الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة المركزية للامتحانات
وشئون الطلاب والخريجين

نموذج رقم ٣

البوكليت التجريبي

لامتحان الصف الأول الثانوي - نظام البكالوريا

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م

المادة/ البلاغة	زمن الإجابة: ساعتان

عدد الصفحات (٨) صفحات
وعلى الطالب مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

السؤال	الدرجة بالأرقام	اسم المصحح ثلاثيًّا
الأول		
الثاني		
الثالث		
الرابع		
المجموع		

الرقم السري

مجموع الدرجات (مكتوبًا بالحروف): .....

اسم المراجع العددي ثلاثيًّا: ..... اسم المراجع الفني ثلاثيًّا: .....

الأزهر الشريف - قطاع المعاهد الأزهرية - الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين

الرقم السري

عدد الصفحات (٨) صفحات
وعلى الطالب مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

امتحان الصف الأول الثانوي ـ نظام البكالوريا

للعام الدراسي ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م

الفصل الدراسي الأول

المادة/ البلاغة

نموذج رقم ٣

اسم الطالب كاملًا: .....

رقم الجلوس: ..... اسم المعهد: .....

التاريخ: / /

توقيع الملاحظين بالاسم: ١- ..... ٢- .....

تنبيه: على الطالب كتابة اسمه ولقبه كاملا، ويحظر عليه كتابة أي علامة تدل عليه داخل ورقة الإجابة.

تعليمات مهمة

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة:

- اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في الإجابة عنه.
- أجب عن جميع الأسئلة، ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- عند إجابتك عن الأسئلة المقالية، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.
- عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد (إن وجدت)، ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة فقط تظليلًا كاملًا.

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلًا



- في حالة التظليل على أكثر من رمز، تعتبر الإجابة خطأ.
- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة صحيحة تُحسب الإجابة صحيحة.
- في حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة خطأ تُحسب الإجابة خطأ.

ملحوظة : يفضل عدم تكرار الإجابة عن الأسئلة.

- عدد صفحات الكراسة (٨) صفحات.
- تأكد من عدد صفحات كراستك؛ فهي مسئوليتك.
- زمن الامتحان (**ساعة ونصف**).
- الدرجة الكلية لامتحان الفصل الدراسي الأول (٢٠) درجة.
- عند احتياج الطالب للإجابة عن أي فقرة وذلك عند حدوث أي سبب يقتضي ذلك؛ يستخدم المسودة بآخر الورقة الامتحانية مع كتابة رقم السؤال والفقرة بوضوح، بشرط ألا تكون الإجابة مكررة.

هذا الجزء

غير مخصص للإجابة

السؤال الأول:

أ) فيما يلي حذف المسند إليه: قدره، وبين الغرض البلاغي لحذفه:

١- قال تعالى: (عَٰلِمُ ٱلۡغَيۡبِ وَٱلشَّهَٰدَةِۚ).

التقدير: .....، **الغرض البلاغي لحذفه:**.....

٢- قال الشاعر: سأشكر عـــمرًا إن تـــراخت مَنيتي أيـــــادي لم تمنن وإن هي جلت

فتى غير محجوب الغنى عن صديقه ولا مظهر الشكوى إذا النعل زلت

التقدير: .....، **الغرض البلاغي لحذفه:**.....

ب) بين العيب الذي أخل بالفصاحة، وطريق إدراكه فيما يلي:

١- قال الشاعر: سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا وتسكب عيناي الدموع لتجمدا

العيب الذي أخل بالفصاحة: .....

وطريق إدراكه: .....

٢- قال الشاعر: أنى يكون أبا البرية آدم وأبوك والثقلان أنت محمد

العيب الذي أخل بالفصاحة: .....

وطريق إدراكه: .....

٣- قال الشاعر: وإذا الرجال رأوا يزيد رأيتهم خضع الرقاب نواكس الأبصار

العيب الذي أخل بالفصاحة: .....

وطريق إدراكه: .....

[٢٠-٥]

السؤال الثاني:

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- أبواب علم المعاني كما درست:

(أ) سبعة (ب) ثمانية

(جـ) تسعة (د) عشرة

٢- مدار صدق الخبر أو كذبه:

(أ) اعتقاد المتكلم (ب) الواقع الخارجي

(جـ) ذات الكلام (د) اعتقاد المخاطب

٣- الغرض من الخبر في قول السيدة خديجة (رضي الله عنها) لسيدنا محمد (ﷺ): (إنك لتصل الرحم وتحمل الكل)

(أ) النصح والإرشاد (ب) الاستعطاف

(جـ) الفائدة (د) لازم الفائدة

٤- قال الشاعر: ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلًا ويأتيك بالأخبار من لم تزود

في البيت السابق مجاز عقلي علاقته:

(أ) المكانية (ب) الزمانية

(جـ) السببية (د) الفاعلية

٥- حذف المسند إليه يشمل حذف:

(أ) المبتدأ (ب) الخبر

(جـ) المفعول به (د) جميع ما سبق

٦- قال تعالى: (وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَٰهَٰمَٰنُ ٱبْنِ لِي صَرْحًا لَّعَلِّيٓ أَبْلُغُ ٱلْأَسْبَٰبَ)، علاقة المجاز العقلي في الآية السابقة:

(أ) المكانية (ب) الزمانية

(جـ) السببية (د) الفاعلية

٧- في قول الشاعر:

أعيني جودا ولا تجمدا ألا تبكيان لصخر الندى

(أ) تعقيد لفظي

(ب) تعقيد معنوي

(جـ) تنافر حروف

(د) ليس واحدًا مما سبق

٨- (كون الكلمة غير ظاهرة المعنى، ولا مألوفة الاستعمال)، يطلق على العبارة السابقة مصطلح:

(أ) الغرابة

(ب) التنافر

(جـ) مخالفة القياس

(د) التعقيد اللفظي

ب) لا يصلح المجاز العقلي إلا بثلاثة أشياء، اذكر اثنين منها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[٥- ٢٠]

السؤال الثالث:

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ، فيما يلي:

١- علم البلاغة يعلمنا كيف نميز بين مراتب الكلام. ( )

٢- لا يوجد فرق كبير بين علم المعاني، والنحو. ( )

٣- فصاحة الكلام هي ملكة يقتدر بها على التعبير عن المعنى. ( )

٤- العلم الذي يعرف به إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة هو علم البيان. ( )

٥- قال تعالى: (قَالَتۡ رَبِّ إِنِّي وَضَعۡتُهَآ أُنثَىٰ وَٱللَّهُ أَعۡلَمُ بِمَا وَضَعَتۡ) **لم تقصد امرأة عمران بهذا الخبر الفائدة أو لازمها.** ( )

٦- الخبر الابتدائي يكون المخاطب به مترددًا في الحكم. ( )

٧- الفيلسوف (الكندي) هو أول من وضح أضرب الخبر. ( )

٨- المراد بأحوال الإسناد هيئاته التي يرد عليها. ( )

ب) لحذف المسند إليه شرطان، اذكرهما.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[٥- ٢٠]

السؤال الرابع:

أ) قارن بين كل من:

١- الأسلوب الخبري، والأسلوب الإنشائي.

.....

.....

.....

٢- علاقة الفاعلية، وعلاقة المفعولية في المجاز العقلي.

.....

.....

.....

ب) اذكر صورتين من صور إخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر، مع التمثيل لما تذكر.

الصورة الأولى: .....

مثل: .....

.....

الصورة الثانية: .....

مثل: .....

.....

جـ) هل يعد تقارب مخارج الحروف سببًا من أسباب التنافر؟ دلل على ما تقول.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[٢٠-٥]

مسودة