الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة المركزية للامتحانات
وشئون الطلاب والخريجين

نموذج رقم ٤

الصفحة ١ من ٨

# البوكليت التجريبي

## لامتحان الصف الأول الثانوي - نظام البكالوريا

الفصل الدراسي الأول

## للعام الدراسي ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م

| المادة/ الفلسفة والمنطق | زمن الإجابة: ساعة ونصف |
|---|---|

عدد الصفحات ( ٨ ) صفحات
وعلى الطالب مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

| السؤال | الدرجة بالأرقام | اسم المصحح ثلاثيًّا |
|---|---|---|
| الأول | | |
| الثاني | | |
| الثالث | | |
| الرابع | | |
| المجموع | | |

الرقم السري

مجموع الدرجات (مكتوبًا بالحروف): .....

اسم المراجع العددي ثلاثيًّا: ..... اسم المراجع الفني ثلاثيًّا: .....

---

**الأزهر الشريف - قطاع المعاهد الأزهرية - الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين**

الرقم السري

عدد الصفحات ( ٨ ) صفحات
وعلى الطالب مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

**امتحان الصف الأول الثانوي ـ نظام البكالوريا**

**للعام الدراسي ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م**

**الفصل الدراسي الأول**

**المادة/ الفلسفة والمنطق**

نموذج رقم ٤

اسم الطالب كاملًا: .....

رقم الجلوس: ..... اسم المعهد: .....

التاريخ: / /

توقيع الملاحظين بالاسم: ١- ..... ٢- .....

**تنبيه: على الطالب كتابة اسمه ولقبه كاملا، ويحظر عليه كتابة أي علامة تدل عليه داخل ورقة الإجابة.**

# تعليمات مهمة

**عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة:**

- اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في الإجابة عنه.
- أجب عن جميع الأسئلة، ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- عند إجابتك عن الأسئلة المقالية، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.
- عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد (إن وجدت)، ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة فقط تظليلًا كاملًا.

مثال: الإجابة الصحيحة ( د ) مثلًا




- في حالة التظليل على أكثر من رمز، تعتبر الإجابة خطأ.
- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة صحيحة تُحسب الإجابة صحيحة.
- في حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة خطأ تُحسب الإجابة خطأ.

**ملحوظة** : يفضل عدم تكرار الإجابة عن الأسئلة.

- عدد صفحات الكراسة ( ٨ ) صفحات.
- تأكد من عدد صفحات كراستك؛ فهي مسئوليتك.
- زمن الامتحان (**ساعة ونصف** ).
- درجة لامتحان الفصل الدراسي الأول ( ٢٠ ) درجة.
- عند احتياج الطالب للإجابة عن أي فقرة وذلك عند حدوث أي سبب يقتضي ذلك؛ يستخدم المسودة بآخر الورقة الامتحانية مع كتابة رقم السؤال والفقرة بوضوح، بشرط ألا تكون الإجابة مكررة.

# هذا الجزء

# غير مخصص للإجابة

## أولًا - الفلسفة

**السؤال الأول:** **(٦ درجات)**

**أ)أجب عن الأسئلة التالية:** **( ثلاث درجات – لكل نقطة درجة)**

**١- تتعدد أساليب التفكير ومنها (الأسلوب الديني) - وضح ذلك مستشهدا بمثال.**

.....

.....

.....

**٢- حدد خصائص الحوار الفلسفي.**

.....

.....

.....

**٣- من تحديات الموقف الفلسفي (النظرة الأحادية للأمور) - وضح ذلك.**

.....

.....

.....

**ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وضع علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التعليل في الحالتين :**

**(ثلاث درجات - لكل نقطة درجة ونصف - نصف درجة للعلامة ودرجة للتعليل)**

**١- تساعد الفلسفة على إثارة وتعميق الوعي الفردي.** **(  )**

.....

.....

.....

**٢- تتحد الفلسفة والعلم من حيث المنهج.** **(  )**

.....

.....

.....

**السؤال الثاني:**

**تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:-** **(أربع درجات – لكل نقطة نصف درجة )**

**١- قيمة ..... تختص ببيان القواعد التي يؤدي اتباعها للتفكير الصحيح.**

(أ) الحق (ب) الخير

(جـ) الجمال (د) العدل

**٢- جَسَّدَ مبدأ سقراط " اعرف نفسك " طبيعة الموقف الفلسفي في العصر .....**

(أ) اليوناني (ب) الوسيط

(جـ) الحديث (د) الراهن

**٣- من مهارات التفكير الفلسفي مهارة ..... وتأتي / ويأتي بعد التحليل.**

(أ) الشك (ب) النقد

(جـ) الحوار (د) التركيب

**٤- كلمة سوفسطائي تعني معلم .....**

(أ) الفلسفة (ب) الخطابة

(جـ) المنطق (د) الشعر

**٥- من أهمية التفكير أنه يساعد على عدم التأثر بأفكار الآخرين الهدامة (كالشائعات)، يعبر ذلك عن .....**

(أ) المنفعة العملية للفرد (ب) المنفعة العامة

(جـ) الصحة النفسية (د) القدرة على التحليل والتقويم والنقد

**٦- من مهارات التفكير الإبداعي أنه يدعو لعدم التشبث برأي واحد والتفكير في بدائل متعددة، ويعبر ذلك عن .....**

(أ) الطلاقة (ب) التقويم

(جـ) الأصالة (د) المرونة

**٧- من خصائص الموقف الفلسفي ..... وتهدف إلى ترتيب وتسلسل الأفكار.**

(أ) الدهشة وإثارة التساؤل (ب) الاتساق والدقة المنطقية

(جـ) الصبر والتروي (د) البصيرة واليقظة

**٨- الأسلوب ..... من أساليب التفكير وهدفه البحث دائما عن الأسباب المادية المباشرة لحدوث الظاهرة.**

(أ) الخرافي (ب) الديني

(جـ) الفلسفي (د) العلمي

## ثانيًا: المنطق

**السؤال الثالث:** **(٦ درجات)**

**أ) أجب عن الأسئلة التالية:** **(ثلاث درجات – لكل نقطة درجة)**

**١- عرف القضية المنطقية.**

.....

.....

.....

**٢- قارن بين القضية البسيطة والمركبة.**

.....

.....

.....

**٣- كون قضية لا تستغرق أيًّا من حديها.**

.....

.....

.....

**ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وضع علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التعليل في الحالتين:**

**( ثلاث درجات – لكل نقطة درجة ونصف – نصف درجة للعلامة ودرجة للتعليل)**

**١- هناك علاقة وثيقة بين المنطق واللغة.** **(  )**

.....

.....

.....

**٢- يمكن تحويل الحد الكلي إلى حد جزئي لكن يصعب تحويل الحد الجمعي إلى حد جزئي.** **(  )**

.....

.....

.....

**السؤال الرابع:-**

**تَخيَّر الإجابة الصحيحة مما يلي:-** **( أربع درجات – لكل نقطة نصف درجة )**

**١- " خلافك الشديد مع زميلك بسبب فريق تشجعه لا يشجعه صديقك" تمثل العبارة السابقة أحد العوامل الذاتية للوقوع في خطأ التفكير وهو .....**

(أ) تغليب العاطفة علي العقل (ب) القابلية للاستهواء

(جـ) التسرع في الحكم (د) التعصب والتطرف

**٢- "نهر النيل" هنا تم تحويل الحد السابق إلى حد جزئي عن طريق .....**

(أ) الإشارة (ب) التخصيص

(جـ) الإضافة (د) التعميم

**٣- " ليس كل ما يلمع ذهبا " تحتوي القضية على رابط قضوي وهو رابط.....**

(أ) السلب (ب) الوصل

(جـ) الفصل (د) الشرط

**٤- إذا صدقت القضية (كل الفلاسفة علماء) كانت القضية (بعض الفلاسفة علماء) صادقه بالضرورة لوجود علاقة..... بينهما.**

(أ) تناقض (ب) تضاد

(جـ) تداخل (د) دخول تحت التضاد

**٥- "قول متى قررت فيه أشياء معينه نتج عنه بالضرورة شيء آخر مختلف عما سبق تقريره"، هذه العبارة تعبر عن .....**

(أ) النوع (ب) القياس

(جـ) الاستدلال (د) الجنس

٦- حد كلي يطلق على عدة أنواع تجمعها صفات مشتركة، ويعبر ذلك عن .....

(أ) النوع (ب) الخاصة

(جـ) العرض العام (د) الجنس

٧- يتوقف صدق القضية ..... على مطابقتها للواقع الخارجي.

(أ) التكرارية (ب) التركيبية

(جـ) البسيطة (د) التحليلية

٨- " موافقتك مديرك على شيء خاطئ دون مناقشته "-

تمثل العبارة السابقة أحد العوامل الموضوعية للوقوع في خطأ التفكير وهو .....

(أ) عدم الدقة في استخدام اللغة (ب) نقص المعلومات

(جـ) الهيمنة أو السلطة (د) صعوبة المشكلة

## مسودة