الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة المركزية للامتحانات
وشئون الطلاب والخريجين

نموذج رقم (٢)

البوكليت التجريبي

لامتحان الصف الأول الثانوي - نظام البكالوريا

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م

المادة/ البلاغة	زمن الإجابة: ساعة ونصف

عدد الصفحات (٨) صفحات
وعلى الطالب مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

السؤال	الدرجة بالأرقام	اسم المصحح ثلاثيًّا
الأول		
الثاني		
الثالث		
الرابع		
المجموع		

الرقم السري

مجموع الدرجات (مكتوبًا بالحروف): .....

اسم المراجع العددي ثلاثيًّا: ..... اسم المراجع الفني ثلاثيًّا: .....

الأزهر الشريف - قطاع المعاهد الأزهرية - الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين

الرقم السري

عدد الصفحات (٨) صفحات
وعلى الطالب مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

امتحان الصف الأول الثانوي ـ نظام البكالوريا

للعام الدراسي ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م

الفصل الدراسي الأول

المادة/ البلاغة

نموذج رقم (٢)

اسم الطالب كاملًا: .....

رقم الجلوس: ..... اسم المعهد: .....

التاريخ: / /

توقيع الملاحظين بالاسم: ١- ..... ٢- .....

تنبيه: على الطالب كتابة اسمه ولقبه كاملا، ويحظر عليه كتابة أي علامة تدل عليه داخل ورقة الإجابة.

تعليمات مهمة

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة:

- اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في الإجابة عنه.
- أجب عن جميع الأسئلة، ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- عند إجابتك عن الأسئلة المقالية، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.
- عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد (إن وجدت)، ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة فقط تظليلًا كاملًا.

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلًا



- في حالة التظليل على أكثر من رمز، تعتبر الإجابة خطأ.
- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة صحيحة تُحسب الإجابة صحيحة.
- في حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة خطأ تُحسب الإجابة خطأ.

ملحوظة : يفضل عدم تكرار الإجابة عن الأسئلة.

- عدد صفحات الكراسة (٨) صفحات.
- تأكد من عدد صفحات كراستك؛ فهي مسئوليتك.
- زمن الامتحان (**ساعة ونصف**).
- درجة امتحان الفصل الدراسي الأول (٢٠) درجة.
- عند احتياج الطالب للإجابة عن أي فقرة وذلك عند حدوث أي سبب يقتضي ذلك؛ يستخدم المسودة بآخر الورقة الامتحانية مع كتابة رقم السؤال والفقرة بوضوح، بشرط ألا تكون الإجابة مكررة.

هذا الجزء

غير مخصص للإجابة

السؤال الأول:

أ) اذكر موطن المجاز العقلي، وعلاقته فيما يلي:

١- قال تعالى: (جَنَّٰتِ عَدۡنٍ ٱلَّتِي وَعَدَ ٱلرَّحۡمَٰنُ عِبَادَهُۥ بِٱلۡغَيۡبِۚ إِنَّهُۥ كَانَ وَعۡدُهُۥ مَأۡتِيّٗا).

موطن المجاز العقلي:.....**، علاقته:**.....

٢- قال رسول الله (ﷺ): (إن من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه).

موطن المجاز العقلي:.....**، علاقته:**.....

ب) بين الغرض من الخبر فيما يلي:

١- قال الشاعر:

إذا بلغ الفطام لنا رضيع تخر له الجبابر ساجدينا

الغرض من الخبر: .....

٢- قال الشاعر:

فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب

الغرض من الخبر: .....

٣- قال تعالى: (فَقَدۡ كَذَّبُواْ فَسَيَأۡتِيهِمۡ أَنۢبَٰٓؤُاْ مَا كَانُواْ بِهِۦ يَسۡتَهۡزِءُونَ).

الغرض من الخبر: .....

جـ) لا يكون الحذف بليغًا إلا بشرطين، اذكرهما، ومثل للحذف البليغ بمثال واحد.

الشرط الأول: .....

الشرط الثاني: .....

المثال: .....

[٢٠-٥]

السؤال الثاني:

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- قال أعرابي وقد سئل عن ناقته: (تركتها ترعى الهعخع)، في الجملة السابقة:

(أ) تعقيد لفظي
(ب) تعقيد معنوي
(جـ) تنافر حروف
(د) تنافر كلمات

٢- (هو ألَّا يكون الكلام ظاهر الدلالة على المعنى المراد لخلل واقع في نظمه وترتيبه) المصطلح البلاغي للمفهوم السابق هو:

(أ) التعقيد اللفظي
(ب) التعقيد المعنوي
(جـ) الغرابة
(د) مخالفة القياس الصرفي

٣- قال تعالى خطابًا للمشركين: (وَإِلَٰهُكُمْ إِلَٰهٌ وَاحِدٌ) لم يؤكد الخبر في الآية السابقة لـ:

(أ) تنزيل غير المنكر منزلة المنكر
(ب) تنزيل المتردد منزلة غير المتردد
(جـ) تنزيل المنكر منزلة غير المنكر
(د) تنزيل خالي الذهن منزلة المتردد

٤- قال الشاعر: انظرا قبل تلوماني إلى طلل بين النقا والمنحنى

العيب الذي أخل بفصاحة البيت السابق:

(أ) التعقيد اللفظي
(ب) ضعف التأليف
(جـ) تنافر الحروف
(د) الغرابة

٥- أضرب الخبر بحسب ظاهر الحال:

(أ) ثلاثة
(ب) أربعة
(جـ) خمسة
(د) ستة

٦- في قوله تعالى: (وَأَنَّهُۥ هُوَ أَضۡحَكَ وَأَبۡكَىٰ):

(أ) مجاز عقلي
(ب) مجاز لغوي
(جـ) حقيقة عقلية
(د) جميع ما سبق

٧- قال تعالى: (فَقَالُواْ سَٰحِرٞ كَذَّابٌ)، الغرض من حذف المسند إليه في الآية السابقة:

(أ) ضيق المقام
(ب) الاختصار
(جـ) التعظيم
(د) تعين المسند إليه ادعاءً

٨- الاستعانة بالصور الخارجية لتوضيح المعاني هي مهمة علم:

(أ) المعاني
(ب) البيان
(جـ) البديع
(د) الصرف

ب) عرف الإسناد الخبري.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[٥- ٢٠]

السؤال الثالث:

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ، فيما يلي:

١- من فوائد علم البلاغة معرفة وجه من وجوه إعجاز القرآن الكريم. ( )

٢- لا يستطيع البليغ أن يعبر عن المعنى بصور متعددة. ( )

٣- علم المعاني يدرس أحوال المسند والمسند إليه من الجهة التي يدرسها علم النحو. ( )

٤- قال الشاعر: أشاب الصغير وأفنى الكبير كر الغـــداة ومر العشي

فملـتـنـا أنـنـا مسـلمون على دين صديقنا والنبي

في البيتين السابقين مجاز عقلي قرينته معنوية. ( )

٥- من بلاغة المجاز العقلي تأكيد نسبة الفعل إلى فاعله الحقيقي. ( )

٦- لا يختلف معنى الفصاحة اصطلاحًا باختلاف المضاف إليه. ( )

٧- من الأساليب البلاغية عود الضمير على متأخر لفظًا ورتبة. ( )

٨- الإنشاء هو أحد أبواب علم المعاني. ( )

ب) ما ضابط التعقيد اللفظي؟ مثل لما تذكر.

ضابط التعقيد اللفظي: .....

.....

مثال: .....

[٥- ٢٠]

السؤال الرابع:

أ) ما المراد بأحوال المسند إليه؟ واذكر صورتين من صوره.

المراد بأحوال المسند إليه: .....

.....

من صوره: ١- .....

٢- .....

ب) اذكر مقتضى الحال لما يلي، مع التمثيل:

١- وجود إنكار من المخاطب.

مقتضى الحال: .....

مثل: .....

٢- تعيُّن المسند إليه حقيقة، مع عدم وجود داعٍ لذكره.

مقتضى الحال: .....

مثل: .....

٣- إلقاء الخبر لخالي الذهن من مضمونه.

مقتضى الحال: .....

مثل: .....

[٢٠-٥]

مسودة