الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة المركزية للامتحانات
وشئون الطلاب والخريجين

نموذج رقم ٥

البوكليت التجريبي

لامتحان الصف الأول الثانوي - نظام البكالوريا

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م

المادة/ البلاغة	زمن الإجابة: ساعة ونصف

عدد الصفحات (٨) صفحات
وعلى الطالب مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

السؤال	الدرجة بالأرقام	اسم المصحح ثلاثيًّا
الأدب		
النصوص		
المطالعة		
الإنشاء		
المجموع		

الرقم السري

مجموع الدرجات (مكتوبًا بالحروف): .....

اسم المراجع العددي ثلاثيًّا: ..... اسم المراجع الفني ثلاثيًّا: .....

الأزهر الشريف - قطاع المعاهد الأزهرية - الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين

الرقم السري

عدد الصفحات (٨) صفحات
وعلى الطالب مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

امتحان الصف الأول الثانوي ـ نظام البكالوريا

للعام الدراسي ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م

الفصل الدراسي الأول

المادة/ البلاغة

نموذج رقم ٥

اسم الطالب كاملًا: .....

رقم الجلوس: ..... اسم المعهد: .....

التاريخ: / /

توقيع الملاحظين بالاسم: ١- ..... ٢- .....

تنبيه: على الطالب كتابة اسمه ولقبه كاملا، ويحظر عليه كتابة أي علامة تدل عليه داخل ورقة الإجابة.

تعليمات مهمة

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة:

- اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في الإجابة عنه.
- أجب عن جميع الأسئلة، ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- عند إجابتك عن الأسئلة المقالية، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.
- عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد (إن وجدت)، ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة فقط تظليلًا كاملًا.

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلًا



- في حالة التظليل على أكثر من رمز، تعتبر الإجابة خطأ.
- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة صحيحة تُحسب الإجابة صحيحة.
- في حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة خطأ تُحسب الإجابة خطأ.

ملحوظة : يفضل عدم تكرار الإجابة عن الأسئلة.

- عدد صفحات الكراسة (٨) صفحات.
- تأكد من عدد صفحات كراستك؛ فهي مسئوليتك.
- زمن الامتحان (**ساعة ونصف**).
- الدرجة الكلية لامتحان الفصل الدراسي الأول (٢٠) درجة.
- عند احتياج الطالب للإجابة عن أي فقرة وذلك عند حدوث أي سبب يقتضي ذلك؛ يستخدم المسودة بآخر الورقة الامتحانية مع كتابة رقم السؤال والفقرة بوضوح، بشرط ألا تكون الإجابة مكررة

هذا الجزء

غير مخصص للإجابة

السؤال الأول:

أ) بين الغرض من حذف المسند إليه فيما يلي:

١-قوله تعالى: ﴿فَأَقْبَلَتِ ٱمْرَأَتُهُۥ فِى صَرَّةٍ فَصَكَّتْ وَجْهَهَا وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقِيمٌ﴾ .

.....

٢- قوله تعالى: ﴿فَلَوْلَآ إِذَا بَلَغَتِ ٱلْحُلْقُومَ﴾.

.....

ب) علل لما يلي:

١- جاء الكلام على مقتضى ظاهر الحال في قوله تعالى: ﴿قَالُوا۟ رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّآ إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ﴾، **وجاء على خلاف مقتضى الظاهر في قول الشاعر:**

جاء (شقيق) عارضا رمحه إن بني عمك فيهم رماح

جاء الكلام على مقتضى ظاهر الحال في الآية لأنه: .....

.....

وجاء على خلاف مقتضى ظاهر الحال في البيت لأنه: .....

.....

٢- في قوله تعالى: ﴿فَكَيْفَ تَتَّقُونَ إِن كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ ٱلْوِلْدَٰنَ شِيبًا﴾، **مجاز مرسل علاقته الزمانية، وفي قوله تعالى:** ﴿وَقَالُوا۟ مَا هِىَ إِلَّا حَيَاتُنَا ٱلدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَآ إِلَّا ٱلدَّهْرُ﴾، **حقيقة عقلية.**

.....

.....

جـ) اذكر العيب الذي أخل بالفصاحة فيما يلي، مبينا طريق إدراكه:

قال الشاعر:

فإن يك بعض الناس سيفا لدولة ففي النَّـاس بوقـات لها وطبـول

العيب الذي أخل بالفصاحة: .....

طريق إدراكه: .....

[٥- ٢٠]

السؤال الثاني:

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- من أسباب دراسة البلاغة الاهتداء إلى:

(أ) معرفة أواخر الكلمات.
(ب) فهم مقاصد الكلام ومراميه.
(جـ) معرفة بنية الكلمة.
(د) كل من (أ) و(جـ).

٢- قال الشاعر: أُسِرتُ وَما صَحبي بِعُزلٍ لَدى الوَغى وَلا فَرَسي مُهرٌ وَلا رَبُّهُ غَمرُ

الغرض من حذف المسند إليه في البيت السابق:

(أ) الإيجاز والاختصار.
(ب) التحقير.
(جـ) كونه الأصل.
(د) ضيق المقام.

٣- قال الشاعر: إذا بلغ الفطام لنا رضيعٌ تخر له الجبابر ساجدينا

الغرض من الخبر في البيت السابق:

(أ) إرادة الفخر.
(ب) الهجاء.
(جـ) المدح.
(د) الرثاء.

٤- العيب الذي أخل بالفصاحة في قول الشاعر:

انظرا قبل تلوماني إلى طلل بين النقا والمنحنى

(أ) التعقيد اللفظي.
(ب) ضعف التأليف.
(جـ) تنافر الحروف.
(د) تنافر الكلمات.

٥- قال تعالى: ﴿ذَٰلِكَ ٱلۡكِتَٰبُ لَا رَيۡبَۛ فِيهِۛ هُدٗى لِّلۡمُتَّقِينَ﴾ ،جاء الخبر غير مؤكد في الآية السابقة لـ:

(أ) تنزيل غير المنكر منزلة المنكر.
(ب) وجود إنكار من المخاطبين.
(جـ) وجود تردد من المخاطب في مضمون الخبر.
(د) تنزيل المنكر منزلة غير المنكر.

٦ – قال الشاعر: الحمدُ لله العليِّ الأجلل

العيب الذي أخل بالفصاحة في البيت السابق:

(أ) الغرابة.
(ب) مخالفة القياس.
(جـ) تنافر الكلمات.
(د) التعقيد المعنوي.

٧- قال تعالى: ﴿أَوَلَمۡ نُمَكِّن لَّهُمۡ حَرَمًا ءَامِنٗا﴾ ، علاقة المجاز العقلي في الآية السابقة:

(أ) الفاعلية.
(ب) الزمانية.
(جـ) السببية.
(د) المكانية.

٨- قال تعالى: ﴿وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ﴾، الغرض البلاغي لحذف المسند إليه في الآية السابقة:

(أ) تعينه حقيقة.
(ب) تعينه ادعاءً.
(جـ) ضيق المقام.
(د) الاختصار.

ب) ما الفرق بين الخبر الابتدائي والخبر الطلبي من حيث مقتضى كل منهما؟ مثل لما تقول.

ـ مقتضى الخبر الابتدائي: .....

مثل: .....

ـ مقتضى الخبر الطلبي: .....

مثل: .....

[٥- ٢٠]

السؤال الثالث:

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ، فيما يلي:

١- قال الشاعر: وَمَا مثله في الناس إلا مملكًا أبو أمه حي أبوه يقاربه

في البيت السابق تعقيد لفظي. ( )

٢- قال تعالى: ﴿وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا هِيَهۡ ۝ نَارٌ حَامِيَةُۢ﴾

الغرض من حذف المسند إليه في النص الكريم السابق الإيجاز والاختصار. ( )

٣ – للبلاغة ثلاثة علوم هي: المعاني، والبيان، والبديع. ( )

٤- علم المعاني مهمته بيان الفنون التي تحسن الكلام وتجمله. ( )

٥- من شواهد حذف المسند إليه لتحقيره قوله تعالى:﴿صُمُّۢ بُكۡمٌ عُمۡيٞ فَهُمۡ لَا يَرۡجِعُونَ﴾. ( )

٦- قال الشاعر: بناة مكارم وأساة كلم دماؤهم من الكلب الشفاء

الغرض البلاغي لحذف المسند إليه في البيت السابق هو ضيق المقام. ( )

٧- اتفق البلاغيون على أن تقارب الحروف في المخرج يعد عيبًا مخلًّا بالفصاحة. ( )

٨- قال الشاعر: ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله على قومه يستغن عنه ويذمم

الغرض من الخبر في البيت السابق إرادة الفخر. ( )

ب) متى تكون علاقة المجاز العقلي المفعولية؟ مثل لما تقول.

تكون علاقة المجاز العقلي المفعولية: .....

.....

مثل: .....

[٥- ٢٠]

السؤال الرابع:

أ) ما المراد بفصاحة المتكلم؟

.....

.....

.....

ب) قال البلاغيون: «من بلاغة المجاز العقلي تأكيد نسبة الفعل إلى فاعله الحقيقي» وضح هذه المقولة بالمثال.

التوضيح:.....

.....

مثل:.....

جـ) عرف البلاغة لغة، واصطلاحًا، وما مهمة علم المعاني؟

البلاغة لغة: .....

البلاغة اصطلاحًا: .....

.....

مهمة علم المعاني:.....

.....

.....

[٥- ٢٠]

مسودة