجعة عامة على ما سبق حفظه                                                                                                                                                   | يناير ٢٠٢٥ م             |

### الفصل الدراسي الثاني

| المقرر                                                                                                                             | الشهر                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| حفظ سور: (الطارق . البروج . الانشقاق . المطففين . الانفطار . التكوثر - عبس )<br>المراجعة: من سورة (الناس) إلى نهاية سورة (الزلزلة) | فبراير ومارس<br>٢٠٢٥ م |
| حفظ سور: ( النازعات . النبأ )<br>المراجعة: من سورة (البينة) إلى نهاية سورة (الأعلى)                                                | أبريل ٢٠٢٥ م           |
| مراجعة عامة على ما سبق حفظه                                                                                                        | مايو ٢٠٢٥ م            |

مدير عام الخطة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

مدير عام شئون القرآن الكريم

موجه عام المادة

مكرم محمد النبراوي

د. محمود نور

الدكتور

د. عبد الحليم أحمد

يعتمد ،،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

عبد الفتى  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شرقاوي  
رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

|               |                  |                  |
|---------------|------------------|------------------|
| القرآن الكريم | الثاني الابتدائي | ٦ فترات أسبوعياً |
|---------------|------------------|------------------|

**توزيع منهج مادة القرآن الكريم للصف الثاني الابتدائي  
للعام الدراسي: (١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)  
الفصل الدراسي الأول**

| المقرر                                                                                                           | الشهر                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| حفظ سور: (المرسلات. الإنسان. القيامة. المدثر. المزمل- الجن)<br>المراجعة: من سورة (الناس) إلى نهاية سورة (الأعلى) | سبتمبر وأكتوبر<br>٢٠٢٤ م |
| حفظ سور: (.نوح. المعارج. الحاقة- القلم)<br>المراجعة: من سورة (الطارق) إلى نهاية سورة (القيامة)                   | نوفمبر ٢٠٢٤ م            |
| حفظ سورة: (الملك)<br>المراجعة: من سورة (المدثر) إلى نهاية سورة (القلم)                                           | ديسمبر ٢٠٢٤ م            |
| مراجعة عامة على ما سبق حفظه                                                                                      | يناير ٢٠٢٥ م             |

**الفصل الدراسي الثاني**

| المقرر                                                                                                                        | الشهر                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| حفظ سور: (التحریم. الطلاق. التغابن. المنافقون. الجمعة. الصف - الممتحنة)<br>المراجعة: من سورة (المرسلات) إلى نهاية سورة (الجن) | فبراير ومارس<br>٢٠٢٥ م |
| حفظ سورتي: (الحشر. المجادلة)<br>المراجعة: من سورة (نوح) إلى نهاية سورة (الملك)                                                | أبريل ٢٠٢٥ م           |
| مراجعة عامة على ما سبق حفظه                                                                                                   | مايو ٢٠٢٥ م            |

مدير عام الخطة والمنهج

مكرم محمد البهراوي

مدير عام التعليم الابتدائي

د. محمود نور

مدير عام شئون القرآن الكريم

د. محمد

موجه عام المادة

د. محمد

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

يعتمد ،  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
قطاع المعاهد الأزهرية



|               |                  |                  |
|---------------|------------------|------------------|
| القرآن الكريم | الثالث الابتدائي | ٦ فترات أسبوعياً |
|---------------|------------------|------------------|

**توزيع منهج مادة القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي  
للعام الدراسي: (١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)  
الفصل الدراسي الأول**

| الشهر                    | المقرر                                                                                                   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سبتمبر وأكتوبر<br>٢٠٢٤ م | حفظ سور: (الحديد . الواقعة . الرحمن . القمر . النجم)<br>المراجعة: من سورة (الناس) إلى نهاية سورة (النبا) |
| نوفمبر ٢٠٢٤ م            | حفظ سور: (الطور . الذاريات . ق . الحجرات)<br>المراجعة: من سورة (المرسلات) إلى نهاية سورة (الملك)         |
| ديسمبر ٢٠٢٤ م            | حفظ سورتي: (الفتح . محمد)<br>المراجعة: من سورة (التحریم) إلى نهاية سورة (المجادلة)                       |
| يناير ٢٠٢٥ م             | مراجعة عامة على ما سبق حفظه                                                                              |

**الفصل الدراسي الثاني**

| الشهر                  | المقرر                                                                                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فبراير ومارس<br>٢٠٢٥ م | حفظ سور: (الأحقاف . الجاثية . الدخان - الزخرف)<br>المراجعة: من سورة (الحديد) إلى نهاية سورة (الذاريات) |
| أبريل ٢٠٢٥ م           | حفظ سورة: (الشورى)<br>المراجعة: من سورة (ق) إلى نهاية سورة (الأحقاف)                                   |
| مايو ٢٠٢٥ م            | مراجعة عامة على ما سبق حفظه                                                                            |

مدير عام الخطة والمنهج

مكرم محمد النبراوي

مدير عام التعليم الابتدائي

ع. محمود نور

مدير عام شئون القرآن الكريم

الوالدي

موجه عام المادة

ع. محمد إلهي

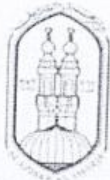
رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شرتاوي

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

أيمن محمد عبد العزى  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية





الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية

الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة لشئون القرآن الكريم  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

|               |                  |                  |
|---------------|------------------|------------------|
| القرآن الكريم | الرابع الابتدائي | ٨ فترات أسبوعياً |
|---------------|------------------|------------------|

## توزيع منهج مادة القرآن الكريم للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي: (١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)

### الفصل الدراسي الأول

| الشهر                    | المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سبتمبر وأكتوبر<br>٢٠٢٤ م | حفظ سور: (فصلت . غافر . ومن أول سورة الزمر إلى قول الله تعالى ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ الآية "٥٢"<br>المراجعة: من سورة (الناس) إلى نهاية سورة (الملك)                                                                                                                      |
| نوفمبر ٢٠٢٤ م            | حفظ سور: (الزمر من قول الله تعالى ﴿قُلْ يَبْعَادَى الَّذِينَ أَشْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ﴾ الآية "٥٣" إلى آخر السورة - ص - الصافات ومن أول سورة (يس) إلى قول الله تعالى ﴿يَمَّا عَفَّرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ﴾ "٢٧"<br>المراجعة: من سورة (التحريم) إلى نهاية سورة (الذاريات) |
| ديسمبر ٢٠٢٤ م            | حفظ سورتي: (يس) من قول الله تعالى : ﴿وَمَا أَنزَلْنَا عَلَىٰ قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُنْدٍ مِّنَ السَّمَاءِ﴾ "٢٨" إلى آخر السورة - فاطر).<br>المراجعة: من سورة (ق) إلى نهاية سورة (الشورى).                                                                                                    |
| يناير ٢٠٢٥ م             | مراجعة عامة على ما سبق وامتحانات الفصل الدراسي الأول                                                                                                                                                                                                                                                |

### الفصل الدراسي الثاني

| الشهر                  | المقرر                                                                                                                 |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فبراير ومارس<br>٢٠٢٥ م | حفظ سور: (سبا - الأحزاب - السجدة - لقمان. ومن أول الروم إلى الآية "٣٠")<br>المراجعة: من سورة (فصلت) إلى نهاية سورة (ص) |
| أبريل ٢٠٢٥ م           | حفظ سورة الروم من آية (٣١) إلى آخر السورة وسورة (العنكبوت)<br>المراجعة: من سورة (الصافات) إلى نهاية سورة (فاطر)        |
| مايو ٢٠٢٥ م            | مراجعة عامة على ما سبق وامتحانات الفصل الدراسي الثاني                                                                  |

دكتور  
مدير عام الخطه والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

مدير عام شئون القرآن الكريم

موجه عام المادة

رئيس الادارة المركزية لشئون التعليم

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شرقاوي

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

|               |                  |                  |
|---------------|------------------|------------------|
| القرآن الكريم | الخامس الابتدائي | ٨ فترات أسبوعياً |
|---------------|------------------|------------------|

**توزيع منهج مادة القرآن الكريم للصف الخامس الابتدائي  
للعام الدراسي: (١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)  
الفصل الدراسي الأول**

| الشهر                    | المقرر                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سبتمبر وأكتوبر<br>٢٠٢٤ م | حفظ سورة: (القصص - ومن أول سورة النمل إلى قول الله تعالى:<br>﴿إِنْ تَسْمِعْ إِلَّا مَنْ يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا فَهُمْ مُسْمُوتٌ﴾ الآية "٨١")<br>المراجعة: من سورة (الناس) إلى نهاية سورة (المجادلة)                                |
| نوفمبر ٢٠٢٤ م            | حفظ سورة: (النمل من قول الله تعالى:<br>﴿وَإِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَابَّةً مِّنَ الْأَرْضِ﴾ الآية "٨٢"<br>إلى آخر السورة ، وسورة الشعراء كاملة)<br>المراجعة: من سورة (الحديد) إلى نهاية سورة (غافر) |
| ديسمبر ٢٠٢٤ م            | حفظ سورة: (الفرقان)<br>المراجعة: من سورة (الزمر) إلى نهاية سورة (العنكبوت)                                                                                                                                                       |
| يناير ٢٠٢٥ م             | مراجعة عامة على ما سبق وامتحانات الفصل الدراسي                                                                                                                                                                                   |

| الشهر                  | المقرر                                                                                   |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| فبراير ومارس<br>٢٠٢٥ م | حفظ سورة: (النور - المؤمنون - الحج)<br>المراجعة: سور (القصص - النمل - الشعراء - الفرقان) |
| أبريل ٢٠٢٥ م           | حفظ سورة: (الأنبياء)<br>المراجعة: من سورة (النور) إلى نهاية سورة (الأنبياء)              |
| مايو ٢٠٢٥ م            | مراجعة عامة على ما سبق وامتحانات الفصل الدراسي الثاني                                    |

مدير عام الخطة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

مدير عام شئون القرآن الكريم

موجه عام المادة

يعتمد  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليشة شرقاوي

|               |                  |                  |
|---------------|------------------|------------------|
| القرآن الكريم | السادس الابتدائي | ٨ فترات أسبوعياً |
|---------------|------------------|------------------|

**توزيع موضوعات منهج مادة القرآن الكريم للصف السادس الابتدائي  
للعام الدراسي: (١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)**

**الفصل الدراسي الأول**

| الموضوعات                                                                                                                                                                                                                | الشهر                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| حفظ سور: (طه . مريم - الكهف إلى قول الله تعالى ﴿ نَعَمْ الثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا ﴾ [٣١]<br>المراجعة: من سورة (الناس) إلى نهاية سورة (الأحقاف)                                                                   | سبتمبر وأكتوبر<br>٢٠٢٤ م |
| حفظ سورة الكهف من قول الله تعالى: ﴿ وَأَضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا رَّجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ ﴾ [٣٢]<br>إلى آخر السورة وحفظ سورة الإسراء كاملة<br>المراجعة: من سورة (الجمانية) إلى نهاية سورة (العنكبوت) | نوفمبر ٢٠٢٤ م            |
| حفظ سورة النحل إلى قول الله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ الآية "٧٤"<br>المراجعة: من سورة (القصص) إلى نهاية سورة (الأنبياء)                                                               | ديسمبر ٢٠٢٤ م            |
| مراجعة عامة على ما سبق وامتحانات الفصل الدراسي الأول                                                                                                                                                                     | يناير ٢٠٢٥ م             |

**الفصل الدراسي الثاني**

| الموضوعات                                                                                                                                                                                 | الشهر               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| حفظ سور: (النحل من قول الله تعالى ﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا عَبْدًا مَمْلُوكًا ﴾ الآية "٧٥" إلى آخر<br>السورة . الحجر . إبراهيم . الرعد<br>المراجعة: من سورة (طه) إلى نهاية سورة (الإسراء) | فبراير ومارس ٢٠٢٥ م |
| حفظ سورة (يوسف)<br>المراجعة: من سورة (النحل) إلى نهاية سورة (يوسف)                                                                                                                        | أبريل ٢٠٢٥ م        |
| مراجعة عامة على ما سبق وامتحانات الفصل الدراسي الثاني                                                                                                                                     | مايو ٢٠٢٥ م         |

مدير عام الخطة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

مدير عام شئون القرآن الكريم

موجه عام المادة

مكرم محمد النبراوي

أحمد محمد النبراوي

أحمد محمد النبراوي

أحمد محمد النبراوي

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

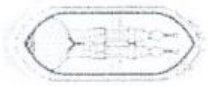
أحمد محمد عبد النبي

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

الأستاذ الدكتور

أحمد خليفة شرقاوي





الصف الأول فترة ونصف

الفصل الدراسي الأول

توزيع موضوعات منهج مادة التربية الإسلامية للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الأفهر الشريف  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطط والمنهج

| التقييم      | الموضوعات                                                                                                                         | المجال          | المحور                   | الشهر                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|
| تقييم تكويني | تمهيد : الله ربّي الدرس الأول : أركان الإسلام كلمة الدرس الثالث : الله الواحد " سورة الإخلاص "                                    | العقيدة         | الأول<br>من أكون؟        | سبتمبر<br>+أكتوبر ٢٠٢٤ |
|              | قصص : تحييت الإسلام .                                                                                                             | أخلاق وآداب     |                          |                        |
|              | الدرس الأول : بناء الكعبة الدرس الثاني : مولد الرسول - ﷺ ونشأته .                                                                 | السير وشخصيات   |                          |                        |
|              | الدرس الأول : الله الخالق - الدرس الثاني : الله تعالى سميع بصير .                                                                 | أخلاق وآداب     |                          |                        |
|              | الدرس الثاني : سورة الفاتحة الدرس الثالث : نشيد الصلاة .                                                                          | العبادات        |                          |                        |
| تقييم تكويني | الدرس الأول : أبو بكر الصديق رضي الله عنه الدرس الثاني : السيدة " خديجة بنت خويلد - الدرس الثالث : علي بن أبي طالب رضي الله عنه . | السير والشخصيات | الثاني<br>العالم من حولي | نوفمبر ٢٠٢٤            |
|              | قصص : الأخوة والمشاركة .                                                                                                          | أخلاق وآداب     |                          |                        |
|              | الدرس الأول : أديبة الصلاة الدرس الثاني : التشهد الدرس الثالث : مواقيت الصلاة .                                                   | العبادات        |                          |                        |
|              | الدرس الرابع : الحفاظ على الماء الدرس الخامس : النظافة .                                                                          | أخلاق وآداب     |                          |                        |
|              | مراجعة عامة على ما سبق دراسته                                                                                                     |                 |                          |                        |
|              |                                                                                                                                   |                 |                          | يناير ٢٠٢٥             |

- ١- الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثنايا الموضوعات للحفاظ والفهم، أما السور القرآنية المكاملة فمقروءة للتلاوة والحفظ مع فهم معاني مفرداتها.
- ٢- تدرس هذه الموضوعات من الكتاب المدرسي طبعه ٢٠٢٤/٢٠٢٥ وما يمثّلها من طبغات .

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

مدير عام الخطط والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

الموجه العام

أحمد محمد بن عبد الله

محمد بن عبد الله

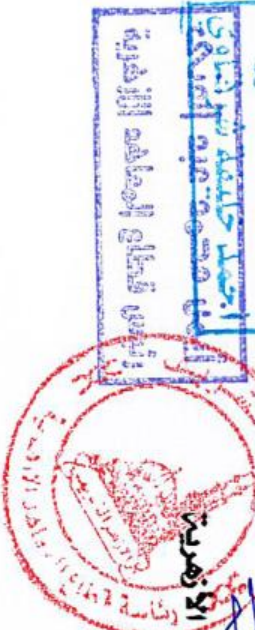
محمد بن عبد الله

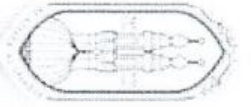
محمد بن عبد الله

محمد بن عبد الله

محمد بن عبد الله

محمد بن عبد الله





الصف الأول فترة ونصف

توزيع موضوعات منهج مادة التربية الإسلامية للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني

| التقييم      | الموضوعات                                                                     | المجال          | المحور                     | الشهر                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|
| تقييم تكميلي | الدرس الأول : الله الغفور                                                     | العقيدة         |                            |                      |
|              | الدرس الثاني : الكتب السماوية                                                 | أخلاق وآداب     | اللائات - كيف يعمل العالم؟ | فبراير + مارس ٢٠٢٥ م |
|              | الدرس الثالث : السيدة خديجة رضي الله عنها تطمنن الرسول - صلى الله عليه وسلم - | سير وشخصيات     |                            |                      |
|              | الدرس الرابع : الصلاة والرحمة                                                 | أخلاق وآداب     |                            |                      |
|              | الدرس الخامس : الزكاة                                                         | العبادات        |                            |                      |
| تقييم تكميلي | الدرس السادس : الحج " نشيد العيد "                                            | أخلاق وآداب     |                            |                      |
|              | الدرس السابع : الرفق بالحيوان                                                 | العقيدة         |                            |                      |
|              | الدرس الثامن : الله الرحمن الرحيم                                             | أخلاق وآداب     |                            |                      |
|              | الدرس التاسع : قصص : البرص والبرص                                             | السير والشخصيات |                            |                      |
|              | الدرس العاشر : حديث " بر الوالدين "                                           | أخلاق وآداب     |                            |                      |
| تقييم تكميلي | الدرس الحادي عشر : سورة القدر -                                               | العبادات        |                            |                      |
|              | الدرس الثاني عشر : حفظ القرآن                                                 | أخلاق وآداب     |                            |                      |
|              | الدرس الثالث عشر : مراجعة عامة على ما سبق دراسته                              |                 |                            |                      |
|              |                                                                               |                 |                            | مايو ٢٠٢٥ م          |
|              |                                                                               |                 |                            | تقييم                |

الأستاذ الشريف  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطط والمناهج

١- الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثنايا الموضوعات للحفظ والفهم، أما السور القرآنية الكاملة فهقرة للتلاوة والحفظ مع فهم معاني مفرداتها.

٢- تدريس هذه الموضوعات من الكتاب المدرسي طبعته ٢٠٢٤/٢٠٢٥ وما يماثلها من طبعات.

الموجه العام مدير عام التعليم الابتدائي

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

مدير عام التعليم الابتدائي

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية





توزيع منهج التربية الإسلامية للصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥

## الفصل الثاني راسي الأول

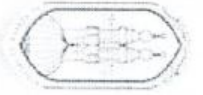
**Adit**

٢- قد رس هذه الموضوعات من الكتاب المد رس طبعته ٢٠٢٤/٢٠٢٥ وما يماثلها من طبعات.

الموجود في العالم

2

and 143



الصف الثاني فترة ونصف

توزيع منهج الترييت الإسلامية للصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني

| التقييم      | الموضوعات                                                                                                                                                                                   | المجال          | المحور                  | الشهر                |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------|
| تقييم تكويني | الإيمان بالرسول - أولو العزم من الرسل - سورة الضحى.                                                                                                                                         | العقيدة         | الثالث - العالم من حولي | فبراير + مارس ٢٠٢٥ م |
|              | قصص : عن التسامح.                                                                                                                                                                           | أخلاق وآداب     |                         |                      |
|              | سيدنا " نوح " عليه السلام - سيدنا " إبراهيم " عليه السلام - السيدة " هاجر " رضي الله عنها " ويثر زمر - وقد يناه بنجاح عظيم .                                                                | السير والشخصيات |                         |                      |
|              | قصص : عن بر الوالدين                                                                                                                                                                        | أخلاق وآداب     |                         |                      |
|              | عيد الأضحي .                                                                                                                                                                                | العبادات        |                         |                      |
| تقييم تكويني | قصص : عن الرحمة .                                                                                                                                                                           | أخلاق وآداب     | الارابع - التواصل       | أبريل ٢٠٢٥ م         |
|              | الإيمان باليوم الآخر - الجنة وأسباب دخولها - سورة الليل.                                                                                                                                    | العقيدة         |                         |                      |
|              | قصص : عن التواضع .                                                                                                                                                                          | أخلاق وآداب     |                         |                      |
|              | - سيدنا عمر بن الخطاب - رضي الله عنه . - سيدنا عثمان بن عفان - رضي الله عنه . - السيدة " عائشة " بنت أبي بكر - رضي الله عنهما - أمهات المؤمنين : السيدة " حفصة " بنت عمر - رضي الله عنهما . | السير والشخصيات |                         |                      |
| تقييم تكويني | قصص : عن العطاء .                                                                                                                                                                           | أخلاق وآداب     | الارابع - التواصل       | أبريل ٢٠٢٥ م         |
|              | عيد الفطر .                                                                                                                                                                                 | العبادات        |                         |                      |
|              | قصص : عن المشاركة .                                                                                                                                                                         | أخلاق وآداب     |                         |                      |
|              | مراجعة عامة على ما سبق دراسته                                                                                                                                                               | أخلاق وآداب     |                         |                      |

تقييمه:

١- الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثانيا الموضوعات للحفظ والفهم، أما السور القرآنية الكاملة فمقتورة للتلاوة والحفظ مع فهم معاني مفرداتها.

٢- تدريس هذه الموضوعات من الكتاب المدرسي طبعه ٢٠٢٤/٢٠٢٥ وما يمثاها من طبعات.

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

مدير عام الخطط والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

الموجه العام

يعتمد رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

د/ محمد رنور

د/ محمد رنور





توزيع منهج التربية الإسلامية للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الأول

الأمر الشريف  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطط والمنهج

| التقييم      | الدرس                                                                                                   | المجال           | المحور                  | الشهر                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|
| تقييم تكويني | الدرس الأول - وحدانيات الله. الدرس الثاني - اسم من أسماء الله الملك. الدرس الثالث - آيات من سورة الحشر. | العقيدة          | الأول - من أكون         | سبتمبر<br>أكتوبر ٢٠٢٤ م |
|              | أمانت رضى القنم.                                                                                        | أخلاق وآداب      |                         |                         |
|              | حلم العزى - رحلت الطائف - السيدة " فاطمة الزهراء " - رضى الله عنها.                                     | السيرة والشخصيات |                         |                         |
|              | قصص - رحمت الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) بحفيديه                                                        | أخلاق وآداب      |                         |                         |
|              | الدرس الأول - الطهارة والوضوء (فرائض الوضوء - سنن الوضوء) الدرس الثاني - فضل الوضوء.                    | العبادات         |                         |                         |
| تقييم تكويني | إسباغ الوضوء من إتيان العمل.                                                                            | أخلاق وآداب      | الثاني - العالم من حولي | نوفمبر ٢٠٢٤ م           |
|              | - حياتنا مع القرآن و السنة                                                                              | العقيدة          |                         |                         |
|              | الدرس الثاني - سيدنا يونس ( عليه السلام ) (١) الدرس الثاني - سيدنا يونس ( عليه السلام ) (٢)             | أخلاق وآداب      |                         |                         |
|              | السيرة والشخصيات                                                                                        | أخلاق وآداب      |                         |                         |
|              | قصص - الفلاح المعلم.                                                                                    | أخلاق وآداب      |                         |                         |
| تقييم تكويني | الدرس الأول - فضل الصلاة شروط صحة الصلاة الدرس الثالث - مبادئ الصلاة                                    | العبادات         | الثاني - العالم من حولي | ديسمبر ٢٠٢٤ م           |
|              | أنا أتقن صلاتي .                                                                                        | أخلاق وآداب      |                         |                         |
|              | مراجعة عامة على ما سبق دراسته                                                                           | أخلاق وآداب      |                         |                         |
|              |                                                                                                         | أخلاق وآداب      |                         |                         |
|              |                                                                                                         | أخلاق وآداب      |                         |                         |
| تقييم تكويني | الدرس الأول - فضل الصلاة شروط صحة الصلاة الدرس الثالث - مبادئ الصلاة                                    | العبادات         | الثاني - العالم من حولي | يناير ٢٠٢٥ م            |
|              | أنا أتقن صلاتي .                                                                                        | أخلاق وآداب      |                         |                         |
|              | مراجعة عامة على ما سبق دراسته                                                                           | أخلاق وآداب      |                         |                         |
|              |                                                                                                         | أخلاق وآداب      |                         |                         |
|              |                                                                                                         | أخلاق وآداب      |                         |                         |

تتبعه:

١ - الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثنايا الموضوعات للحفظ والفهم، أما السور القرآنية المكملات المقررة للتلاوة والحفظ مع فهم معاني مفرداتها.

٢ - تدريس هذه الموضوعات من الكتاب المدرسي طبعه ٢٠٢٤/٢٠٢٥ وما يماثلها من طبعات.

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

مدیر عام الخطأ والمناهج

مدیر عام التعليم الابتدائي

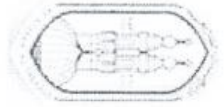
الموجه العام

الأستاذة أمينة محمد  
خليفة شوقاوي  
محمد خليفة شوقاوي  
الإدارة العامة للتعليم



١٥ محرم ١٤٤٦

ذمير  
د/م



١٢

الصف الثالث فترة ونصف

توزيع منهج التربية الإسلامية للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

## الفصل الدراسي الثاني

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطط والمنهج

| التقييم      | الدرس                                                                                           |  | المجال          | المحور         | الشهر               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|----------------|---------------------|
| تقييم تكويني | الله السلام - من آداب التعامل مع الآخر (آيات من سورة الحجرات) - تقوى الله تعالى                 |  | العقيدة         | العالم من حولي | فبراير + مارس ٢٠٢٥م |
|              | - مواقف من حياة الرسول -                                                                        |  | أخلاق وآداب     |                |                     |
|              | أخلاق الرسول (ﷺ) مع أهل بيته - أخلاق الرسول (ﷺ) مع صحابته - جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه.      |  | السير وشخصيات   |                |                     |
|              | إنما يرحم الله من عباده الرحماء.                                                                |  | أخلاق وآداب     |                |                     |
|              | آداب وأوقات الدعاء- أدعية المسلم في اليوم والليلا -                                             |  | العبادات        |                |                     |
|              | الدعاء للآخر.                                                                                   |  | أخلاق وآداب     |                |                     |
|              | الجنة والنار قصص - من أعمال الخير (سورة البلد) - اسم الله (العفو).                              |  | العقيدة         |                |                     |
|              | مواقف من حياة الرسول (ﷺ)                                                                        |  | أخلاق وآداب     |                |                     |
|              | قصص سيدنا سليمان (عليه السلام) (١)- سيدنا سليمان (عليه السلام) (٢)- مصعب بن عمير (سفير الإسلام) |  | السير والشخصيات |                |                     |
|              | - أمانتنا الكلمات-                                                                              |  | آداب وأخلاق     |                |                     |
|              | من فضائل الصوم.                                                                                 |  | العبادات        |                |                     |
|              | - كيف أصوم؟                                                                                     |  | أخلاق وآداب     | التواصل        | مارس + أبريل ٢٠٢٥م  |
|              | الجد يحكي.                                                                                      |  |                 |                |                     |
| مراجعة عامة  |                                                                                                 |  |                 |                | مايو ٢٠٢٤م          |

- ١- الآيات القرآنية والاحاديث النبوية الواردة في ثنايا الموضوعات للحفظ والفهم، أما السور القرآنية المكملات فمقروءة للتلاوة والحفظ مع فهم معاني مفرداتها.
- ٢- تدرس هذه الموضوعات من الكتاب المدرسي طبعه ٢٠٢٤/٢٠٢٥ وما يمثليها من طبعات.

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

مدير عام الخطط والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

الموجه العام

أحمد أبو بكر

م. م. محمد بن عبد الله

أ. م. محمود

أ. م. علي

أحمد أبو بكر

م. م. محمد بن عبد الله

أ. م. محمود

أ. م. علي

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

## الفصل الثاني راسي الأول

توزيع منهج التربية الإسلامية للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ١٤٢٥/٢٠٢٤

الأفقر الشريف  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطات والمنهج

| التقييم      | المجال          | المحور            | الشهر                            |
|--------------|-----------------|-------------------|----------------------------------|
| تقييم تكويني | العقيدة         | المحور الأول؛     | سبتمبر                           |
|              | السير والشخصيات | أكتشف ذاتي        | أكتوبر<br>٢٠٢٤م                  |
|              |                 | العبادات          | المحور الثاني؛ علاقتي مع الآخرين |
| تقييم تكويني | العقيدة         |                   |                                  |
|              | السير والشخصيات |                   |                                  |
|              | العبادات        |                   |                                  |
| تقييم تكويني | العبادات        | علاقتي مع الآخرين | ديسمبر ٢٠٢٤م                     |
|              |                 |                   | يناير ٢٠٢٥م                      |
|              |                 |                   | تقييم تكويني                     |

تنبیه:

- ١- الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثلثيا الموضوعات لحفظ والفهم، أما السور القرآنية الكاملة فمقترنة للتلاوة والحفظ مع فهم معاني ومفرداتها.
- ٢- تدريس هذه الموضوعات من الكتاب المدد (سي طبع ٢٠٢٤/٢٠٢٥ وما يماثلها من طبعات .

رئيس الادارة المركزية لشئون التعليم

مدیر عام الخطّات والمنهج

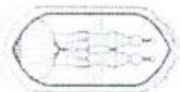
مدیر عام التعلیم والاہتمام

الموجه العام

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

20

فصل اول



توزيع منهج التربية الإسلامية للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ م  
الفصل الدراسي الثاني

الأبهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطط والمنهج

| التقديم | الدرس                                                                                                                                                                                                                                    | المجال                      | المحور                            | الشهر                   |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| ١-٢     | الدرس الثاني: ميزنا الله على بالعلم.<br>الدرس الرابع: سورة "الطرق".<br>الدرس الثاني: الدعوة الجهرية (٢)                                                                                                                                  | العقيدة<br>السيرة والشخصيات | المحور الثالث:<br>كيف يعمل العالم | فبراير + مارس<br>٢٠٢٤ م |
|         | الدرس الثاني: آداب المسجد.<br>الدرس الرابع: الزكاة والصدقة.<br>الدرس الثاني: شكر النعم - حديث «من يسر على                                                                                                                                | العبادات                    |                                   |                         |
|         | الدرس الرابع: سورة "الغاشية".<br>الدرس الثالث: ورث القرآن ترتيباً (أحكام التون الساكنة والتتوين - الإقلاب).<br>الدرس السادس: ورث القرآن ترتيباً (أحكام التون الساكنة والتتوين - الإخفاء).<br>الدرس الثاني: بيعتا العقبة الأولى والثانية. | العقيدة<br>السيرة والشخصيات | المحور الرابع:<br>التواصل         | أبريل ٢٠٢٤ م            |
| ٣-٤     | الدرس الثاني: آداب الصدقة.<br>الدرس الرابع: العزلة - تعريفها - والفرق بينها وبين الحج.<br>مراجعة عامة على ما سبق دراسته                                                                                                                  | العبادات                    |                                   | مايو ٢٠٢٤ م             |
|         |                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                   |                         |
|         |                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                   |                         |

تتبعه:

- ١- الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثنايا الموضوعات للحفظ والفهم، أما السور القرآنية الكاملة فمقررّة للتلاوة والحفظ مع فهم معاني مفرداتها.
- ٢- تدرس هذه الموضوعات من الكتاب المدرسي طبعة ٢٠٢٤/٢ وما يمثّلها من طبعات.

الإستاد الدكتور  
رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

أرسل قطاع المعاهد الأزهرية

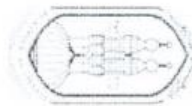
مدير عام الخطّة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

١٥ أكتوبر ٢٠٢٤

١٥ أكتوبر ٢٠٢٤





الصف الخامس فترتان

الأفهر الشريف

رئاست قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطط والمناهج

الفصل الدراسي الأول

توزيع منهج التربية الإسلامية للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م

| الشهر                      | المحور                                       | المجال                                    | التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سبتمبر +<br>أكتوبر<br>٢٠٢٤ | المحور<br>الأول،<br>أكتشف<br>ذاتي            | المعقبة<br>السير<br>والشخصيات<br>العبادات | الدرس الثاني: اسم الله تعالى المودود.<br>الدرس الرابع: مراجعة أحكام التوابع المسألة والتوابع.<br>الدرس الثاني: الطريق إلى المدينة.<br>الدرس الثالث: قصة سيدنا موسى عليه السلام ولادته ونشأته.<br>الدرس الأول: مكانة الصلاة وحكمها.<br>الدرس الثالث: أدعية الاستفتاح والتشهد ومغناها.<br>الدرس الأول: القرآن الكريم تتعد وتذكر.<br>الدرس الثالث: وصايا لقمان الحكيم لأبيه.<br>الدرس الأول: بناء المجتمع المعني.<br>الدرس الثالث: قصة سيدنا موسى عليه السلام نبوته (نبوة على أرض سيناء). |
| نوفمبر ٢٠٢٤                | المحور<br>الثاني؛<br>علائقي<br>مع<br>الآخرين | المعقبة<br>السير<br>والشخصيات<br>العبادات | الدرس الثاني: الصلاة - الفرق بين الركن والسنة.<br>الدرس الرابع: صلاة الجمعة والعيدين.<br>الدرس الثاني: اسم الله تعالى القدوس.<br>الدرس الخامس: مخارج الحروف.<br>الدرس الثاني: الرسول صلى الله عليه وسلم المدينة.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ديسمبر ٢٠٢٤                |                                              | العبادات                                  | الدرس الثاني: المسح على الخفين.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| يناير ٢٠٢٥                 |                                              | العبادات                                  | الدرس الثالث: التيمم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

تقييم:

- ١- الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثانيا الموضوعات للحفظ والفهم، أما السور القرآنية الكاملة فمقروءة للتلاوة والحفظ مع فهم معاني مفرداتها.
- ٢- تدريس هذه الموضوعات من الكتاب المدرسي طبعته ٢٠٢٥/٢٠٢٤ وما يماثلها من طبعات.

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

مدير عام الخطط والمناهج

مدير عام التعليم الابتدائي

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

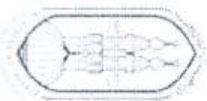
مدير عام الخطط والمناهج

مدير عام التعليم الابتدائي

الأفهر الشريف

١٥٤٣

١٥٤٣



فترتان

الصف الخامس

الأبهر الشريف

رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

## توزيع منهج التربية الإسلامية للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

### الفصل الدراسي الثاني

| التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الدرس                                 | المجال                                                      | المحور                     | الشهر                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| ١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠- ١١- ١٢- ١٣- ١٤- ١٥- ١٦- ١٧- ١٨- ١٩- ٢٠- ٢١- ٢٢- ٢٣- ٢٤- ٢٥- ٢٦- ٢٧- ٢٨- ٢٩- ٣٠- ٣١- ٣٢- ٣٣- ٣٤- ٣٥- ٣٦- ٣٧- ٣٨- ٣٩- ٤٠- ٤١- ٤٢- ٤٣- ٤٤- ٤٥- ٤٦- ٤٧- ٤٨- ٤٩- ٥٠- ٥١- ٥٢- ٥٣- ٥٤- ٥٥- ٥٦- ٥٧- ٥٨- ٥٩- ٦٠- ٦١- ٦٢- ٦٣- ٦٤- ٦٥- ٦٦- ٦٧- ٦٨- ٦٩- ٧٠- ٧١- ٧٢- ٧٣- ٧٤- ٧٥- ٧٦- ٧٧- ٧٨- ٧٩- ٨٠- ٨١- ٨٢- ٨٣- ٨٤- ٨٥- ٨٦- ٨٧- ٨٨- ٨٩- ٩٠- ٩١- ٩٢- ٩٣- ٩٤- ٩٥- ٩٦- ٩٧- ٩٨- ٩٩- ١٠٠- | الدرس الثاني: اسم الله تعالى الرؤف.   | الدرس الأول: السنة النبوية الشريفة - معناها وكيفية تطبيقها. | الثالث:<br>مجتمعي          | فبراير + مارس<br>٢٠٢٥ م   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الدرس الرابع: أحكام الفلقة.           | الدرس الثالث: سورة "الأعلى".                                |                            |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الدرس الثاني: الصلاة في المدينة.      | الدرس الأول: ظهور الرباء في المدينة.                        |                            |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الدرس الثالث: زكاة الفطر.             | الدرس الثالث: سيدنا موسى عليه السلام - مواعده فروع.         |                            |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الدرس الثاني: الصوم رمضان - الأذكار.  | الدرس الأول: صوم رمضان - شروط وجوبه وفرائضه وسننه.          |                            |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الدرس الثالث: زكاة الفطر.             | الدرس الثالث: صوم رمضان - شروط وجوبه وفرائضه وسننه.         |                            |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الدرس الثاني: الانسان والبيئة (٢).    | الدرس الأول: الانسان والبيئة (١).                           |                            |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الدرس الرابع: حديث "احفظ الله يحفظك". | الدرس الثالث: اسم الله تعالى الحكيم.                        |                            |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الدرس الثاني: غزوة أحد.               | الدرس الخامس: أحكام الميم والنون المشددين.                  |                            |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الدرس الثالث: غزوة أحد.               | الدرس الأول: غزوة بدر.                                      |                            |                           |
| ١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠- ١١- ١٢- ١٣- ١٤- ١٥- ١٦- ١٧- ١٨- ١٩- ٢٠- ٢١- ٢٢- ٢٣- ٢٤- ٢٥- ٢٦- ٢٧- ٢٨- ٢٩- ٣٠- ٣١- ٣٢- ٣٣- ٣٤- ٣٥- ٣٦- ٣٧- ٣٨- ٣٩- ٤٠- ٤١- ٤٢- ٤٣- ٤٤- ٤٥- ٤٦- ٤٧- ٤٨- ٤٩- ٥٠- ٥١- ٥٢- ٥٣- ٥٤- ٥٥- ٥٦- ٥٧- ٥٨- ٥٩- ٦٠- ٦١- ٦٢- ٦٣- ٦٤- ٦٥- ٦٦- ٦٧- ٦٨- ٦٩- ٧٠- ٧١- ٧٢- ٧٣- ٧٤- ٧٥- ٧٦- ٧٧- ٧٨- ٧٩- ٨٠- ٨١- ٨٢- ٨٣- ٨٤- ٨٥- ٨٦- ٨٧- ٨٨- ٨٩- ٩٠- ٩١- ٩٢- ٩٣- ٩٤- ٩٥- ٩٦- ٩٧- ٩٨- ٩٩- ١٠٠- | الدرس الثاني: أنواع الزكاة.           | الدرس الثالث: معنى الزكاة.                                  | الدرس الأول: معنى الزكاة.  | الدرس الأول: معنى الزكاة. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الدرس الثالث: مصارف الزكاة وآدابها.   | الدرس الثاني: أنواع الزكاة.                                 | الدرس الثالث: معنى الزكاة. | الدرس الأول: معنى الزكاة. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الدرس الثاني: غزوة أحد.               | الدرس الثالث: معنى الزكاة.                                  | الدرس الأول: معنى الزكاة.  | الدرس الأول: معنى الزكاة. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الدرس الثالث: غزوة أحد.               | الدرس الثالث: معنى الزكاة.                                  | الدرس الأول: معنى الزكاة.  | الدرس الأول: معنى الزكاة. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الدرس الثاني: غزوة أحد.               | الدرس الثالث: معنى الزكاة.                                  | الدرس الأول: معنى الزكاة.  | الدرس الأول: معنى الزكاة. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الدرس الثالث: غزوة أحد.               | الدرس الثالث: معنى الزكاة.                                  | الدرس الأول: معنى الزكاة.  | الدرس الأول: معنى الزكاة. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الدرس الثاني: غزوة أحد.               | الدرس الثالث: معنى الزكاة.                                  | الدرس الأول: معنى الزكاة.  | الدرس الأول: معنى الزكاة. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الدرس الثالث: غزوة أحد.               | الدرس الثالث: معنى الزكاة.                                  | الدرس الأول: معنى الزكاة.  | الدرس الأول: معنى الزكاة. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الدرس الثاني: غزوة أحد.               | الدرس الثالث: معنى الزكاة.                                  | الدرس الأول: معنى الزكاة.  | الدرس الأول: معنى الزكاة. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الدرس الثالث: غزوة أحد.               | الدرس الثالث: معنى الزكاة.                                  | الدرس الأول: معنى الزكاة.  | الدرس الأول: معنى الزكاة. |

تنبيه:

- ١- الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثنايا الموضوعات للحفظ والفهم، أما السور القرآنية الكاملة فمقررّة للتلاوة والحفظ مع فهم معاني مفراداتها.
- ٢- تدرس هذه الموضوعات من الكتاب المدرسي طبعة ٢٠٢٣/٢٠٢٤ وما يمثّلها من طبعات.

التعليم

رئيس الإدارة المركزية لشئون

مدير عام الخطّة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

الموجه العام

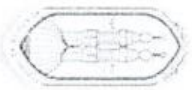
يعتمد



مكرم محمد الفيبر اوى  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
مدير عام الخطّة والمنهج

محسوس زبون  
مدير عام التعليم الابتدائي

محمد علي  
موجه العام



١٧

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد لشنون الأزهريّة  
الإدارة المركزيّة لشنون التعليم  
الإدارة العامّة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطّات والمنهج

الصف السادس هجرتان

## توزيع منهج الترييت الإسلامية للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

### الفصل الدراسي الأول

| الشهر                          | المحور                              | المجال          | الدروس                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| سبتمبر + أكتوبر<br>٢٠٢٤م       | الأول،<br>أكتشف<br>ذاتي             | العقيدة         | الدروس الأولى، تكريم الله تعالى للإنسان.                                                   |
|                                |                                     | السير والشخصيات | الدروس الثالث، أسما الله الرحمن الرحيم.                                                    |
|                                |                                     | العبادات        | الدروس الثاني، غزوة الأحزاب " الخندق".<br>الدروس الثالث، الباحث عن الحقيقة، سلمان الفارسي. |
|                                |                                     | العبادات        | الدروس الثاني، العبادات القلبية.                                                           |
| نوفمبر ٢٠٢٤م<br>+ ديسمبر ٢٠٢٤م | الثاني،<br>علاقاتي<br>مع<br>الآخرين | العقيدة         | الدروس الأولى، إرسال الرسل (عليهم السلام).                                                 |
|                                |                                     | السير والشخصيات | الدروس الثالث، اسم الله العظيم.                                                            |
|                                |                                     | العبادات        | الدروس الخامس، أحكام الميم الساكنة.                                                        |
| يناير ٢٠٢٥م                    |                                     | العبادات        | الدروس الثاني، آداب بر الوالدين.                                                           |
|                                |                                     | العبادات        | الدروس الأولى، أنواع العبادات.                                                             |
|                                |                                     | العبادات        | الدروس الثاني، آداب الصعبة.                                                                |

تنبيه:

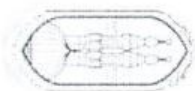
- ١- الأيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثنايا الموضوعات للحفظ والفهم، أما السور القرآنية الكاملة فمقروءة للتلاوة والحفظ مع فهم معاني مفرداتها.
- ٢- تدرس هذه الموضوعات من الكتاب المدرسي طبعاً ٢٠٢٣/٢٠٢٤ وما يماثلها من طبعات.

رئيس الإدارة المركزيّة لشنون التعليم  
أحمد محمد النور  
رئيس قطاع المعاهد الأزهريّة



مدير عام التعليم المختار والمنهج  
دكتور محمد النور  
مكرم محمد النور

الموجه العام  
أحمد النور  
دكتور محمد النور



الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

توزيع منهج التربية الإسلامية للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م  
الفصل الدراسي الثاني

| التقديم | الدرس                                                              | الموضوع          | المحور                                    | الشهر                   |
|---------|--------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|-------------------------|
| ١-٢     | الدرس الأول: يوم الحساب                                            | العقيدة          | الثالث:<br>مجمعي                          | فبراير + مارس<br>٢٠٢٥ م |
|         | الدرس الثاني: ميزان الأعمال.                                       | السيرة والشخصيات |                                           |                         |
|         | الدرس الثالث: سورة الشرح.                                          | العقيدة          |                                           |                         |
|         | الدرس الرابع: أنواع المذود: المد الأعلى، المد الأوسط، المد الأسفل. | السيرة والشخصيات |                                           |                         |
|         | الدرس الخامس: قصة المائدة ورفع سيدنا عيسى (عليه السلام).           | العقيدة          |                                           |                         |
|         | الدرس السادس: معجزة سيدنا عيسى (عليه السلام).                      | السيرة والشخصيات |                                           |                         |
| ٣-٤     | الدرس الأول: العبادات الدينية.                                     | العبادات         | الرابع:<br>مستوياتي<br>تجاه نفسي<br>وعلمي | أبريل ٢٠٢٥ م            |
|         | الدرس الثاني: وفاة رسول الله (صلى الله عليه وسلم).                 | العبادات         |                                           |                         |
|         | الدرس الثالث: صلاة رسول الله (صلى الله عليه وسلم).                 | العبادات         |                                           |                         |
|         | الدرس الرابع: أنواع المذود: المد الأعلى، المد الأوسط، المد الأسفل. | العبادات         |                                           |                         |
|         | الدرس الخامس: قصة المائدة ورفع سيدنا عيسى (عليه السلام).           | العبادات         |                                           |                         |
|         | الدرس السادس: معجزة سيدنا عيسى (عليه السلام).                      | العبادات         |                                           |                         |
| ٥-٦     | الدرس الأول: العبادات المالية.                                     | العبادات         | الربيع:<br>مستوياتي<br>تجاه نفسي<br>وعلمي | مايو ٢٠٢٥ م             |
|         | الدرس الثاني: فداء رسول الله (صلى الله عليه وسلم).                 | العبادات         |                                           |                         |
|         | الدرس الثالث: صلاة رسول الله (صلى الله عليه وسلم).                 | العبادات         |                                           |                         |
|         | الدرس الرابع: أنواع المذود: المد الأعلى، المد الأوسط، المد الأسفل. | العبادات         |                                           |                         |
|         | الدرس الخامس: قصة المائدة ورفع سيدنا عيسى (عليه السلام).           | العبادات         |                                           |                         |
|         | الدرس السادس: معجزة سيدنا عيسى (عليه السلام).                      | العبادات         |                                           |                         |

تنبيه:

- ١- الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثنايا الموضوعات المحفوظ والفهم، أما السور القرآنية الكاملة فمقروءة للتلاوة والحفظ مع فهم معاني مفرداتها.
- ٢- تدرس هذه الموضوعات من الكتاب المدرسي طبعة ٢٠٢٤/٢٠٢٥ وما يماثلها.

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

مدير عام الخطه والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

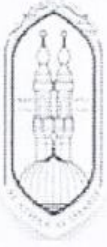
الموجه العام

يعتمد  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية



أحمد محمد بن عبد الله  
أحمد خليفة شرفاوي

١٥ محرم ١٤٤٦  
١٤٤٦



نصف فترة أسبوعيا

توزيع منهج القيم واحترام الآخر للصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

## الفصل الدراسي الأول

| الشهر                     | المحور                                                                       | الموضوع            | الدروس          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| سبتمبر + أكتوبر<br>٢٠٢٤ م | الأول: من أكون                                                               | قيمة الرحمة        | الكعبة          |
|                           |                                                                              | قيمة التعاون       | بطاقة عيد ميلاد |
|                           |                                                                              | قيمة: احترام الآخر | صديقة جديدة     |
| نوفمبر + ديسمبر<br>٢٠٢٤ م | الثاني: العالم من حولي                                                       | قيمة الرحمة        | فطيرة البيتر    |
|                           |                                                                              | قيمة التعاون       | هذا دوري        |
|                           |                                                                              | قيمة: احترام الآخر | كرة أم كتاب     |
| يناير ٢٠٢٥ م              | امتحان الفصل الدراسي الأول "تجرى مراجعة عامة في الأسبوع الأخير قبل الامتحان" |                    |                 |

## الفصل الدراسي الثاني

| الشهر                | المحور                                                                        | الموضوع            | الدروس             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| فبراير + مارس ٢٠٢٥ م | كيف يعمل العالم                                                               | قيمة الرحمة        | الحقيقية           |
|                      |                                                                               | قيمة التعاون       | واحد، اثنان، ثلاثة |
|                      |                                                                               | قيمة: احترام الآخر | لعبتنا             |
| أبريل ٢٠٢٥ م         | التواصل                                                                       | قيمة الرحمة        | من أجل صديقي       |
|                      |                                                                               | قيمة التعاون       | زجاج مكسور         |
|                      |                                                                               | قيمة: احترام الآخر | قيلولة جدتي        |
| مايو ٢٠٢٥ م          | امتحان الفصل الدراسي الثاني "تجرى مراجعة عامة في الأسبوع الأخير قبل الامتحان" |                    |                    |

مدير عام التعليم الابتدائي

مدير عام الخطّة والمنهج

الموجه العام

١/ محمود شوقي  
دكتور  
مكرم محمد النبراوي

محمد  
محمود

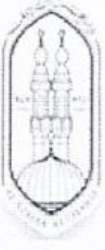
محمد  
محمود

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

يعتمد ،،  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شرقاوي

محمد عبد الحفيظ  
مدير قطاع المعاهد الأزهرية



٢٠

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

الإدارة المركزية لشئون التعليم

الإدارة العامة للتعليم الابتدائي

الإدارة العامة للخطّة والمنهج

نصف فترة أسبوعياً

توزيع منهج القيم واحترام الآخر للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

## الفصل الدراسي الأول

| الشهر                     | المحور                                                                         | الموضوع       | الدروس         |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| سبتمبر + أكتوبر<br>٢٠٢٤ م | الأول:<br>من أكون؟                                                             | قيمة: النظافة | (عائلة "مي")   |
|                           |                                                                                | قيمة: الصدق   | (قطعة الكعك)   |
|                           |                                                                                | قيمة: العطاء  | (يوم التسوق)   |
| نوفمبر + ديسمبر<br>٢٠٢٤ م | الثاني:<br>العالم من حولي                                                      | قيمة: النظافة | (فاتات الطعام) |
|                           |                                                                                | قيمة: الصدق   | (أغنية نور)    |
|                           |                                                                                | قيمة: العطاء  | (هذا يسعدني)   |
| يناير ٢٠٢٥ م              | امتحان الفصل الدراسي الثاني "تجربى مراجعة عامة في الأسبوع الأخير قبل الامتحان" |               |                |

## الفصل الدراسي الثاني

| الشهر                   | المحور                                                                         | الموضوع       | الدروس            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| فبراير + مارس<br>٢٠٢٥ م | الثالث: من<br>أكون؟                                                            | قيمة: النظافة | (الأزهار الجميلة) |
|                         |                                                                                | قيمة: الصدق   | (المشروع المدرسي) |
|                         |                                                                                | قيمة: العطاء  | (رحلة سياحية)     |
| أبريل ٢٠٢٥ م            | الرابع: العالم من<br>حولي                                                      | قيمة: النظافة | (علبة عصير)       |
|                         |                                                                                | قيمة: الصدق   | (ماذا حدث؟)       |
|                         |                                                                                | قيمة: العطاء  | (قصة صورة)        |
| مايو ٢٠٢٥ م             | امتحان الفصل الدراسي الثاني "تجربى مراجعة عامة في الأسبوع الأخير قبل الامتحان" |               |                   |

مدير عام التعليم الابتدائي

المحور  
دكتور  
مكرم محمد النبراوي

مدير عام الخطّة والمنهج

عبد الله  
عبد الله

الموجه العام

أحمد  
أحمد

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

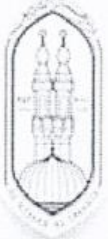
يعتمد ،،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

يحل محمد عبد الله  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية



الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شرقاوي



صفحة نيرة أسبوعيا

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

الإدارة المركزية لشئون التعليم

الإدارة العامة للتعليم الابتدائي

الإدارة العامة للخطة والمنهج

توزيع منهج القيم واحترام الآخر للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

### الفصل الدراسي الأول

| الشهر                     | المحور                                                                        | الموضوع        | التقييم             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| سبتمبر + أكتوبر<br>٢٠٢٤ م | من أكون                                                                       | قيمة: الاحترام | (لماذا لم يساعدني؟) |
|                           |                                                                               | قيمة: الأمانة  | (أنا أقدر)          |
|                           |                                                                               | قيمة: الإتقان  | (أفضل ما عندي)      |
| نوفمبر + ديسمبر<br>٢٠٢٤ م | العالم من حولي                                                                | قيمة: الاحترام | (التنوع سر جمالنا)  |
|                           |                                                                               | قيمة: الأمانة  | (مجموعة عمل)        |
|                           |                                                                               | قيمة: الإتقان  | (ظننت أنني أتقنت)   |
| يناير ٢٠٢٥ م              | امتحان الفصل الدراسي الأول "تجربى مراجعة عامة في الأسبوع الأخير قبل الامتحان" |                |                     |

### الفصل الدراسي الثاني

| الشهر                   | المحور                                                                         | الموضوع        | الدرس           |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| فبراير + مارس<br>٢٠٢٥ م | من أكون                                                                        | قيمة: الاحترام | (أحسن الظن)     |
|                         |                                                                                | قيمة: الأمانة  | (يوم ترفيهي)    |
|                         |                                                                                | قيمة: الإتقان  | (لوحة جميلة)    |
| أبريل ٢٠٢٥ م            | العالم من حولي                                                                 | قيمة: الاحترام | (نحن الحل)      |
|                         |                                                                                | قيمة: الأمانة  | (الأرنب السريع) |
|                         |                                                                                | قيمة: الإتقان  | (أين الأدوات؟)  |
| مايو ٢٠٢٥ م             | امتحان الفصل الدراسي الثاني "تجربى مراجعة عامة في الأسبوع الأخير قبل الامتحان" |                |                 |

مدير عام التعليم الابتدائي

د. محمد نور

مدير عام الخطّة والمنهج

د. محمد عبد الجبار

الموجه العام

د. محمد عبد الجبار

يعتمد ،،

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

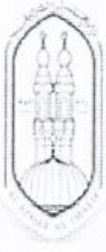
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

د. محمد عبد الفتاح

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

الأستاذ الدكتور

أحمد خليفة شرفاوي



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

الإدارة المركزية لشئون التعليم

الإدارة العامة للتعليم الابتدائي

الإدارة العامة للخطة والمنهج

رضت فترة أسبوعيا

توزيع منهج القيم واحترام الآخر للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

## الفصل الدراسي الأول

| الشهر                       | المحور                                                                        | الموضوع              | الدروس          |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| سبتمبر +<br>أكتوبر ٢٠٢٤م    | الأول:<br>اكتشف ذاتي                                                          | قيمة الحب            | عرض الكاراتيه   |
|                             |                                                                               | قيمة التسامح والسلام | رحلة إلى الشاطئ |
|                             |                                                                               | قيمة الاستقلالية     | ورشة العرائس    |
| نوفمبر +<br>ديسمبر<br>٢٠٢٤م | الثاني:<br>علاقتي مع<br>الآخرين                                               | قيمة الحب            | الحزام الأصفر   |
|                             |                                                                               | قيمة التسامح والسلام | رحلة إلى المتحف |
|                             |                                                                               | قيمة الاستقلالية     | عروستي المفضلة  |
| يناير ٢٠٢٥م                 | امتحان الفصل الدراسي الأول "تجربى مراجعة عامة في الأسبوع الأخير قبل الامتحان" |                      |                 |

## الفصل الدراسي الثاني

| الشهر                | المحور                                                                         | الموضوع              | الدروس               |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| فبراير + مارس ٢٠٢٥ م | الثالث:<br>مجتمعي                                                              | قيمة الحب            | بطولات               |
|                      |                                                                                | قيمة التسامح والسلام | فكرة مدهشة           |
|                      |                                                                                | قيمة الاستقلالية     | أنا حر               |
| مارس + أبريل ٢٠٢٥ م  | الرابع:<br>مسئولياتي<br>تجاه نفسي<br>وعالمي                                    | قيمة الحب            | رحلة إلى الإسماعيلية |
|                      |                                                                                | قيمة التسامح والسلام | لاعب ملاكمة قوي      |
|                      |                                                                                | قيمة الاستقلالية     | فريدة                |
| مايو ٢٠٢٥ م          | امتحان الفصل الدراسي الثاني "تجربى مراجعة عامة في الأسبوع الأخير قبل الامتحان" |                      |                      |

مدير عام التعليم الابتدائي

مدير عام الخطّة والمنهج

الموجه العام

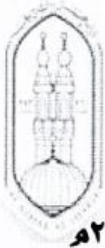
يعتمد

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

**رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم**

الأستاذ الدكتور

أحمد خليفة شرقاوي



٢٣

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

الإدارة المركزية لشئون التعليم

الإدارة العامة للتعليم الابتدائي

توزيع منهج القيم واحترام الآخر للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

## الفصل الدراسي الأول

| الشهر                     | المحور                                                                        | الموضوع                  | الدروس          |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| سبتمبر +<br>أكتوبر ٢٠٢٤ م | الأول: أكتشف ذاتي                                                             | قيمة: الإتقان والمسئولية | حدث عابر        |
|                           |                                                                               | قيمة: التواصل            | دور البطولة     |
|                           |                                                                               | قيمة: العدل              | هذا ليس عدلاً   |
|                           |                                                                               | قيمة: الشجاعة            | أنا شجاعة       |
| نوفمبر +<br>ديسمبر ٢٠٢٤ م | الثاني: علاقاتي مع الآخرين                                                    | قيمة: الإتقان والمسئولية | من المسئول؟     |
|                           |                                                                               | قيمة: التواصل            | النبذة الخجول   |
|                           |                                                                               | قيمة: العدل              | في المتجر       |
|                           |                                                                               | قيمة: الشجاعة            | رحلة في الصحراء |
| يناير ٢٠٢٥ م              | امتحان الفصل الدراسي الأول "تجربى مراجعة عامة في الأسبوع الأخير قبل الامتحان" |                          |                 |

## الفصل الدراسي الثاني

| الشهر                | المحور                                                                         | الموضوع                  | الدروس              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| فبراير + مارس ٢٠٢٥ م | الأول: مجتمعي                                                                  | قيمة: الإتقان والمسئولية | فريق التنقيب        |
|                      |                                                                                | قيمة: التواصل            | في المشتل           |
|                      |                                                                                | قيمة: العدل              | الإذاعة المدرسية    |
|                      |                                                                                | قيمة: الشجاعة            | العصا البيضاء       |
| أبريل ٢٠٢٥ م         | الثاني: علاقاتي مع الآخرين                                                     | قيمة: الإتقان والمسئولية | مفاجأة نهاية العالم |
|                      |                                                                                | قيمة: التواصل            | شكراً               |
|                      |                                                                                | قيمة: العدل              | قطعة من الكعكة      |
|                      |                                                                                | قيمة: الشجاعة            | جرس إنذار           |
| مايو ٢٠٢٥ م          | امتحان الفصل الدراسي الثاني "تجربى مراجعة عامة في الأسبوع الأخير قبل الامتحان" |                          |                     |

مدير عام التعليم الابتدائي

مدير عام الخططة والمنهج

الموجه العام

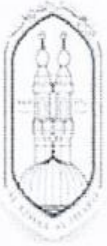
يعتمد ،،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

الأستاذ الدكتور

أحمد خليفة شرقاوي



٢٤

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

الإدارة المركزية لشئون التعليم

الإدارة العامة للتعليم الابتدائي

الإدارة العامة للخطّة والمنهج

توزيع منهج القيم واحترام الآخر السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الأول

| الشهر                     | المحور                                                                       | الدروس                           |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| سبتمبر +<br>أكتوبر ٢٠٢٤ م | الأول: اكتشف ذاتي                                                            | الدرس الأول: أساور الصديقات      |
|                           |                                                                              | الدرس الثاني: أخبار الرياضة      |
|                           |                                                                              | الدرس الثالث: الحيوانات الوفية   |
|                           |                                                                              | الدرس الرابع: هدية "يحي"         |
| نوفمبر +<br>ديسمبر ٢٠٢٤ م | الثاني: علاقتي مع الآخرين                                                    | الدرس الأول: نادي القراءة        |
|                           |                                                                              | الدرس الثاني: التعداد السكاني    |
|                           |                                                                              | الدرس الثالث: ماذا أفعل؟         |
|                           |                                                                              | الدرس الرابع: حساب إلكتروني جديد |
| يناير ٢٠٢٥ م              | امتحان الفصل الدراسي الأول "تجرى مراجعة عامة في الأسبوع الأخير قبل الامتحان" |                                  |

الفصل الدراسي الثاني

| الشهر                   | المحور                                                                        | الموضوع                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| فبراير +<br>مارس ٢٠٢٥ م | الأول: مجتمعي                                                                 | الدرس الأول: صديقة جديدة    |
|                         |                                                                               | الدرس الثاني: قليل من الملح |
|                         |                                                                               | الدرس الثالث: القسم         |
|                         |                                                                               | الدرس الرابع: عيد العمال    |
| أبريل ٢٠٢٥ م            | الثاني: علاقتي مع الآخرين                                                     | الدرس الأول: منزل جديد      |
|                         |                                                                               | الدرس الثاني: معسكر التدريب |
|                         |                                                                               | الدرس الثالث: حب الوطن      |
|                         |                                                                               | الدرس الرابع: فكر جديد      |
| مايو ٢٠٢٥ م             | امتحان الفصل الدراسي الثاني "تجرى مراجعة عامة في الأسبوع الأخير قبل الامتحان" |                             |

مدير عام التعليم الابتدائي

مدير عام الخطّة والمنهج

الموجه العام

يعتمد ،،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

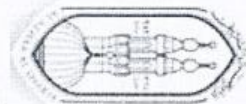
أيمن محمد عبد المنعم

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

الأستاذ الدكتور

أحمد خليفة شرفاوي



الصف الأول خمس فترات

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

توزيع موضوعات منهج مادة اللغة العربية المصنف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المفصل الدراسي الأول

| التقييم                       | الإملاء                                                                           | الحروف                                | الكلمات الشائعة                 | القصة                     |                  | الموضوع         | المحور         | الشهر                    |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------|-----------------|----------------|--------------------------|
|                               |                                                                                   |                                       |                                 | الموجهة                   | المشتركة         |                 |                |                          |
| التهيئة<br>التهيئة<br>التهيئة | أنشطة إملائية أسبوعية<br>(الكلمات الشائعة والكلمات<br>المكونة من حروف<br>الموضوع) | أ - م - ب                             | أنا - أمي - أنا -<br>قال - قالت | -                         | هيا نتعلم يا جدي | أنا مميز        | من أكون؟       | سبتمبر وأكتوبر<br>٢٠٢٤ م |
|                               | أنشطة إملائية أسبوعية<br>(الكلمات الشائعة والكلمات<br>المكونة من حروف<br>الموضوع) | ف - ن - ل - ح<br>ر - ت - س - ج        | أيضا - في - و<br>أل -           | التمل                     | أوقات غالية      | أسرتي           |                |                          |
|                               | أنشطة إملائية أسبوعية<br>(الكلمات الشائعة والكلمات<br>المكونة من حروف<br>الموضوع) | ز - د - ق - ط<br>ش - ذ - ع - و        | في - يا - نعم -<br>هذا - هذه    | فرح تحب<br>الحيوانات      | حدث بطرستنا      | عالمي<br>الصغير | العالم من حولي | نوفمبر<br>٢٠٢٤ م         |
|                               | أنشطة إملائية أسبوعية<br>(الكلمات الشائعة والكلمات<br>المكونة من حروف<br>الموضوع) | ث - خ - ص -<br>ض - ك - ي - هـ - غ - ظ | كان - هو - إلى                  | - هيا نزرع<br>- كعك العسل | - سر رشيد        | عالمي<br>الكبير | العالم من حولي | ديسمبر<br>٢٠٢٤ م         |
| مراجعة عامة                   |                                                                                   |                                       |                                 |                           |                  |                 |                |                          |

( تنبيه: يخصص الأسبوع الأخير في نهاية الفصل للمراجعة العامة )

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شحاته

مدير عام الخطّة والمنهج

م. هادي  
م. محمد النجار

مدير عام التعليم الابتدائي

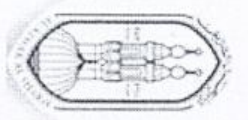
١٥ محسن

الموجه العام للمادة

١٤/٥/٢٠٢٤

يقعد رئيس قطاع المعاهد الأزهرية





٢٦

الصف الأول خمس فترات

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

توزيع موضوعات منهج مادة اللغة العربية للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الثاني

| الشهر                         | المحور           | الموضوع | القصة       |             | مراجعة عامة | تابع التواصل | تقييم |
|-------------------------------|------------------|---------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------|
|                               |                  |         | المشاركة    | الموجهة     |             |              |       |
| أبريل ٢٠٢٥ م<br>فبراير - مارس | كيف يعمل العالم؟ | الإنسان | الورق       | أحلام عالية | أصل الكتابة | أصل التواصل  | تقييم |
|                               |                  | الطبيعة | أحلام عالية | أحلام عالية | أصل الكتابة | أصل التواصل  |       |
|                               |                  | الإنسان | الورق       | أحلام عالية | أصل الكتابة | أصل التواصل  |       |
|                               |                  | الإنسان | الورق       | أحلام عالية | أصل الكتابة | أصل التواصل  |       |
| أبريل ٢٠٢٥ م                  | التواصل          | أعبر    | كنا نمزح    | كنا نمزح    | السبوك      | التواصل      | تقييم |
|                               |                  | أعبر    | كنا نمزح    | كنا نمزح    | السبوك      | التواصل      |       |
|                               |                  | أعبر    | كنا نمزح    | كنا نمزح    | السبوك      | التواصل      |       |
|                               |                  | أعبر    | كنا نمزح    | كنا نمزح    | السبوك      | التواصل      |       |
| أبريل ٢٠٢٥ م                  | كيف يعمل العالم؟ | الإنسان | الورق       | أحلام عالية | أصل الكتابة | أصل التواصل  | تقييم |
|                               |                  | الطبيعة | أحلام عالية | أحلام عالية | أصل الكتابة | أصل التواصل  |       |
|                               |                  | الإنسان | الورق       | أحلام عالية | أصل الكتابة | أصل التواصل  |       |
|                               |                  | الإنسان | الورق       | أحلام عالية | أصل الكتابة | أصل التواصل  |       |

( تنبيه: يخص الأسبوع الأخير في نهاية الفصل للمراجعة العامة )

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

مدير عام الخطة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

الموجه العام

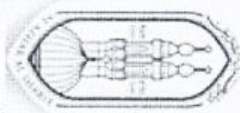
الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شحاتي  
يؤيد رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

محمد  
مكرم محمد النبراوي

١٥  
محمود رشدي

ع/عبدالله





٢٧

## الصف الثاني

## خمس فترات

توزيع موضوعات منهج مادة اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

| الشهر                 | المحور         | الموضوع     | الاستماع             |              | القصة                 |               | الأنشيد                                                 | كلمات جديدة                                                               | أساليب وتركيب                                                                                                                   | إملاء                                     | التعبير الكتابي | التقييم |
|-----------------------|----------------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|---------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|---------|
|                       |                |             | نص ١                 | نص ٢         | نص ١                  | نص ٢          |                                                         |                                                                           |                                                                                                                                 |                                           |                 |         |
| سبتمبر وأكتوبر ٢٠٢٤ م | من أكون؟       | أهمل نفسي   | لدي أسنان جديدة      | عادات صحية   | وصف خطوات زراعة الفول | توماس إيسون   | صدقي                                                    | ماهر - استطيع - وثق<br>- اصنع - انشراح -<br>مهاره - اصبل - نبيل -<br>تشنو | ضمائر المتكلم<br>(أنا - نحن)<br>- ضمائر المخاطب<br>(أنت - أنت)<br>- المنكر والمؤنث<br>- أسلوب التثني (إي)<br>تحليل عناصر الالفة | أنشطة إملائية أسبوعية<br>لكلمات من النصوص | كتابة الالفة    |         |
| نوفمبر ٢٠٢٤ م         | العالم من حولي | السماء بيلا | هل يمكن أن تعيش هنا؟ | بيتنا الجديد | الحرياء               | الديب القاطني | قصص بيوت الأنانب                                        | عناصر القصة<br>الذي - التي<br>تحليل عناصر القصة المصورة                   | أنشطة إملائية أسبوعية<br>لكلمات من النصوص                                                                                       | كتابة قصة                                 | كتابة دعوة      |         |
| ديسمبر ٢٠٢٤ م         | العالم من حولي | منا يبحث؟   | منا يبحث؟            | البردي       | صناعة الألوان         | ميرت أمون     | عناصر القصة<br>الذي - التي<br>تحليل عناصر القصة المصورة | أنشطة إملائية أسبوعية<br>لكلمات من النصوص                                 | كتابة دعوة                                                                                                                      |                                           |                 |         |

(تنبيه: يخصص الأسبوع الأخير في نهاية الفصل للمراجعة العامة)

مدير عام الخطه والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

الموجه العام

يعتمد رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

أحمد محمد عبد الحفيظ

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

مدير عام الخطه والمنهج

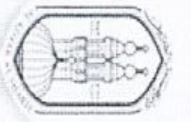
مدير عام التعليم الابتدائي

الموجه العام

مكرم محمد النبراوي

مكرم محمد النبراوي

الموجه العام



٢٢

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطبة والمنهج

توزيع موضوعات منهج مادة اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

### الصف الثاني | خمس فقرات | الفصل الدراسي الثاني

| التقديم          | التعبير الكتابي                       | إملاء                                              | أساليب وتركيب                                                       | كلمات جديدة                                                                                                  | الإنشيد                                | القصة                  |                    |                   |                 | الموضوع          | المحور     | الشهر            |         |                     |
|------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|------------------|------------|------------------|---------|---------------------|
|                  | نموذج كتابية وصف مكان                 | أنشطة إملاء أسبوعية (كلمات) من التصوص              | أسلوب التعجب - علامات الترقيم - المفرد والجمع - تحليل أصوات الكلمات | خريطة - معرض - المفصلة - خصائص - بأسف - تقع - جذابة - الأبهر - وادي - قاع - طهي - شط - البشير                | نبيل مصر                               | نص ٢                   | نص ١               | معرض أحب بلدي     | إجازة نصف العام | النيل الذي أعرفه | سكان النيل | كيف يعمل العالم؟ | التواصل | فبراير /مارس ٢٠٢٥ م |
|                  | كتابية وصف حدث                        | أنشطة إملاء أسبوعية (كلمات) من التصوص              | المعنى - أسلوب النفي - إله إن                                       | مولود - يمتنى - كثيف - بشره - يسيه - الشقاء - كسا - لوئت                                                     | أخلاق المصري القديم مكتوبة على الأحجار |                        |                    |                   |                 |                  |            |                  |         |                     |
|                  | نموذج مقال كتابية وصف                 | أنشطة إملاء أسبوعية (كلمات) من التصوص              | لام السبئية - ظرف المكان والزمان                                    | الحقل - بزل - مجري - بري - ترعج - بلاد - قارة - استقر - نسيب - صب - يوقد                                     | أنا النيل                              | مجري النيل تسقي الحقول | سر الحياة          | الحفاظ على النيل  | التواصل         |                  |            |                  |         |                     |
|                  | كتابية قصة                            | أنشطة إملاء أسبوعية (كلمات) من التصوص              | فعل الأمر - ظرف المكان والزمان - الشدة                              | يقول - الضلال - اقتراحات - تول - نقوش - روائي - حائز - جرائد - رمز - لقب - أجدادي - العزير - ناصرت - الضمغام | أرض أجدادي                             | من التراث المصري       | تول وخيوط          | زيارة إلى المدرسة | تواصل التلفزيون | التواصل          |            |                  |         |                     |
|                  | كتابية رسالة                          | أنشطة إملاء أسبوعية (كلمات) من التصوص              | أسلوب النداء - الفعل المضارع والفعل الماضي                          | المخيم - يتحول - أضاع - يشمل - الجيدة - هائل - اخترعت                                                        | التواصل عبر الزمان                     | رحلة إلى المخيم        | مسرح الحي          | وسائل التواصل     | التواصل         |                  |            |                  |         |                     |
| كتابية قصة قصيرة | أنشطة إملاء أسبوعية (كلمات) من التصوص | هذا - هذه - هؤلاء - الجملة الاسمية والجملة الفعلية | لغت النهائي - شريك - زمني - أعاون - الأيتام - المسنون - البيئة      | الأخلاق الكريمة                                                                                              | أبحث عن شريك                           | جبراني كاهلي           | التواصل في المجتمع | تابع التواصل      | أبريل ٢٠٢٥ م    |                  |            |                  |         |                     |

(يخصص الأسبوع الأخير في نهاية الفصل للمراجعة العامة)

مراجعة عامة

مدير عام الخطبة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

الموجه العام

يعتمد رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

مدير عام الخطبة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

الموجه العام

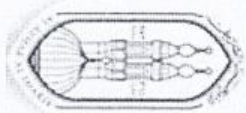
أحمد محمد عبد الحفيظ  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية



م.م. محمد عبد الحفيظ

١٥ محرم ١٤٤٦

١٤٤٥/٥ هـ



٢٩

### الصف الثالث خمسون فترات

### الفصل الدراسي الأول

توزيع موضوعات منهج مادة اللغة العربية للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

| الشهر                 | المحور                               | الموضوع                                  | النصوص                                             |                   |                       | مراجعة عامة | التمارين | الشهر         |
|-----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------|----------|---------------|
|                       |                                      |                                          | الاستماع                                           | قصة مصورة         | نص معلوماتي           |             |          |               |
| سبتمبر وأكتوبر ٢٠٢٤ م | من أكون؟<br>(الحياة الصحية)          | جسمي<br>غذائي الصحي<br>روحى الرياضية     | أخاف من الحوى<br>الأطعمة البحرية<br>الأغذية الصحية | أورثتى الشخصية    | جسمي<br>وعناصر الغذاء | طريق الطعام | أنا قوي  | نوفمبر ٢٠٢٤ م |
| نوفمبر ٢٠٢٤ م         | العالم من حولي<br>(الاهتمام بعالمنا) | الكوكب الذي نعيش عليه<br>نحن وكوكب الأرض | فكرة ومطبخة<br>السلحفاة البحرية                    | في منزلي<br>فراشة | أصغر سباحة            | أنا قوي     | أنا قوي  | ديسمبر ٢٠٢٤ م |
| ديسمبر ٢٠٢٤ م         | العالم من حولي<br>(الاهتمام بعالمنا) | الكوكب الذي نعيش عليه<br>نحن وكوكب الأرض | فكرة ومطبخة<br>السلحفاة البحرية                    | في منزلي<br>فراشة | أصغر سباحة            | أنا قوي     | أنا قوي  | ديسمبر ٢٠٢٤ م |

التمارين

| التعبير الكتابي     | إعلام                                                                                                                                          | أساليب وتركيب                                             | كلمات جديدة                                                                                          | الأنشيد               | النصوص                | الموضوع | المحور                      | الشهر                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------|-----------------------------|-----------------------|
| كتابة وقصة مصورة    | أنشطة إعلامية أسبوعية<br>مهارات إسماء (النساء المفروحة - والهاء - والنساء المربوطة) أنشطة إعلام الكلمات من النصوص أنشطة إعلام لغويات من النصوص | لا النهاية<br>قل الأمر                                    | مكر - سوى - حوى - مشقة - العوى - الرقية - صاح كمل - تعول - موصيك - طاهرة                             | صحتنا سر<br>سعادتنا   | جسمي<br>وعناصر الغذاء | أنا قوي | من أكون؟<br>(الحياة الصحية) | سبتمبر وأكتوبر ٢٠٢٤ م |
| كتابة مطوية         | مهارات إسماء (النساء المفروحة - والهاء - والنساء المربوطة) أنشطة إعلام الكلمات من النصوص                                                       | العمل المضلح - أم العمل - أدوات الاستفهام - أين متى لماذا | مقدرة - متكامل - هاء - شفاء - قبة - سمنة - قاعدة - طاعة                                              | جسمي<br>وعناصر الغذاء | جسمي<br>وعناصر الغذاء | أنا قوي | من أكون؟<br>(الحياة الصحية) | سبتمبر وأكتوبر ٢٠٢٤ م |
| كتابة قصة مصورة     | مهارات إسماء (النساء المفروحة - والهاء - والنساء المربوطة) أنشطة إعلام الكلمات من النصوص                                                       | أسلوب التعجب - العمل                                      | النظام - يقدرون - حقائق - الترام - يوقف - مكتة - سام - ناضات - بل الدمية                             | أصغر سباحة            | جسمي<br>وعناصر الغذاء | أنا قوي | من أكون؟<br>(الحياة الصحية) | سبتمبر وأكتوبر ٢٠٢٤ م |
| كتابة لفرة          | مهارات إسماء (النساء المفروحة - والهاء - والنساء المربوطة) أنشطة إعلام الكلمات من النصوص                                                       | ظرف المكان - أسلوب النداء                                 | التحول - الجاذبة - مراعاة - الملازمة - الأقرب - موطن - يسمون - مجلس - البستان - الروض - تتلا - وبيان | أصغر سباحة            | جسمي<br>وعناصر الغذاء | أنا قوي | من أكون؟<br>(الحياة الصحية) | سبتمبر وأكتوبر ٢٠٢٤ م |
| خير في جريدة        | مهارات إسماء (النساء المفروحة - والهاء - والنساء المربوطة) أنشطة إعلام الكلمات من النصوص                                                       | العمل المضلح - أم العمل - أدوات الاستفهام - أين متى لماذا | مقدرة - متكامل - هاء - شفاء - قبة - سمنة - قاعدة - طاعة                                              | جسمي<br>وعناصر الغذاء | جسمي<br>وعناصر الغذاء | أنا قوي | من أكون؟<br>(الحياة الصحية) | سبتمبر وأكتوبر ٢٠٢٤ م |
| كتابة رسالة القرائح | مهارات إسماء (النساء المفروحة - والهاء - والنساء المربوطة) أنشطة إعلام الكلمات من النصوص                                                       | العمل المضلح - أم العمل - أدوات الاستفهام - أين متى لماذا | مقدرة - متكامل - هاء - شفاء - قبة - سمنة - قاعدة - طاعة                                              | جسمي<br>وعناصر الغذاء | جسمي<br>وعناصر الغذاء | أنا قوي | من أكون؟<br>(الحياة الصحية) | سبتمبر وأكتوبر ٢٠٢٤ م |

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

يعظم رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

مدير عام الخطه والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

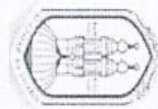
مدير عام التعليم الابتدائي

مدير عام التعليم الابتدائي

الموجه العام

الموجه العام





٢٠

الصف الثالث خمس فترات

توزيع موضوعات منهج مادة اللغة العربية للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م  
الفصل الدراسي الثاني

الأمر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

فبراير ومارس ٢٠٢٥ م

| التقديم | التعبير الكتابي                                    | إعلام                                                                                                                                  | أساليب وتركيب                                                                                                 | كلمات جديدة                                                                                                                                                                                    | الإنشيد                | النصوص            |                                       |                            | الموضوع                                             | المحور                                                | الشهر         |
|---------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|
|         |                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                        | نص معلوماتي       | قصة مصورة                             | قصة الاستماع               |                                                     |                                                       |               |
| التقديم | كتابية فقرة<br>مطلوب مائتية                        | مهارات إعلام<br>(النقاء المقروحة - والهاء -<br>والهاء المقروحة) -<br>أنشطة إعلام كلمات من<br>النصوص<br>أنشطة إعلام مقدرات من<br>النصوص | أدوات الاستفهام                                                                                               | فرغت- تحول- نلزا- مثل-<br>زاغرة- الغرض- يوقظني-<br>تهديه - عز- شمار                                                                                                                            | الأرض                  |                   | الغاية<br>المتحجرة                    | لعبة الكنز                 | تاريخ الأرض                                         | كيف يعمل<br>العالم؟<br>(من<br>الماضي إلى<br>المستقبل) | أبريل<br>٢٠٢٥ |
|         | كتابية قصة                                         | مهارات إعلام الحدود<br>أنشطة إعلام مقدرات<br>النصوص                                                                                    | الفعل الماضي<br>والمضارع<br>والأمر<br>الجملة الفعلية                                                          | سلك- يحوي- التراث- تهلل-<br>وجهه- شائقة- يتجزأ- مانع-<br>تتلل- عقبات- الإطلاع-<br>متنوعة                                                                                                       | ثقافات<br>الشعوب       | مسرح<br>المدرسة   | تعدد الثقافات                         | تعدد الثقافات              |                                                     |                                                       |               |
|         | كتابية إعلان                                       | مهارات إعلام المركبات<br>الطويلة والحركات القصيرة<br>أنشطة إعلام مقدرات<br>النصوص                                                      | الاسم وأنواعه<br>الجملة الاسمية                                                                               | علاء- أشققت - ذكريات-<br>الفضول- كروي- زادهم-<br>أسهم- خالدة- المتأثرة-<br>يسيرا                                                                                                               | العصور<br>الذهبية      | صندوق<br>الذكريات | اختراع عجيب                           | من الحاضر<br>إلى المستقبل  |                                                     |                                                       |               |
|         | كتابية فقرة<br>أقاصية<br>كتابية فقرة<br>لأقتراح حل | مهارات إعلام البيئة<br>أنشطة إعلام مقدرات<br>النصوص<br>مهارات إعلام الشدة<br>مهارات إعلام مقدرات<br>النصوص                             | الاسم- الفعل-<br>الحرف<br>الكلمات ذات<br>التهجئات<br>المتماثلة<br>المفرد والمثنى<br>والجمع- أسماء<br>والإشارة | الكف- اعتل- ازعاج-<br>الإشراف - التناوب- الحرف-<br>الترف- روي- خط الحصى-<br>الأبد<br>مواضيع- شاق- وبطي-<br>الحقيقت- الامتتان- يتكلم- ذاع<br>صيته- السلع- حوزة-<br>إجابات- متلفح- محير-<br>قيمة | أصحاب<br>المهن         | المقايضة          | - فريد أن<br>تلعب<br>- تعاون<br>الحبي | - أنا وأنت<br>- رحلة الموز | - التكامل في<br>العلاقات<br>- التكامل في<br>الأدوار | التواصل<br>((التكامل<br>في<br>الحياة))                |               |
|         | كتابية رأي                                         | مهارات إعلام التكوين<br>أنشطة إعلام مقدرات<br>النصوص                                                                                   | ضمائر المخطوب-<br>ضمائر القاتب                                                                                | يلدئ- أود- شرد- الأذن- يثني-<br>إصرار- وسيلة- تكاتف- الروم-<br>بارز- الفاعل                                                                                                                    | اللغة وسيلة<br>التواصل | طالب مميز         | أختي وقصة كفاف                        | التكامل في<br>المجتمع      | التواصل<br>((التكامل<br>في<br>الحياة))              |                                                       |               |

مراجعة عامة

أبريل  
٢٠٢٥

أبريل  
٢٠٢٥

مراجعة عامة

مدير عام الخططة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

الموجه العام

يقدم رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

مدير عام الخططة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

الموجه العام





## الفصل الدراسي الثاني

الإنزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

فبرایر ومارس ۲۰۲۵م

الموجه العام

2/12/20

*[Signature]*

د محمد رفیع

2013

59.  $\frac{1}{2} \log_2 256$

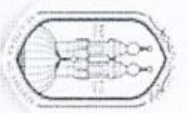
رئيس الإدارة المركزية للشئون العالم

Siit on kogu

**Stellenangebote**







٢٢

## الصف الخامس خمسين فترات

توزيع موضوعات منهج مادة اللغة العربية والخط للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخط والمنهج

| الخط                            | التعبير الكتابي         | الإعلام                                                                                      | المفردات                                                                                                                                                       | النحو                                                                     | النصوص                                |                                       |                                       |                                       |                          | الموضوعات                             | المحور        | الشهر                                 |                       |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |
|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|
| من ص ١٧ إلى ص ٢٥                | كتابة خلاص منتج         | كتابة الهزمة المتوسطة                                                                        | روداد - تدصم - اللذان<br>البلاتونية - حق<br>الانتفاع - أذاك - تقدم<br>تأمين.                                                                                   | مراجعة على الجملة الاسمية - مراجعة على الجملة الفعلية والمفعول به         | الشعر                                 | القراءة                               |                                       | الاستماع                              | السوق المصري             | مجتمعي.                               |               |                                       |                       |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |
|                                 |                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                           |                                       | نص                                    | نص                                    |                                       |                          |                                       |               |                                       |                       |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |
|                                 |                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                           |                                       |                                       |                                       |                                       |                          |                                       | مطلوباتي      | مطلوباتي                              |                       |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |
|                                 |                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                           |                                       |                                       |                                       |                                       |                          |                                       |               |                                       | التجارة على مر الزمان | صنع في مصر                            |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |
| كتابة رسالة بريد إلكتروني رسمية | كتابة الهزمة المتوسطة   | أفء - شقاء - تذل - رب - خلب - طلح - العمود - الفري - دصم - مسئلة - فريدة - الأثر.            | حروف الجر والاسم المحرور - علامة إعراب الكلمة - إفراذا وثنية وجمعاً + مراجعة الاسم المحرور (المشقي) - جمع المنكر السالم - إعراب جمع التكسير (رفعاً ونصباً وجر) | نص                                                                        | نص                                    | فكر صغير                              | مشروع كبير                            | المشروعات الصغيرة                     | مستقبلي تجاه نفسي وعالمي |                                       |               |                                       |                       |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |
| كتابة تغيير حدث بقصة قصيرة      | مراجعة                  | الرجز - هضمت - ضوابط - إنجلت - حر - الراهن - عجلت - كداعيت - تشجير - مأل قلبه - هبها - تما   | مراجعة على علامات إعراب المثني والجمع بأفعاله - تعريف المضارع اليه.                                                                                            | نص                                                                        | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص                                    | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص                                    |                          | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | دعوة للاحترام |                                       |                       |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |
| كتابة نموذج إعلان               | كتابة الهزمة على وار    | زلة - صطح - معوان - ندى - عواقب - إيان - حلقه - تغلغل - أحرار - استدامة.                     | جر المضارع اليه - إعراب المضارع اليه (مفرد - جمع - تصدير - جمع مؤنث سالم)                                                                                      | نص                                                                        | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص                                    | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص                                    |                          | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | دعوة للاحترام |                                       |                       |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |
| كتابة الخبر الصحفي              | كتابة الهزمة على النبرة | أطار - مسائل - تنطرق - المقبسة - سفر الدنيا - المستوفيت - الموفرة - متحزبا - تتعاقب - الجباب | جر المضارع اليه - إعراب المضارع اليه (مفرد - جمع - تصدير - جمع مؤنث سالم)                                                                                      | نص                                                                        | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص                                    | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص                                    |                          | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | دعوة للاحترام |                                       |                       |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |    |                                       |
| من ص ٢٥ إلى ص ٢٢                | كتابة مقال إقناعي       | مراجعة                                                                                       | أطار - مسائل - تنطرق - المقبسة - سفر الدنيا - المستوفيت - الموفرة - متحزبا - تتعاقب - الجباب                                                                   | جر المضارع اليه - إعراب المضارع اليه (مفرد - جمع - تصدير - جمع مؤنث سالم) | نص                                    | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص                                    | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص                       | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص            | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص                    | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) | نص | مطلوباتي (قوانين الإحترام حول العالم) |

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

مدير عام الخط والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

الموجه العام

الخطوط العامة

أحمد

أحمد

أحمد

أحمد



الإزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم

توزيع موضوعات منهج مادة اللغة العربية و الخط للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ م

## الفصل الدراسي الاول

| الخط                                                                                                                                         | التعبير الكتابي     | الإعلام                                           | المقررات                                                                    | النحو                                                                                                        | النصوص                     |                      |                                 |                            | الموضوعات                         | المحور              | الشهر                 |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| من ص ٢ إلى ص ١٦                                                                                                                              | كتابية مذكرات يومية | مراجعة (التكوين)                                  | أحرزته- أنعمها- شرعت - خفيض - اجتزت- تثبت- تصنف - الغريبة                   | مراجعة عامة<br>علامات إعراب<br>المفرد والمثنى<br>والجمع بالرفع<br>والنكرة والمعرفة<br>وبعض أنواع<br>المعروف. | الشعر                      | القراءة              |                                 | الاستماع                   | عقلي                              | اكتشف ذاتي          | سبتمبر / أكتوبر ٢٠٢٤م |                          |
|                                                                                                                                              | كتابية رسالة        | مراجعة (الشدة واللام الشمسية)                     | رقاد - تكاتف - وداد - الأوباء - عتلا - سهلا - عيز - يزيد                    | في يوم<br>الطيب<br>(إبراهيم ناجي)                                                                            | التفكير<br>ومسبل<br>التجاح |                      | ما السر؟                        | نص الاستماع:<br>كن ولا تكن | فكراتي                            | علاقاتي مع الآخرين. |                       |                          |
|                                                                                                                                              | كتابية حوار         |                                                   | استراتيجية - إجاد - المتابعة - تحقيق                                        | مراجعة على ما سبق                                                                                            | فكر بديع.                  | -                    | نص استماع:<br>إصداري سر<br>نجلي | فكري                       |                                   |                     |                       |                          |
| من ص ١٧ إلى ص ٢٧                                                                                                                             | كتابية سرد وصفي     | مراجعة (المد بالالف والواو والياء)                | بدأ - تتوا - الوج - شرودة - الداهن - تعزيز - تهاون                          | الأسماء الخمسة<br>الغجر المفرد<br>الغجر الجملة<br>الاسمية                                                    | -                          | فن الاستماع          | أنا نكي                         | -                          | نص استماع:<br>حوار مع<br>المعلمين | الاستماع            | نوفمبر ٢٠٢٤م          |                          |
|                                                                                                                                              | كتابية خطبة         |                                                   | البرايا - السماحة - العائنة - دح - الجوزج - شسيمات - سلمة - تحقيق - المربية | دع الأيام<br>تفعل ما<br>تشاء<br>(الإمام الشافعي)                                                             | الاستماع                   |                      | أنا نكي                         | -                          | نص استماع:<br>انفصال              | التواصل             |                       | تابع علاقاتي مع الآخرين. |
|                                                                                                                                              | كتابية منشور        | مراجعة الفرق بين التسامح والتسامح المفتوح والبناء | تغلب - حشد - تشيع - ينفضي - بهجن                                            | إن وأقواتها<br>وأنواع خبرها                                                                                  | آداب الحديث                | نص استماع:<br>انفصال |                                 | آداب الحوار                |                                   |                     |                       |                          |
| اختيار الفصل الدراسي الأول (تتبع: ١- يراعى عند وضع الامتحان طبق ٢٠٢٣/٢٠٢٤-٢٠٢٥/٢٠٢٤م -٢- يخص الامتحان الأخير في نهاية الفصل للمراجعة العامة) |                     |                                                   |                                                                             |                                                                                                              |                            |                      |                                 |                            |                                   |                     |                       | نوفمبر ٢٠٢٤م             |
| ٢٠٢٥ يناير                                                                                                                                   |                     |                                                   |                                                                             |                                                                                                              |                            |                      |                                 |                            |                                   |                     |                       |                          |

رئيس الإدارة المركزية للشؤون التعليمية

مدير عام الخطّة والمنهج

مدیر عام التعلیم الاہلہ انبی

الموجه العام

**Wiederholungsfragen**

*[Handwritten signature]*

1991

20/01/2020



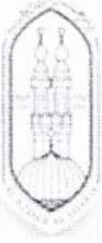
الإنزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

الإدارة العامة للخطّة والمنهج

فبرای /  
مارس  
۲۰۲۵م

الموجه العام

2/6/92



الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

|                   |                      |                  |
|-------------------|----------------------|------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف الأول الابتدائي | ٤ فترات أسبوعياً |
|-------------------|----------------------|------------------|

توزيع  
منهج الرياضيات للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي 1446 هـ - 2025/2024 م  
الفصل الدراسي الأول

| الشهر                             | الفصل  | الموضوعات                | ملاحظات                                                    |
|-----------------------------------|--------|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| باقي سبتمبر +<br>أكتوبر<br>2024 م | الأول  | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3 | الالتزام بما جاء بدليل معلم الرياضيات أثناء التحضير والشرح |
|                                   |        | من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 6 |                                                            |
|                                   | الثاني | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 2 |                                                            |
|                                   |        | من الدرس 3 ⇐ إلى الدرس 6 |                                                            |
|                                   | الثالث | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3 |                                                            |
|                                   |        | من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 7 |                                                            |
| نوفمبر<br>2024 م                  | الرابع | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3 |                                                            |
|                                   |        | من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 6 |                                                            |
|                                   |        | من الدرس 7               |                                                            |
|                                   | الخامس | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 2 |                                                            |
|                                   |        | من الدرس 3 ⇐ إلى الدرس 5 |                                                            |
|                                   |        | من الدرس 6 ⇐ إلى الدرس 7 |                                                            |
| ديسمبر<br>2024 م                  | السادس | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3 |                                                            |
|                                   |        | من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 7 |                                                            |
|                                   |        | من الدرس 8 ⇐ إلى الدرس 9 |                                                            |
|                                   |        | مراجعة عامة على المنهج   |                                                            |
|                                   |        |                          |                                                            |
|                                   |        |                          |                                                            |

ملحوظة: يدرس كتاب طبعة 2025/2024 م كاملاً.

مدير عام الخطه والمنهج

دكتور  
مكرم محمد النبراوي

يعتمد،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

أيمن محمد عبد الفتاح  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية



مدير عام التعليم الابتدائي

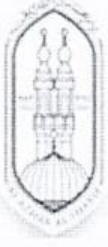
دكتور  
عبد المحمود نور

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شرقاوي

الموجه العام  
دكتور  
عبد الله بن عبد الله

محمد دلفار



٣٨

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

|                   |                      |                  |
|-------------------|----------------------|------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف الأول الابتدائي | 4 فترات أسبوعياً |
|-------------------|----------------------|------------------|

توزيع  
منهج الرياضيات للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي 1446 هـ - 2025/2024م  
الفصل الدراسي الثاني

| الشهر       | الفصل      | الموضوعات                | ملاحظات                                                      |
|-------------|------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|
| بأقي فبراير | السابع     | من الدرس 1 ≤ إلى الدرس 2 | الالتزام بما جاء به دليل معلم الرياضيات أثناء التحضير والشرح |
|             |            | من الدرس 3 ≤ إلى الدرس 5 |                                                              |
|             | الثامن     | من الدرس 1 ≤ إلى الدرس 3 |                                                              |
|             |            | من الدرس 4 ≤ إلى الدرس 5 |                                                              |
| 2025        | التاسع     | من الدرس 1 ≤ إلى الدرس 3 |                                                              |
| مارس        |            | من الدرس 4 ≤ إلى الدرس 7 |                                                              |
|             | العاشر     | من الدرس 1 ≤ إلى الدرس 3 |                                                              |
|             |            | من الدرس 4 ≤ إلى الدرس 6 |                                                              |
| 2025        | الحادي عشر | من الدرس 1 ≤ إلى الدرس 3 |                                                              |
|             |            | من الدرس 4 ≤ إلى الدرس 6 |                                                              |
|             | الثاني عشر | من الدرس 1 ≤ إلى الدرس 3 |                                                              |
|             |            | من الدرس 4 ≤ إلى الدرس 6 |                                                              |
| ابريل       |            | من الدرس 7 ≤ إلى الدرس 8 |                                                              |
| 2025        |            | مراجعة عامة على المنهج   |                                                              |

ملحوظة: يدرس كتاب طبعة 2025/2024م كاملاً.

مدير عام الخطه والمنهج

دكتور  
مكرم محمد النبراوي

مدير عام التعليم الابتدائي

دكتور  
محمود نور

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفه شرقاوي

الموجه العام

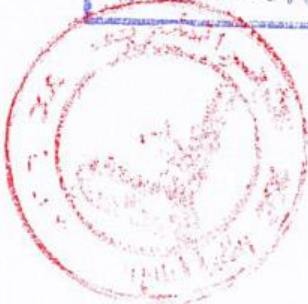
دكتور  
محمد النصار

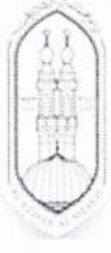
محمد النصار

يعتمد،،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

أيمن مدوح عبد الفتاح  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية





٣٩

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

|                   |                       |                  |
|-------------------|-----------------------|------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف الثاني الابتدائي | 4 فترات أسبوعياً |
|-------------------|-----------------------|------------------|

توزيع

منهج الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي 1446 هـ - 2025/2024م  
الفصل الدراسي الأول

| الشهر                            | الفصل                  | الموضوعات                 | ملاحظات                                                    |
|----------------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|
| باقي سبتمبر +<br>أكتوبر<br>2024م | الأول                  | من الدرس 1 ≤ إلى الدرس 5  | الالتزام بما جاء بدليل معلم الرياضيات أثناء التحضير والشرح |
|                                  | الثاني                 | من الدرس 6 ≤ إلى الدرس 10 |                                                            |
|                                  |                        | من الدرس 1 ≤ إلى الدرس 5  |                                                            |
|                                  | الثالث                 | من الدرس 6 ≤ إلى الدرس 10 |                                                            |
|                                  |                        | من الدرس 1 ≤ إلى الدرس 5  |                                                            |
|                                  | الرابع                 | من الدرس 6 ≤ إلى الدرس 10 |                                                            |
| نوفمبر<br>2024م                  | الرابع                 | من الدرس 1 ≤ إلى الدرس 4  |                                                            |
|                                  |                        | من الدرس 5 ≤ إلى الدرس 8  |                                                            |
|                                  | الخامس                 | من الدرس 9 ≤ إلى الدرس 10 |                                                            |
|                                  |                        | من الدرس 1 ≤ إلى الدرس 4  |                                                            |
|                                  | السادس                 | من الدرس 5 ≤ إلى الدرس 8  |                                                            |
|                                  |                        | من الدرس 9 ≤ إلى الدرس 10 |                                                            |
| ديسمبر<br>2024م                  | السادس                 | من الدرس 1 ≤ إلى الدرس 3  |                                                            |
|                                  |                        | من الدرس 4 ≤ إلى الدرس 7  |                                                            |
|                                  | مراجعة عامة على المنهج | من الدرس 8 ≤ إلى الدرس 10 |                                                            |
|                                  |                        |                           |                                                            |

ملحوظة: يدرس كتاب طبعة 2025/2024م كاملاً.

مدير عام الخطة والمنهج

دكتور  
مكرم محمد النبراوي

يعتمد ،،  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
أحمد عبد الغني  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

مدير عام التعليم الابتدائي

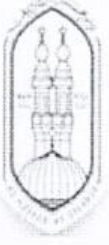
دكتور  
أحمد خليفه شريفناوي

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإستاد المساعد الدكتور  
أحمد خليفه شريفناوي

الموجه العام  
دكتور  
محمد دلفار

محمد دلفار





٤٠

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

|                   |                       |                  |
|-------------------|-----------------------|------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف الثاني الابتدائي | ٤ فترات أسبوعياً |
|-------------------|-----------------------|------------------|

توزيع

منهج الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي 1446 هـ - 2025/2024 م  
الفصل الدراسي الثاني

| الشهر                  | الفصل      | الموضوعات                 | ملاحظات                                                    |
|------------------------|------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|
| بأقي فبراير            | السابع     | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3  | الالتزام بما جاء بدليل معلم الرياضيات أثناء التحضير والشرح |
|                        |            | من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 8  |                                                            |
|                        |            | من الدرس 9 ⇐ إلى الدرس 10 |                                                            |
| 2025<br>مارس           | الثامن     | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 2  |                                                            |
|                        |            | من الدرس 3 ⇐ إلى الدرس 6  |                                                            |
|                        |            | من الدرس 7 ⇐ إلى الدرس 10 |                                                            |
| 2025                   | التاسع     | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 5  |                                                            |
|                        |            | من الدرس 6 ⇐ إلى الدرس 10 |                                                            |
| ابريل<br><br>2025      | العاشر     | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 5  |                                                            |
|                        |            | من الدرس 6 ⇐ إلى الدرس 10 |                                                            |
|                        | الحادي عشر | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 5  |                                                            |
|                        |            | من الدرس 6 ⇐ إلى الدرس 10 |                                                            |
|                        | الثاني عشر | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 5  |                                                            |
|                        |            | من الدرس 6 ⇐ إلى الدرس 10 |                                                            |
| مراجعة عامة على المنهج |            |                           |                                                            |

ملحوظة: يدرس كتاب طبعة 2025/2024 م كاملاً.

مدير عام الخطه والمنهج

دكتور  
مكرم محمد النبراوي

يعتمد ،،  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

أحمد خليفه شرقاوي

مدير عام التعليم الابتدائي

دكتور  
أحمد خليفه شرقاوي

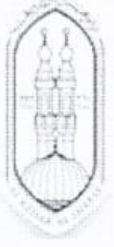
رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

أحمد خليفه شرقاوي

الموجه العام

محمد نصار





الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطط والمنهج

|                   |                       |                  |
|-------------------|-----------------------|------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف الثالث الابتدائي | 4 فترات أسبوعياً |
|-------------------|-----------------------|------------------|

توزيع

منهج الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي 1446 هـ - 2025/2024 م  
الفصل الدراسي الأول

| الشهر                             | الفصل  | الموضوعات                 | ملاحظات                                                    |
|-----------------------------------|--------|---------------------------|------------------------------------------------------------|
| باقي سبتمبر +<br>أكتوبر<br>2024 م | الأول  | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3  | الالتزام بما جاء بدليل معلم الرياضيات أثناء التحضير والشرح |
|                                   |        | من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 6  |                                                            |
|                                   | الثاني | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3  |                                                            |
|                                   |        | من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 7  |                                                            |
|                                   | الثالث | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 5  |                                                            |
|                                   |        | من الدرس 6 ⇐ إلى الدرس 10 |                                                            |
| نوفمبر<br>2024 م                  | الرابع | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3  |                                                            |
|                                   |        | من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 6  |                                                            |
|                                   |        | من الدرس 7                |                                                            |
|                                   | الخامس | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3  |                                                            |
|                                   |        | من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 6  |                                                            |
|                                   |        | من الدرس 7 ⇐ إلى الدرس 8  |                                                            |
| ديسمبر<br>2024 م                  | السادس | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3  |                                                            |
|                                   |        | من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 6  |                                                            |
|                                   |        | من الدرس 7 ⇐ إلى الدرس 9  |                                                            |
|                                   |        | مراجعة عامة على المنهج    |                                                            |
| يناير 2025                        |        | امتحانات                  |                                                            |

ملحوظة: يدرس كتاب طبعة 2025/2024 م كاملاً.

مدير عام الخطه والمنهج

مكرم محمد النبراوي

يعتمد ،،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
أحمد خليفه شوقاوي

مدير عام التعليم الابتدائي

أحمد خليفه شوقاوي

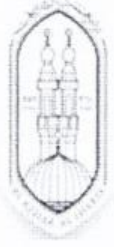
رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

أحمد خليفه شوقاوي

الموجه العام

عبدالله بن عبد الله





الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

المادة: الرياضيات      الصف الثالث الابتدائي      4 فترات أسبوعياً

توزيع

منهج الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي 1446 هـ - 2025/2024 م  
الفصل الدراسي الثاني

| الشهر        | الفصل      | الموضوعات                | ملاحظات                                                    |
|--------------|------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| باقي فبراير  | السابع     | من الدرس 1 ≤ إلى الدرس 3 | الالتزام بما جاء بدليل معلم الرياضيات أثناء التحضير والشرح |
|              |            | من الدرس 4 ≤ إلى الدرس 6 |                                                            |
|              |            | من الدرس 7 ≤ إلى الدرس 9 |                                                            |
| 2025<br>مارس | الثامن     | من الدرس 1 ≤ إلى الدرس 5 |                                                            |
|              |            | من الدرس 6 ≤ إلى الدرس 9 |                                                            |
|              |            | من الدرس 1 ≤ إلى الدرس 4 |                                                            |
| 2025         | التاسع     | من الدرس 5 ≤ إلى الدرس 8 |                                                            |
|              |            | من الدرس 1 ≤ إلى الدرس 4 |                                                            |
|              |            | من الدرس 5 ≤ إلى الدرس 8 |                                                            |
| ابريل        | العاشر     | من الدرس 1 ≤ إلى الدرس 4 |                                                            |
|              |            | من الدرس 5 ≤ إلى الدرس 7 |                                                            |
|              |            | من الدرس 1 ≤ إلى الدرس 3 |                                                            |
| 2025         | الحادي عشر | من الدرس 4 ≤ إلى الدرس 5 |                                                            |
|              |            | مراجعة عامة على المنهج   |                                                            |
|              |            | امتحانات                 |                                                            |
| مايو 2025    |            |                          |                                                            |

ملحوظة: يدرس كتاب طبعة 2025/2024 م كاملاً.

مدير عام الخطه والمنهج

دكتور  
مكرم محمد النبراوي

يعتمد،،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

أيمن محمود عبد الغنى

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

مدير عام التعليم الابتدائي

دكتور  
محمود مؤيد

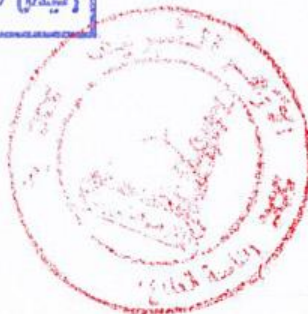
رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

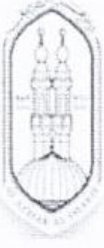
الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفه شرقاوي

الموجه العام

دكتور  
محمد عبد الله

محمد دهمار





الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

|                   |                       |                  |
|-------------------|-----------------------|------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف الرابع الابتدائي | 3 فترات أسبوعياً |
|-------------------|-----------------------|------------------|

توزيع منهج الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي 1446 هـ - 2025/2024م

الفصل الدراسي الأول

| الشهر                            | الفصل  | الموضوعات                    | ملاحظات                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|--------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| باقي سبتمبر +<br>أكتوبر<br>2024م | الأول  | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 4     | الالتزام بما جاء بدليل معلم الرياضيات أثناء التحضير والشرح<br>- تم مراعاة الفترات المقطعة لامتحانات الشهور وكذلك المهام<br>الأدائية أثناء عملية التوزيع |
|                                  |        | من الدرس 5 ⇐ إلى الدرس 8     |                                                                                                                                                         |
|                                  | الثاني | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 2     |                                                                                                                                                         |
|                                  |        | من الدرس 3 ⇐ إلى الدرس 5     |                                                                                                                                                         |
|                                  | الثالث | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3     |                                                                                                                                                         |
|                                  |        | من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 7     |                                                                                                                                                         |
| نوفمبر<br>2024م                  | الرابع | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 4     |                                                                                                                                                         |
|                                  | الخامس | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3     |                                                                                                                                                         |
|                                  |        | من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 7     |                                                                                                                                                         |
|                                  | السادس | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3     |                                                                                                                                                         |
|                                  |        | من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 6     |                                                                                                                                                         |
|                                  | السابع | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 4     |                                                                                                                                                         |
| ديسمبر<br>2024م                  |        | من الدرس 5 ⇐ إلى الدرس 8     |                                                                                                                                                         |
|                                  |        | من الدرس 9 ⇐ إلى الدرس 11    |                                                                                                                                                         |
|                                  | الثامن | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 2     |                                                                                                                                                         |
|                                  |        | مراجعة عامة على المنهج       |                                                                                                                                                         |
| يناير 2025                       |        | امتحانات الفصل الدراسي الأول |                                                                                                                                                         |

ملحوظة : - يدرس كتاب طبعة 2025/2024م كاملاً.

- غير مسموح باستخدام الآلة الحاسبة

- يخصص الأسبوع الأخير من نهاية الفصل الدراسي للمراجعة العامة.

دكتور  
مدير عام الخطه والمنهج

سليمة كرم

يعتمد ،،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

أيمن محمود عبد الفتاح

رئيس قطاع المعاهد الأخرية

مدير عام التعليم الابتدائي

أحمد دويش

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

الأستاذ الدكتور

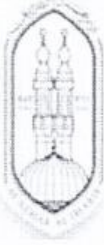
أحمد خليل شحاتة شوقي

الموجه العام

خالد فاضل

محمد نصار





٤٤

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

|                   |                       |                  |
|-------------------|-----------------------|------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف الرابع الابتدائي | 3 فترات أسبوعياً |
|-------------------|-----------------------|------------------|

**توزيع منهج الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي 1446 هـ - 2025/2024م**  
**الفصل الدراسي الثاني**

| الشهر                                       | الفصل             | الموضوعات                  | ملاحظات                                                                                                                                              |                          |
|---------------------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| بأقي فبراير<br><br>2025<br>مارس<br><br>2025 | التاسع            | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3   | الالتزام بما جاء بدليل معلم الرياضيات أثناء التحضير والشرح<br>- تم مراعاة الفترات المقطعة لامتحانات الشهور وكذلك المهام الأدائية أثناء عملية التوزيع |                          |
|                                             |                   | من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 7   |                                                                                                                                                      |                          |
|                                             |                   | من الدرس 8 ⇐ إلى الدرس 11  |                                                                                                                                                      |                          |
|                                             |                   | من الدرس 12 ⇐ إلى الدرس 15 |                                                                                                                                                      |                          |
|                                             | العاشر            | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 4   |                                                                                                                                                      |                          |
|                                             |                   | من الدرس 5 ⇐ إلى الدرس 7   |                                                                                                                                                      |                          |
|                                             |                   | من الدرس 8 ⇐ إلى الدرس 11  |                                                                                                                                                      |                          |
|                                             | الحادي عشر        | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3   |                                                                                                                                                      |                          |
|                                             | ابريل<br><br>2025 | الثاني عشر                 |                                                                                                                                                      | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3 |
|                                             |                   |                            |                                                                                                                                                      | من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 6 |
| من الدرس 7 ⇐ إلى الدرس 9                    |                   |                            |                                                                                                                                                      |                          |
| الثالث عشر                                  |                   | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 4   |                                                                                                                                                      |                          |
|                                             |                   | من الدرس 5 ⇐ إلى الدرس 7   |                                                                                                                                                      |                          |
|                                             |                   | مراجعة عامة على المنهج     |                                                                                                                                                      |                          |
|                                             | امتحانات          |                            |                                                                                                                                                      |                          |
| مايو 2025                                   |                   |                            |                                                                                                                                                      |                          |

ملحوظة : - يدرس كتاب طبعة 2025/2024م كاملاً.

- غير مسموح باستخدام الآلة الحاسبة

- يخصص الأسبوع الأخير من نهاية الفصل الدراسي للمراجعة العامة.

دكتور  
مكرم محمد النراوي  
مدير عام الخطه والمنهج

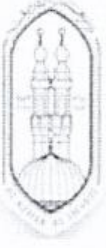
مدير عام التعليم الابتدائي  
د. محمود نور  
رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

الموجه العام  
عبدالله بن  
عبدالله بن  
عبدالله بن

يعتمد ،،  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
أيمن محمد عبد الفتاح  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

الأستاذة الدكتورة  
أحمد خديجة شوقي





|                   |                       |                  |
|-------------------|-----------------------|------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف الخامس الابتدائي | 3 فترات أسبوعياً |
|-------------------|-----------------------|------------------|

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطط والمنهج

## توزيع

منهج الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي 1446 هـ - 2025/2024 م  
الفصل الدراسي الأول

| الشهر                            | الفصل                        | الموضوعات                  | ملاحظات                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| باقي سبتمبر +<br>أكتوبر<br>2024م | الأول                        | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 4   | الالتزام بما جاء بدليل معلم الرياضيات أثناء التحضير والشرح<br>- تم مراعاة الفترات المقطوعة لامتحانات الشهور وكذلك المهام<br>الأدائية أثناء عملية التوزيع |
|                                  |                              | من الدرس 5 ⇐ إلى الدرس 8   |                                                                                                                                                          |
|                                  |                              | من الدرس 9 ⇐ إلى الدرس 11  |                                                                                                                                                          |
|                                  | الثاني                       | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 4   |                                                                                                                                                          |
|                                  |                              | من الدرس 5 ⇐ إلى الدرس 8   |                                                                                                                                                          |
|                                  |                              | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3   |                                                                                                                                                          |
| الثالث                           | من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 5     |                            |                                                                                                                                                          |
|                                  | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 2     |                            |                                                                                                                                                          |
| الرابع                           | من الدرس 3 ⇐ إلى الدرس 5     |                            |                                                                                                                                                          |
|                                  | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3     |                            |                                                                                                                                                          |
| نوفمبر<br>2024م                  | الخامس                       | من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 6   |                                                                                                                                                          |
|                                  |                              | من الدرس 7 ⇐ إلى الدرس 9   |                                                                                                                                                          |
|                                  |                              | من الدرس 10 ⇐ إلى الدرس 11 |                                                                                                                                                          |
|                                  |                              | من الدرس 12 ⇐ إلى الدرس 13 |                                                                                                                                                          |
|                                  | السادس                       | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 2   |                                                                                                                                                          |
|                                  |                              | من الدرس 3 ⇐ إلى الدرس 4   |                                                                                                                                                          |
| ديسمبر<br>2024م                  | مراجعة عامة على المنهج       |                            |                                                                                                                                                          |
|                                  | امتحانات الفصل الدراسي الأول |                            |                                                                                                                                                          |
| يناير<br>2025م                   |                              |                            |                                                                                                                                                          |

ملحوظة : - يدرس كتاب طبعة 2025/2024 م كاملاً.

- غير مسموح باستخدام الآلة الحاسبة

- يخصص الأسبوع الأخير من نهاية الفصل الدراسي للمراجعة العامة.

مدير عام الخطة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

الموجه العام  
عبدالمجيد

مكرم محمد النبراوي

أحمد دويش

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

محمد نصار

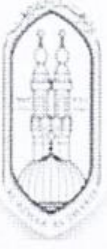
الأستاذ الدكتور  
أحمد خديشة شرفاوي

يعتمد ،،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

أحمد محمد عبد الله  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية





|                   |                       |                  |
|-------------------|-----------------------|------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف الخامس الابتدائي | 3 فترات أسبوعياً |
|-------------------|-----------------------|------------------|

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

## توزيع

منهج الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي 1446 هـ - 2025/2024م

## الفصل الدراسي الثاني

| الشهر                    | الفصل      | الموضوعات                 | ملاحظات                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| بأقي فبراير<br>2025      | السابع     | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 2  | الالتزام بما جاء بدليل معلم الرياضيات أثناء التحضير والشرح<br>- تم مراعاة الفترات المقطوعة لامتحانات الشهور وكذلك<br>المهام الأدائية أثناء عملية التوزيع |
|                          |            | من الدرس 3 ⇐ إلى الدرس 4  |                                                                                                                                                          |
|                          | الثامن     | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3  |                                                                                                                                                          |
|                          |            | من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 6  |                                                                                                                                                          |
| مارس<br>2025             | التاسع     | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3  |                                                                                                                                                          |
|                          |            | من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 6  |                                                                                                                                                          |
|                          |            | من الدرس 7 ⇐ إلى الدرس 10 |                                                                                                                                                          |
|                          | العاشر     | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3  |                                                                                                                                                          |
| من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 6 |            |                           |                                                                                                                                                          |
| من الدرس 7 ⇐ إلى الدرس 9 |            |                           |                                                                                                                                                          |
| أبريل<br>2025            | الحادي عشر | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3  |                                                                                                                                                          |
|                          |            | من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 7  |                                                                                                                                                          |
|                          | الثاني عشر | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3  |                                                                                                                                                          |
|                          |            | مراجعة عامة على المنهج    |                                                                                                                                                          |
| مايو 2025                | امتحانات   |                           |                                                                                                                                                          |

ملحوظة : - يدرس كتاب طبعة 2025/2024م كاملاً.

- غير مسموح باستخدام الآلة الحاسبة

- يخصص الأسبوع الأخير من نهاية الفصل الدراسي للمراجعة العامة.

مدير عام الخطة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

الموجه العام

دكتور  
مكرم محمد النبراوي

دكتور  
د. محمود نور

دكتور  
عبدالمجيد

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

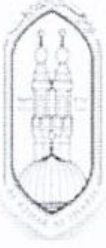
دكتور  
محمد نصار

يعتمد ،،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
دكتور  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

الأستاذة الدكتور  
أحمد خليفة شرفناوي





|                   |                       |                  |
|-------------------|-----------------------|------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف السادس الابتدائي | 3 فترات أسبوعياً |
|-------------------|-----------------------|------------------|

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

## توزيع

منهج الرياضيات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي 1446 هـ - 2025/2024 م  
الفصل الدراسي الأول

| الشهر                            | الفصل                        | الموضوعات                | ملاحظات                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| باقي سبتمبر +<br>أكتوبر<br>2024م | الأول                        | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 2 | الالتزام بما جاء بدليل معلم الرياضيات أثناء التحضير والشرح<br>- تم مراعاة الفترات المقطعة لامتحانات الشهور وكذلك المهام<br>الأدائية أثناء عملية التوزيع |
|                                  |                              | من الدرس 3 ⇐ إلى الدرس 4 |                                                                                                                                                         |
|                                  | الثاني                       | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 2 |                                                                                                                                                         |
|                                  |                              | من الدرس 3 ⇐ إلى الدرس 4 |                                                                                                                                                         |
|                                  |                              | من الدرس 5 ⇐ إلى الدرس 6 |                                                                                                                                                         |
|                                  |                              | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3 |                                                                                                                                                         |
| الثالث                           | من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 5     |                          |                                                                                                                                                         |
|                                  | من الدرس 6 ⇐ إلى الدرس 7     |                          |                                                                                                                                                         |
|                                  | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3     |                          |                                                                                                                                                         |
| نوفمبر<br>2024م                  | الرابع                       | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 2 |                                                                                                                                                         |
|                                  | الخامس                       | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 2 |                                                                                                                                                         |
|                                  |                              | من الدرس 3 ⇐ إلى الدرس 4 |                                                                                                                                                         |
|                                  | السادس                       | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3 |                                                                                                                                                         |
|                                  |                              | من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 5 |                                                                                                                                                         |
|                                  | السابع                       | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 2 |                                                                                                                                                         |
| من الدرس 3 ⇐ إلى الدرس 4         |                              |                          |                                                                                                                                                         |
| مراجعة عامة على المنهج           |                              |                          |                                                                                                                                                         |
| يناير<br>2025م                   | امتحانات الفصل الدراسي الأول |                          |                                                                                                                                                         |

ملحوظة : - غير مسموح باستخدام الآلة الحاسبة

- يخصص الأسبوع الأخير من نهاية الفصل الدراسي للمراجعة العامة.

مدير عام الخطه والمنهج

مكرم محمد النبراوي  
دكتور

مدير عام التعليم الابتدائي

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم  
١٦ / محمود نوري

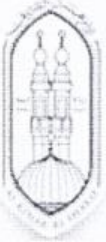
الموجه العام

محمد دلفمار

يعتمد،  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفه شرف قاضي





رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

المادة: الرياضيات      الصف السادس الابتدائي      3 فترات أسبوعياً

## توزيع

منهج الرياضيات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي 1446 هـ - 2025/2024م

## الفصل الدراسي الثاني

| الشهر                   | الفصل                                                | الموضوعات                                                                         | ملاحظات                                                                                                                                                  |                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| بأقي فبراير<br><br>2025 | الثامن                                               | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 2<br>من الدرس 3 ⇐ إلى الدرس 4                              | الالتزام بما جاء بدليل معلم الرياضيات أثناء التحضير والشرح<br>- تم مراعاة الفترات المقطوعة لامتحانات الشهور وكذلك<br>المهام الأذانية أثناء عملية التوزيع |                                                      |
|                         | التاسع                                               | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3<br>من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 6                              |                                                                                                                                                          |                                                      |
| مارس<br><br>2025        | العاشر                                               | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 4<br>من الدرس 5 ⇐ إلى الدرس 7<br>من الدرس 8 ⇐ إلى الدرس 11 |                                                                                                                                                          |                                                      |
|                         |                                                      | الحادي عشر                                                                        |                                                                                                                                                          | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 3<br>من الدرس 4 ⇐ إلى الدرس 6 |
|                         |                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                          | أبريل<br><br>2025                                    |
| الثالث عشر              | من الدرس 1 ⇐ إلى الدرس 2<br>من الدرس 3 ⇐ إلى الدرس 4 |                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                      |
|                         | مراجعة عامة على المنهج                               |                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                      |
| مايو 2025               | امتحانات                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                      |

ملحوظة : - يدرس كتاب طبعة 2025/2024م كاملاً.

- غير مسموح باستخدام الآلة الحاسبة

- يخصص الأسبوع الأخير من نهاية الفصل الدراسي للمراجعة العامة.

مدير عام الخطه والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

الموجه العام

مكرم محمد النبراوي

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شرقاوي

محمد نصار

يعتمد ،،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
أحمد محمد عبد الحليم



Al-Azhar Al-Sharif

Sector of Al-Azhar Institutes

Central Administration of Educational Affairs

General Administration of Primary Education

General Administration of Plan and Curriculum

الإزهر الشريف

رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

الإدارة المركزية لشئون التعليم

الإدارة العامة للتعليم الابتدائي

الإدارة العامة للخطة والمنهج

## Distribution of English Syllabus for First Grade Primary ( Connect 1)

for the academic year – 2024/2025

### First Term

| Month              | Theme                               | Connect – Primary One Student's Book |
|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| September /October | Who am I?<br>The world<br>around me | Units 1 - 3                          |
| November           |                                     | Unit 4 + Review 1 + Units 5 - 6      |
| December           |                                     | Units 7 -9 + Review 2                |
| January (2025)     |                                     |                                      |

### Second Term

| Month    | Theme                                   | Connect – Primary One Student's Book |
|----------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| February | How the world<br>works<br>Communication | Units 10 - 11                        |
| March    |                                         | Units 12 - 13 + Review 3 + Unit 14   |
| April    |                                         | Units 15 -17 + Review 4              |
| May      |                                         |                                      |

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

مدير عام الخطة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

مستشار اللغة الإنجليزية

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شرفاوي

مكرم محمد النور يعقظ  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

إنياس أحمد رشاد  
دكتور باحثة

دكتور باحثة



رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
أحمد محمد النور يعقظ

**Distribution of English Syllabus for Second Grade Primary ( Connect 2)  
for the academic year – 2024/2025**

**First Term**

| Month              | Theme                                   | Connect – Primary Two Student's Book |
|--------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| September /October | Who am I?<br><br>The world<br>around me | Let's remember & Units 1-2           |
| November           |                                         | Unit 3 + Review 1 & Unit 4           |
| December           |                                         | Units 5 -6 + Review 2                |
| January (2025)     |                                         |                                      |

**Second Term**

| Month    | Theme                  | Connect – Primary Two Student's Book |
|----------|------------------------|--------------------------------------|
| February | How the world<br>works | Units 7-8                            |
| March    |                        | Unit 9 + Review 3 & Unit 10          |
| April    |                        | Units 11 -12 + Review 4              |
| May      |                        |                                      |

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

مدير عام الخطة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

مستشار اللغة الإنجليزية

الأستاذة الدكتورة  
أحمد خليلية شرفاوي

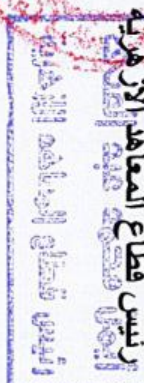
يقر  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
رئيس قطاع الخطة والمنهج

محمود ربيع

إيفاد أحمد فتوح

د. شوقي ربيع

م. محمد ربيع



**Distribution of English Syllabus for Third Grade Primary ( Connect 3)  
for the academic year – 2024/2025**

| Month              | Theme                                   | Connect – Primary Three Student's Book |
|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| September /October | Who am I?<br><br>The world<br>around me | Let's remember & Units 1-2             |
| November           |                                         | Unit 3 + Review 1 + Unit 4             |
| December           |                                         | Units 5 -6 + Review 2                  |
| January (2025)     |                                         |                                        |

| Second Term |                                             |                                        |
|-------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
| Month       | Theme                                       | Connect – Primary Three Student's Book |
| February    | How the world<br>works<br><br>Communication | Units 7-8                              |
| March       |                                             | Unit 9 + Review 3 & Unit 10            |
| April       |                                             | Units 11 -12 + Review 4                |
| May         |                                             |                                        |

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

دكتور محمد عبد الحفيظ

مدير عام التعليم الابتدائي

مستقل اللغة الإنجليزية

إبراهيم

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

د/ محمد رضا

الأزهر الشريف  
إدارة قطاع المعاهد الأزهرية

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

د/ محمد رضا

## Distribution of English Syllabus for Fourth Grade Primary ( Connect 4) for the academic year – 2024/2025

| Month              | Theme             | Connect – Primary Four Student's Book                   |
|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|
| September /October | I discover myself | Let's remember & Units 1-2                              |
| November           | Myself and others | Unit 3 + Review 1 & Unit 4                              |
| December           |                   | Units 5 -6 + Review 2 + Term Project + General Revision |
| January (2025)     |                   | First Term Exam                                         |

### Second Term

| Month    | Theme                               | Connect – Primary Four Student's Book                     |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| February | My society I'm a responsible person | Units 7-8                                                 |
| March    |                                     | Unit 9 + Review 3 & Unit 10                               |
| April    |                                     | Units 11 -12 + Review 4 + Term Project + General Revision |
| May      |                                     | Second Term Exam                                          |

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شرقاوي



مدير عام الخططة والمنهج  
مدير عام التعليم الابتدائي  
مستشار اللغة الإنجليزية  
يختتم  
رئيس قطاع المعاهد الازهرية  
أحمد خليفة شرقاوي  
د. محمد دزوز  
إنياس أحمد فخار  
د. محمد دزوز  
د. محمد دزوز  
د. محمد دزوز

**Distribution of English Syllabus for Fifth Grade Primary ( Connect 5)  
for the academic year – 2024/2025**

**First Term**

| Month              | Theme             | Connect – Primary Five Student's Book                   |
|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|
| September /October | I discover myself | Let's remember & Units 1-2                              |
| November           | Myself and others | Unit 3 + Review 1 & Unit 4                              |
| December           |                   | Units 5 -6 + Review 2 + Term Project + General Revision |
| January (2025)     |                   | First Term Exam                                         |

**Second Term**

| Month    | Theme             | Connect – Primary Five Student's Book                     |
|----------|-------------------|-----------------------------------------------------------|
| February | My society        | Units 7-8                                                 |
| March    | Being responsible | Unit 9 + Review 3 & Unit 10                               |
| April    |                   | Units 11 -12 + Review 4 + Term Project + General Revision |
| May      |                   | Second Term Exam                                          |

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

مدير علم الخطة والمنهج

مدير علم التعليم الابتدائي

مستشار اللغة الإنجليزية

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شرفاوي

دكتور محمد النبراوي  
يعتمد ،

د. محمد دويش

إيمان محمد

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

د. محمد دويش

أيهما صحة جوب الفتح  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية



**Distribution of English Syllabus for Sixth Grade Primary ( Connect 6)  
for the academic year – 2024/2025**

**First Term**

| Month              | Theme             | Connect – Primary Six Student's Book                    |
|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|
| September /October | I discover myself | Let's remember & Units 1-2                              |
| November           | I discover myself | Unit 3 + Review 1 & Unit 4                              |
| December           | Myself and others | Units 5 -6 + Review 2 + Term Project + General Revision |
| January (2025)     | Myself and others | First Term Exam                                         |

**Second Term**

| Month       | Theme             | Connect – Primary Six Student's Book                      |
|-------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|
| February    | I discover myself | Units 7-8                                                 |
| March       | I discover myself | Unit 9 + Review 3 & Unit 10                               |
| April & May | Myself and others | Units 11 -12 + Review 4 + Term Project + General Revision |
|             |                   | Second Term Exam                                          |

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

مدير عام الخطة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

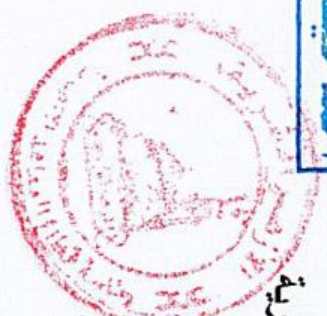
مستشار اللغة الإنجليزية

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شرفاوي

دكتور  
مكرم محمد النبراوي  
يعتمد ،،  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

محمود ربيع

إيمان  
د. محمد عبد الله  
د. محمد عبد الله



أبو محمد عبد العزيز  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

بيان بالكتب والمناهج الخاصة باللغة الإنجليزية للمرحلة الابتدائية بالمعاهد النموذجية (إضافة إلى المنهج العادي)  
للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| ملاحظات        | الكتب المقررة                                | الصف   |
|----------------|----------------------------------------------|--------|
| يصرف للمنقولين | -English for Al-Azhar Treetops (SB 1 + WB 1) | الأول  |
| يصرف للمنقولين | -English for Al-Azhar Treetops (SB 2 + WB 2) | الثاني |
| يصرف للمنقولين | -English for Al-Azhar Treetops (SB 3 + WB 3) | الثالث |
| يصرف للمنقولين | -English for Al-Azhar Treetops (SB 4 + WB 4) | الرابع |
| يصرف للمنقولين | -English for Al-Azhar Treetops (SB 5 + WB 5) | الخامس |
| يصرف للمنقولين | -English for Al-Azhar Treetops (SB 6 + WB 6) | السادس |

مدير عام التعليم النموذجي

٢٨٩/١٤

مدير عام الخطة والمنهج

مكرم محمد النبراوي

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

أحمد محمد جوي  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية



رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شوقاوي

مستشارو اللغة الإنجليزية  
إلى  
د. فريد حجازي  
م. علي م. م. م.

توزيع منهج اللغة الإنجليزية للمرحلة الابتدائية بالمعاهد النموذجية (إضافة إلى المنهج العادي)

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| Months             | Year One                               | Year Two                               | Year Three                             | Year Four                              | Year Five                              | Year Six                               |
|--------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|                    | English for Al-Azhar Treetops (SB/WB)1 | English for Al-Azhar Treetops (SB/WB)2 | English for Al-Azhar Treetops (SB/WB)3 | English for Al-Azhar Treetops (SB/WB)4 | English for Al-Azhar Treetops (SB/WB)5 | English for Al-Azhar Treetops (SB/WB)6 |
| The First Term     |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |
| September/ October | Unit 1                                 | Unit 1                                 | Unit 1                                 | Unit 1                                 | Unit 1                                 | Unit 1                                 |
| November           | Unit 1 (cont.) + Unit 2                | Unit 1 (cont.) + Unit 2                | Unit 1 (cont.) + Unit 2                | Unit 1 (cont.) + Unit 2                | Unit 1 (cont.) + Unit 2                | Unit 1 (cont.) + Unit 2                |
| December           | Unit 2 (cont.)                         | Unit 2 (cont.)                         | Unit 2 (cont.)                         | Unit 2 (cont.)                         | Unit 2 (cont.)                         | Unit 2 (cont.)                         |
| January 2025       | First Term Exam                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |
| The Second Term    |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |
| February           | Unit 5                                 | Unit 5                                 | Unit 5                                 | Unit 5                                 | Unit 5                                 | Unit 5                                 |
| March              | Unit 5 (cont.) + Unit 6                | Unit 5 (cont.) + Unit 6                | Unit 5 (cont.) + Unit 6                | Unit 5 (cont.) + Unit 6                | Unit 5 (cont.) + Unit 6                | Unit 5 (cont.) + Unit 6                |
| April              | Unit 6 (cont.)                         | Unit 6 (cont.)                         | Unit 6 (cont.)                         | Unit 6 (cont.)                         | Unit 6 (cont.)                         | Unit 6 (cont.)                         |
| May                | Second Term Exam                       |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |

مدير عام التعليم النموذجي

١٥ / ٤ / ٢٠٢٤

مدير عام الخطه والمنهج

مكرم محمد النور

مستشارو اللغة الإنجليزية

لينا سحر محمد  
 د. محمد عبد الله  
 سارة محمد

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

الأستاذ الدكتور  
 أحمد خليفة شرفاوي

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية



| المادة /<br>متعدد التخصصات | الصف الأول<br>الابتدائي | ٣ فترات |
|----------------------------|-------------------------|---------|
|----------------------------|-------------------------|---------|

توزيع موضوعات منهج مادة/ المتعدد للصف الأول الابتدائي  
للعام الدراسي: (١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)  
( الفصل الدراسي الأول )

| الشهور                      | الموضوعات                                                                                                                                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سبتمبر<br>وأكتوبر<br>٢٠٢٤ م | المحور الأول : من أكوون ؟<br>الفصل الأول : اعرفتني .<br>الفصل الثاني : شجرة العائلة .<br>الفصل الثالث : مجتمعنا .                                 |
| نوفمبر<br>٢٠٢٤ م            | المحور الثاني : العالم من حولي .<br>الفصل الأول : بيئتنا .<br>الفصل الثاني : تجول في البيئة .<br>الفصل الثالث : زراعة الغذاء في العالم من حولنا . |
| ديسمبر<br>٢٠٢٤ م            | تابع : المحور الثاني : العالم من حولي .<br>الفصل الرابع : الاحتفالات في العالم من حولنا .<br>كراس الرياضيات .                                     |
| يناير<br>٢٠٢٥ م             | مراجعة عامة على ماسبق دراسته وتطبيقات .                                                                                                           |

الكتاب المقرر : - اكتشف للصف الأول الابتدائي طبعة ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م  
موجه عام المادة مدير عام التعليم الابتدائي  
١ / إمام الحمين محمد  
٢ / فتحي محمود مديق

مدير عام الخطبة والمنهج  
مكرم محمد النجدي

مدير عام التعليم الابتدائي

رئيس الإدارة المركزية

لشئون التعليم  
الأستاذ الدكتور

أحمد خليل شرفاوي

يعتمد ،،  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية



توزيع موضوعات منهج مادة / المتعدد للصف الأول الابتدائي  
للعام الدراسي: (١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)  
(الفصل الدراسي الثاني)

| الموضوعات                                                                                                                     | الشهور                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| المحور الثالث : كيف يعمل العالم :                                                                                             | فبراير<br>٢٠٢٥ م         |
| الفصل الأول : كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم ؟ .                                                                           |                          |
| الفصل الثاني : كيفية القيام بالأعمال .<br>الفصل الثالث : البيع والشراء والادخار .                                             | مارس<br>٢٠٢٥ م           |
| المحور الرابع : التواصل :                                                                                                     | أبريل<br>ومايو<br>٢٠٢٥ م |
| الفصل الأول : التواصل بلغة الأرقام .<br>الفصل الثاني : التواصل من خلال الفن .<br>مراجعة عامة وامتحانات الفصل الدراسي الثاني . |                          |

الكتاب المقرر :- اكتشف للصف الأول الابتدائي طبعة ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

مدير عام الخطبة والمنهج

دكتور  
مكرم محمد النبراوي

مدير عام التعليم الابتدائي

دكتور  
محمود نور

موجه عام المادة

د/ عام الحسنة محمد محمود  
مكي محمود حبيب

رئيس الإدارة المركزية لشئون

التعليم

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شرقاوي  
الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شرقاوي

يعتمد ،،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
أحمد عبد الحفيظ  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية



٥٩

| المادة /<br>متعدد التخصصات | الصف الثاني<br>الابتدائي | ٣ فترات |
|----------------------------|--------------------------|---------|
|----------------------------|--------------------------|---------|

توزيع موضوعات منهج مادة/ المتعدد للصف الثاني الابتدائي  
للعام الدراسي: (١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)  
( الفصل الدراسي الأول )

| الشهور                      | الموضوعات                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سبتمبر<br>وأكتوبر<br>٢٠٢٤ م | المحور الأول : من أين —ون ؟<br>الفصل الأول : يوم في حياتي .<br>الفصل الثاني : اعتني بنفسى .<br>الفصل الثالث : عندما أكبر . |
| نوفمبر<br>٢٠٢٤ م            | المحور الثاني : العالم من حولي .<br>الفصل الأول : ماذا ترى في السماء ليلاً .<br>الفصل الثاني : اساعد بيئتي الطبيعية .      |
| ديسمبر<br>٢٠٢٤ م            | تابع المحور الثاني : العالم من حولي<br>الفصل الثالث : تصميمات ابتكارية                                                     |
| يناير<br>٢٠٢٥ م             | مراجعة عامة على ماسبق دراسته وتطبيقات .                                                                                    |

الكتاب المقرر : - اكتشف للصف الثاني الابتدائي طبعة ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

موجه عام المادة  
مدير عام التعليم الابتدائي  
مدير عام الخطة والمنهج

دكتور  
مكرم محمد النبراوي

أحمد خليل شرفاوي

رئيس الإدارة المركزية  
لشئون التعليم

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليل شرفاوي

يعتمد ،،  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية



توزيع موضوعات منهج مادة / المتعدد للصف الثاني الابتدائي  
للعام الدراسي: (١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)  
(الفصل الدراسي الثاني)

| الموضوعات                                     | الشهور                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------|
| المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟             | فبراير<br>٢٠٢٥ م         |
| الفصل الأول : النيل الذي أعرفه .              |                          |
| تابع : المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟      | مارس<br>٢٠٢٥ م           |
| الفصل الثاني : المدن والسكان علي ضفاف النيل . |                          |
| الفصل الثالث : الحياة علي ضفاف النيل .        |                          |
| المحور الرابع : التواصل :                     |                          |
| الفصل الأول : التواصل في مجتمعنا .            |                          |
| الفصل الثاني : التعبير عن الثقافات .          |                          |
| تابع المحور الرابع : التواصل :                | أبريل<br>ومايو<br>٢٠٢٥ م |
| الفصل الثالث أدوات التواصل                    |                          |
| مراجعة عامة وامتحانات الفصل الدراسي الثاني .  |                          |

الكتاب المقرر :- اكتشف للصف الثاني الابتدائي طبعة ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

مدير عام الخطة والمنهج

مكرم محمد النبراوي

مدير عام التعليم الابتدائي

د/ محمود نور

موجه عام المادة

د/ إيمان السيد محمد محمود  
ممن محمود حسين

رئيس الإدارة المركزية لشئون  
التعليم

يعتمد ،،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
أحمد خليفه شوقسوي

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفه شوقسوي



| المادة /<br>متعدد التخصصات | الصف الثالث<br>الابتدائي | ٣ فترات |
|----------------------------|--------------------------|---------|
|----------------------------|--------------------------|---------|

توزيع موضوعات منهج مادة/ المتعدد للصف الثالث الابتدائي  
للعام الدراسي: (١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)  
( الفصل الدراسي الأول )

| الشهور                      | الموضوعات                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سبتمبر<br>وأكتوبر<br>٢٠٢٤ م | المحور الأول : من أكوون ؟ ( حياة صحية )<br>الفصل الأول : تنمية مهاراتي .<br>الفصل الثاني : الحفاظ على صحة الجسم .<br>الفصل الثالث : الجسم السليم والطعام الصحي . |
| نوفمبر<br>٢٠٢٤ م            | المحور الثاني : العالم من حولي . ( الإهتمام بعالمنا )<br>الفصل الاول : التغيرات البيئية .<br>الفصل الثاني : المياه على كوكبنا .                                  |
| ديسمبر<br>٢٠٢٤ م            | تابع : المحور الثاني العالم من حولي . ( الإهتمام بعالمنا )<br>الفصل الثالث : مساهمتي نحو بيئتي .                                                                 |
| يناير<br>٢٠٢٥ م             | مراجعة عامة على ماسبق دراسته وتطبيقات .                                                                                                                          |

الكتاب المقرر : - اكتشف للصف الثالث الابتدائي طبعة ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م  
موجه عام المادة > / إمام الحسين محمد  
مدير عام التعليم الابتدائي > / فتيحة محمد صديق  
مدير عام الخطة والمنهج > / مكرم محمد النبراوي

يعتمد ،،  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

رئيس الإدارة المركزية

لشئون التعليم  
الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شرفاوي



٦٢

توزيع موضوعات منهج مادة / المتعدد للصف الثالث الابتدائي  
للعام الدراسي : ( ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م )  
( الفصل الدراسي الثاني )

| الموضوعات                                                | الشهور                   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|
| المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟ ( أصل الأشياء )        | فبراير<br>٢٠٢٥ م         |
| الفصل الأول : أنماط التغير .                             |                          |
| تابع : المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟ ( أصل الأشياء ) |                          |
| الفصل الثاني : نظرة علي الفنون القديمة .                 | مارس<br>٢٠٢٥ م           |
| الفصل الثالث : أصول علم الطب .                           |                          |
| المحور الرابع : التواصل ( الروابط ) :                    |                          |
| الفصل الأول : الربط بين القري .                          |                          |
| الفصل الثاني : التواصل بين البشر .                       |                          |
| تابع المحور الرابع : التواصل ( الروابط ) :               | أبريل<br>ومايو<br>٢٠٢٥ م |
| الفصل الثالث : التواصل الاجتماعي                         |                          |
| مراجعة عامة وامتحانات الفصل الدراسي الثاني .             |                          |

الكتاب المقرر :- اكتشف للصف الثاني الابتدائي طبعة ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

مدير عام الخطه والمنهج

مكرم محمد النبراوي

مدير عام التعليم الابتدائي

د. محمود نور

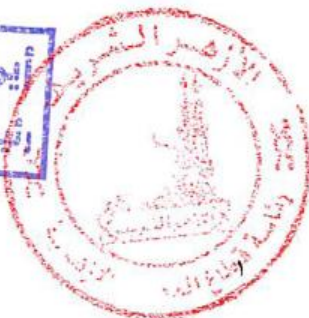
موجه عام المادة

د. هاشم الحسني محمد محمود  
محمود محمد

رئيس الإدارة المركزية لشئون  
التعليم

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفه شرقاوي

يعتمد  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية



|                              |                       |        |
|------------------------------|-----------------------|--------|
| المادة / الدراسات الاجتماعية | الصف الرابع الابتدائي | فترتان |
|------------------------------|-----------------------|--------|

توزيع موضوعات منهج مادة / الدراسات الاجتماعية للصف الرابع الابتدائي  
للعام الدراسي: (١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)  
(الفصل الدراسي الأول)

| الموضوعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الشهور                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <p>المحور الأول : البيئة الطبيعية :</p> <p>الوحدة الأولى : بلدنا ورموزه الوطنية :</p> <p>الدرس الأول : أدوات تحديد المواقع .</p> <p>الدرس الثاني : المصادر الأولية والمصادر الثانوية .</p> <p>الدرس الثالث : موقع مصر بالنسبة إلى العالم .</p> <p>الدرس الرابع : محافظات مصر .</p> <p>الدرس الخامس : رموز بلدي . + ( اختبار الشهر )</p> | سبتمبر<br>وأكتوبر<br>٢٠٢٤ م              |
| <p>الوحدة الثانية : المظاهر الطبيعية في بلدنا :</p> <p>الدرس الأول : جمال أرضنا .</p> <p>الدرس الثاني : الطقس والمناخ .</p> <p>الدرس الثالث : البيئات المصرية ومواردها الطبيعية .</p> <p>الدرس الرابع : نحو حياة مستدامة في بلدنا .</p> <p>شخصيات مصرية مؤثرة : جمال حمدان - سيد درويش + ( اختبار الشهر )</p>                           | نوفمبر<br>٢٠٢٤ م                         |
| <p>المحور الثاني : الموارد والبيئة :</p> <p>الوحدة الثالثة : جغرافية التنمية الاقتصادية .</p> <p>الدرس الأول : الحرف التراثية .</p> <p>الدرس الثاني : المستثمر الصغير .</p> <p>الدرس الثالث : معاً لحياة أفضل .</p> <p>الدرس الرابع : حقوق الطفل .</p> <p>شخصيات مصرية مؤثرة : طه حسين - محمد طلعت حرب باشا . + ( اختبار الشهر )</p>    | ديسمبر<br>٢٠٢٤ م<br>و<br>يناير<br>٢٠٢٥ م |
| مراجعة عامة وامتحانات الفصل الدراسي الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |

الكتاب المقرر : موارد وتراث بلدي طبعة ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م وما يماثلها .

مدير عام الخطة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

موجه عام المادة

دكتور محمد النبراوي

د. محمود

د. إيمان محمد محمود  
م. محمد مصطفى



يعتمد،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

أ.م.م. عبد الحفيظ  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شرقاوي

|                              |                       |      |
|------------------------------|-----------------------|------|
| المادة / الدراسات الاجتماعية | الصف الرابع الابتدائي | كتاب |
|------------------------------|-----------------------|------|

توزيع موضوعات منهج مادة / الدراسات الاجتماعية للصف الرابع الابتدائي  
للعام الدراسي: (١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)  
(الفصل الدراسي الثاني)

| الشهور        | الموضوعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فبراير ٢٠٢٥ م | <p>المحور الثالث: المجتمع والثقافة :</p> <p>الوحدة الأولى : السكان ونظام الحكم في بلدنا :</p> <p>الدرس الأول : أنماط سكان بلدنا .</p> <p>الدرس الثاني : التراث الثقافي لسكان بلدنا .</p> <p>الدرس الثالث : نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا .</p> <p>الدرس الرابع : نظام الحكم في بلدنا . + ( اختبار الشهر )</p>                                                                                                                                                      |
| مارس ٢٠٢٥ م   | <p>الوحدة الثانية : الأماكن السياحية والتراثية في بلدنا :</p> <p>الدرس الأول : تراثنا الوطني .</p> <p>الدرس الثاني : الأماكن التراثية في بلدنا .</p> <p>الدرس الثالث : الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا .</p> <p>الدرس الرابع : السياحة واقتصاد بلدنا .</p> <p>الدرس الخامس : مسئوليتنا نحو تراث بلدنا .</p> <p>هياكل مؤثرة في المجتمع المصري :</p> <p>( الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء _ منظمة اليونسكو )</p> <p>مراجعة المحور الثالث + ( اختبار الشهر )</p> |
| أبريل ٢٠٢٥ م  | <p>المحور الرابع : الحضارات والتواصل :</p> <p>الوحدة الثالثة : وسائل النقل والاتصال في بلدنا .</p> <p>الدرس الأول : تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع .</p> <p>الدرس الثاني : أنواع وسائل النقل في حياتي .</p> <p>الدرس الثالث : قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل .</p> <p>الدرس الرابع : تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع .</p> <p>شخصيات مصرية مؤثرة : الملك خوفو - الملكة حتشبسوت .</p> <p>مراجعة المحور الرابع . + ( اختبار الشهر )</p>                 |
| مايو ٢٠٢٥ م   | امتحانات الفصل الدراسي الثاني .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

يراعى عمل اختبار تحريري للطلاب لكل شهر على حدة وتسجيل درجات الطلاب في سجل خاص مع المعلم  
الكتاب المقرر : موارد وتراث بلدي طبعة ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م

مدير عام الخطه والمنهج

دكتور محمد النور  
مكرم محمد النور

مدير عام التعليم الابتدائي

دكتور محمد النور

موجه عام المادة

دكتور محمد محمود  
مفتي محمود مصطفى

رئيس الإدارة المركزية لشئون  
التعليم

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شرفناوي

يعتمد ،  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
أحمد محمد النور  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

|                              |                          |        |
|------------------------------|--------------------------|--------|
| المادة / الدراسات الاجتماعية | الصف الخامس<br>الابتدائي | فترتان |
|------------------------------|--------------------------|--------|

توزيع موضوعات منهج مادة / الدراسات الاجتماعية للصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي: (١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)

( الفصل الدراسي الأول )

| الموضوعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الشهور                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>المحور الأول : البيئة الطبيعية</p> <p>الوحدة الأولى : الملامح الطبيعية لبدي مصر :</p> <p>الدرس الأول : موقع بلدي .</p> <p>الدرس الثاني : قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة .</p> <p>الدرس الثالث : مظاهر سطح بلدي .</p> <p>الدرس الرابع : مناخ بلدي .</p> <p>الدرس الخامس : النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في بلدي .</p> <p>الدرس السادس : التغيرات المناخية وأثرها على بلدي .</p> <p>شخصيات مصرية مؤثرة : الملك مينا (نعرمر) - الملك تحتمس الثالث . + ( اختبار الشهر )</p> | <p>سبتمبر<br/>وأكتوبر<br/>٢٠٢٤</p>      |
| <p>المحور الثاني : الموارد والتنمية :</p> <p>الوحدة الثانية : الموارد الطبيعية لبلدي مصر .</p> <p>الدرس الأول : الموارد المائية في بلدي .</p> <p>الدرس الثاني : الموارد المعدنية في بلدي .</p> <p>الدرس الثالث : مصادر الطاقة في بلدي .</p> <p>الدرس الرابع : اختراع النقود وتطورها . + ( اختبار الشهر )</p>                                                                                                                                                                       | <p>نوفمبر ٢٠٢٤</p>                      |
| <p>الوحدة الثالثة : الأنشطة الاقتصادية في بلدي بين الماضي والحاضر .</p> <p>الدرس الأول : الزراعة في بلدي .</p> <p>الدرس الثاني : الثروة الحيوانية والسمكية في بلدي .</p> <p>الدرس الثالث : الصناعة في بلدي .</p> <p>الدرس الرابع : التجارة في بلدي .</p> <p>شخصيات مصرية مؤثرة : الملك أمنمحات الثالث - الرئيس جمال عبد الناصر . + ( اختبار الشهر )</p>                                                                                                                            | <p>ديسمبر ٢٠٢٤<br/>و<br/>يناير ٢٠٢٥</p> |
| مراجعة عامة - وامتحانات الفصل الدراسي الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |

الكتاب المقرر : وطني مصر الأرض والحضارة ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ وما يماثلها .

مدير عام الخطه والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

موجه عام المادة

دكتور محمد النبراوي

دكتور محمد ربيع

دكتور محمد ربيع

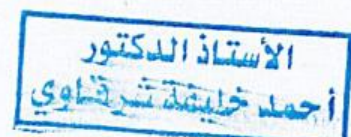
رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

يعتمد ،،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

الأستاذ الدكتور

أحمد خليل شوقي



|                              |                          |       |
|------------------------------|--------------------------|-------|
| المادة / الدراسات الاجتماعية | الصف الخامس<br>الابتدائي | فترات |
|------------------------------|--------------------------|-------|

توزيع موضوعات منهج مادة / الدراسات الاجتماعية للصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي: (١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ م / ٢٠٢٥ م)

( الفصل الدراسي الثاني )

| الموضوعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الشهور        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>المحور الثالث: الثقافة والمجتمع :</p> <p>الوحدة الأولى : سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية :</p> <p>الدرس الأول : نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا .</p> <p>الدرس الثاني : الهرم السكاني بمصر .</p> <p>الدرس الثالث : مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا .</p> <p>الدرس الرابع : الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر .</p> <p>الدرس الخامس : الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر . + ( اختبار الشهر )</p>                                                                                                                                 | فبراير ٢٠٢٥ م |
| <p>الوحدة الثانية : لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا .</p> <p>الدرس الأول : انتصارات بلدنا عبر العصور .</p> <p>الدرس الثاني : مصر في عصري البطلمة والرومان .</p> <p>الدرس الثالث : العمارة والفنون في بلدنا بين الماضي والحاضر .</p> <p>الدرس الرابع : العلوم والآداب في بلدنا بين الماضي والحاضر .</p> <p>شخصيات مصرية مؤثرة : ( الملك رمسيس الثاني - الرئيس الراحل محمد أنور السادات )</p> <p>مراجعة المحور الثالث . + ( اختبار الشهر )</p>                                                                                                                    | مارس ٢٠٢٥ م   |
| <p>المحور الرابع : الحضارات والتواصل .</p> <p>الوحدة الثالثة : علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر .</p> <p>الدرس الأول : التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم .</p> <p>الدرس الثاني : التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم .</p> <p>الدرس الثالث : التواصل الإقتصادي بين مصر والعالم .</p> <p>الدرس الرابع : البورصة المصرية .</p> <p>هياكل مؤثرة في المجتمع المصري :</p> <p>مكتبة الإسكندرية - المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية) .</p> <p>مراجعة المحور الرابع . ومراجعة عامة علي منهج الفصل الدراسي الثاني . + ( اختبار الشهر )</p> | أبريل ٢٠٢٥ م  |
| امتحانات الفصل الدراسي الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مايو ٢٠٢٥ م   |

يراعى عمل اختبار تحريري للطلاب لكل شهر على حدة وتسجيل درجات الطلاب في سجل خاص مع المعلم

الكتاب المقرر : وطني مصر الأرض والحضارة طبعة ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م

مدير عام الخطة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

موجه عام المادة

دكتور  
مكرم محمد البراوي

دكتور  
محمد نور

دكتور  
محمد محمود



رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الأستاذ الدكتور  
أحمد خليل شوقي



|                              |                          |        |
|------------------------------|--------------------------|--------|
| المادة / الدراسات الاجتماعية | الصف السادس<br>الابتدائي | فترتان |
|------------------------------|--------------------------|--------|

توزيع موضوعات منهج مادة/ الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائي  
للعام الدراسي: (١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م / ٢٠٢٥ م)  
(الفصل الدراسي الأول)

| الموضوعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الشهور                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>المحور الأول : البيئة الطبيعية .</p> <p>الوحدة الأولى : وحدة أرض وتاريخ شعب .</p> <p>الدرس الأول : الموقع الجغرافي لوطننا العربي .</p> <p>الدرس الثاني : قصة ظهور الإسلام .</p> <p>الدرس الثالث : هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم وتأسيس الدولة الإسلامية .</p> <p>الدرس الرابع : لمحات من حياة الخلفاء الراشدين . + ( اختبار الشهر )</p>                                                                                                                                                                         | سبتمبر<br>وأكتوبر ٢٠٢٤         |
| <p>الوحدة الثانية : الملامح الطبيعية لوطننا العربي .</p> <p>الدرس الأول : مظاهر سطح وطننا العربي .</p> <p>الدرس الثاني : العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي .</p> <p>الدرس الثالث : الأقاليم المناخية والنباتية في وطننا العربي .</p> <p>الدرس الرابع : المشكلات البيئية في وطننا العربي .</p> <p>شخصيات عربية مؤثرة : النبي محمد ( ص ) - الخليفة أبو بكر الصديق ( رضى الله عنه )</p> <p>+ ( اختبار الشهر )</p>                                                                                                   | نوفمبر ٢٠٢٤                    |
| <p>المحور الثاني : الموارد والتنمية .</p> <p>الوحدة الثالثة : الموارد والأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي</p> <p>الدرس الأول : الزراعة في وطننا العربي .</p> <p>الدرس الثاني : الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي .</p> <p>الدرس الثالث : التعدين والصناعة في وطننا العربي .</p> <p>الدرس الرابع : السياحة في وطننا العربي .</p> <p>الدرس الخامس : التجارة في وطننا العربي .</p> <p>هيئات مؤثرة في المجتمع العربي : المنظمة العربية للتنمية الزراعية - المنظمة العربية للسياحة</p> <p>+ ( اختبار الشهر )</p> | ديسمبر ٢٠٢٤<br>و<br>يناير ٢٠٢٥ |
| مراجعة عامة - وامتحانات الفصل الدراسي الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |

الكتاب المقرر : وطني العربي الأرض والحضارة ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م وما يماثلها .

مدير عام الخطه والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

موجه عام المادة

دكتور محمد النبراوي

دكتور محمد النبراوي

دكتور محمد النبراوي

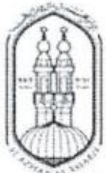
رئيس الإدارة المركزية لشئون

التعليم  
الأستاذ الدكتور  
أحمد خليل شرفاوي

يعتمد ،،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

أحمد محمد النبراوي  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية



الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

|                              |                       |        |
|------------------------------|-----------------------|--------|
| المادة / الدراسات الاجتماعية | الصف السادس الابتدائي | فترتان |
|------------------------------|-----------------------|--------|

توزيع موضوعات منهج مادة / الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائي  
للعام الدراسي: (١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ م / ٢٠٢٥ م)  
(الفصل الدراسي الثاني)

| الموضوعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الشهور        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| المحور الثالث : المجتمع والثقافة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| الوحدة الأولى : : سكان وطننا العربي ووتراثهم الثقافي<br>الدرس الأول . نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي .<br>الدرس الثاني : خصائص سكان وطننا العربي .<br>الدرس الثالث : الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية . + (اختبار الشهر)                                                                                                                                                                                                                                                                           | فبراير ٢٠٢٥ م |
| الوحدة الثانية : الأحداث والشخصيات البارزة في تاريخنا الإسلامي .<br>الدرس الأول : الدولة الأموية ( ٤١ هـ - ١٣٢ هـ ) .<br>الدرس الثاني : الدولة العباسية ( ١٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ ) .<br>الدرس الثالث : مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة .<br>الدرس الرابع : صلاح الدين الأيوبي وصد الخطر الصليبي .<br>الدرس الخامس : سيف الدين قطز وصد الخطر المغولي .<br>شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية :<br>( السيدة زبيدة بنت جعفر - العالمة مريم الاسطرلابي )<br>مراجعة المحور الثالث . + ( اختبار الشهر )      | مارس ٢٠٢٥ م   |
| المحور الرابع : الحضارات والتواصل .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | أبريل ٢٠٢٥ م  |
| الوحدة الثالثة : التراث الإسلامي والتواصل مع الحضارات الأخرى .<br>الدرس الأول : الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية .<br>الدرس الثاني : الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية .<br>الدرس الثالث : الإجازات العلمية والفنية في الحضارة الإسلامية .<br>الدرس الرابع : التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة .<br>هيئات مؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي :<br>( الجامع الأزهر - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - الألكسو )<br>مراجعة المحور الرابع . + ( اختبار الشهر ) |               |
| امتحانات الفصل الدراسي الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | مايو ٢٠٢٤ م   |

يراعى عمل اختبار تحريري للطلاب لكل شهر على حدة وتسجيل درجات الطلاب في سجل خاص مع المعلم

الكتاب المقرر : وطني العربي الأرض والحضارة طبعة ٢٠٢٢ م ٢٠٢٤ م وما بعدها .

مدير عام الخطه والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

موجه عام المادة

دكتور  
مكرم محمد النبراوي

محمود النور

د/ رانيا أحمد محمد صبرى  
مفتى محمود صبرى

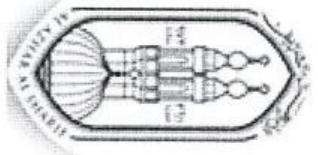
رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شرقاوي

يعتمد ..

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

أحمد محمد عبد المنك  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية



٦٩

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للخطة والمنهج  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي

مادة العلوم الصف الرابع الابتدائي فترتان أسبوعيا

توزيع محتوى موضوعات مادة العلوم للصف الرابع الابتدائي  
للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م الفصل الدراسي الأول

| الموضوعات                                                                                                                        | الوحدة                                  | الشهر                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|
| المفهوم الأول : ( التكيف والبقاء )<br>• المفهوم الثاني: ( كيف تعمل الحواس ؟ )<br>• المفهوم الثالث: ( الضوء وحاسة البصر )         | الأولى: الأنظمة الحية                   | سبتمبر وأكتوبر ٢٠٢٤ م          |
| المفهوم الأول ( الحركة والتوقف )<br>• المفهوم الثاني ( الطاقة والحركة )<br>• المفهوم الثالث ( الطاقة والتصادم )<br>• مراجعة عامة | الثانية: الحركة<br>تابع الثانية: الحركة | نوفمبر ٢٠٢٤ م<br>ديسمبر ٢٠٢٤ م |
| امتحانات الفصل الدراسي الأول                                                                                                     |                                         | يناير ٢٠٢٥ م                   |

مدير عام الخطّة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

موجه المادة

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية ..... يعتمد

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

رئيس

دكتور محمد المنير أوى

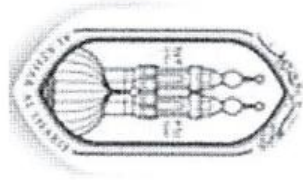
دكتور محمد ربيع

دكتور محمد أسامة



أحمد محمد عبد المنير  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

أحمد خليفة شوقاوي



مادة العلوم الصف الرابع الابتدائي فترتان أسبوعيا

توزيع محتوى موضوعات مادة العلوم للصف الرابع الابتدائي  
للعام الدراسي 1446 هـ - 2025/2024م الفصل الدراسي الثاني

الأمر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للخطة والمنهج  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي

| الشهر                         | الوحدة                                                      | الموضوعات                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فبراير ومارس 2025م            | المحور الثالث حماية كوكبنا<br>الثالثة : الطاقة والوقود      | ● المفهوم الأول : (الأجهزة والطاقة) الدرس (الأول، الثاني، الثالث، الرابع)<br>● المفهوم الثاني : (الوقود) الدرس (الأول، الثاني، الثالث، الرابع، الخامس)<br>● المفهوم الثالث : (مصادر الطاقة المتجددة) الدرس (الأول، الثاني، الثالث، الرابع) |
| أبريل 2025م                   | المحور الرابع التغير والنباتات<br>الرابعة : الأسطح المتحركة | ● المفهوم الأول ( تفتيت الصخور وتحركها) الدرس (الأول، الثاني، الثالث، الرابع، الخامس)<br>● المفهوم الثاني (تغير مظاهر سطح الأرض) الدرس (الأول، الثاني، الثالث، الرابع، الخامس)                                                             |
| امتحانات الفصل الدراسي الثاني |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |

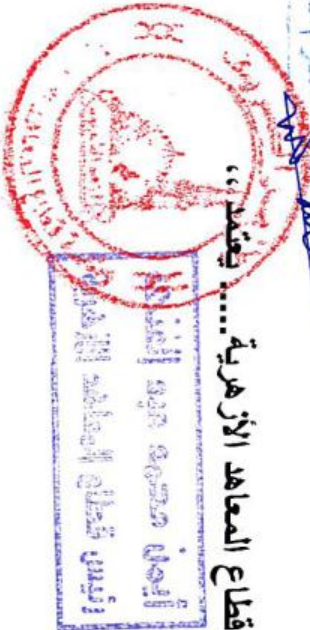
مدير عام الخطّة والمنهج الدكتور  
محمد محمد المنير أوي

مدير عام التعليم الابتدائي  
د. محمد رشيد

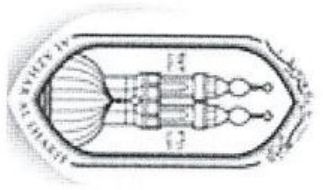
موجه عام المادة  
محمد

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية ..... يعتمد

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم



الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شوقاوي



مادة العلوم الصف الخامس الابتدائي فترتان أسبوعيا

توزيع محتوى موضوعات مادة العلوم للصف الخامس الابتدائي  
للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م الفصل الدراسي الأول

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للخطة والمنهج  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي

| الموضوعات                                                                                      | الوحدة                                                                        | الشهر                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ● المفهوم الأول : احتياجات النبات<br>● المفهوم الثاني : انتقال الطاقة في النظام البيئي         | الأولى : العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية                                 | سبتمبر وأكتوبر ٢٠٢٤ م |
| ● المفهوم الثالث : التغيرات في الشبكات الغذائية<br>● المفهوم الأول : المادة في العالم من حولنا | تابع الأولى : العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية<br>الثانية : حركة الجسيمات | نوفمبر ٢٠٢٤ م         |
| ● المفهوم الثاني : وصف وقياس المادة<br>● المفهوم الثالث : مقارنة التغيرات في المادة            | تابع الثانية : حركة الجسيمات                                                  | ديسمبر ٢٠٢٤ م         |
| امتحانات الفصل الدراسي الأول                                                                   |                                                                               | يناير ٢٠٢٥ م          |

مدير عام الخطه والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

موجه المادة

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

أيضا موجه المنهج  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

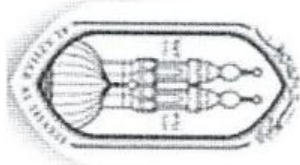
الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شوقاوي

مدير عام  
مدير عام

مدير عام  
مدير عام

مدير عام  
مدير عام





مادة العلوم الصف الخامس الابتدائي فترتان أسبوعيا

توزيع محتوى موضوعات مادة العلوم للصف الخامس الابتدائي  
للعام الدراسي 1446 هـ - 2025/2024م الفصل الدراسي الثاني

| الشهر                         | الوحدة                                                                 | الموضوعات                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فبراير ومارس<br>2025م         | المحور الثالث حماية كوكبنا<br>الثالثة : الموارد الطبيعية على سطح الأرض | ● المفهوم الأول : (التفاعلات بين الغلاف الحيوي والغلاف المائي) وتشمل<br>الدرس (الأول، الثاني، الثالث، الرابع، الخامس)<br>● المفهوم الثاني: (الماء كإحدى الموارد الطبيعية على سطح الأرض) وتشمل<br>الدرس (الأول، الثاني، الثالث، الرابع، الخامس) |
| أبريل 2025م                   | المحور الرابع التغير والنبات<br>الرابعة : الأنماط في السماء            | ● المفهوم الأول ( تأثير الجاذبية) ويشمل الدرس (الأول، الثاني، الثالث،<br>الرابع، الخامس)<br>● المفهوم الثاني (أنماط حركة الأجسام في السماء) وتشمل الدرس<br>(الأول، الثاني، الثالث، الرابع، الخامس، السادس)                                     |
| امتحانات الفصل الدراسي الثاني |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |

مدير عام الخطة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

موجه المادة

مدير عام الخطة والمنهج  
مدير عام التعليم الابتدائي

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية ... يعتمد

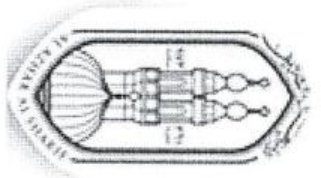
رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

موجه المادة

أحمد محمد بن أحمد  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شرفاوي

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للخطة والمنهج  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي



مادة العلوم الصف السادس الابتدائي فترتان أسبوعيا

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للخطة والمنهج  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي

توزيع محتوى موضوعات مادة العلوم للصف السادس الابتدائي  
للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م الفصل الدراسي الأول

| الموضوعات                                                                          | الوحدة                                                  | الشهر                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| ● المفهوم الأول : الخلية كنظام<br>● المفهوم الثاني : الجسم كنظام                   | الأولى : ما النظام؟                                     | سبتمبر وأكتوبر ٢٠٢٤ م |
| ● المفهوم الثالث : الطاقة كنظام<br>● المفهوم الأول : الطاقة الحرارية وحالات المادة | تابع الأولى : ما النظام؟<br>الثانية : الحصول على الطاقة | نوفمبر ٢٠٢٤ م         |
| ● المفهوم الثاني : انتقال الحرارة                                                  | تابع الثانية : الحصول على الطاقة                        | ديسمبر ٢٠٢٤ م         |
| امتحانات الفصل الدراسي الأول                                                       |                                                         | يناير ٢٠٢٥ م          |

مدير عام الخطه والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

موجه عام المادة

مسلمة  
٢٠٢٤ م

د محمد بن  
٢٠٢٤ م

٢٠٢٤ م

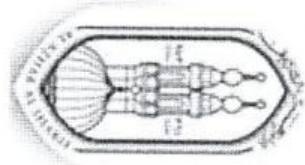
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية ... يعتمد

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم



أحمد محمد بن  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليلية شاذلي



مادة العلوم الصف السادس الابتدائي فترتان أسبوعيا

توزيع محتوى موضوعات مادة العلوم للصف السادس الابتدائي  
للعام الدراسي 1446 هـ - 2025/2024م الفصل الدراسي الثاني

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للخطة والمنهج  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي

| الشهر                         | الوحدة                                                          | الموضوعات                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فبراير ومارس 2025م            | المحور الثالث التغير والثبات<br>الثالثة : المياه والطقس والمناخ | ● المفهوم الأول : (انتقال الطاقة خلال دورة الماء) وتشمل الدرس (الأول، الثاني، الثالث، الرابع)<br>● المفهوم الثاني : (الحرارة وتغيرات الطقس) وتشمل الدرس (الأول، الثاني، الثالث، الرابع) |
| أبريل 2025م                   | المحور الرابع حماية كوكبنا<br>الرابعة : التكيف مع التغيرات      | ● المفهوم الأول ( التكيف من أجل البقاء) ويشمل الدرس (الأول، الثاني، الثالث)<br>● المفهوم الثاني (التربة والتغير البيئي) وتشمل الدرس (الأول، الثاني، الثالث، الرابع)                     |
| امتحانات الفصل الدراسي الثاني |                                                                 |                                                                                                                                                                                         |

مدير عام الخطة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

موجه عام المادة

مدير عام الخطة والمنهج  
مكرم محمد أبو راوي

د/محمود نور

د/محمد حسن

يعتمد ... رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

أحمد محمد أبو راوي  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شرقاوي

| المادة           | الصف             | تصف فترة |
|------------------|------------------|----------|
| المهارات المهنية | الرابع الابتدائي |          |

توزيع موضوعات منهج مادة/ المهارات المهنية للصف الرابع الابتدائي  
للعام الدراسي: (١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)  
(الفصل الدراسي الأول)

| الموضوعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الشهور                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع:</p> <p>الترابط الأسري<br/>الأدوار والمسؤوليات في الأسرة<br/>الزراعة في المنزل<br/>رعاية نباتات الزينة<br/>مصادر المعرفة<br/>المهن الصناعية<br/>الإصلاحات المنزلية + (اختبار شهري)</p>                                                                                                                                                                                                                          | سبتمبر<br>وأكتوبر<br>٢٠٢٤ م |
| <p>المشكلات الأسرية<br/>طرق حل المشكلات لدى الأسرة<br/>الدكتور المهندس هاني عازز</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | نوفمبر ٢٠٢٤ م               |
| <p>المهن الفندقية والسياحية<br/>المهن الأخرى في أسرتي<br/>مراجعة على المحور الأول + (اختبار شهري)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ديسمبر ٢٠٢٤ م               |
| <p>المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة :</p> <p>الموضوع الأول : الموارد وإعادة التدوير<br/>الموضوع الثاني : منتجات جديدة من إعادة التدوير<br/>الموضوع الثالث : إعادة استخدام أشياء متاحة في المنزل<br/>الموضوع الرابع : الحياة المستدامة<br/>الموضوع الخامس : ميزانية الأسرة<br/>المكتشف النشط : ليلجول سداغات<br/>مراجعة على المحور الثاني<br/>مشروع الفصل الدراسي الأول<br/>مراجعة عامة + (اختبار شهري)<br/>امتحان الفصل الدراسي الأول</p> | يناير ٢٠٢٥ م                |

تنبيه : يخصص الأسبوع الدراسي الأخير من خطة توزيع المناهج للمراجعة العامة ، ويراعى عمل اختبار شهري للطلاب كل شهر

على حدة وتسجيل درجات الطلاب في سجل خاص مع المعلم

يعتبر هذا التخطيط للاسترشاد به ويمكن التغيير في تنفيذ المهارة تبعاً للإمكانيات المتاحة (ظروف البيئة والإمكانيات المادية)

مدير عام الخطه والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

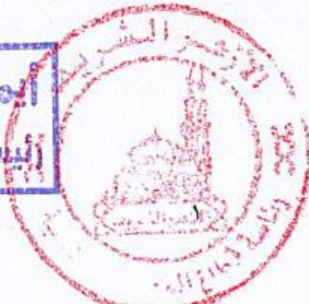
موجه عام المادة

دكتور  
مكرم محمد النبراوي

١٥ محمود نور

د. ه. م. محمد محمود  
مكي محمود هديوي

يعتمد  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
أحمد خايفه شير قساوي



رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الأستاذ الدكتور  
أحمد خايفه شير قساوي

| المادة /<br>المهارات المهنية | الصف<br>الرابع الابتدائي | نصف فترة |
|------------------------------|--------------------------|----------|
|------------------------------|--------------------------|----------|

توزيع موضوعات منهج مادة / المهارات المهنية للصف الرابع الابتدائي  
للعام الدراسي: (١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)  
(الفصل الدراسي الثاني)

| الشهر          | الموضوعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فبراير<br>٢٠٢٥ | المحور الثالث : الصحة والسلامة للجميع<br>العناصر الغذائية<br>وجبة غذائية متوازنة + ( اختبار شهري )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| مارس<br>٢٠٢٥   | نظام غذائي صحي<br>الطعام غير الصحي<br>المحافظة على سلامة الطعام<br>الشراب الطبيعي - الشراب الصناعي<br>السلامة في المطبخ<br>إعداد الطعام والشراب الصحي + ( اختبار شهري )                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| أبريل<br>٢٠٢٥  | الإسعافات الأولية والسلامة<br>السلامة في المنزل<br>السلامة في استخدام الطلاء<br>شخصيات مصرية مؤثرة مجدي يعقوب<br>مراجعة على المحور الثالث.<br>المحور الرابع: الرؤية الفنية للمال<br>تصميم الحدائق وأنواع النباتات<br>العناية بالأقمشة والملابس<br>تصميم علامات تجارية<br>مبادئ التصميم الجيد<br>الإعلان عن المنتجات<br>شخصيات مصرية مؤثرة : حسن فتحي<br>مراجعة عامة على المحور الرابع<br>مشروع الفصل الدراسي الثاني<br>مراجعة عامة على المنهج + ( اختبار شهري ) |
| مايو<br>٢٠٢٥   | امتحان آخر العام                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

تنبيه : يخصص الأسبوع الدراسي الأخير من خطة توزيع المناهج للمراجعة العامة ، و يراعى عمل اختبار شهري للطلاب كل شهر على حدة وتسجيل درجات الطلاب في سجل خاص مع المعلم  
يعتبر هذا التخطيط للاستشارة به ويمكن التغيير في تنفيذ المهارة تبعاً للإمكانيات المتاحة ( ظروف البيئة والإمكانات المادية )

مدير عام الخطه والمنهج

دكتور  
مكرم محمد النجدي

مدير عام التعليم الابتدائي

دكتور  
داود نور

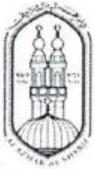
موجه عام المادة

دكتور  
مكي محمد حبيب

يعتمد ،،  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية



رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الأستاذ الدكتور  
أحمد خليل شوقي



رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

| المادة           | الصف             | بموقف فترات |
|------------------|------------------|-------------|
| المهارات المهنية | الخامس الابتدائي |             |

لتوزيع موضوعات المهارات المهنية للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م الخطة الأسبوعية : فترة واحدة أسبوعياً

| المحور                                                     | الشهر                    | الدروس                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المحور الأول<br>ارتباط المهن والفنون<br>بالمجتمع           | سبتمبر وأكتوبر<br>م ٢٠٢٤ | الحقوق والمسؤوليات                                                                                  |
|                                                            |                          | دعم المدرسة للتلاميذ والمجتمع                                                                       |
|                                                            |                          | الزراعة في حديقة المدرسة                                                                            |
|                                                            |                          | مهارات الحوار                                                                                       |
|                                                            |                          | مصادر البحث المختلفة                                                                                |
|                                                            |                          | العمل في قطاع السياحة                                                                               |
|                                                            |                          | الحرف اليدوية وقطاع السياحة                                                                         |
|                                                            | نوفمبر<br>م ٢٠٢٤         | من المهن اليدوية : النجارة                                                                          |
|                                                            |                          | اصنع نفسك                                                                                           |
|                                                            |                          | شخصيات مؤثرة الدكتور فاروق الباز<br>المكتشف النشط: البروفيسور بريان بوما<br>مراجعة على المحور الأول |
| المحور الثاني<br>الحياة والعمل من أجل<br>التنمية المستدامة | ديسمبر<br>م ٢٠٢٤         | الحفاظ على المدرسة                                                                                  |
|                                                            |                          | التخطيط وإدارة الوقت                                                                                |
|                                                            |                          | إعادة تدوير مخلفات النباتات                                                                         |
|                                                            |                          | نهايات ذات قيمة                                                                                     |
|                                                            |                          | الفن في مصر القديمة                                                                                 |
|                                                            | يناير<br>م ٢٠٢٥          | شخصيات مؤثرة الدكتور مصطفى السيد<br>المكتشف النشط : ك. م. ريس                                       |
|                                                            |                          | مراجعة على المحور الثاني                                                                            |
|                                                            |                          | مشروع الفصل الدراسي الأول                                                                           |
|                                                            |                          | مراجعة عامة                                                                                         |
|                                                            |                          | امتحان الفصل الدراسي الأول                                                                          |

يعتبر هذا التخطيط للاستشارة به ويمكن التغيير تبعاً للإمكانيات المتاحة (ظروف البيئة )  
تنبيه : يخصص الأسبوع الدراسي الأخير من خطة توزيع المناهج للمراجعة العامة ، ويراعى عمل اختبار شهري للطلاب كل  
شهر على حدة وتسجيل درجات الطلاب في سجل خاص مع المعلم

مدير عام الخطة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

موجه عام المادة

دكتور  
عبدالمجيد البهراوي

د. محمود نور

د. إيمان السيد محمد محمود  
مفتي محمود هديك

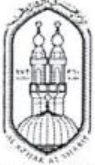
رئيس الإدارة المركزية لشئون

التعليم

يعتمد ،،  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية



الأستاذ الدكتور  
أحمد خليل شوقي



رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطبة والمنهج

|                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|
| المادة           | الصف             | المهارة المهنية  |
| الخامس الابتدائي | الخامس الابتدائي | الخامس الابتدائي |

توزيع موضوعات المهارات المهنية للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م الخطبة الأسبوعية : فترة واحدة أسبوعيا

| المحور                                     | الشهر         | الدرس                                         |
|--------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| المحور الثالث<br>الصحة والسلامة<br>للمجتمع | فبراير ٢٠٢٥ م | بدائل اللحوم                                  |
|                                            |               | الوجبات السريعة والعادات الغذائية غير الصحيحة |
|                                            |               | المقصف المدرسي                                |
|                                            | مارس ٢٠٢٥ م   | الشراب الطبيعي والصناعي                       |
|                                            |               | جولة داخل مصنع شراب الفاكهة                   |
|                                            |               | اللبن                                         |
| المحور الرابع<br>الرؤية الفنية للعالم      |               | سلامة الطعام وحفظه                            |
|                                            |               | تفادي المخاطر أثناء العمل                     |
|                                            |               | الإسعافات الأولية وحالات الطوارئ              |
|                                            |               | شخصيات مصرية مؤثرة (د محمد أحمد غنيم)         |
|                                            |               | المستكشف النشط (السيدة لويز إيمانويل)         |
|                                            |               | تصميم ونسيق حديقة                             |
| المحور الرابع<br>الرؤية الفنية للعالم      |               | تصميم العلامات التجارية وطرق عرض السلع        |
|                                            |               | عناصر العرض المسرحي                           |
|                                            |               | فن التطريز                                    |
|                                            | أبريل ٢٠٢٥ م  | شخصيات مصرية مؤثرة (نجيب محفوظ)               |
|                                            | مايو ٢٠٢٥ م   | المستكشف النشط (توتيلو مودومبا)               |
|                                            |               | مراجعة المحور الرابع                          |
|                                            |               | امتحان نهاية العام                            |

يعتبر هذا التخطيط للاستشارة به ويمكن التغيير تبعاً للإمكانيات المتاحة (ظروف البيئة)  
تنبيه : يخصص الأسبوع الدراسي الأخير من خطة توزيع المناهج للمراجعة العامة ، ويراعى عمل اختبار شهري للطلاب كل شهر على حدة

وتسجيل درجات الطلاب في سجل خاص مع المعلم

موجه عام المادة

مدير عام التعليم الابتدائي

مدير عام الخطبة والمنهج

د/ زمازما السيد محمد محمود  
د/ محمد محمد هدي

رئيس الإدارة المركزية لشئون

التعليم

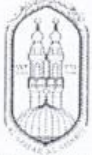
الأستاذ الدكتور

أحمد خليفة شرفاوي

دكتور  
مكرم محمد النبراوي  
يعتمد،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
أحمد محمد عبد الفتاح  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية





رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

| المادة           | الصف             | الهدف |
|------------------|------------------|-------|
| المهارات المهنية | السادس الابتدائي | الهدف |

توزيع موضوعات منهج مادة/ المهارات المهنية للصف السادس الابتدائي  
للعام الدراسي: (١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)  
(الفصل الدراسي الأول)

| المحور                                                        | الشهر                    | الدروس                                                   |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|
| المحور الأول<br>ارتباط المهن<br>والفنون بالمجتمع              | سبتمبر وأكتوبر<br>٢٠٢٤ م | أهمية التنوع في مجتمعنا                                  |
|                                                               |                          | الأدوار الفنية في المجتمع                                |
|                                                               |                          | أهمية المهن الصناعية في مجتمعنا                          |
|                                                               |                          | الزراعة في المجتمع                                       |
|                                                               |                          | البحث في القضايا البيئية                                 |
|                                                               |                          | المهن المتغيرة اليوم وفي المستقبل                        |
|                                                               | نوفمبر<br>٢٠٢٤ م         | تطوير المجتمع للأجيال القادمة                            |
|                                                               |                          | شخصيات مصرية مؤثرة : سميحة أيوب - المكتشف النشاط :       |
|                                                               |                          | الدكتور أكاش احمد                                        |
|                                                               |                          | مراجعة علي المحور الأول                                  |
| المحور الثاني<br>الحياة والعمل من<br>أجل التنمية<br>المستدامة | ديسمبر<br>٢٠٢٤ م         | ما المقصود بإعداد الميزانية                              |
|                                                               |                          | الاستثمار في الموارد                                     |
|                                                               |                          | الكهرباء                                                 |
|                                                               |                          | زراعة النباتات المزدهرة                                  |
|                                                               | يناير<br>٢٠٢٥ م          | الموارد والترويج للسياحة                                 |
|                                                               |                          | شخصيات مصرية مؤثرة : محمود العربي - المكتشف النشاط السيد |
|                                                               |                          | سانتياغو سعيد                                            |
|                                                               |                          | مراجعة علي المحور الثاني                                 |
|                                                               |                          | مشروع الفصل الدراسي الأول                                |
|                                                               |                          | امتحان الفصل الدراسي الأول                               |

يعتبر هذا التخطيط للاستعداد به ويمكن التغيير تبعاً للإمكانيات المتاحة (ظروف البيئة)  
تنبيه : يخصص الأسبوع الدراسي الأخير من خطة توزيع المناهج للمراجعة العامة ، ويراعى عمل اختبار شهري للطلاب كل  
شهر على حدة وتسجيل درجات الطلاب في سجل خاص مع المعلم

مدير عام الخطه والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

موجه عام المادة

دكتور  
كرم محمد النبراوي

دكتور  
محمود قهري

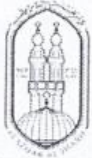
دكتور  
محمود قهري

رئيس الإدارة المركزية لشئون  
التعليم

يعتمد ،  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية



الأستاذ الدكتور  
أحمد خليل شوقي



رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

|                           |                          |                          |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| المادة / المهارات المهنية | الصف السادس<br>الابتدائي | الصف السادس<br>الابتدائي |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|

توزيع موضوعات منهج مادة / المهارات المهنية للصف السادس الابتدائي  
للعام الدراسي: (١٤٤٦ هـ ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)  
(الفصل الدراسي الثاني)

| المحور                         | الشهر         | الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الثالث: الصحة والسلامة للجميع: | فبراير ٢٠٢٥ م | الدرس الأول: السلامة والإسعافات الأولية للحروق والصدمات الكهربائية.<br>الدرس الثاني: إجراءات واحتياطات السلامة في أعمال السباكة.<br>الدرس الثالث: المربى. الدرس الرابع: اللبن الزبادي.                                                                                                                                               |
|                                | مارس ٢٠٢٥ م   | الدرس الخامس: المشروعات الصحية بديلة للمشروبات غير الصحية.<br>الدرس السادس: الوجبات السريعة.<br>الدرس السابع: البدائل الصحية للوجبات السريعة.<br>الدرس الثامن: الترويج للسياحة عبر المسرح.<br>الدرس التاسع: شخصيات مصرية مؤثرة السيدة صفية زغلول.<br>الدرس العاشر: المستكشف النشط: السيدة روزم مورتون.<br>مراجعة على المحور الثالث.  |
|                                | أبريل ٢٠٢٥ م  | الدرس الأول: تطوير مهارات الأعمال.<br>الدرس الثاني: فن تنسيق الأزهار.<br>الدرس الثالث: فن التطريز وإعادة التدوير للملابس.<br>الدرس الرابع: صنع (فانوس).<br>الدرس الخامس: الترويج لابتكاراتك.<br>الدرس السادس: شخصيات مصرية مؤثرة الدكتور أحمد مستجير.<br>الدرس السابع: المستكشف النشط السيدة ربيكا هوي.<br>مراجعة على المحور الرابع. |
|                                | مايو ٢٠٢٥ م   | امتحان الفصل الدراسي الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

يعتبر هذا التخطيط للإشراف به ويمكن التغيير تبعاً للإمكانيات المتاحة. (حسب ظروف البيئة) تنبيه :  
يخصص الأسبوع الدراسي الأخير من خطة توزيع المناهج للمراجعة العامة ، ويراعى عمل اختبار شهري للطلاب كل  
شهر على حدة وتسجيل درجات الطلاب في سجل خاص مع المعلم

مدير عام الخطه والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

موجه عام المادة

دكتور محمد النبراوي

دكتور محمد النبراوي

دكتور محمد النبراوي

رئيس الإدارة المركزية لشئون  
التعليم

يعتمد  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية



الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفه شرفاوي

الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائي  
 للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

| الفصل الدراسي الأول                                               |                                                |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| الشهر                                                             | الدرس                                          | المحتوى                                                                       |
| <b>المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا</b> |                                                |                                                                               |
| سبتمبر وأكتوبر ٢٠٢٤ م                                             | الدرس الأول                                    | المستكشف النشاط                                                               |
|                                                                   | الدرس الثاني                                   | التكنولوجيا وتطورها التاريخي (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)                    |
|                                                                   | الدرس الثالث                                   | مكونات جهاز الكمبيوتر                                                         |
|                                                                   | الدرس الرابع                                   | البرمجيات وأنظمة التشغيل                                                      |
|                                                                   | الدرس الخامس                                   | دعم الأشخاص ذوي الهمم                                                         |
|                                                                   | الدرس السادس                                   | تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (المشكلات الشائعة والحلول)                     |
| نوفمبر ٢٠٢٤ م                                                     | الدرس السابع                                   | جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية                            |
|                                                                   | الدرس الثامن                                   | اعداد التقارير لنتائج الأبحاث (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)                   |
|                                                                   | مراجعة المحور الأول                            |                                                                               |
|                                                                   | <b>المحور الثاني: احتياجات السلامة الرقمية</b> |                                                                               |
|                                                                   | الدرس الأول                                    | المستكشف النشاط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)                                 |
|                                                                   | الدرس الثاني                                   | المخاطر المرتبطة بشبكة الانترنت ووسائل الحماية منها                           |
| ديسمبر ٢٠٢٤ م                                                     | الدرس الثالث                                   | استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية            |
|                                                                   | الدرس الرابع                                   | كيفية البحث على شبكة الانترنت                                                 |
|                                                                   | الدرس الخامس                                   | كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الانترنت (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط) |
|                                                                   | الدرس السادس                                   | من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الانترنت                  |
|                                                                   | الدرس السابع                                   | خطة شخصية للأمان الرقمي                                                       |
|                                                                   | الدرس الثامن                                   | تطبيق ما تعلمته                                                               |
| مراجعة المحور الثاني                                              |                                                |                                                                               |
| مشروع الفصل الدراسي الأول                                         |                                                |                                                                               |
| امتحانات الفصل الدراسي الأول                                      |                                                |                                                                               |
| يناير ٢٠٢٥                                                        |                                                |                                                                               |

ملحوظة: يرجى مراعاة العطلات والإجازات الرسمية ومواعيد الامتحانات.

مدير عام الخطة والمنهج



مدير عام التعليم الابتدائي



الموجه العام



رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

الأستاذ الدكتور

أحمد خليفة شرفاوي

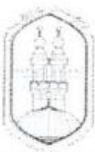
أيمن محمود عبد الفتاح

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

يعتمد،،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية





الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الخامس الابتدائي  
للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (الفصل الدراسي الأول)

| الشهر                  | الدرس                                                      | المحتوى                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                        | المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا |                                                              |
| سبتمبر وأكتوبر<br>٢٠٢٤ | الدرس الأول                                                | المستكشف النشاط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)                |
|                        | الدرس الثاني                                               | الأدوات الملحقة بالكمبيوتر                                   |
|                        | الدرس الثالث                                               | الشبكات (Networks)                                           |
|                        | الدرس الرابع                                               | أدوات التواصل الرقمي                                         |
|                        | الدرس الخامس                                               | مشكلات الاتصال بشبكة الانترنت وكيفية حلها                    |
|                        | الدرس السادس                                               | إدارة الملفات الرقمية                                        |
|                        | الدرس السابع                                               | استراتيجيات البحث عن المعلومات (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط) |
| نوفمبر ٢٠٢٤            | الدرس الثامن                                               | مشاركة المعلومات                                             |
|                        | مراجعة المحور الأول                                        |                                                              |
|                        | المحور الثاني: احتياجات الأمن والسلامة الرقمية             |                                                              |
|                        | الدرس الأول                                                | المستكشف النشاط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)                |
|                        | الدرس الثاني                                               | حماية أنفسنا ومعلوماتنا                                      |
|                        | الدرس الثالث                                               | سرية كلمة المرور                                             |
|                        | الدرس الرابع                                               | كيفية التعامل مع المواقع الالكترونية المزعجة                 |
| ديسمبر ٢٠٢٤            | الدرس الخامس                                               | حقوق الملكية الفكرية                                         |
|                        | الدرس السادس                                               | استخدام المصادر الرقمية                                      |
|                        | الدرس السابع                                               | عمليات البحث المتقدمة (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)          |
|                        | الدرس الثامن                                               | توثيق المعلومات بطريقة صحيحة                                 |
|                        | مراجعة المحور الثاني                                       |                                                              |
|                        | مشروع الفصل الدراسي الأول                                  |                                                              |
|                        | امتحانات الفصل الدراسي الأول                               |                                                              |
| يناير ٢٠٢٥             |                                                            |                                                              |

ملحوظة: يرجى مراعاة العطلات والإجازات الرسمية ومواعيد الامتحانات.

مدير عام الخطة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

الموجه العام

يعتمد ،،  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية



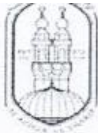
رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

أ. س. س. الدكتور

أحمد خليفة شوقاوي

أيمن محمود عبد الفتاح

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية



وزارة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي

فترة واحدة أسبوعياً

الصف: السادس الابتدائي

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي  
الإدارة العامة للخطة والمنهج

توزيع موضوعات منهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

| الفصل الدراسي الأول                                         |                                                 |                                                |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| الشهر                                                       | الدرس                                           | المحتوى                                        |
| المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا |                                                 |                                                |
| سبتمبر<br>+ أكتوبر                                          | الدرس الأول                                     | المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)   |
|                                                             | الدرس الثاني                                    | أجهزة شبكات الكمبيوتر                          |
|                                                             | الدرس الثالث                                    | التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي                  |
|                                                             | الدرس الرابع                                    | تقييم التكنولوجيا المتطورة                     |
|                                                             | الدرس الخامس                                    | مهارات البحث الرقمي                            |
|                                                             | الدرس السادس                                    | الأجهزة المحمولة (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط) |
| نوفمبر<br>٢٠٢٤ م                                            | الدرس السابع                                    | أنظمة التشغيل                                  |
|                                                             | الدرس الثامن                                    | تصميم مواقع الانترنت                           |
|                                                             | مراجعة المحور الأول                             |                                                |
|                                                             | المحور الثاني : احتياجات الأمن والسلامة الرقمية |                                                |
|                                                             | الدرس الأول                                     | المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)   |
|                                                             | الدرس الثاني                                    | كيفية التعامل مع الألعاب الإلكترونية           |
| ديسمبر<br>٢٠٢٤ م                                            | الدرس الثالث                                    | حماية نفسك من السرقة الرقمية                   |
|                                                             | الدرس الرابع                                    | الأمن السيبراني                                |
|                                                             | الدرس الخامس                                    | حقوق الطبع والنشر والتداول المالي الإلكتروني   |
|                                                             | الدرس السادس                                    | تخزين الملفات على السحابة                      |
|                                                             | الدرس السابع                                    | تطبيقات الحوسبة السحابية                       |
|                                                             | مراجعة المحور الثاني                            |                                                |
| يناير<br>٢٠٢٥                                               | مشروع الفصل الدراسي الأول + مراجعة عامة         |                                                |
|                                                             | امتحانات الفصل الدراسي الأول                    |                                                |

يرجى مراعاة العطلات والإجازات الرسمية ومواعيد الامتحانات

مدير عام الخطة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

موجه عام المادة

مكرم محمد الشريف

١٦ محمود شوقي

عبدالله

رئيس الإدارة المركزية للتعليم

يعتمد  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شرفاوي

|                        |                            |                                   |
|------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| فترة واحدة<br>أسبوعياً | الصف :<br>السادس الابتدائي | تكنولوجيا المعلومات<br>والاتصالات |
|------------------------|----------------------------|-----------------------------------|

توزيع موضوعات منهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف السادس الابتدائي  
للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

| الفصل الدراسي الثاني             |                                 |                                              |
|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|
| الشهر                            | الدرس                           | المحتوى                                      |
| المحور الثالث : المواطنة الرقمية |                                 |                                              |
| فبراير<br>٢٠٢٥ م                 | الدرس الأول                     | المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط) |
|                                  | الدرس الثاني                    | أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي            |
|                                  | الدرس الثالث                    | التجارة الإلكترونية                          |
|                                  | الدرس الرابع                    | التواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية           |
|                                  | الدرس الخامس                    | أدوات التواصل الحوسبية                       |
|                                  | الدرس السادس                    | البرمجة والمشكلات الرقمية وكيفية حلها        |
|                                  | الدرس السابع                    | استخدام أدوات تحرير الصور                    |
| مراجعة المحور الثالث             |                                 |                                              |
| المحور الرابع : مشروعات برمجية   |                                 |                                              |
| مارس<br>٢٠٢٥ م                   | الدرس الأول                     | المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط) |
|                                  | الدرس الثاني                    | أنظمة التشغيل والبرمجيات                     |
|                                  | الدرس الثالث                    | كتابة التقارير ومشاركتها                     |
|                                  | الدرس الرابع                    | إنشاء العروض التقديمية                       |
|                                  | الدرس الخامس                    | إنشاء قاعدة بيانات                           |
|                                  | الدرس السادس                    | ابتكار مشاريع رقمية                          |
| مراجعة المحور الرابع             |                                 |                                              |
| أبريل<br>٢٠٢٥ م                  | مشروع الفصل الدراسي الثاني      |                                              |
|                                  | مراجعة على الفصل الدراسي الثاني |                                              |
|                                  | امتحانات الفصل الدراسي الثاني   |                                              |
| مايو<br>٢٠٢٥ م                   |                                 |                                              |

ملحوظة : يرجى مراعاة العطلات و الإجازات الرسمية ومواعيد الامتحانات

مدير عام الخطه والمنهج

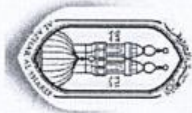
مدير عام التعليم الابتدائي

الموجه العام

  
 دكتور محمد  
 مكرم محمد النور  
 يعتمد  
 رئيس قطاع المعاهد الأزهرية  
 رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

دكتور محمد

دكتور محمد  
 رئيس الإدارة المركزية للتعليم  
 الأستاذ الدكتور  
 أحمد خليفة شرقاوي



٢٥

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للخطة والمنهج  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي

توزيع منهج التربية الفنية للمرحلة الابتدائية / الصف الرابع ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م ( الفصل الدراسي الاول )  
يقوم المعلم بتدريس كل درس في نصف فترة أسبوعياً

| الشهر                                   | المجال                       | الموضوعات                                                                                                                                                                                                               | المعيار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | المؤشرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سبتمبر<br>إلى نهاية<br>أكتوبر<br>٢٠٢٤ م | الرسم<br>والتلوين            | دروس المحور الأول:<br>أسس الفنون وقواعدها:<br>١- الدرس تأمل وارسم.<br>٢- قناعي المفضل.<br>٣- حديقة الألعاب.<br>٤- صمم خلفية موبائل.                                                                                     | (١)<br>المفاهيم<br>الأساسية<br>للتربية الفنية<br>(٢)<br>خامات فن<br>الرسم<br>والتلوين<br>وحوالات<br>توظيفها<br>(٣)<br>استكشاف<br>الحرف<br>التراثية<br>وتوظيفها في<br>أعمال فنية                                                                                                                                                                                                                                                                         | - يميز بعض عناصر التكوين الفني مثل ( النقطة - الخط - المساحة - اللون - الشكل والأرضية).<br>- يميز بعض الأسس في التكوين الفني مثل (الوحدة - التكرار - التناسب) متعرفاً أشكال تواجداتها في الطبيعة.<br>- يصمم عملاً فنياً مرادفاً بعض أسس وعناصر التصميم الفني.<br>- يميز المجموعات اللونية المختلفة (الألوان الأساسية والألوان الثانوية).<br>- يستنتج عناصر التكوين الفني في قراءة الأعمال الفنية لمختارات من الأعمال الشعبية. |
| نوفمبر<br>٢٠٢٤ م                        | التفوق<br>والتفاهة<br>الفنية | تابع دروس المحور الأول<br>أسس الفنون وقواعدها:<br>٥- إصنع لعبتك.<br>دروس المحور الثاني:<br>التفوق الفني:<br>١- الحرفية التراثية (النسيج البسيط).<br>٢- الرموز الشعبية في الريف المصري<br>٣- الظل والنور للرموز الشعبية. | بالخامات المختلفة،...<br>- يوضح الفرق بين صفات الألوان المختلفة مثل (الحشبية، قلماستر، شمع،... إلخ).<br>- يستنتج من خلال الصور واللوحات بعض الحرف التراثية للفن الشعبي مثل (النسيج والخيامية - الفخار والأواني الخزفية..... إلخ).<br>- يصف سمات ورموز الفن الشعبي مثل ( الكف والنخلة والعين والحصان والعروسة،.....).<br>- يوظف مهارات الرسم والتظليل بالقلم الرصاص (الظل والنور) لرسم أحد الرموز الشعبية ( الكف والنخلة والعين والحصان والعروسة،.....). | - يوظف أدوات الرسم والتلوين في إنتاج أعمال فردية أو جماعية مثل ( العولاج، التشكيل بالورق، التشكيل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

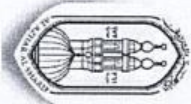
ملاحظة: يتم التناوب بين مادة التربية الفنية ومادة التوكاسمو في المعاهد ذات الفترتين، بحيث يتم تدريس الفترة الخاصة بالتربية الفنية مرة كل أسبوعين.

مدير عام الخطة والمنهج  
١٤٤٥ هـ  
١٤٤٥ هـ  
١٤٤٥ هـ

مدير عام التعليم الابتدائي  
١٤٤٥ هـ

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم  
أحمد خليفة شتر قساوي

موجه عام المادة  
١٤٤٥ هـ  
١٤٤٥ هـ  
١٤٤٥ هـ



٢٦

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للخطة والمنهج  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي

تابع توزيع منهج التربية الفنية للمرحلة الابتدائية / الصف الرابع ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م ( الفصل الدراسي الاول )

| الشهر            | المجال                            | الموضوعات                                                                                          | المعيار                                                        | المؤشرات                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ديسمبر<br>٢٠٢٤ م | تابع التقوق<br>والتقافة<br>الفنية | تابع دروس المحور الثاني<br>التنوع الفني:<br>٤- الحلي الشعبية من<br>العجائن.<br>٥- تصميم إناء خزفي. | تابع استكشاف<br>الحرف التراثية<br>وتوظيفها في<br>أعمال فنية.   | - يتعرف كيفية قراءة الأعمال الفنية.<br>- يعبر عن رأيه في الأعمال الفنية لملائته مع التعبير.                                                                                                                                        |
| يناير<br>٢٠٢٥ م  | التصميم<br>الفني                  | دروس المحور<br>الثالث:<br>الإنتاج والإبداع الفني:<br>١- ابتكر بالكلولاج.                           | (٤)<br>تطبيقات<br>تصميمية<br>بإستخدام أسس<br>وعناصر<br>التصميم | - يصمم بعض الأشكال والعناصر الهندسية والطبيعية موضحاً الاختلاف بين الشكل والأرضية.<br>- يعد تصميماً ل(غلاف كتاب - إعلان - كرت معايدة - ...الخ) مراعيًا بعض أسس وعناصر التصميم.<br>- ينتكر عملاً فنياً مستخدماً درجات اللون الواحد. |

إمتحانات نصف العام

مدير عام الخطه والمنهج

د. محمد  
مكرم محمد الأنور  
أ.م.م

يعتمد

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

أ.م.م



مدير عام التعليم الابتدائي

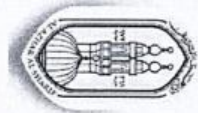
د. محمد  
مكرم محمد الأنور  
أ.م.م

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

أ.م.م

موجه عام المادة  
د. محمد  
مكرم محمد الأنور  
أ.م.م





٦٦

الأزهر الشريف

رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للخطة والمنهج  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي

تابع توزيع منهج التربية الفنية للمرحلة الابتدائية / الصف الرابع ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م ( الفصل الدراسي الثاني )

| الشهر           | المجال              | الموضوعات    | المعيار                                                                  | المؤشرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أبريل<br>٢٠٢٥ م | التقولوجيا<br>والفن | معرض المدرسة | (٩)<br>تطوير<br>المهارات<br>التقولوجية<br>وتأثيرها على<br>التربية الفنية | <ul style="list-style-type: none"><li>- يصف دور الفنانين ومصممي الجرافيك في المجتمع.</li><li>- يتعرف على بعض البرامج التكنولوجية في الرسم.</li><li>- يستكشف الأدوات الفنية في برنامج Microsoft Paint.</li><li>- يصمم أشكالاً هندسية مستخدماً برنامج الرسم محاكياً أشكالاً من الطبيعة.</li><li>- إخراج أعماله الفنية السابقة لتصلح للعرض بمعرض المدرسة.</li></ul> |
| مايو<br>٢٠٢٥    | امتحانات آخر العام  |              |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

مدير عام الخطة والمنهج

مكرم محمد الأنباري

يعتمد

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

نيس قطاع المعاهد الأزهرية

مدير عام التعليم الابتدائي

محور ربيع

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

الأستاذ الدكتور

أحمد خليفة شرفاوي

موجه عام المادة

١٤٠٤ هـ  
١١/١٢/٢٠٢٤ م



رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للخطة والمنهج  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي

يقوم المعلم بتدريس كل درس في نصف فترة أسبوعيا

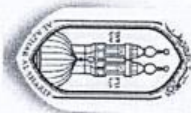
| المحور                                   | المعيار                                 | المجال                        | الدروس          | المؤشرات                                                                                                                                                                                                            | أساليب التدريس لفئات الدمج                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المحور الأول                             | (١)<br>المفاهيم الأساسية للتربية الفنية | الرسم والتلوين والتعبير الفني | ١- عبر عن حكمك  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف على أنواع الألوان (اللون ماستر - الشمع - المائية - الخشب) مميزاً بينها.</li> <li>- يدرك أهمية الخط في رسم الأشكال المختلفة وتوظيفها في رسوم توضيح أفكاره.</li> </ul> | دعم المهارات الفنية:<br>وصف العناصر الرئيسية للصورة المكشوفة.                                                                                                          |
| أسس الفنون وقواعدها                      | سبتمبر إلى نهاية أكتوبر                 | التصميم الفني                 | ٢- عالم الألوان | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يميز بين المجموعات اللونية الساخنة والباردة.</li> <li>- يحدد عناصر وخطوات رسم للوحة وتلونها بالألوان المناسبة من خلال توظيف الألوان الساخنة والباردة.</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف المفاهيم البصرية للمكشوفين.</li> <li>- دعم استخدام البطاقات والأشهر لطلب المساعدة أو إنهاء المهمة لضمان السمع.</li> </ul> |
| خدمات فن الرسم والتلوين ومجالات وتوظيفها | (٢)<br>٢٠٢٤ م                           | التصميم الفني                 | ٣- تجارب لونية  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يميز بين (التنوع - الاتزان)؛ ويوظفها في التصميم الفني.</li> <li>- يميز بين المجموعات اللونية المختلفة (الساخنة - الباردة - الثاثوية - الأساسية).</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقايص حجم وعدد العناصر المرسومة مع تحديد وقت لإنهاء المهمة وذلك لدعم فئات (بطء وصعوبات التعلم - تشتت الانتباه).</li> </ul>    |
|                                          |                                         | التصميم الفني                 | ٤- حروف وكلمات  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يميز بين أنواع الخط العربي.</li> <li>- يتقن تصميماً باستخدام أحد حروف الخط الهندسي، مراعيًا العلاقة بين الشكل والأرضية.</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- صياغة التعليمات بشكل بسيط وواضح ومنظم بشكل مرن ودعم تكرارها.</li> </ul>                                                       |

ملاحظة: يتم التناوب بين مادة التربية الفنية ومادة التوكاتسو في المعاهد ذات الفترتين، بحيث يتم تدريس الفترة الخاصة بالتربية الفنية مرة كل أسبوعين.

موجه عام المادة

✓ 9-53/3  
✓ 1-2-2-1-2-1

2015/3  
2015/3  
2015/3  
2015/3



الأزهر الشريف

رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للخطة والمنهج  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي

تابع توزيع منهج التربية الفنية للمرحلة الابتدائية / الصف الخامس ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (الفصل الدراسي الأول)

| الشهر             | المحور                                         | المعيار                                                             | المجال                         | الدروس                                     | المؤشرات                                                                                                                                                                                                                | أساليب التدريس لفئات الدمج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| توفيقير<br>٢٠٢٤ م | تابع المحور<br>الأول<br>أسس الفنون<br>وقواعدها | (٣)<br>إستكشاف<br>الحرف<br>التراثية<br>وتوظيفها<br>في أعمال<br>فنية | التصميم<br>الفنى.              | ٥- ملابس<br>من الطبيعة                     | - يميز بعض أنواع (الملابس) من بين عناصر التكوين الفنى.<br>- يبين أهمية الملمس فى الحياة بشكل عام وأهمية الحرف المختلفة.                                                                                                 | دعم الوسائط المرئية والمسموعة:<br>- تكبير الصور لضعاف البصر لإظهار<br>العناصر الأساسية للصورة.<br>- دعم الكيف ببرنامج إحصار عدد تنفيذ<br>الجزء التكنولوجى بالمحور.<br>- استخدام وسائل تعليمية مثيرة للانتباه<br>ومحددة العناصر وفقاً لنوع الإعاقة.<br>- تنوع استخدام التطبيقات والبرامج<br>والمصادر التكنولوجية.<br>- التأكيد على أسلوب التكرار للتأكد من<br>مدى الإستيعاب.<br>(٣)<br>دعم الأدوات:<br>- استخدام الصلصال أو المجسمات لرسم<br>الصور الذهنية للمفهوم بالنسبة لفئة<br>المكفوفين.<br>- عند رسم الخطوط المكفوفين يتم استخدام<br>الصلصال أو مسدس الشمع.<br>- يفضل استخدام ألوان الشمع بالنسبة<br>للمعاقين بصرياً. |
|                   |                                                |                                                                     | - تعبير فنى.                   | ١- جماليات<br>الفن المصرى<br>القديم        | - يعبر بالرسم عن أحد مشاهد الرقى بالحيوان من خلال محاكاة الفن<br>المصرى القديم والواقع المحيط بالتميز.<br>- يتعرف على جماليات وعناصر الفن المصرى القديم.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                   |                                                |                                                                     | - تصميم فنى.                   | ٢- الطبيعة<br>فى الفن<br>المصرى<br>القديم. | - يتذوق جماليات بعض رسوم (النباتات والطيور) وتلخيص التفاصيل فى<br>الفن المصرى القديم.<br>- يقدر العلاقة بين الشكل والأرضية فى جداريات الفن المصرى القديم.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                   |                                                |                                                                     | - التشكيل<br>الفنى             | ٣- جرب<br>وشكل.                            | - يتعرف على مكونات العجائن القابلة للتشكيل ويميز بينها.<br>- يكون أحد العجائن ويجرب التشكيل عليها باستخدام أدوات بسيطة.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                   |                                                |                                                                     | - نحت /<br>تشكيل بارز<br>وغائر | ٤- تكرير<br>للفلاح                         | - يشكل تصميم من بعض عناصر (الطيور والنباتات والحيوانات) على<br>سطح أحد العجائن باستخدام تقنية الغائر والبارز.<br>- يتذوق جماليات التلخيص فى رسم العناصر الطبيعية بالفن المصرى<br>القديم من خلال التشكيل البارز والغائر. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

مدير عام الخطة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

موجه عام المادة

يقدم رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

أحمد محمد عبد الحفيظ

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

أحمد خديجة شحاتي

حملة

محور

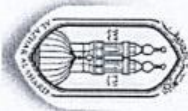
١٥/١٢/٢٠٢٤ م  
١٤/١٢/٢٠٢٤ م



الزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للخطة والمنهج  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي

إمتحانات نصف العام

[illegible]



٥٢

الأزهر الشريف

رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للخطة والمنهج  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي

## تابع توزيع منهج التربية الفنية للمرحلة الابتدائية / الصف الخامس ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م ( الفصل الدراسي الثاني )

| الشهر            | المحور                                                         | المعيار                                                        | المجال                                 | الدروس                                                  | المؤشرات                                                                                                                                                                                                                               | أساليب التدريس أفئات الدمج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فبراير<br>٢٠٢٥ م | (١)<br>إظهار القدرات الحسية وتنمية الخيال عند إنتاج أعمال فنية | (١)<br>إظهار القدرات الحسية وتنمية الخيال عند إنتاج أعمال فنية | التشكيل المسطح والمجسم في النحت والخزف | ١- جماليات المحيطات البحرية<br>٢- التشكيل بخامات مختلفة | - يظهر اهتمامه بمراحل إنتاج العمل متبعاً عوامل الأمن والسلامة.<br>- تستخدم الخامات والأدوات المستهلكة برفوية فنية مستقلة                                                                                                               | (١)<br>دعم الأدوات:<br>- استخدام الصامصال أو المجسمات لرسم الصور الذهنية للمفهوم بالنسبة للمكشوفين.<br>- عند رسم الخطوط للمكشوفين يتم استخدام الصامصال أو مسدس الشمع.<br>- يفضل استخدام ألوان الشمع بالنسبة للمعاقين بصرياً.<br>- تقليل المشتتات وتصنيف وتنظيم الأدوات وتربيتها.<br>(٢)<br>دعم المهارات الفنية:<br>- وصف العناصر الرئيسية للصورة للمكشوفين.<br>- وصف المفاهيم البصرية للمكشوفين.<br>- دعم استخدام البطاقات والأسماء لطلب المساعدة أو إنهاء المهمة لضعاف السمع.<br>- تقصيص حجم عدد العناصر المرسومة مع تحديد وقت لإنهاء المهمة وذلك لدعم فئات (بطء وصعوبات التعلم- تشتت الانتباه).<br>- صياغة التعليمات بشكل بسيط وواضح ومنظم بشكل مرن ودعم تكرارها. |
| مارس<br>٢٠٢٥ م   | (٢)<br>العجائن المختلفة لعمل تشكيلات وتكوينات من الإبداع الفني | (٢)<br>العجائن المختلفة لعمل تشكيلات وتكوينات من الإبداع الفني | الفنون التطبيقية والمهارات اليدوية:    | ٣- طباعة البصمات<br>٤- العقد والربط                     | - يتوغل في تكوين وطباعة الصمات الطبيعية والصناعية.<br>- ينتج بعض الأعمال الفنية بتقنية طباعة العقد والربط بالتعاون مع الزملاء.<br>- يستخدم أحد تقنيات الطباعة اليدوية في عمل تكوين يعتمد على الإيقاع البصري من خلال الألوان والمساحات. | دعم المهارات الفنية:<br>- وصف العناصر الرئيسية للصورة للمكشوفين.<br>- وصف المفاهيم البصرية للمكشوفين.<br>- دعم استخدام البطاقات والأسماء لطلب المساعدة أو إنهاء المهمة لضعاف السمع.<br>- تقصيص حجم عدد العناصر المرسومة مع تحديد وقت لإنهاء المهمة وذلك لدعم فئات (بطء وصعوبات التعلم- تشتت الانتباه).<br>- صياغة التعليمات بشكل بسيط وواضح ومنظم بشكل مرن ودعم تكرارها.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

موجه عام المادة

١٨ / ١٤٤٥ هـ  
د. سعيد المكي  
باب نيل

رئيس الإدارة المركزية لشئون التعليم

الأستاذ الدكتور  
أحمد خليفة شرقاوي

مدير عام التعليم الابتدائي

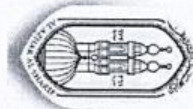
يعتمد

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

أحمد محمد عبد الله

مدير عام الخطّة والمنهج

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية



الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للخطة والمنهج  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي

تابع توزيع منهج التربية الفنية للمرحلة الابتدائية / الصف الخامس ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م ( الفصل الدراسي الثاني )

| الشهر                | المحور                                                                  | المعيار                        | المجال                                                                       | الدروس                                                                  | المؤشرات                                                                                                                               | أساليب التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | أوقات الدمج |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| تابع<br>مارس<br>٢٠٢٥ | المحور الرابع:<br>التحليل والنقد<br>والتأثيرها<br>على التربية<br>الفنية | (١)<br>المهارات<br>التكنولوجية | التكنولوجيا<br>والفن:<br>- النقد والتحليل                                    | ١- قراءة في<br>اللوحات<br>الفنية                                        | - يحلل بعض الأعمال الفنية موضحاً جانباً من<br>أسس وعناصر التكوين.<br>- يوضح أهمية استخدام أسس التصميم الجيد<br>وآثارها في العمل الفني. | (٣)<br>دعم العمل في مجموعات:<br>- إشراك الفئات المدمجة داخل المجموعات.<br>- مراعاة إشراك تلاميذ إضطراب طيف التوحد في الأنشطة الجماعية<br>من خلال المجموعات الصغيرة.<br>- المسابقات البنائية بين مجموعات فئات الدمج تكون قصيرة لسهولة<br>التواصل بينهم.<br>- دعم المشاركة الإيجابية بين تلاميذ فئات الدمج وزملائهم.<br>(٤)<br>دعم الوسائط المرئية والمسموعة:<br>- تكبير الصور لضعاف البصر لإظهار العناصر الأساسية للصورة.<br>- دعم الكيف ببرنامج إحصار عند تنفيذ الجزء التكنولوجي<br>بالمحور.<br>- استخدام وسائل تعليمية مثيرة للاهتمام ومحددة العناصر وفقاً لنوع<br>الإعاقة.<br>- تنوع استخدام التطبيقات والبرامج والمصادر التكنولوجية.<br>- التأكيد على أسلوب التكرار للتأكد من مدى الإستيعاب. |             |
| أبريل<br>٢٠٢٥        |                                                                         | - رسم وتلوين                   | ٢- أبطال الكرتون                                                             | - يبدى رأيه في بعض الأفلام والرسوم<br>المتحركة التي يشاهدها.            | - يحلل بعض الأعمال الفنية موضحاً جانباً من<br>أسس وعناصر التكوين.<br>- يوضح أهمية استخدام أسس التصميم الجيد<br>وآثارها في العمل الفني. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|                      |                                                                         | ٣- احترام الآخر                | - يشرح أهم الأوامر المستخدمة في أحد<br>برامج الكمبيوتر الخاصة بالرسم الرقمي. |                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|                      |                                                                         | - تعبير فني                    | ٤- رسائل فنية                                                                | - ينقد عملاً فنياً معبراً عن بعض القيم<br>والسلوكيات الإنسانية الحميدة. |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|                      |                                                                         | - تصميم فني                    |                                                                              |                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |

إمتحانات آخر العام

مدير عام الخطّة والمنهج

عبدالمجيد بن عبدالمجيد

يعتمد

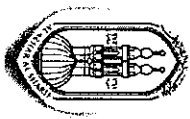
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

أحمد بن محمد بن عبدالمجيد

موجه عام المادة

١٥/١٢/٢٠٢٤  
أحمد بن محمد بن عبدالمجيد

أحمد بن محمد بن عبدالمجيد



نصف فترة أسبوعياً

الأسبوع السادس

التربية الفنية

الأزهر الشريف

رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

الإدارة المركزية لشئون التعليم

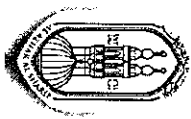
الإدارة العامة للمحطة والمنهج

الإدارة العامة للتعليم الابتدائي

توزيع منهج التربية الفنية للمرحلة الابتدائية / الصف السادس ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م ( الفصل الدراسي الاول )

يقوم المعلم بتدريس كل درس في نصف فترة أسبوعياً

| ملاحظات                                                                                 | الانشطة المقترحة                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 | المحتوى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الموضوعات                                                                           | المحور الفني                           | المؤشر                                                                                                                                                                                                   | المعيار                                                                          | الشهر         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                         | الاصفية                                                                                                                                                                                                                                                                | الانشطة                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |               |
| الانشطة<br>الاصفية<br>والاصفية<br>هي أنشطة<br>استرشادية<br>للمعلم<br>وليست<br>إلزامية . | - عرض CD<br>يعبر عن<br>مظاهر التلوث<br>في مصر و<br>صور للجانب<br>الإيجابي من<br>تصور المتعلم<br>لتحقيق النظافة<br>على المجتمع .<br><br>- تجميع اليوم<br>صور عن<br>بعض الفنون<br>والمعابد<br>المصرية<br>القديمة من<br>زخارف ورموز<br>- زيارة<br>المتحف<br>المصري القديم | - مشاهدة .<br>- دراسة .<br>- ملاحظة .<br>- مشاهدة .<br>- ملاحظة .<br>- رسم .<br>- نقل .<br>- شطب .<br>- نسخ .<br>- عرض CD<br>عن الفن<br>المصري<br>القديم واهم<br>الآثار<br>والمعابد<br>والفنون<br>والرموز<br>المصرية<br>القديمة | - يقوم المتعلم بالتعبير عن مظاهر الاحتفال بالأفراح في<br>جميع محافظات مصر ( المدن كالقاهرة - الريف -<br>السواحل كبرسعيد - ألبو كسبلاء وسبوة - الصعيد -<br>الثوبة ) من خلال التكوين الجيد والألوان لمتوافقة .<br><br>- يعبر المتعلم عن حبة لمصر ضد الإرهاب وتمنياته<br>لوطنه بالتقدم والمستقبل الناجح ورفضه ل (<br>الإرهاب ) من خلال خطوطهم والوانهم التي تعبر عن<br>الانتماء للوطن .<br><br>- يعبر المتعلم عن عن الاضرار التي تنتج من الزيادة<br>السكانية ( الزحام - الحوادث المرورية - التلوث ...<br>( في تكوين فني جيد من خلال الخطوط والألوان . | - مظاهر<br>الاحتفالات بالأفراح<br>.<br><br>- مسيرة جب من<br>أطفال مصر ضد<br>الإرهاب | - تعبير فني .<br><br><br>- تعبير فني . | ١- يبرز الجوانب<br>الجمالية في فن<br>النسيج من خلال<br>التشكيلات<br>والتصميمات<br>المنقذة .<br>٢- ينتج تصميمات<br>تصلح للتنفيذ<br>مشغولات نسجية .<br>٣- ينتج تشكيلات<br>نسجية فريدة<br>بالخطوط الملونة . | (١)<br>التراث<br>المحلى<br>والعالمى .<br><br>نهاية<br>أكتوبر<br>٢٠٢٤ م<br>أكتوبر | سبتمبر<br>إلى |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 | - دراسة المتعلم لخصائص ورموز الفن المصري القديم<br>و يتنوع القيم الجمالية في ( فن العمارة - النحت -<br>المعابد - التماثيل - الرموز القروية - القلائد -<br>المعادن الرسوم ... ) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - الفن المصري<br>القديم .                                                           | - ثقافة فنية .                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |               |



الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للمخططة والمنهج  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي

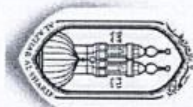
## تابع توزيع منهج التربية الفنية للمرحلة الابتدائية / الصف السادس ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م ( الفصل الدراسي الاول )

| الشهر                 | المعيار                                        | المؤشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | المحور الفني   | الموضوعات            | المحتوى                                                                                                                                                      | الانشطة المقترحة                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             | ملاحظات |
|-----------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                      |                                                                                                                                                              | الاصفية                                                                                                                                                                                                                                                     | الاصفية                                                                                                     |         |
| شهر<br>نوفمبر<br>٢٠٢٤ | (٢)<br>الحواس<br>مداخل<br>المعرفة في<br>الفن . | ١- تنشيط الحواس<br>البصرية من التشكيلات<br>الهندسية المجسمة بالبيئة<br>المحيطة .<br>٢- تضمين لمفاهيم<br>ومفردات زخرفية تنتمي<br>الحواس البصرية .<br>٣- ينتج تشكيلات ورقية<br>مجسمة متراكبة بسيطة<br>ومركبة .<br>١- يتعرف على بعض<br>الفنون ( الخزف - الطباعة<br>- الخيامية... )<br>٢- يميز بين المفردات<br>والعناصر الزخرفية التي<br>تصليح بعض الفنون ( الخزف - الطباعة - الخيامية... )<br>٣- يحدد المراحل التي<br>يمكن إتباعها في بعض<br>الفنون منها ( الخزف - الطباعة - الخيامية... ) | - تصميم<br>فني | - صمم وحسن<br>خطك .  | - يقوم المتعلم من خلال دراسته السابقة للخط العربي ( كوفي المربع ) وينفذ المتعلم تصميمات تحقق العلاقة بينهما في تدخل الخط الكوفي مع الاشكال الهندسية .        | - البحث<br>على مواقع<br>الانترنت عن<br>الخط الكوفي<br>المربع<br>والتعرف<br>على خط<br>الالوان .                                                                                                                                                              | - الانشطة الصفية<br>والالصفية هي<br>الانشطة استرشادية<br>للمعلم ومن الممكن<br>ان يبتكر المعلم<br>انشطة اخرى |         |
| شهر<br>ديسمبر<br>٢٠٢٤ | (٣)<br>النتاج العمل<br>الفني .                 | ١- يتعرف على بعض<br>الفنون ( الخزف - الطباعة<br>- الخيامية... )<br>٢- يميز بين المفردات<br>والعناصر الزخرفية التي<br>تصليح بعض الفنون ( الخزف - الطباعة - الخيامية... )<br>٣- يحدد المراحل التي<br>يمكن إتباعها في بعض<br>الفنون منها ( الخزف - الطباعة - الخيامية... )                                                                                                                                                                                                                 | - تصميم<br>فني | - صمم غلاف<br>كتاب . | - يقوم المتعلم بإعداد تصميم لغلاف ( كتاب مدرسي - قصة للأطفال - كتاب علمي ... ) مع الاستفادة من دراسته السابقة للمخطوط العربية والالوان في تصميم غلاف مبتكر . | - ملاحظة:<br>- تحليل.<br>- مشاهدة.<br>- دراسة.<br>- تصنيف.<br>- تكبير.<br>- تغيير.<br>- نقل.<br>- شطب.<br>- رسم.<br>- تقطيع.<br>- لصق.<br>- عرض<br>- صور<br>- بعض<br>الاصال<br>الخزفية<br>و مراحل<br>اجادها و<br>اهم<br>زخارف<br>الفن<br>المصري<br>القديم . |                                                                                                             |         |



人





٥٢

## تابع توزيع منهج التربية الفنية للمرحلة الابتدائية / الصف السادس ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م ( الفصل الدراسي الثاني )

الأزهر الشريف  
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية لشئون التعليم  
الإدارة العامة للخطة والمنهج  
الإدارة العامة للتعليم الابتدائي

| الشهر                | المحور                                        | المعيار                                                             | المجال                                    | الدروس                                  | المؤشرات                                                                                                                                                                                                  | أساليب التدريس لفئات الدمج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تابع<br>مارس<br>٢٠٢٥ | المحور<br>الرابع:<br>التحليل و<br>النقد الفني | (١)<br>المهارات<br>التكنولوجية<br>وتأثيرها<br>على التربية<br>الفنية | - التكنولوجية<br>والفني:<br>التحليل الفني | ١- رواد الفن<br>القبلي<br>والإسلامي     | - يتعرف على فنانين مصريين مستوحى أعمالهم من الفن القبلي<br>والإسلامي.                                                                                                                                     | دعم العمل في مجموعات:<br>(٣)<br>- إثراء الفئات المدمجة داخل المجموعات.<br>- مراعاة إثراء تلاميذ اضطراب طيف التوحد<br>في الأنشطة الجماعية من خلال المجموعات<br>الصغيرة.<br>- المسابقات البيئية بين مجموعات فئات الدمج<br>تكون قصيرة لسهولة التواصل بينهم.<br>- دعم المشاركة الإيجابية بين تلاميذ فئات<br>الدمج وملازمهم.<br>(٤)<br>دعم الوسائط المرئية والمسموعة:<br>- تكبير الصور لضعاف البصر لإظهار العناصر<br>الأساسية للصورة.<br>- دعم الكيف ببرنامج إصغر عند تنفيذ الجزء<br>التكنولوجي بالمحور.<br>- استخدام وسائل تعليمية مثيرة للاهتمام ومحددة<br>العناصر وفقاً لنوع الإعاقة.<br>- تنوع استخدام التطبيقات والبرامج والمصادر<br>التكنولوجية.<br>- التأكيد على أسلوب التكرار للتأكد من مدى<br>الإستيعاب. |
| أبريل<br>٢٠٢٥        |                                               |                                                                     | - التصميم الفني.                          | ٢- استثمر<br>وقتك                       | - يتعرف على أساسيات تصميم الإعلان من خلال استخدام برامج<br>الجرافيك الحديثة.<br>- يصمم إعلانات توعوية متنوعة بأسلوب أعمال (ورقية<br>أورقمية) بمواصفات فنية وباستخدام إحدى برامج الجرافيك<br>المتاحة لديه. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                      |                                               |                                                                     | - الأشغال الفنية                          | ٣- مستقبل<br>مشرق                       | - يبتكر عمل فني يعبر عن فكر التلميذ وخبرته أو مشاعره أو رأيه<br>حول مسألة أو موضوع معين.<br>- يعاد القيمة الجمالية لأعماله الفنية المختلفة ولأعمال زملائه.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                      |                                               |                                                                     | - التصميم<br>الفني                        | ٤- دعوة<br>لزيارة<br>المتاحف<br>المصرية | - اعداد تصميم فني (إعلان) مستخدماً رموز الفن (القبلي أو<br>الإسلامي) مراعيًا أسس التصميم.<br>- يقيم أعماله الفنية والأعمال الفنية لزملائه.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## امتحانات الفصل الدراسي الثاني

يعتمد رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

التعليم

رئيس الإدارة المركزية لشئون

التعليم

مدير عام الخطة والمنهج

مدير عام التعليم الابتدائي

موجه عام المادة

أحمد محمد عبد الفتاح

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

أحمد خليفة شرفاوي

مدير عام الخطة والمنهج

محمود محمد

مدير عام التعليم الابتدائي

مكرم محمد أبو الوهي

موجه عام المادة

د/ هادي هادي

د/ هادي هادي

د/ هادي هادي