الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة المركزية للامتحانات
وشئون الطلاب والخريجين

نموذج رقم (١)

البوكليت التجريبي

لامتحان الصف الأول الثانوي - نظام البكالوريا

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م

المادة/ البلاغة	زمن الإجابة: ساعتان

عدد الصفحات (٨) صفحات
وعلى الطالب مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

السؤال	الدرجة بالأرقام	اسم المصحح ثلاثيًّا
الأول		
الثاني		
الثالث		
الرابع		
المجموع		

الرقم السري

مجموع الدرجات (مكتوبًا بالحروف): .....

اسم المراجع العددي ثلاثيًّا: ..... اسم المراجع الفني ثلاثيًّا: .....

الأزهر الشريف - قطاع المعاهد الأزهرية - الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين

الرقم السري

امتحان الصف الأول الثانوي ـ نظام البكالوريا

للعام الدراسي ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م

الفصل الدراسي الأول

المادة/ البلاغة

عدد الصفحات (٨) صفحات
وعلى الطالب مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

نموذج رقم (١)

اسم الطالب كاملًا: .....

رقم الجلوس: ..... اسم المعهد: .....

التاريخ: / /

توقيع الملاحظين بالاسم: ١- ..... ٢- .....

تنبيه: على الطالب كتابة اسمه ولقبه كاملا، ويحظر عليه كتابة أي علامة تدل عليه داخل ورقة الإجابة.

تعليمات مهمة

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة:

- اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في الإجابة عنه.
- أجب عن جميع الأسئلة، ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- عند إجابتك عن الأسئلة المقالية، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.
- عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد (إن وجدت)، ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة فقط تظليلًا كاملًا.

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلًا



- في حالة التظليل على أكثر من رمز، تعتبر الإجابة خطأ.
- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة صحيحة تُحسب الإجابة صحيحة.
- في حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة خطأ تُحسب الإجابة خطأ.

ملحوظة : يفضل عدم تكرار الإجابة عن الأسئلة.

- عدد صفحات الكراسة (٨) صفحات.
- تأكد من عدد صفحات كراستك؛ فهي مسئوليتك.
- زمن الامتحان (**ساعة ونصف**).
- درجة امتحان الفصل الدراسي الأول (٢٠) درجة.
- عند احتياج الطالب للإجابة عن أي فقرة وذلك عند حدوث أي سبب يقتضي ذلك؛ يستخدم المسودة بآخر الورقة الامتحانية مع كتابة رقم السؤال والفقرة بوضوح، بشرط ألا تكون الإجابة مكررة.

هذا الجزء

غير مخصص للإجابة

السؤال الأول:

أ) بين العيب الذي أخل بالفصاحة، واذكر موضعه في الأبيات التالية:

١- قال الشاعر: الحمدُ لله العليِّ الأجلل

العيب الذي أخل بفصاحة البيت: .....

موضعه في البيت قول الشاعر: .....

٢- قال الشاعر:

غدائره مستشزرات إلى العلا تضل المداري في مثنى ومرسل

العيب الذي أخل بفصاحة البيت: .....

موضعه في البيت قول الشاعر: .....

٣- قال الشاعر:

ولو أن مجدًا أخلد الدهر واحدًا من الناس أبقى مجده الدهر مطعما

العيب الذي أخل بفصاحة البيت .....

موضعه في البيت قول الشاعر: .....

ب) بين موطن المجاز العقلي، واذكر علاقته فيما يلي:

١- قال تعالى: ﴿فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ﴾.

موطن المجاز العقلي: ....., **علاقته:** .....

٢- قال تعالى: ﴿أَوَلَمْ نُمَكِّن لَّهُمْ حَرَمًا آمِنًا﴾.

موطن المجاز العقلي: ....., **علاقته:** .....

[٢٠-٥]

السؤال الثاني:

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- قال تعالى: ﴿وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا هِيَهۡ ۝ نَارٌ حَامِيَةُۢ﴾ الغرض من حذف المسند إليه في الآيتين السابقتين:

(أ) ضيق المقام
(ب) الاختصار
(جـ) تعينه حقيقة
(د) تعينه ادعاءً

٢- خلو ذهن المخاطب من مضمون الخبر يقتضي:

(أ) توكيد الخبر وجوبًا
(ب) توكيد الخبر استحسانًا
(جـ) عدم توكيد الخبر
(د) جميع ما سبق.

٣- العيب الذي أخل بالفصاحة في قول الشاعر:

وَمَا مثله في الناس إلا مملكًا أبو أمه حي أبوه يقاربه

(أ) التعقيد اللفظي
(ب) التعقيد المعنوي
(جـ) ضعف التأليف
(د) مخالفة القياس الصرفي

٤- قال تعالى: ﴿قَالُواْ رَبُّنَا يَعۡلَمُ إِنَّآ إِلَيۡكُمۡ لَمُرۡسَلُونَ﴾ جاء الخبر على لسان الرسل مؤكدًا في الآية السابقة لـ:

(أ) تنزيل غير المنكر منزلة المنكر
(ب) وجود إنكار من المخاطبين
(جـ) وجود شك من المخاطبين في مضمون الخبر
(د) تنزيل خالي الذهن منزلة المنكر

٥- الشاهد البلاغي في قول الشاعر:

قال لي: كيف أنت؟ قلت: عليل سهر دائم وحزن طويل

(أ) تنافر الحروف
(ب) تنافر الكلمات
(جـ) ذكر المسند إليه
(د) حذف المسند إليه

٦- العلم الذي مهمته بيان الفنون التي تحسن الكلام، وتجمله هو علم:

(أ) البيان (ب) المعاني

(جـ) البديع (د) النحو

٧- من شواهد حذف المسند إليه؛ لتحقيره:

(أ) قوله تعالى: ﴿صُمٌّۢ بُكۡمٌ عُمۡيٞ فَهُمۡ لَا يَرۡجِعُونَ﴾

(ب) قوله تعالى: ﴿فَأَقۡبَلَتِ ٱمۡرَأَتُهُۥ فِي صَرَّةٖ فَصَكَّتۡ وَجۡهَهَا وَقَالَتۡ عَجُوزٌ عَقِيمٞ﴾

(جـ) قوله تعالى: ﴿فَلَوۡلَآ إِذَا بَلَغَتِ ٱلۡحُلۡقُومَ﴾

(د) قول الشاعر: بناة مكارم وأساة كلم دماؤهم من الكلب الشفاء

٨- الغرض من الخبر في قول الشاعر:

ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله على قومه يستغن عنه ويذمم

(أ) النصح والإرشاد (ب) إرادة الفخر

(جـ) الهجاء (د) التوبيخ

ب) لكل من علمي البلاغة والنحو اهتمام خاص بالأسلوب العربي من حيث الهدف لكل منهما، وضح ذلك.

علم النحو يعلمنا: .....

.....

أما علم البلاغة فيعلمنا: .....

.....

[٥- ٢٠]

السؤال الثالث:

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ، فيما يلي:

١- من أسباب دراسة البلاغة الاهتداء إلى فهم مقاصد الكلام ومراميه. ( )

٢- الخبر الطلبي أن يكون المخاطب جاهلًا بمضمون الكلام خالي الذهن منه. ( )

٣- كل كلام بليغ فصيح، وليس كل فصيح بليغًا. ( )

٤- قال تعالى: (فَكَيْفَ تَتَّقُونَ إِن كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ ٱلْوِلْدَٰنَ شِيبًا) **علاقة المجاز العقلي في الآية السابقة: الزمانية.**

( )

٥- المسند إليه هو المحكوم به. ( )

٦- من الأغراض البلاغية للخبر إفادة المتكلمِ المخاطبَ الفائدة أو لازمها. ( )

٧- ضم كلمة إلى كلمة يسميه البلاغيون مقتضى الحال. ( )

٨- الخبر: هو قول يحتمل الصدق والكذب لذاته. ( )

ب) عرف المصطلحين البلاغيين التاليين: (علم المعاني – المجاز العقلي)

علم المعاني هو: .....

.....

المجاز العقلي هو: .....

.....

[٥- ٢٠]

السؤال الرابع:

أ) اذكر صورتين من صور إخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر، مع التمثيل لما تذكر.

الصورة الأولى: .....

مثل: .....

الصورة الثانية: .....

مثل: .....

ب) اذكر المقتضى البلاغي للأحوال التالية، مع التمثيل:

١- وجود تردد من المخاطب.

مقتضى الحال: .....

مثل: .....

٢- إرادة المتكلم بيان قوة السبب في إحداث الفعل.

مقتضى الحال: .....

مثل: .....

٣- متى يُؤْثِرُ البليغ تنزيل العالم بالفائدة ولازمها منزلة الجاهل بها؟ مثل لما تذكر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[٢٠-٥]

مسودة